

2005修订版

X 导航

高考第一轮复习

课时 100 练



总策划：熊 辉

历史

丛书主编：王后雄



中南大学出版社



导航·高考第一轮复习

课时100练

历史

主编：王昭胜 王国安
编委：詹维东 胡国普
范秋艳 张耀武
程文亮 刘世斌
杨金枝 罗 丽
刘劲松 谢 俊



中南大学出版社

历史 X 导航

高考第一轮复习课时 100 练

主编 王昭胜 王国安

☐责任编辑 李昌佳

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

电子邮件:csucbs @ public.cs.hn.cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 长沙银都印务有限公司

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 17.75 ☐字数 536 千字

☐版 次 2004 年 5 月第 1 版 ☐2004 年 5 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-511-4/G·126

☐定 价 18.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换



我们生产另一种粮食



故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。你的呢？

凡例说明

本书要点

课时考点:以《教学大纲》、《考试说明》中知识点、能力点为依据,课时考点顺序以黄冈第一轮复习模式为参照,复习模式符合全国绝大多数中学高考考点训练的习惯及要求,一课一练。

测试时限:明确提出对每课时的答题进行控制,比照3+X高考同类试题所需时间,对学生解题速度提出科学、规范的要求。

本卷满分:卷卷赋分、题题给定分值,便于教师测评,并可用于学生对自己应试能力的评估。

解读高考:诠释《考试说明》的内容,强化高考训练的针对性,便于师生迅速了解练案的设计意图。

高考预测:每课时精心设计了1~2道代表新一轮高考改革方向的测试题。

关于题型

高频题:指高考每年重现率在80%以上的高考热点知识、热点题型,可使学生对高考中的热点题掌握80%。

直通题:精选近几年浙江、上海、广东、河南等地高考题及综合能力测试题,使学生熟悉高考题型、了解高考命题方向。

前瞻题:命题背景选用了社会焦点、热点、最新成就和生活实际等问题,题型鲜活,是新一轮高考改革的聚焦点和望远镜。

综合题:指学科内综合及跨学科综合试题。充分反映高考综合能力考试目标,瞄准高考改革方向。

预测题:切准高考可能出现的各类题型,突出能力和素质考查,名师的创新题、研究题对高考进行了科学预测。

编者提示

如何使用“参考答案”,请严格按照老师的要求。



X导航课题研究组 王后雄

目 录

课时考点 1	夏商西周的政治和经济	1
课时考点 2	春秋战国的政治、经济和文化	3
课时考点 3	秦朝的统治和两汉的政治经济制度	5
课时考点 4	秦汉时期的民族关系和对外关系	7
课时考点 5	秦汉时期的文化	9
课时考点 6—7	单元检测试题(一)	附 1
课时考点 8	魏晋南北朝时期的经济和文化	11
课时考点 9	隋朝的统治和唐朝的盛世	13
课时考点 10	隋唐制度的革新和经济的繁荣	15
课时考点 11	隋唐的民族关系和对外关系	17
课时考点 12	隋唐时期的文化	19
课时考点 13—14	单元检测试题(二)	附 5
课时考点 15	北宋前期的政治和中期的改革	21
课时考点 16	辽宋夏金的和与战	23
课时考点 17	元朝的统一和多民族国家的发展	25
课时考点 18	五代辽宋夏金元时期的文化	27
课时考点 19	明清专制制度的加强	29
课时考点 20	明清时期社会经济的发展和资本主义的萌芽	31
课时考点 21	明清时期的民族关系和对外关系	33
课时考点 22	明清时期的文化	35
课时考点 23—24	单元检测试题(三)	附 9
课时考点 25—26	中国古代史综合检测试题	附 13
课时考点 27	鸦片战争及其影响	37
课时考点 28	太平天国运动	39
课时考点 29	新思想的萌发	41
课时考点 30	洋务运动和中国资本主义的产生	43
课时考点 31	甲午中日战争	45
课时考点 32	戊戌变法	47
课时考点 33	义和团运动和八国联军侵华战争	49
课时考点 34	35 单元检测试题(四)	附 17
课时考点 36	资产阶级民主革命的兴起和发展	51
课时考点 37	辛亥革命的爆发及失败	53
课时考点 38	北洋军阀统治的建立和帝国主义加紧侵略中国	55
课时考点 39	中国民族资本主义的进一步发展	57
课时考点 40	新文化运动和中国共产党的诞生	59
课时考点 41	第一次国共合作和国民革命兴起	61
课时考点 42	北伐战争和国民革命失败	63
课时考点 43—44	单元检测试题(五)	附 21
课时考点 45	“工农武装割据”的形成和抗日救亡运动的兴起	65
课时考点 46	红军的战略转移和抗日救亡运动的新高潮	67
课时考点 47	国共联合抗日和日本在沦陷区的殖民统治	69
课时考点 48	国共两党的内外政策及抗战胜利	71
课时考点 49	全面内战的爆发和国统区危机的加深	73
课时考点 50	人民解放战争的发展和胜利	75

