



配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

陈延军 等 编

语文

达标A级训练

一年级 上册



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

语 文

达标 A 级训练

一年级 上册

陈延军 等 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

语文达标 A 级训练. 一年级. 上册 / 陈延军等编. —北京:
北京理工大学出版社, 2004. 7

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

ISBN 7-5640-0231-X

I. 语... II. 陈... III. 语文课—小学—习题

IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 056907 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 邯郸新华印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 5.5

字 数 / 106 千字

版 次 / 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷 责任校对: 张 宏

定 价 / 5.00 元 责任印制: 母长新

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

编写说明

为了便于广大教师和学生尽快掌握新课标的精髓，提高学生对教材知识的理解与综合运用能力，我们特邀请北师大实验小学的高级教师编写了这套丛书。这些教师曾是参加整套教材编写组的成员，对教材的内容思路非常熟悉。

《语文达标 A 级训练》的编写特点：

依据北师大版《语文课程标准》和教材，一课一练；遵循语文学习的规律，关注课内课外的结合，注意语文素养的形成与发展。编写体例为：

【学习要点】从知识要求、语言素养、情感修养几方面，简述每课内容。

【疑难问答】选择学生理解课文内容时有障碍的难点，用答疑的形式帮助同学们学习、思考。

【实战训练】紧紧抓住基础知识，采用区别于课后训练的变式练习，分“试一试”、“做一做”、“想一想”三个层次，加大训练密度，便于学生掌握知识，形成技能。

【兴趣选做】选取适合学生学习的、有语言因素的传统文化内容，拓宽语文学习和运用的领域，通过选择背诵的形式，培养学生语言修养，增加文化品味。

【互动评价】采用选择评价对象，对自己的学习进行简单评价，学会在学习中进行交往。

《数学达标 A 级训练》的编写特点：

配合北师大版新课标数学实验教材编写，内容以基础的练习为线索，通过基础、技能、提高的练习形式，每一单元呈现综合性的评价内容、测查板块，力求激发兴趣、扩展思路、培养学生对数学的理解和学好数学的信心。编写体例为：

【轻松练】在学习教材每一小节内容后，轻松做习题。

【试试看】在掌握教材内容的基础上，试做一些课外启发性练习。

【开眼界】拓宽学习领域，丰富相关知识，增加实践内容。

参加本书编写的还有陈诺、刘新、林祥军、宁谧、苏岩、许加、赵宗国。



目 录

上学了.....(1)	语文天地.....(45)
1 字与画.....(3)	11 大海.....(47)
语文天地.....(5)	我家住在大海边.....(47)
2 学写字.....(7)	浪娃娃.....(48)
语文天地.....(8)	语文天地.....(50)
3 数字.....(10)	12 外面的世界.....(52)
数字歌.....(10)	13 手和脑.....(54)
山村.....(11)	两件宝.....(54)
语文天地.....(13)	乌鸦喝水.....(56)
4 家.....(15)	语文天地.....(58)
我的家.....(15)	14 梦想.....(60)
家.....(16)	小鱼的梦.....(60)
语文天地.....(18)	想飞的乌龟.....(61)
5 字与拼音(一).....(20)	语文天地.....(63)
咏鹅.....(21)	15 劳动.....(65)
小书架.....(23)	锄禾.....(65)
6 字与拼音(二).....(25)	小母鸡种稻子.....(66)
大家都说普通话.....(27)	语文天地.....(68)
7 字与拼音(三).....(29)	16 冬天.....(70)
早操.....(30)	冬天是个魔术师.....(70)
8 字与拼音(四).....(32)	雪地里的小画家.....(72)
登鹳雀楼.....(34)	语文天地.....(74)
9 字与拼音(五).....(36)	17 成长.....(76)
一朵云.....(40)	我长大了一岁.....(76)
10 太阳和月亮.....(42)	马莎长大了.....(78)
小小的船.....(42)	语文天地.....(79)
太阳.....(44)	





学习要点

本课是开学的第一节正式语文课,要求同学们在观察校园画面时,了解学校的环境,熟悉学校的生活;向同学介绍自己,同时也要了解同学。要养成有礼貌问好的好习惯。



疑难问答

问1:在学校每次碰到老师,都要问好吗?

答:一般说,每天和遇到的老师问一次好就可以了。老师会记住你是个有礼貌的好孩子的。

问2:我们进楼道应注意什么?

