

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究课题组 组织编写

原 人事部常务副部长 程连昌 主编
国家行政学院副院长

最新版

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试指定用书

学习读本 (要点速记)

XUEXI DUBEN
(YAODIAN SUJI)

权威:中央党校、国家行政学院、中国人民大学、中央组织部、人事部等单位考试专家联合编写。

实用:考虑到在职公务员、领导干部学习工作忙的特点，内容选择重点突出、简炼，试题命制力求全真。



中国人事出版社

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究课题组 组织编写

原 人事部常务副部长 程连昌 主编
国家行政学院副院长

最新版

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试指定用书

学习读本 (要点速记)

XUEXI DUBEN
(YAODIAN SUJI)

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试学习读本:要点速记
/程连昌主编. —北京:中国人事出版社,2004.7

ISBN 7-80139-718-5

I. 全… II. 程… III. 国家机构—干部—招聘—
考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 029777 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意
识别。

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

各地新华书店经销

北京工商大学印刷厂印刷

*

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 1/16 印张:37.75

字数:966 千字 定价:60.00 元

前言

贯彻人才强国战略,开创中国特色社会主义事业新局面,需要建设一支高素质的党政人才队伍。公开选拔、竞争上岗既是干部选拔任用制度改革的重要成果,又是深化干部人事制度改革的重要举措,它对于拓宽选人视野,促进优秀人才脱颖而出,防止用人上的不正之风具有重要意义。2002年7月,中央颁布《党政领导干部选拔任用工作条例》,明确规定竞争上岗是党政领导干部选拔任用方式之一,并且规范了竞争上岗的适用范围和程序。

目前,公开选拔领导干部工作的区域,从沿海到内地、从地方到中央与国家机关逐步拓展;公开选拔的职位,从党政职能部门副职,逐步推广到党政职能部门正职、一些选任制领导干部提名人选和企事业单位领导干部;公开选拔领导干部的报名对象,从本地区、本系统逐步发展到面向全省、全国,乃至在国外的留学生;公开选拔领导干部的数量逐年增长。竞争上岗工作也已在全国范围内广泛开展。实践表明,公开选拔和竞争上岗工作意义深远、重大。它坚持公开竞争,优胜劣汰,变“伯乐相马”为“赛场选马”,形成了优秀人才脱颖而出的运行机制和环境氛围,出现了人才涌现、群贤毕至的局面;它打开了面向社会选人用人的大门,冲破了人才地区所有、部门所有、单位所有的束缚,为广大干部创造了施展才华的广阔空间;它在干部队伍中确立了一种正确、健康的选人用人导向,使大家认识到这样一个问题:政治素质要强,才干要突出,没有真才实学不行,有了真才实学不能在实践中很好运用、多创业绩也不行。这对于激励广大年轻干部“刻苦学习,勤奋工作,勇于创造,自觉奉献”,靠自身的德才素质、工作能力及工作业绩走上领导岗位,而不是靠拉关系、走后门,跑官要官,搞不正之风走上领导岗位,将起到良好的导向作用。

公开选拔和竞争上岗工作的一个突出特点,是把考试与民主测评和考察有机地结合起来,达到了定性分析与定量分析的结合,进而提高了领导干部考察选用的科学化程度。笔试和面试是公开选拔和竞争上岗工作的两个关键环节。笔试分为公共科目笔试和专业科目笔试。公共科目笔试的内容主要包括政治、经济、法律、管理、科技、历史、国情国力、公文写作与处理等,主要测评理论素养、公共知识素养、政策法规水平、分析解决问题能力和文字表达能力;专业科目笔试的内容根据职位要求具体确定,主要测评专业知识素养、专业政策法规水平、专业管理能力和选拔职位需要的其他相关能力;面试则主要测试应试者在领导能力素质和个性特征等方面与选拔职位的匹配程度,主要测评综合分析能力、言语表达能力、组织协调能力、人际沟通能力、决策能力、创新能力、应变能力、激励能力、选拔职位需要的特殊能力和

个性特征。

公开选拔和竞争上岗考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力、文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。公开选拔和竞争上岗为每一个有志于当领导干部的同志提供了竞争的舞台,参加公开选拔和竞争上岗考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了使广大中青年干部有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,中国人事出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试指定用书”,本套丛书包括:《学习读本(要点速记)》、《习题全集》、《面试》、《模拟考场》、《各地考题汇编》。