目 录

课时考点 51—52 单元检测试题(六)	附 25
课时考点 53 新中国的成立和巩固政权的斗争	77
课时考点 54 国民经济的恢复和社会主义制度的建立	79
课时考点 55 社会主义建设的曲折发展	81
课时考点 56 “文化大革命”的十年	83
课时考点 57 社会主义现代化建设新局面的形成	85
课时考点 58 “一国两制”、统一战线和民族关系	87
课时考点 59 新中国的外交	89
课时考点 60 社会主义时期文化的发展	91
课时考点 61—62 单元检测试题(七)	附 29
课时考点 63—64 中国近现代史综合检测试题	附 33
课时考点 65 新航路的开辟和早期殖民活动	93
课时考点 66 文艺复兴	95
课时考点 67 英国资产阶级革命	97
课时考点 68 欧洲的启蒙运动	99
课时考点 69 法国大革命	101
课时考点 70 美国和拉丁美洲的独立运动	103
课时考点 71—72 单元检测试题(八)	附 37
课时考点 73 工业革命和资本主义经济的发展	105
课时考点 74 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	107
课时考点 75 俄、美、德、意、日的改革和革命	109
课时考点 76 资本主义的扩张和亚洲革命风暴	111
课时考点 77 第二次工业革命和资本主义国家向帝国主义过渡	113
课时考点 78 列强对世界的瓜分和亚洲的觉醒	115
课时考点 79 第一次世界大战	117
课时考点 80—81 单元检测试题(九)	附 41
课时考点 82 十月革命和苏联的社会主义建设	119
课时考点 83 亚洲、非洲的民族解放运动	121
课时考点 84 凡尔赛—华盛顿体系的建立	123
课时考点 85 资本主义的经济危机	125
课时考点 86 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	127
课时考点 87 第二次世界大战	129
课时考点 88—89 单元检测试题(十)	附 45
课时考点 90 战后初期的国际关系和两极格局的形成	131
课时考点 91 战后主要的资本主义国家	133
课时考点 92 战后的社会主义国家	135
课时考点 93 美苏争霸	137
课时考点 94 第三世界的崛起和亚洲经济的发展	139
课时考点 95 世界格局的变化	141
课时考点 96 近现代科学和第二次科技革命	143
课时考点 97—98 单元检测试题(十一)	附 49
课时考点 99—100 世界近现代史综合检测试题	附 53
参考答案	145
综合测试参考答案	附 57



课时考点 1



夏商西周的政治和经济

○ 学生姓名：

○ 老师评分：

高考诠释 (1)了解夏、商、西周的更替；(2)理解并掌握井田制和分封制；(3)概括夏、商、西周社会经济发展状况。

高考预测 (1)生产力发展水平决定人类社会发展阶段和生活状况，考察生产力发展水平与生活状况是认识我国原始社会和奴隶社会的起点；(2)引入最新考古，科研成就，创设问题情景，培养学生从多学科角度认识，研究历史的能力。



课时考点题型设计

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

一、选择题(每小题4分,共56分)