答:从幼儿园到小学上学,生活环境变了,要求也不一样。小学以学习为主,所以任何活动都不能影响别的同学。一般在楼道里要慢步轻声,不要追跑打闹。



实战训练

一、试一试

1. 我问,你答。

我:你好,欢迎你,小同学。

你:_____

我:我是三年级(1)班同学,叫王一丁,你呢?

你:_____

我:我们的班主任老师是刘老师。你们的呢?

我:_____

2. 看课文图画回答。

(1) 图上都有谁?

(2) 他们各在干什么?(从近向远顺序叙述)

(3) 你觉得学校生活怎么样?



二、做一做

1. 找一位同学,互相介绍一下自己。
2. 你喜欢什么活动?

三、想一想

比较一下,写一写学校生活和幼儿园生活有什么不一样?



兴趣选做

读一读,背一背。

看书、写字做到三个一:胸离桌子一拳远,眼离书本一尺远,手离笔尖一寸远。



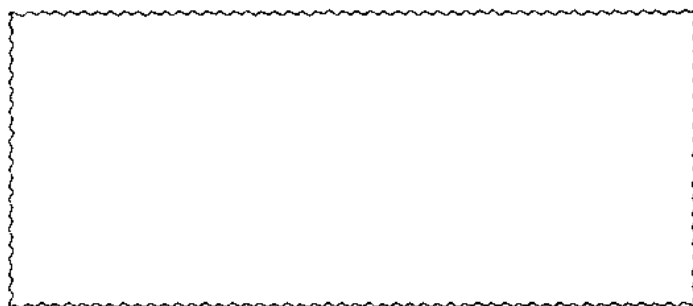
互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

贴一贴,填一填。

我是小学生

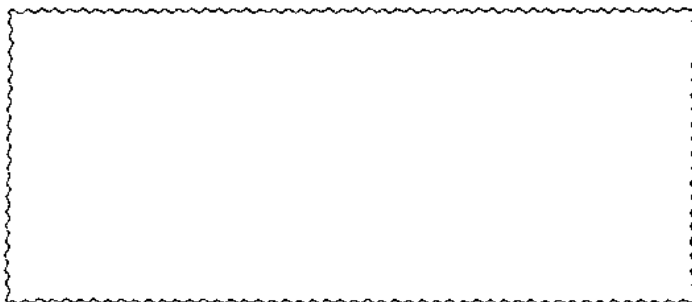


这就是我,我叫()。我是小学生了!

B 组

画一画,说一说。

我喜欢干什么



1 字与画



学习要点

这课的字是象形文字。字和画形状相似,造字时字形是根据事物的形状描摹来的。见字如画,见画想字,好认好记。在学习字与画时,认识 17 个生字,但不要求会写。



疑难问答

问:什么是象形文字?

答:象形文字是描摹实物形状的文字,每个字有固定的读法。



实战训练

一、试一试

1. 将画与对应的字用线连起来。



山 日 火 水 土 田 石 月



口 竹 马 鸟 鱼 木 禾 目

2. 比一比,说说字的区别。

木——禾 马——鸟 口——日 日——目 日——月 日——田

二、做一做

你会用哪些字组词? 试一试。

如:日(日月)(日子)(日光)(白日)(一日)

() () () () () () () ()
() () () () () () () ()

三、想一想

你还知道哪些象形字？画一画，写一写。

画	字	画	字



兴趣选做

读一读，背一背。

一马平川

一马当先

一日千里

一日三秋

手 拉 手

吴 江

小朋友，

手拉手，

一个跟着一个走，

围个圆圈像皮球。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

根据画读字。



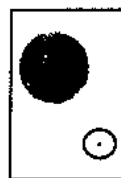
字： kǒu
口



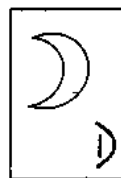
ěr
耳



mù
目



rì
日



yuè
月



huǒ
火

B 组

根据字画画。

字： 日

月

田

目

瓜

画： _____



语文天地



学习要点

语文天地有4个方面内容的训练。有画与字的连线训练；有比较认字的训练；还有通过口头组词认字的练习。最后还提醒同学们正确的读书姿势。



疑难问答

问：正确的读书姿势是什么？

答：正确的读书姿势是：

身子坐正脚放平，目光集中向书看。

胸离桌子一拳远，眼离书本一尺远。



实战训练

一、试一试

1. 用线连一连画与字。

瓜

竹

火

山

石



2. 下列字哪些放在一起能组词？试着组一组，读一读。

人

山

口

水

禾

田

3. 扩词练习。

土() () 鸟() ()
目() () 马() ()