本套丛书以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大、十六届三中全会、全国人才工作会议精神 and 《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定,总结了近年来全国公开选拔和竞争上岗考试工作的新经验和新成果。以《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据,认真分析了历年公开选拔和竞争上岗考试笔试、面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了考试试题今后的测试方向。全书具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对考试特点和竞争者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,对考试复习内容进行了合理取舍,突出了重点、要点,针对性强。

二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事公开选拔考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大中青年干部读时会有逼真、实战的感觉。

三是实用性。全书充分考虑到广大在职公务员、领导干部学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上,有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对参加竞争上岗也大有裨益。

中国特色的公开选拔和竞争上岗制度,对于优秀人才脱颖而出,为全面建设小康社会造就一支高素质的领导干部队伍将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为领导干部的同志,在公开选拔和竞争上岗考试竞争中脱颖而出,并勤于学习、善于创造、努力实践、甘于奉献,成为一名合格的、群众满意的领导干部。

编 者

2004 年 7 月

目 录

第一部分 政 治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲 学 (1)

- 第一节 科学的世界观和方法论 (1)
- 第二节 物质和意识 (3)
- 第三节 普遍联系和永恒发展 (5)
- 第四节 认识和实践 (10)
- 第五节 社会规律和人的活动 (14)
- 第六节 社会基本矛盾和社会形态 (16)
- 第七节 阶级和国家 (18)
- 第八节 社会意识及其形式 (19)
- 第九节 人民群众和个人在历史上的作用 (20)
- 第十节 社会进步和人的解放 (21)

第二章 政治经济学 (23)

- 第一节 生产方式与经济制度 (23)
- 第二节 商品和货币 (23)
- 第三节 资本与剩余价值 (25)
- 第四节 资本积累 (27)
- 第五节 资本的流通过程 (29)
- 第六节 剩余价值的分割与国民收入分配 (32)
- 第七节 资本主义发展的历史趋势 (37)

第三章 科学社会主义 (39)

- 第一节 社会主义从空想发展成为科学 (39)

第二节 马克思恩格斯的科学社会主义理论	(40)
第三节 列宁对科学社会主义的发展	(41)
第四节 社会主义取代资本主义是一个相当长的历史过程	(43)

第二篇 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想

第四章 毛泽东思想 (46)

第一节 马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果	(46)
第二节 新民主主义革命和新民主主义社会	(48)
第三节 社会主义改造和社会主义建设	(51)
第四节 统一战线	(53)
第五节 人民战争和人民军队	(55)
第六节 党的领导和党的建设	(56)
第七节 思想政治工作	(57)
第八节 政策和策略	(58)
第九节 国际关系和外交方针	(60)
第十节 毛泽东思想的活的灵魂	(61)
第十一节 毛泽东思想的历史地位	(62)

第五章 邓小平理论 (64)

第一节 邓小平理论的历史地位	(64)
第二节 邓小平理论的精髓	(67)
第三节 社会主义本质与根本任务	(68)
第四节 社会主义初级阶段	(69)
第五节 社会主义改革	(70)
第六节 社会主义对外开放	(72)
第七节 社会主义建设发展战略	(74)
第八节 社会主义与市场经济	(75)
第九节 社会主义民主与法制	(76)
第十节 社会主义精神文明建设	(79)
第十一节 “一国两制”构想与祖国统一	(80)
第十二节 社会主义国家外交战略	(82)
第十三节 社会主义事业的领导核心与依靠力量	(84)

第六章 “三个代表”重要思想 (87)

第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础	(87)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	(88)

第三节	“三个代表”重要思想的科学内涵	(90)
第四节	“三个代表”重要思想的理论创新和实践创新	(92)
第五节	贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(98)

第三篇 中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策

第七章	中共党史	(101)
-----	------	-------

第一节	中国共产党的创立时期	(101)
第二节	新民主主义革命时期	(103)
第三节	从新民主主义向社会主义的转变时期	(109)
第四节	社会主义建设的探索时期	(111)
第五节	改革开放和社会主义现代化建设的新时期	(113)

第八章	党的学说和党的建设	(119)
-----	-----------	-------

第一节	马克思主义党的学说的创立和发展	(119)
第二节	党的性质	(121)
第三节	党的纲领和路线	(122)
第四节	党的宗旨和群众路线	(124)
第五节	党的领导	(126)
第六节	党的思想建设	(129)
第七节	党的干部队伍建设	(130)
第八节	党员队伍和党的基层组织建设	(133)
第九节	党的民主集中制与党的制度建设	(136)
第十节	党的作风建设与反腐倡廉	(139)
第十一节	维护和加强党的团结	(143)
第十二节	正确处理中国共产党同世界各国政党的关系	(144)