- 高频题** 公元前21世纪,中国王位世袭制代替了禅让制,主要是
 - 巩固部落联盟的需要
 - 发展统一国家的需要
 - 私有制发展和阶级对抗的结果
 - 居民“各亲其亲,各子其子”的结果
- 高频题** 考古工作者在河南发现的二里头文化,测定其年代距今4080—3690年,它相当于
 - 夏朝
 - 商朝
 - 西周
 - 东周
- 直通题** 下列事件中,发生在商朝的是
 - 周公东征
 - 盘庚迁殷
 - 国人暴动
 - 平王东迁
- 前瞻题** “武王伐纣”灭商成功的根本原因是
 - 西方小国部落的参与
 - 商朝兵力弱小
 - 商纣的残暴激起奴隶的反抗
 - 周文王任用姜尚等人进行改革
- 高频题** 商朝是我国奴隶制度发展的重要时期,主要表现在
 - 奴隶被广泛用于社会生产的各个部门
 - 奴隶被大量当成祭祀的贡品或陪葬品
 - 市场上奴隶的数量大,价格低
 - 对奴隶反抗的镇压手段十分残酷
- 前瞻题** 从夏商两代的覆亡中,我们可以得到的历史教训是国君应该
 - 重视教育
 - 勤政爱民
 - 发展经济
 - 增强国力
- 直通题** 周初实行分封制是为了
 - 建立军事屏障,防止外族入侵
 - 削弱功臣贵族的权力
 - 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
 - 巩固奴隶制国家政权
- 预测题** 西周的井田制规定
 - 井田可以转让和买卖
 - 奴隶要向周王交纳地租
 - 诸侯要向国王交纳贡赋
 - 井田分散给奴隶各家经营
- 高频题** 西周实施的分封制与井田制之间的纽带是
 - 王位和权力
 - 土地和义务
 - 贡赋和工具
 - 工具和奴隶





10. **综合题** 下列历史事件中,导致王朝更替的是

①盘庚迁殷 ②牧野之战 ③国人暴动 ④犬戎攻破镐京

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

11. **预测题** 对商周农业发展的表述正确的是

①主要劳动工具为青铜农具 ②奴隶和庶民集体耕作 ③已懂得使用粪肥等 ④种植粮食作物“五谷”

A. ②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

12. **预测题** 夏朝国王出行可供选用的交通方式有

①乘车 ②乘船 ③乘橇

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

13. **高频题** 后世将经商的人称为商人,这是由

A. 夏民善于经商而来 B. 商民擅长经营而来
C. 由商朝的同名而来 D. 商汤国王名称而来

14. **前瞻题** 邮驿传递制度出现在商周时期,主要原因是

A. 商业发展的需要 B. 交通运输的需要
C. 人民生活的需要 D. 王权统治的需要

二、非选择题(本大题两小题,44分)

15. (20分)阅读下列材料

材料1 普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。

——摘自《诗经·小雅·北山》

材料2 有渰(yān)萋萋,兴雨祁祁。雨我公田,遂及我私。

——摘自《诗经·小雅·大田》

材料3 那侯与雍子争田,雍子纳其女于叔鱼以求直,及断狱日,叔鱼抑那侯,那侯杀叔鱼及雍子于朝。

——摘自《国语·晋语九》

材料4 季孙欲以田赋,使冉有访诸仲尼。仲尼曰:“丘不识也。”

——摘自《左传》哀公十一年冬

请回答:

(1)(4分)材料1反映的是什么土地制度?从材料中可看出这种土地制度的特点是什么?

(2)(6分)材料2与材料1相比,有什么变化?这一变化是如何发生和发展的?

(3)(4分)材料3说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

(4)(6分)材料4说明了什么问题?这一组记载实质上反映了怎样的历史变化?

学科内综合题

16. (24分)夏朝是我国奴隶社会的形成时期,商朝是我国奴隶社会的发展时期,西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。

据此回答:

(1)(8分)夏朝奴隶制政权有何突出特点?

(2)(8分)商朝在夏朝的基础上有何进一步的发展?

(3)(8分)西周奴隶制的高度发达有何重要表现?

学科内综合题



限时45分钟

2



春秋战国的政治、经济和文化

○ 学生姓名:

○ 老师评分:

高考诠释 (1)评价春秋战国时期诸侯争霸战争和兼并战争;(2)了解春秋战国时期的民族融合的情况;(3)掌握春秋战国时期农业、手工业、商业的发展;(4)掌握井田制的瓦解和封建土地制的确立;(5)评价春秋战国改革和变法;(6)识记孔子、老子的基本思想;(7)理解百家争鸣;(8)识记文学、医学、天文、艺术等方面的成就

高考预测 (1)春秋战国是历史大变革时期,应从生产力发展这一角度出发来认识由此引起的生产关系的变化;(2)从特定的历史条件出发评价商鞅变法和百家争鸣。



课时考点题型设计

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

一、选择题(每小题4分,共56分)

