

别娇坏

你的

孩子



仁 怀 等编著

孩子的毛病源于父母，
教育孩子的过程变成了“毒害”孩子的开始，
这可怕吗？

〔教养独生子女7宗罪〕

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

别娇坏你的孩子

——教养独生子女七宗罪

仁 怀 等编著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

别娇坏你的孩子:教养独生子女七宗罪/仁怀等编著.

—北京:北京理工大学出版社,2005.1

ISBN 7-5640-0397-9

I. 别… II. 仁… III. 家庭教育-方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 000776 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 160 毫米 × 210 毫米 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 160 千字

版 次 / 2005 年 1 月第 1 版

印 数 / 1 ~ 8000 册

定 价 / 18.00 元

版式设计 / 姬官仁

责任校对 / 张 宏

责任印制 / 刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前 言

许多父母都倾向于对自己惟一的孩子好言好语,希望通过平心静气的对话来教育他——这没有任何错误!因为养育孩子最让人欣慰之处就在于看到自己的生命在孩子身上得到延续,无论孩子的生活是好或者是差。

自从中国在20世纪70年代末推行计划生育政策以来,独生子女家庭日渐成为我国城乡家庭模式的主流。计划生育政策无疑是中国社会发展史上的一次革命,彻底地改变了中国传统的大家庭模式和社会心理。忽然之间,大家庭的模式被三口之家所替代,教育孩子的迷惘和盲从自然而生。虽然“多子多福”、“传宗接代”等传统观念在计划生育政策引导、现代生活演进和城市化浪潮中土崩瓦解,然而形势却在朝另一个方向发展,一批批的“小太阳”、“小公主”、“小皇帝”诞生了,他们沉浸在“爱”的海洋,这显然不是好现象——虽然全社会受教育的程度普遍提高了,但绝大部分家长根本不懂得家教,70%的家庭教育存在误区。由此可见,以科学的态度、正确的方法培养和教育子女确实是迫在眉睫的紧要课题。

在对婴幼儿行为学方面有着多年研究的哈佛大学资深发展心理学专家杰罗姆·卡根主持的一项实验中,一组母亲会替他们害羞的孩子消除任何可能出现的不利情况,而另一组母亲则是帮助胆怯的孩子去应对这些不利情况而不是替他们消除困难。在第一组中,过度保护加剧了孩子对世界的恐惧感,仿佛这些保护剥夺了孩子学习如何克服恐惧的机会,但第二组中让孩子“学习适应”的教育方法却让胆小的宝宝变得勇敢。卡根在研究中还发现:父母给孩子独立处理情况的空间越大,孩子处理困难情况的能力也就越强;而如果父母事事为孩子代劳,虽然其主观意图是消除孩子的恐惧,但是实际效果却适得其反。

生于20世纪70年代末和80年代初的第一代独生子女将要为人父母。在迈入新世纪的几年中,数以百万计的中国独生子女组建起他们自己的家庭,未来的日子也将诞生百万计的三口之家。这些独生子女绝大部分都来自城市,不少人当时家庭环境比较差,或多或少都曾经领受过父母的棍棒教育。父母为了我们的生活和学习,贡献了自己的青春,父母把自己人生的成败荣辱和孩子的人生境地联系起来,希望孩子前程似锦,功成名就,但他们也常用简单的逻辑判别好孩子和坏孩子,从孩子出生,他们的健康、学习和生活,甚至心情就成了父母最大的牵挂。抱着“一切都为孩子好”心态去教育孩子,他们不想让自己的孩子重复自己生活中曾经经历过的痛苦。那些父母天真地认为,只有他们把孩子严格管束起来并且为他设定种种限制,孩子的成长就不会有危险。用成人的观点去影响孩子,总想让他们的心灵承载更多,唠叨、责骂、恐吓无所不用其极。当孩子还只是孩子时,就教育他怎么“成熟懂事、圆滑世故”,目的是将孩子培养成所谓的“精英”人士。

所以说本书的出现可谓应运而生。传统的养儿育女理念虽然被彻底地打破,而适应现代生活的青少年培养理念却依然处于摸索之中,“小太阳”、“小公主”、“小皇帝”问题就是父母在摸索中付出的学费。本书作者根据自身体验和日常所见所闻,总结如今父母教育孩子的七宗“罪状”,将之放大,并以此为突破口,带动相关的素质教育。如果父母无法意识到这七宗“罪状”的存在,那么他们培养出来的孩子就可能会迷失自己生活的方向,也不知道该如何自己独立生活。如果这种情况真的发生,那么我们的罪过就可就真的不可饶恕了。

时代还在前进,教育已经和从前大不一样,如果刚刚为人父母者还没有感到自己重复前人的过失,那么本书肯定是你最佳的选择。你会发现,让孩子健康成长不是一件容易的事。

走出我们曾经纠缠于其中的教育误区吧——一切都为孩子好!