二、做一做

1. 比一比，再组词。

口() 目() 马() 木()
日() 月() 鸟() 禾()

2. 照样子，试一试，说一说。

例：水——(水田)——爸爸在水田里插秧。

火——()——()

土——()——()

三、想一想

下面哪个小朋友的读书姿势是正确的？用“√”表示。



()



()



()



兴趣选做

读一读，背一背。

山山水水

日月生辉

人困马乏

水滴石穿



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

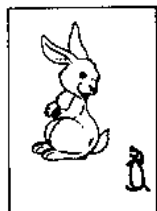
根据画读字。



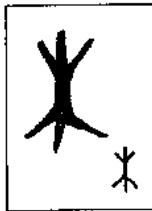
yáng
羊



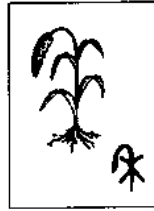
niǎo
鸟



tù
兔



mù
木



hé
禾

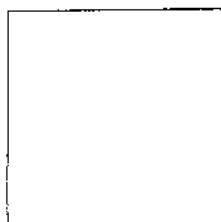


zhú
竹

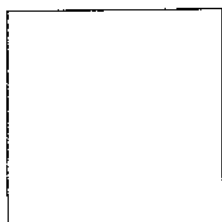
B组

根据字画画。

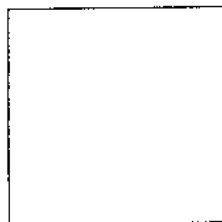
云



火



手



2 学写字



学习要点

这是第一次正式开始学写字的启蒙课。要求了解与写字有关的工具及写字要领,认识7个汉字“笔、皮、本、写、字、用、心”。



疑难问答

问:从本课的6个词语中,你知道了什么?

答:我知道了:(1)用铅笔在田字格本上写字。(2)写字时要用心,态度要认真。



实战训练

一、试一试

1. 造句。

用心——

认真——

2. 扩词练习。

皮() () () 心() () ()

二、做一做

1. 画一画。

--	--	--

铅 笔

橡 皮

田 字 格

2. 试着在田字格内写写你的名字。

三、想一想

读一读,想一想。

上 课 了

· 艳 星

小皮球,皮球小,



拍你几下跳一跳。
上课了，快快跑，
皮球放在口袋里，
请你安安稳稳睡一觉。

想一想：“请你安安稳稳睡一觉”是什么意思。



兴趣选做

读一读，背一背。

一波三折

一诺千金

一曝十寒

一落千丈



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

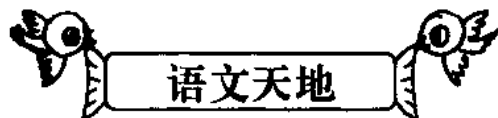
将下列词语连起来变成句子，看看怎样连会通顺。读一读，也可以写下来。

用 写字 铅笔 要 用心 时

B组

将下列词语连起来变成句子，看看怎样连会通顺。读一读，也可以写下来。

铅笔 用 认真 在 田字格本 写字 上



学习要点

这个语文天地有4方面的内容。有写字做到“三个一”的要领；有动手描一描的拿笔姿势训练；有认识田字格的实践；还有听老师读《写字很有用》及同学们想一想的读想训练。



疑难问答

问：什么是田字格？为什么开始写字要在田字格内写？

答：田字格是专门写字用的格。分两条线：即横中线、竖中线；四小格：即左上格、左下格、右上格、右下格。



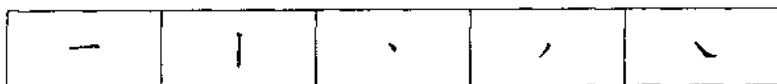
实战训练

一、试一试

1. 你知道写字要做到哪“三个一”？

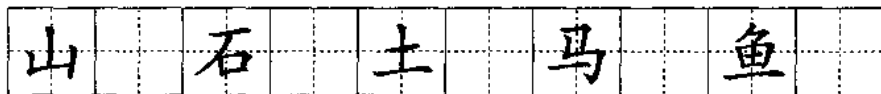


2. 读一读,描一描。



二、做一做

在田字格内描一描,写一写



三、想一想

听老师读一读,想一想。

能写一手漂亮的字,是一件让人十分开心的事儿。把你喜欢的一首诗、一个故事或是最喜欢的一句话抄写下来,贴在墙上,多好啊!也可以把它作为礼物送给你喜欢的人。



兴趣选做

读一读,背一背。

自力更生 自不量力 自生自灭 自知之明
热爱书吧——这是知识的源泉。(高尔基)