- 真题题** 公元前8世纪平王东迁后,朝野出现的现象是
①周室衰微王命不行 ②迁都频繁异姓反叛 ③列国内乱诸侯兼并 ④尊王攘夷大国争霸
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 前瞻题** 下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是
A. 打击奴隶制,推广封建制
B. “尊王攘夷”,维护周王室统治
C. 春秋无义战,阻碍社会进步
D. 争夺土地、人口的兼并战争
- 前瞻题** 下列对春秋战国时期农业、手工业有关表述正确的是
①铁器和牛耕广泛使用 ②兴修了大量的水利工程
③发明了铸铁柔化处理技术 ④酿酒业发达,以曲造酒 ⑤出现手工业工艺专著

A. ①②③④

B. ①②③⑤

C. ①②④⑤

D. ①②③④⑤

- 前瞻题** 相传孔子的学生冉耕字伯牛,司马耕字子牛,这反映出
A. 孔子的弟子注重务农 B. 当时牛耕开始普及
C. 当时牲畜是财富的象征 D. 农本思想基本确立
- 高频题** 下列哪一历史现象,最能从根本上反映春秋时期历史发展趋势
A. 公田转化为私田 B. 分封制崩溃
C. 铁器和牛耕的使用 D. 周王室的衰弱
- 真题题** 下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是
A. 使用铁器和牛耕
B. 鲁国实行按田收税
C. 商业繁荣,城市兴起
D. 商鞅变法、废井田、开阡陌
- 前瞻题** 春秋末年某思想家曾言:“高岸为谷,深谷为陵,社稷无常奉,君臣无常位,自古已然。”这段话表明
A. 维护奴隶主贵族世袭制
B. 否定奴隶主阶级的天命观
C. 主张民主,反对封建专制
D. 为新兴地主阶级夺权制造舆论
- 前瞻题** 战国时期,各国出现了一系列变法运动。这些变法运动是
A. 周王室为了巩固“率土之滨莫非王臣”的地位
B. 奴隶主贵族巩固统治的尝试
C. 奴隶社会向封建社会过渡的必然结果
D. 违背历史发展趋势的
- 真题题** “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是
A. 满足地主阶级的政治需要
B. 抑制统治者的暴政
C. 成为各国变法的理论依据
D. 奠定“非攻”主张的思想基础
- 前瞻题** 下列文化成就属于春秋时期的是
①编订儒家“五经” ②《道德经》 ③创立“四诊法”
④世界上关于哈雷彗星的最早记录

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
11. **【真题】** 提出“若使天下兼相爱，国与国不相攻，……则天下治”的先秦思想家是
A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子
12. **【高频题】** 下列主张与学派对应正确的是
①万物虚无，祸福相倚——道家
②天行有常，民贵君轻——儒家
③今必胜昔，以法治国——法家
④非攻兼爱，节用尚贤——墨家
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
13. **【真题】** 战国时期，形成百家争鸣的主要原因是
A. 生产力发展
B. 大量杰出人物同时产生
C. 社会处于剧烈变革时期
D. 群雄并立的需要
14. **【学科内综合题】** 下列关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述，不正确的是
A. 处于奴隶制向封建制转变的大变革时期
B. 诸侯林立，战乱频繁，社会经济停滞不前
C. 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映

二、非选择题(本大题两小题，共44分)

15. (20分)阅读下列材料

材料1 卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤、武不循古而王，夏、殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”秦孝公曰：“善！”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

……有军功者，各以率受上爵。为私斗者，各以轻重被刑大小。僇力本业耕织，致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收奴。宗室非有军功论，不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料2 商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不避亲近。法及太子，黜戮师傅。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革强大。……孝公已死，惠王代后。……人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也。且夫商君固大王之仇也，愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

材料3 秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。然

王制遂灭，僭差亡度；庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠；有国强者兼州城，而弱者丧社稷。

——《前汉书·食货志》

材料4 商君相秦十年，宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒，太子立，公子虔之徒告商君欲反，发吏捕商君。……秦惠王车裂商君以徇，曰：“莫如商鞅反者！”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