作者

2004年12月

■ 目录

第 1 宗罪

强加目标,过高要求——永远都是无休止的期望和要求……………1

第 2 宗罪

父母总是正确的——要么忽视孩子,要么任其自然……………13

第 3 宗罪

成为孩子的奴隶——自我感觉过度膨胀将改写孩子命运……………41

第 4 宗罪

急于求成——每个孩子都是独一无二的……………81

第 5 宗罪

只看见孩子的缺点——拿着显微镜,把孩子当成标本……………117

第 6 宗罪

把孩子当成大人——让孩子生活在成人的世界里……………141

第 7 宗罪

家庭环境一团糟——“冰火两重天”的影响……………161

第1宗罪

◎ 强加目标, 过高要求 ——永远都是无休止的期望和要求

父母对孩子自然都有着很高的期望。父母希望自己的孩子总是在团队里表现突出而且不会重复犯同样的错误。因为孩子只有一个, 如果惟一的孩子表现不好, 那么父母是没有机会来弥补这一缺憾的。父母的成败荣辱和孩子的人生境地休戚与共。天下没有一对父母不希望儿女前程似锦, 功成名就, 但调教的方法却是关键, 一定要张弛有度。



总是“望子成龙”

一位 19 岁的青年刘刚因故意杀人罪被依法判处死刑,而他杀死的竟是自己的亲生父母。他的父亲经常指着电视里的领导人物对他说:“好好学,你长大了也要像这些大人物一样,给我也风光风光。”有了高标准,自然有了严要求。父亲不让他交朋友,不让他有其他的兴趣和爱好,在家里不是读书,就是做作业。这一切让刘刚无法忍受,与父母多次发生冲突。直到后来,觉得家不像家,倒像个看守所,父母就是所长,他就是小偷。低落的情绪使刘刚的成绩一落千丈,并且产生了严重的心理疾病,他甚至开始怀疑是近亲结婚的父母造成自己的智力问题,从而产生了杀人的念头。案发后,刘刚说:“父母的要求太高,我永远达不到,所以我恨他们。”

刘刚的父母命丧亲生儿子之手,刘刚也因故意杀人,被依法判处死刑,整个家庭毁于一旦。面对血的教训,我们做父母的肯定不会无动于衷。谁也不能相信一个 19 岁的青年会杀死生养他的父母,但这却是现实生活中发生的。

让我们冷静分析一下,其实问题的关键不在刘刚,而是出在其父母身上。“好好学,你长大了也要像这些大人物一样,给我风光风光”,常言道,言为心声,刘刚父亲之言就是其“望子成龙”情结的直接体现,“望子成龙”作为愿望本身并没有错,一旦把它强加成孩子成长的目标,付诸于现实,这就不是一个小问题了。正如刘刚所说的“父母的要求太高,我永远达不到”一样,“望子成龙”的父母对子女的期望普遍过高,高到不切实际;希望太大,大到不可能实现。父母为达到不切实际,不可能达到的目的,过于苛刻地对待孩子,对孩子的身心造成了巨大的伤害。刘刚在家里失去自由,情绪长期压抑,心理严重失衡,仇恨由此而生。刘刚在极端仇恨的情

绪下丧失理智,杀害他的父母,自己也受到了法律应有的制裁。

由于亲子之间固有的血缘关系,加之他们之间的根本利益一致,有很多父母对孩子的期望过高过大,为达目的,苛刻地要求孩子,这其实就是“望子成龙”,是父母在教育孩子的过程中常犯的错误。

最近 20 年来,随着社会的变革和经济实力的增强,人民生活水平有了极大的提高,接受高等教育的需求迅速增长,父母都希望自己的孩子能够上大学,特别是名牌大学,将来能找到好的工作,有美好的将来。据统计,我国目前接受高等教育的人口比例仅为 4% 左右,远低于世界平均发展水平。每年应届高中毕业生能考上重点大学的还是很少,竞争非常激烈。

因此,很多父母在学习上对孩子进行高标准、严要求,希望孩子能考上大学,学有所成,这是“望子成龙”情结的具体表现。在父母的重压之下,悲剧屡屡发生,父母对自己的行为应该有所反省了!