第九章	党和国家的方针政策	(146)
-----	-----------	-------

第一节	全面建设小康社会	(146)
第二节	经济建设和经济体制改革	(149)
第三节	政治建设和政治体制改革	(173)
第四节	文化建设和文化体制改革	(180)
第五节	国防建设	(185)
第六节	“一国两制”和实现祖国统一	(187)
第七节	对外政策	(189)

第二部分 经 济

第十章 社会主义市场经济体制 (193)

- 第一节 经济体制 (193)
- 第二节 市场经济 (195)
- 第三节 社会主义市场经济 (198)

第十一章 微观经济 (201)

- 第一节 市场主体 (201)
- 第二节 市场机制 (204)
- 第三节 市场竞争 (209)
- 第四节 收入分配 (216)

第十二章 宏观经济 (219)

- 第一节 宏观经济调控 (219)
- 第二节 财政与税收 (225)
- 第三节 货币与银行 (231)

第十三章 国际经济 (243)

- 第一节 开放经济 (243)
- 第二节 国际贸易 (248)
- 第三节 国际金融 (255)

第三部分 法 律

第十四章 法学基础理论 (266)

- 第一节 基本概念 (266)
- 第二节 法律的制定和实施 (270)
- 第三节 依法治国的理论与实践 (275)

第十五章 宪 法 (277)

- 第一节 宪法的地位和作用 (277)
- 第二节 中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度 (278)

第三节	中华人民共和国公民的基本权利和义务	(283)
第四节	中华人民共和国国家机构	(287)
第五节	国家赔偿制度	(293)
第十六章	有关部门法	(297)
第一节	行政法	(297)
第二节	刑 法	(305)
第三节	民 法	(309)
第四节	经济法	(315)
第五节	社会法	(330)
第六节	环境与资源保护法	(333)
第七节	诉讼程序法	(335)
第八节	国际法	(349)
第九节	国际经济法	(356)
第四部分	管 理	
第十七章	公共行政	(365)
第一节	公共行政的内涵	(365)
第二节	政府职能	(366)
第三节	行政组织	(370)
第四节	人事行政与国家公务员制度	(376)
第五节	公共财政	(384)
第六节	行政绩效	(389)
第七节	行政责任与行政伦理	(395)
第八节	行政监督	(399)
第九节	行政改革与创新	(403)
第十八章	公共政策	(406)
第一节	公共政策的基本概念	(406)
第二节	政策制定	(407)
第三节	政策执行	(410)
第四节	政策评价	(412)
第十九章	领导学	(416)
第一节	领导活动和领导理论	(416)
第二节	领导的本质	(419)

第三节	领导者和领导群体	(421)
第四节	领导体制	(423)
第五节	领导决策	(425)
第六节	领导用人	(429)
第七节	思想政治工作	(431)
第八节	领导方式、方法和艺术	(434)
第九节	领导效能考评	(438)

第五部分 科学技术

第二十章 科学技术与社会 (442)

第一节	科学技术及其作用	(442)
第二节	科学技术发展的战略、方针和政策	(445)

第二十一章 科学常识与科学前沿问题 (453)

第一节	科学常识	(453)
第二节	科学前沿问题	(458)

第二十二章 高新技术及其产业化 (463)

第一节	高技术及高技术领域	(463)
第二节	高技术产业化	(478)

第六部分 历史、国情国力、公文写作与处理

第二十三章 中国古代史 (482)

第一节	先秦时期	(482)
第二节	秦汉至明清时期	(484)

第二十四章 中国近现代史 (495)

第一节	晚清时期	(495)
第二节	中华民国时期	(500)

第二十五章 中国当代史 (509)

第一节	中华人民共和国的成立和社会主义建设的曲折历程	(509)
-----	------------------------	-------

第二节 改革开放与中国特色社会主义建设的全面发展	(514)
第二十六章 世界史	(522)
第一节 古代和中世纪史	(522)
第二节 近现代史	(525)
第三节 当代史	(533)
第二十七章 国情国力	(539)
第一节 国土与资源	(539)
第二节 人口与国民素质	(544)
第三节 民族与宗教	(546)
第四节 生态环境状况	(547)
第五节 社会经济结构	(551)
第六节 综合国力	(553)
第二十八章 公文写作与处理	(557)
第一节 公文写作	(557)
第二节 公文处理	(567)
附录:	
党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲	(574)