回答：

- (1)(4分)商鞅变法的理论基础是什么？变法法令得以推行的原因是什么？
- (2)(6分)依据材料概括指出商鞅变法的主要内容
- (3)(4分)依据材料2和材料3分析，商鞅变法产生了哪些主要影响？
- (4)(6分)根据材料4分析，导致商君悲惨结局的原因是什么？你从中有何认识？

【学科内综合题】

16. (24分)韩非子说：“法者，编著于图籍，没之于官府，而布之于百姓者也。术者，藏之于胸中，以偶以端而潜御群众臣者。故法莫如显，而术不欲见。”请就此概括韩非子的阶级立场和政治主张，并指出这种政治主张与墨子、孟子政治主张的根本区别。(12分)
- 分析韩非子法家思想产生的社会根源。(12分)

【学科内综合题】



秦朝的统治和两汉的政治经济制度

学生姓

老师

高考诠释 (1)概括秦统一的历史条件及意义;(2)掌握秦朝专制主义中央集权的建立;(3)归纳秦末农民战争的原因和意义,评价秦王朝的历史地位;(4)掌握两汉的刺史制度;(5)掌握汉初郡县制与郡国并行制;(6)掌握两汉察举制的演变;(7)认识汉代编户齐民制度。

高考预测 (1)实现和维护统一,建立和加强中央集权是秦汉时期主要的政治特征,复习时应抓住秦汉时期政治制度这一中心,形成学科内综合;(2)理解汉承秦制,概括其表现,认识历史的继承和发展;(3)注意对该时期影响历史进程人物的评价。



课时考点题型设计

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

一、选择题(每小题4分,共56分)

- 高频题** 战国七雄中由秦国完成统一的主要原因是
A. 各地经济联系加强要求统一
B. 长期战乱人心渴望统一
C. 变法彻底实力超过其他国家
D. 六国无统一之心
- 直通题** 秦朝施政主要依据的学说是
A. 儒家学说 B. 墨家学说
C. 道家学说 D. 法家学说
- 学科内综合题** 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制与分封制相比,主要特点是
①确立皇权的至高无上 ②世卿世禄制 ③确立中央和地方的行政机构 ④三公、九卿和郡县长官直接由皇帝任免
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

- 高频题** 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、丈、尺,车同轨,书同文字”,主要原因是
A. 生产力的大发展 B. 国家实现统一
C. 秦始皇的雄才大略 D. 秦朝推行法制
- 前题题** 秦朝政府有效管理今珠江三角洲的地方机构是
A. 桂林郡 B. 九原郡 C. 南海郡 D. 象郡
- 高频题** 下列关于秦末农民战争的影响,不正确的是
A. 迫使汉高祖“反秦之弊,与民休息”
B. 大大削弱了奴隶制残余
C. 使汉初出现了“布衣将相”局面
D. 使汉初废除了郡县制,实行了封国制
- 高频题** 秦汉官职中负有监察职责的是
①丞相 ②御史大夫 ③太尉 ④刺史
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
- 高频题** 有关两汉刺史制度的表述,不正确的是
A. 汉武帝时设刺史
B. 刺史级别很高,但可监察侯王和地方高官
C. 东汉后期刺史成为州的最高长官
D. 适应专制主义中央集权需要而产生
- 学科内综合题** 刘邦所实行的治国举措与政策中,动机与效果明显矛盾的是
A. 休养生息政策 B. 分封异姓王和同姓王
C. 汉承秦制 D. 对匈奴的“和亲”政策
- 高频题** 《贾谊·治安策一》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为
A. 剥夺王国的封地 B. 夺去王侯爵位
C. 推恩令 D. 继承西周分封制
- 高频题** 汉朝建立了选举官吏的察举制,以下对察举制的评述正确的是
①目的是为适应专制主义中央集权统治的需要 ②完全是自上而下的选官制度 ③汉武帝时期,孝廉

成为士大夫进仕的主要途径 ④东汉后期门第族望成为选举的主要依据

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

12. **·前瞻题·** 对西汉实行的编户制度的评述,正确的是
 ①编户齐民是指正式编入政府户籍的具有独立身份的平民 ②实行编户制度的主要目的是以此作为征收赋税依据 ③编户齐民的负担较轻 ④既是赋税制度又是行政管理制度

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. **·学科内综合题·** 西周的分封制和西汉初年的王国分封制