建 议

作为父母,每天应该抽出十分钟时间检查一下当日对孩子的要求有无过分的地方,有则改之,无则加勉。父母都是爱孩子的,而爱是要全方位体现的。高标准也许是出于对孩子的爱,但孩子感觉到的却是压力和痛苦。建议父母应该把标准降到实处,降到能够实现,让孩子能够感觉到成功的快乐,增强自信,自由自在地健康成长。

案例一则:

我是这样树立目标的

在 1984 年东京国际马拉松邀请赛中,名不见经传的日本选手山田本一一鸣惊人夺取了世界冠军,当记者问他凭什么取得如此骄人的战绩时,



他说了这么一句话：凭智慧战胜对手。

当时许多人都认为这个偶然跑到前面的矮个子选手是在故弄玄虚。马拉松赛是体力和耐力的运动，只要身体素质好又有耐力就有望夺冠，爆发力和速度都还在其次，说智慧取胜确实有点离谱。

两年后，意大利国际马拉松邀请赛在意大利北部城市米兰举行，山田本一再次代表日本参加比赛，这一次他又获得了冠军，记者又请他谈谈经验。

山田本一性格内向，不善言谈，答案仍是上次那句话：凭智慧战胜对手。这回记者在报纸上不再挖苦他了，但对他所谓的智慧却大惑不解。

许多年后，这个谜底终于被揭开了。他在自传中是这么说的：每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细地看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行；第二个标志是一棵大树；第三个标志是一座红房子……这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，在到达第一个目标后，我又以同样的速度向第二个目标冲去。四十多公里的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不知道这样的道理，我把目标定在四十多公里外终点线上，结果我跑到十几公里时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程吓倒了。

所谓的“神童梦”

邻居有一男孩，父母都是中学教师。母亲在怀孕期间注意营养，保持心情愉快，每天坚持听胎教音乐。孩子一生下来，非常健康可爱，不到周岁，就学会了走路，夫妻俩就开始教他说话，孩子很快学会一些简单的词句。孩子满两周岁，俩人教他识字、算术，要求孩子每天认五个字、学习简

单的加法,孩子学得似乎很轻松。于是逢人便夸孩子聪明,把孩子当作神童看待。夫妻俩的欲望急剧地膨胀起来,五个字加到十个字、二十个字,加、减法一起上。有人担心这样下去,要出问题,就提醒他俩别那么性急,俩人却说:“孩子聪明,接受得快”,对友人的劝告置若罔闻。后来问题果然出来了,孩子开始拒绝学习,一让他学习就又哭又闹。夫妻俩无可奈何,只好放弃,“神童梦”宣告破灭。后来这孩子正儿八经上小学了,成绩经常是倒数几名,贪玩,厌学,个性顽劣,夫妻俩只能无奈地面对现实。

孩子厌学是其父母一手造成的,因为孩子毕竟是个孩子,特别是两三岁的孩子,身心成长还处在初级阶段,需要全面发展。一味地强调孩子的智力开发,超过了孩子的身心能够承受的限度,对孩子的伤害是相当巨大的。美国著名教育家斯宾塞曾说:“‘兴趣是学习和求知最大的动力’,这句古老的谚语今天和以后都不会过时,这不仅仅是一种方法,它所包含的是人类知识的一个古老而充满智慧的法则。”即便对于神童这这也是一个不可逾越的法则。夫妻俩显然不知道孩子的天赋和兴趣所在,失败是必然的。

“神童梦”的产生在很大程度上是受了应试教育的影响。同时,传媒关于神童的报道一下子也多了起来,从一定程度上迎合了现在父母渴望孩子成才的心理,彼此之间产生了共鸣。

现代心理学运用能力测量确定个人能力的高低,用智商来表示能力水平。根据不同的能力水平将人划分为超常、正常和低常三个类型。人的智力大多数属于正常,超常和低常者为数极少。儿童也不例外,一些研究者认为超常和低常儿童在全体儿童中所占的比例大约是3‰。因此,超常儿童绝没有传媒上报道的那么多,父母必须有一双慧眼,才能发现超常儿童并着重加以培养。很多父母因为孩子某些地方表现有时突出或其他缘故,将孩子误判为神童,不断加重“砝码”,这样毫无疑问会伤害到