第1部分

政治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲学

第一节 科学的世界观和方法论

考核要点提示

本节由哲学和哲学基本问题、马克思主义哲学两大部分组成,是马克思主义哲学的重点内容。本节的考核要点如下:

- (1)哲学的含义,世界观的含义,方法论的含义,哲学和具体科学的关系;
- (2)哲学基本问题的含义、内容及意义;
- (3)马克思主义哲学产生的条件;
- (4)马克思主义哲学的基本特征。

考核要点解析

一、哲学和哲学的基本问题

1. 哲学

哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的

概括和总结。

世界观又称宇宙观,它是人们对整个世界总的看法、根本的观点。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

哲学和具体科学是普遍和特殊的关系,它们的区别在于:研究对象、领域不同,前者以整个世界普遍本质为研究对象,后者研究物质世界的特殊领域、特殊规律。它们的联系是:哲学以具体科学为基础;哲学对具体科学有指导作用,即提供世界观和方法论的指导。

2. 哲学的基本问题

思维和存在(或物质与意识)的关系是哲学的基本问题。

哲学基本问题包括两方面内容:

哲学基本问题的第一方面是思维和存在哪个第一性的问题,即世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?两者中谁决定谁?世界本质问题,是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学中最基本最重要的问题。凡是主张物质是世界的本质、物质第一性意识第二性、物质决定意识的哲学,属于唯物主义哲学;反之,认为意识是世界的本质、意识第一性物质第二性、物质是意识的产物或表现的哲学,属于唯心主义哲学。

哲学基本问题的第二方面是思维和存在有无同一性的问题,即人的思维能否反映现实世界,世界是否可知的问题。这是划分可知论与不可知论的唯一标准:凡是承认思维和存在具有同一性,人的思维能够反映和认识现实世界,即为可知论;凡是否认思维和存在具有同一性,都属于不可知论。可知论有唯物和唯心之分,唯物主义都属于可知论,彻底唯心主义一般也是可知论,两者区别关键在于如何解决哲学基本问题的第一方面。不可知论最终都会陷入唯心主义的泥沼,实践是驳斥不可知论的最有力的武器。

二、马克思主义哲学的产生与发展

马克思主义哲学是资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。德国古典哲学,其中黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

马克思恩格斯是马克思主义哲学的创始人。马克思恩格斯合著的《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

三、马克思主义哲学的基本特点

(1) **科学性**。马克思主义哲学把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来,第一次全面地反映了世界的本来面目,使哲学获得了真正科学的性质,成为科学的世界观和方法论。

(2) **阶级性**。马克思主义哲学是无产阶级的哲学,是无产阶级和广大人民群众认识和改造世界的强大思想武器。

(3) **实践性**。马克思主义哲学第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象,是来自实践、服务于实践并在实践中不断发展的活生生的现实哲学。

第二节 物质和意识

考核要点提示

本节分别阐明了马克思主义哲学关于物质和意识的基本观点,全面地分析了意识的物质根源,又阐述了意识的能动性问题。就是说,马克思主义哲学既唯物又辩证地解决了哲学基本问题。

本节的考核要点如下:

- (1)辩证唯物主义物质概念的含义及其意义。
- (2)辩证唯物主义的运动观:物质和运动、运动和静止的关系;物质运动规律、特点及其客观性。
- (3)辩证唯物主义的世界物质统一性。
- (4)意识的起源、本质和作用及意识对物质的依赖关系。
- (5)意识的能动性及其主观能动性和客观规律性的关系,该原理的意义及实际运用。

考核要点解析

一、世界的物质性

1. 辩证唯物主义物质观

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人感觉到的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说,物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义物质观的伟大意义:

- (1)坚持了物质是世界本原,物质第一性、意识第二性的唯物主义立场,从而同唯心主义划清了界限。
- (2)把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了,从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中,抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。
- (3)坚持了物质世界的可知性,与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性,为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

2. 辩证唯物主义运动观

辩证唯物主义运动观认为,运动是物质固有属性和存在方式,世界上不存在一成不变的事物,只有永恒运动着的物质。物质是运动着的物质,运动是物质的运动。物质和运动不可分割。