A. 都是中央集权制
 B. 都是封建君主专制的产物
 C. 都是为巩固自身统治而实行
 D. 都随着社会经济基础的变化而瓦解了

14. **·前瞻题·** 秦朝时期教育的突出特点是

A. 推行“有教无类”的办学思想
 B. 思想上兼容并包
 C. 严禁私学,官府举办教育
 D. 广泛教授天文、物理等科技知识

二、非选择题(本大题两小题,共44分)

15. (20分)阅读下列材料

撇开道德方面的考虑,秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事。不寻常的是,尽管昙花一现,它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继承者,这套制度经过了汉代的完善和巩固,又继续推行了1700年,其间只逐步地作了修正。如果容许这项制度以原来的法家方式来实现,即对帝国结构的各个部分进行严密的中央集权控制,那么它不可能维护得这么久。在汉代,上面的行政控制与基层自我管理的行为标准结合了起来,正是这种法家和儒家的共生现象,才使中国具有得以生存下来的那种坚定性和灵活性的必要的结合。不管人们是否佩服秦的成就,但必须承认这个成就:它在质和量的方面都大大改变了中国的面貌,以致它可以名之为“革命”,虽然这“革命”是从上面推行,而不是从下面推动的。这个成就,而不是由反秦的农民起义造

成的政权转移,才是古代中国的真正的革命。

——《剑桥中国秦汉史》

根据你阅读上列材料的体会,将材料作者对秦(秦朝)的评价作一简要通俗说明,内容包括秦的政治制度的特点,秦短期而亡的原因,秦汉行政制度治国方略特点以及秦政治制度的巨大深远影响。

·学科内综合题·

16. (24分)秦汉时期是中国封建社会政治制度的开创和确立时期。

(1)(12分)秦始皇建立的专制主义中央集权制度有哪些?简述其主要措施并作出简要评价。

(2)(12分)西汉建立后继承和发展了秦朝的政治制度主要体现在哪些方面?

·学科内综合题·



知识考点 4



秦汉时期的民族关系和对外关系

学生姓名：

老师评分：

高考诠释 (1)了解匈奴的兴衰并评价秦汉同匈奴的和与战；(2)了解西域各族状况；(3)掌握张骞通西域和班超经营西域；(4)了解西南夷和百越的发展及与西汉关系；(5)掌握汉朝与朝鲜、日本、越南的关系；(6)理解并掌握丝绸之路之路和海上丝绸之路的影响；(7)掌握汉朝与安息、大秦的往来。

高考预测 (1)结合相关学科知识分析张骞通西域后的文化交流及丝绸之路和海上丝绸之路开辟的历史影响；(2)结合政、史、地三科相关知识分析农牧业界线北移的原因，从而加深对文明互相影响的认识。



课时考点题型设计

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

一、选择题(每小题4分,共56分)

1. **高频题** 以下有关匈奴历史的表述不正确的是

- A. 匈奴是以游牧为主的北方少数民族
- B. 秦汉之际形成强盛的奴隶制国家
- C. 东汉初年南匈奴南迁同汉人杂居
- D. 西汉三次反击最终解除匈奴对中原的威胁

2. **高频题** 下列对于“两汉与匈奴战争”的认识正确的是

- ①两汉反击匈奴的战争是正义之举 ②汉同匈奴关系以“和”为主 ③双方战争都不带有侵略性 ④匈奴南下带有掠夺性

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

3. **直通题** 张骞于公元前138年第一次出使西域,班超于公元73年出使西域,两者相距

A. 209年 B. 210年 C. 211年 D. 212年

4. **直通题** 张骞第一次出使西域的主要目的是

- A. 恢复和西域各国的交往
- B. 加强对西域各国的控制
- C. 联络大月氏夹攻匈奴
- D. 打通“丝绸之路”

5. **高频题** 司马迁将张骞第一次出使西域称为“凿空”之行,凿空的含义是

- A. 了解情况 B. 开道路
- C. 填补空白 D. 开拓空间

6. **高频题** 张骞出使西域与班超出使西域所起作用的相似之处是

- ①密切了西域与内地的联系
- ②促进了各民族间的经济文化交流
- ③确立了中央政府对西域的统治

④直接帮助西域人民摆脱了匈奴的奴役

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

7. **预测题** 一位古代诗人在《题昭君出塞图》中写道：“草黄沙白马如云,落日悲笳处处闻。此去妾心终许国,不劳辛苦汉三军。”从诗中可看出作者肯定昭君主要是因为