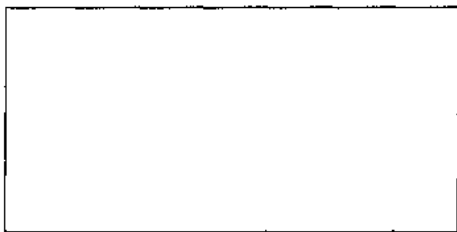


互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

画一个你喜欢的小动物,写写是什么。



B 组

画一个你喜欢的植物,写写是什么。





③ 数字



学习要点

这一课通过《数字歌》这首儿歌，认识 11 个汉字。

疑难问答

问：从《数字歌》这首儿歌中，你知道了哪些数字？

答：一、两(二)、三、四、五、六、七、八、九、十。

实战训练

一、试一试

1. 掰着手指，一边数，一边读。

一、两(二)、三、四、五、六、七、八、九、十

2. 用“有趣”说写一句话。

二、做一做

口头填字词，试着写一写。

一()牛

两()马

三()羊

四()鸡

五()鸭

六()鸟

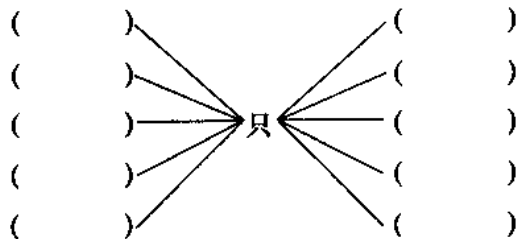
七()鱼

八()虾

九()虫

三、想一想

口头填空，试着写一写。



兴趣选做

读一读，背一背。(谚语)



人若无智,与禽兽同类。



互动评价

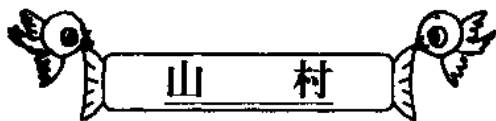
请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

说出几个你知道的带有数字的成语,试着写一写。

B组

说出两句你知道的带有数字的古诗,试着写一写。



学习要点

这一课通过学习古诗《山村》,正确认读7个生字。会写田字格里的4个生字“一、二、三、十”,了解笔顺规则,做到笔顺正确。在写字过程中,初步认识“横(一)、竖(丨)”两种基本笔画。背诵课文。



疑难问答

问:这首诗描写了怎样的景象?

答:远处,薄烟笼罩下的村落,静静地等待路人的座座亭台;近处,枝枝花朵正灼灼迎人。寥寥几笔,描绘出景色宜人的乡村画面。

问:这首诗怎样读才能读得美?

答:一去/二三里,烟村/四五家。亭台/六七座,八九十枝/花。



实战训练

一、试一试

1. 描一描,写一写。

一		二		三		四	
---	--	---	--	---	--	---	--

2. 看拼音写汉字。

yī èr sān shí

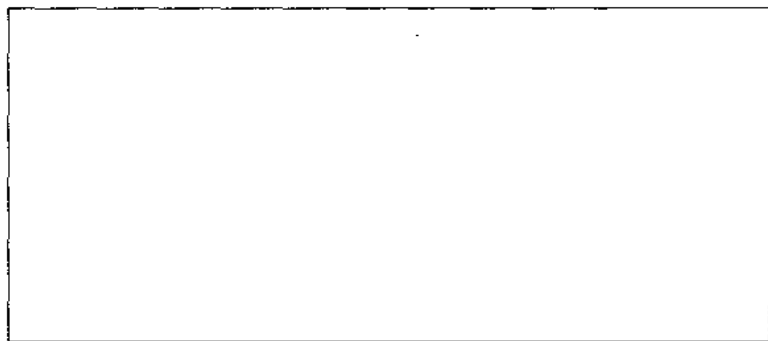
--	--	--	--	--	--



二、做一做

想一想,画一画。

学了课文,把你想像中的乡村美丽画面,用彩笔画出来。



三、想一想

这几个词语的意思你知道吗?试着写一写。

去——

里——



兴趣选做

读一读,背一背。

七个妞妞来摘果

一二三四五六七,七六五四三二一。

七个妞妞来摘果,七个花篮手中提。

七个果子摆七样:苹果、桃儿、石榴、柿子、李子、栗子、梨。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 扩词练习。

村() () () 家() () ()

2. 填空。

“三”有()笔,第三笔是()。

B组

1. 扩词练习。

枝() () () 花() () ()

2. 填空。

“十”有()笔,第二笔是()。