物质世界的运动可分为五种基本形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。各种物质运动形式之间既相互区别,又相互联系:①低级运动形式是高级运动形式的基础,高级运动形式是从低级运动形式发展而来的。②高级运动形式包含低级运动形式。③高级运动形式和低级运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化。

物质世界处在永恒的运动、变化中,运动是物质的固有属性和存在方式,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳定。第二,事物之间的空间位置相对不变。静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的,而静止是一种运动的特殊形式,具有相对性。在物质运动中,绝对运动和相对静止是统一的,相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用,有着重要的实际意义。

3. 世界的物质统一性原理

辩证唯物主义认为,世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的统一性在于它的物质性,物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一原理的基本观点,叫作辩证唯物主义的一元论。

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。只有坚持这一原理才能坚持彻底的唯物主义世界观,它是马克思主义哲学的落脚点和出发点。科学的辩证法、认识论,科学的唯物的历史观都是建立在这一原理的基础上。

二、意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践的产物,归根到底,是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

2. 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。人脑是意识的物质器官,但人脑不会自动产生意识。只有客观事物作用于人的感觉器官,并通过传导神经到达于人脑,使人脑对客观事物作出反映,才会产生意识。意识来源于客观存在,其内容是客观的。但意识的形成则是主观的,是客观事物的主观映象。意识不等于客观事物,而是客观事物反映到人脑中的观念形态。一方面,意识是客观事物反映到人脑中的观念形态经过抽象之后的理性的反映;另一方面,在反映客观事物的过程中,不能不受到人的心理素质、知识水平、立场、观点等主观条件的影响作用。归结到底,任何思想和观念,都来源于客观物质世界。

3. 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力,亦即人的主观能动性。

意识的能动作用有两种不同的性质:正确的思想意识能够指导人们采取正确的行动,促进事物的良性发展;相反,错误的思想意识会引导人们采取错误的行动,对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

三、物质和意识的关系及其实践基础

辩证唯物主义认为,世界统一于物质,意识是物质的产物,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用。意识的反作用要受物质决定作用的制约。

从实践上看,世界的物质统一性原理对于我们正确认识世界和改造世界具有普遍的指导意义。它是“一切从实际出发,实事求是”这一正确思想路线的理论基础。运动着的物质世界及其多样的表现形态,是我们认识和改造的对象。我们思考问题,做工作都要从这一实际状况出发,力求主观和客观相符合,根据具体情况确定我们的方针、政策,反对主观主义。

第三节 普遍联系和永恒发展

考核要点提示

本节主要介绍唯物辩证法的相关内容。唯物辩证法是由两个总特征、三大规律和五大范畴组成的严密体系。唯物辩证法的三条基本规律是把握的重点。本节的考核要点如下:

- (1) 弄清物质世界普遍联系和永恒发展这两个总特征,坚持唯物辩证法,反对形而上学。
- (2) 弄清质、量、度范畴的含义及其意义。
- (3) 弄清量变和质变含义、辩证关系及这个原理的意义。
- (4) 弄清矛盾同一性和斗争性的含义、相互关系及把握这个原理的意义。
- (5) 弄清内因和外因的含义及辩证关系。
- (6) 深入理解矛盾普遍性和特殊性的含义及辩证关系。
- (7) 弄清主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾非主要方面的关系。
- (8) 弄清肯定方面和否定方面的含义、唯物辩证否定观的基本内容。
- (9) 原因和结果的含义及辩证关系。
- (10) 形式与内容的含义及辩证关系。
- (11) 必然性和偶然性的含义及辩证关系。
- (12) 可能性与现实性的含义及辩证关系。
- (13) 现象与本质的含义及辩证关系。

考核要点解析

一、世界的普遍联系和永恒发展

1. 物质世界的普遍联系

世界上没有任何孤立存在的事物。一切事物、一切现象都是互相联系的。在具体事物内部,各种要素之间也是相互联系的,构成该事物的整体特征。这就是联系的客观普遍性。普遍联系是事物固有的客观本性,是不以人的意志为转移的。

2. 物质世界的永恒发展

事物的相互联系构成变化和发展。发展是指事物从低级到高级,从简单到复杂的新陈代谢过程。发展的实质是旧事物死亡,新事物产生的过程。事物的普遍联系构成事物的永恒发展,使任何事物都是作为过程而存在。

二、两种根本对立的发展观

辩证法就是关于事物联系和发展的一般规律的科学。辩证法有三种形态:朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。

唯物辩证法揭示并科学论证了物质世界的客观辩证性质,它是和形而上学根本对立的。唯物