- A. 昭君为个人幸福而出塞
- B. 昭君为国家利益而出塞
- C. 昭君出塞不畏艰险
- D. 昭君出塞密切了汉匈关系

8. **预测题** 从20世纪50年代考古发掘的文物(如图)我们可得出的结论是

- A. 汉武帝对四川进行管辖
- B. 汉武帝对浙江一带进行管辖
- C. 汉武帝对两广地区进行管辖
- D. 汉武帝对云南一带进行管辖





9. **选择题** 两汉时期尚未使用铁农具的地区是

- A. 西域各少数民族居住区
- B. 两广地区的南越
- C. 蒙古高原的匈奴族
- D. 青藏高原少数民族居住区

10. **学科内综合题** 西汉和东汉在处理民族关系问题上的相同之处是

- ①取得反击匈奴战争的重大胜利 ②同西域各族发展友好关系 ③设置管辖西南少数民族地区的郡县 ④解除了北匈奴对西域的控制

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

11. **选择题** 西汉与西亚、欧洲通商关系发展起来的主要条件不包括

- A. 西汉丝织业的发展
- B. 张骞沟通了与西域的联系
- C. 西汉在西域设西域都护
- D. 甘英对西亚地理人情的通晓

12. **选择题** 在中外交往方面,我国与欧洲国直接开始有了官方外交是在

- A. 秦国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 东汉

13. **选择题** 秦汉时期,中国已开始走向世界,其主要表现不包括

- A. 大秦王朝派使臣从海道来中国
- B. 丝绸等技术传播到中亚和欧洲
- C. 甘英出使大秦,为中西经济文化交流创造了条件
- D. 中国与欧亚非许多国家开始了直接的贸易往来

14. **选择题** 丝绸之路和海上丝绸之路的开通

- ①使中国外交突破东亚,走向世界
- ②促进了以中国为中心的东亚文化圈扩展
- ③促进中国丝绸等行业的生产
- ④加速了欧亚几种文明的融合

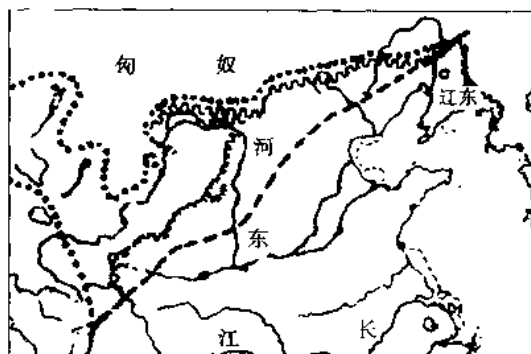
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②① D. ①②③④

二、非选择题(本大题两小题,共44分)

15. (22分)历史学家翦伯赞说:“张骞在公元前127年之发现西域,其对于当时中国人的刺激,就正像后来1492年哥伦布发现美洲对于欧洲人的刺激是一样的。”请评论这一观点是否正确。

学科内综合题

16. (22分)依据地图和所学的知识,分析秦汉时期农牧业分界线向北推移的政治经济原因和自然条件。说明你对于农牧业分界线北移的利和弊的认识。



图例: --- 战国时农牧业分界线 汉武帝时农牧业分界线

学科内综合题



秦汉时期的文化

学生姓名

老师

高考诠释 (1)概括秦汉文化特点及形成原因;
(2)掌握秦汉时期科技;(3)掌握秦汉哲学和宗教、史学;(4)了解秦汉文学、雕塑与绘画成就。

高考预测 全面理解儒家思想在西汉时期的改造及地位变化。



课时考点题型设计

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

一、选择题(每小题4分,共56分)

- 前题** 汉代以来,人类文化的传播更加便捷,最主要的条件是
A. 经济的发展 B. 造纸术的发明和改进
C. 太学的建立 D. 丝绸之路的开辟
- 真题题** 既通天文、又擅长文学、其发明创造保持世界记录长达1700多年的我国科学家是
A. 张衡 B. 祖冲之 C. 僧一行 D. 郭守敬
- 真题题** 下列对《九章算术》的评价不确切的是
A. 是汉代最重要的数学著作
B. 是当时世界上最先进的应用数学
C. 它的出现标志着我国古代数学形成了完整的体系
D. 它最早在世界上提出了勾股定理
- 真题题** 张仲景在中国医学上最大的贡献在于
A. 开创了中医传统的“四诊法”
B. 奠定了中医理论基础
C. 《伤寒杂论》奠定了中医治疗学基础
D. 编写第一部完整药理学著作《神农本草经》
- 真题题** 按掌握造纸术先后排列正确的是
①阿拉伯国家 ②东亚 ③欧洲 ④大洋洲
A. ①②③④ B. ②①③④
C. ①②④③ D. ②①④③
- 真题题** 从战国百家争鸣到西汉的独尊儒术的转变体现了
①中央集权的强化 ②思想控制的加强 ③大一统局面的形成 ④儒家以外各学派的消亡
A. ②④ B. ①③ C. ①②③ D. ①②④
- 真题题** 佛教传入中国后,尽管影响很大,但始终没有占统治地位。这主要是因为
A. 民间道教抵制
B. 无神论思想家批判
C. 儒家思想正统地位巩固
D. 教义不符合中国国情
- 真题题** 汉武帝建立中央太学和地方郡国学,其目的是
①加强思想控制 ②扩大选拔官吏途径 ③推广儒学教育 ④培养艺术专业人才
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 真题题** 下列关于王充思想的表述,不正确的是
A. 是批判天人感应的唯物主义思想
B. 人的精神与肉体不可分离,人死不为鬼
C. 万物是由元气构成,人死精神不死
D. 反对厚葬,提倡薄葬
- 真题题** 对两汉时期宗教的表述不正确的是
A. 佛教由境外传入,道教由本土产生
B. 佛教和道教教义本质上都是唯心主义
C. 道教和佛教在当时完全为统治者所支持
D. 佛教传播于北方,道教传播于南方
- 学科内综合题** 下列史实在《史记》和《汉书》中都有记载的是
①城濮之战 ②“推恩令” ③设西域都护 ④班超出使西域 ⑤罢黜百家独尊儒术
A. ①②③ B. ②④ C. ②⑤ D. ②③⑤
- 真题题** 《史记》记载:“诸吕作乱,日蚀,昼晦。吴楚七国叛逆,彗星现,天狗过梁野。”这段史料
①反映汉代儒家的思想观念 ②留下了后人研究天



文学的宝贵资料 ③表现了封建史学家写史的历史局限性 ④古史对天象的记载缺乏科学的研究价值

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

13. **前题题** 文物是形象的历史,从下列陶俑、瓦当中你能获得的信息有
①汉瓦的形状 ②秦汉文字由小篆到隶书的转变 ③说唱艺术高超



A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①②③

14. **学科内综合题** 下列对秦汉文化特点的概括正确的是

①是统一前提下风格多样的文化 ②既广泛外传也大量吸取外来文化 ③文化水平属于世界先进行列
④一些文化成果气势恢宏

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

二、非选择题(本大题两小题,共44分)

15. (18分)阅读下列材料

材料1 “国家将有失道之败,而天乃先出灾害以谴告之,不知自省,又出怪异以警惧之,尚不知变,而伤败乃至。……以此见天心之仁爱人君,而欲止其乱也。……臣闻天之所大奉使之王者,必有非人力所能致而自至者,此受命之符也。天下之人同心归之,若归父母,故天瑞(瑞:吉祥之意)应诚而至。……上下不和,则阴阳缪戾而妖孽生矣。此灾害所由起也。”

——摘自《汉书·董仲舒传》

材料2 “天道,自然也,无为;如谴告人,非自然也。”
“六经之文,圣人之语,动言天者,欲化无道,惧愚者之言。”

——摘自《论衡·谴告》

材料3 “形须气而成,气须形而知,天下无独燃之火,世间安得有无体独之精?”“人之所以生者精气也,死而精气灭。能为精气者血脉也,人死血脉竭,

竭而精气灭,灭而形体朽,朽而成土,何用为鬼?”

——摘自《论衡·论死》

回答:

- (1)(2分)材料1反映了董仲舒的什么思想观点?
(2)(4分)材料2、3反映了王充的什么思想主张?
(3)(12分)你如何看待这两种思想的历史影响?

学科内综合题

16. (26分)儒家政治学说的基本内容是什么?(6分)扼要指出其在春秋战国、秦、汉时期的不同地位,并说明造成这种不同地位的原因。(20分)

学科内综合题