孩子。

133 建议

一、教育孩子,特别是学龄前的孩子,应重视环境熏陶,注重吸引孩子的注意力和好奇心,当孩子对学习产生了浓厚兴趣的时候,再引导他学习,自然是水到渠成了,俗话说:“强扭的瓜不甜”,就是这个道理。有没有兴趣是孩子的事必须注重引导。父母希望越大,失望越多,最终只能把事情弄糟。

二、对孩子进行早期的智力开发是必要的,但一定要适度,最好制定一个长期计划,切忌操之过急,可以参考行之有效的蒙台梭利教育法。

三、在对孩子进行早期智能开发的同时,也应重视孩子非智力素质的培养。

非重点学校不上

一个初中三年级的学生诉说了他的烦恼:

“临近初中毕业考试了。父亲三番五次地警告我:‘你要是考不上县重点高中,就甭想回这个家。’根据我平时的学习成绩,考上重点高中的把握不是很大。因为整天担心考不上,无法向父母交代,甚至有几次彻夜难眠。由于焦虑,上课走神、无法集中精力听讲,作业做得一塌糊涂,看书也是前看后忘,我感觉精神就要崩溃了。”

其实,问题还来自他的父母。即便是考不上重点高中,天也塌不下来。考不上重点高中的学生肯定要占绝大多数,只要孩子努力了,对得起自己,无须焦虑怎么对父母交代。

对一个心理还未成熟的孩子,威胁具有破坏性。父母出此下策,除了头脑简单,性格暴躁外,还有一个很重要的原因,就是我们的父母对孩子的期望值太高,把自己个人的愿望强加到孩子身上。

由于国情,中国现阶段高等教育还是精英教育。接受高等教育,需要通过考试,这就直接催生了所谓的“重点学校”。

只有上了重点小学才有希望上重点初中;只有上了重点初中才有希望上重点高中;只有上了重点高中才有希望上重点大学,才可能有一个美好的前途。大家都是这样想的,也没有什么错,但如果非重点不上,考不上不行,问题就来了。

建议

父母不要把自己和孩子逼进死胡同,俗话说:“条条大路通罗马。”成才的路何止千万条,我们为什么非跟自己和孩子过不去,要知道开心快乐才是福。考不上重点高中没什么大不了的,上大学也不是惟一出路。

案例两则:

(一)

有位父亲是个教师,他比一般家长更希望自己的孩子有出息。为此,他软硬兼施,想尽了一切办法,将精力集中在对孩子学习的关注和监督上,可是眼看儿子就要小学毕业,成绩却总在中游徘徊。他不甘心,他要救儿子!想来想去,他决定将儿子带在身边,自己教!从此,他直接控制了儿子的一切:从早晨六点到晚上十点止,他对儿子的学习和生活都作了详尽的安排。他除了工作,还要亲自教儿子,还要照料儿子的生活起居。

通过一年的“鏖战”,儿子终于以全乡第六名的成绩考上了他执教的乡初中重点班。他的“紧箍咒”、“捆绑术”似乎起了作用。儿子也似乎对学习有了兴趣,做作业自觉了一些,父子俩更是形影不离了。初中两年



你的孩子

多,儿子的各科总分也能保持在全校前三名,爸爸的心也踏实了许多。有一天,这位爸爸翻看儿子的日记本,发现里面有这么一段话:“我实在活得太累了。学习任务重不说,每天还要面对父亲过高过大的期望,过严的要求,这些都快要把我压扁了,虽然只有15岁,自觉与一个老头无异……”

十多天后,他这个15岁的独生子突然离家出走了。这位父亲心急火燎地找遍了所有角落,也不见儿子的踪影。他正准备去报社登“寻人启事”时,忽然收到了儿子没留下地址的信:

爸爸:

您不用找我了,您就是再找到我,我也不会再做您的影子,您笼中的保护鸟儿。

我是一只第一次出笼的笨鸟儿,面对这陌生的令我害怕的世界,可怜的我差点夭折途中。好在命运给我安排了四个互助的好伙伴。

你不是常说为了我牺牲了您的一切吗?我实在连累不起您了,从今往后,您和我都将自由!

您的不孝之子

读着儿子的信,这位父亲泪如雨下,悲痛万分,醒悟中他异常后悔,他以整个身心呼唤:“回来吧,孩子!爸爸明白该怎么做了!”

(二)

加拿大有个少年叫琼尼·马汶,爸爸是木匠,妈妈是家庭主妇。这对夫妇节衣缩食,一点一点地存钱,准备供养孩子上大学,但不幸的是琼尼是个低智商的孩子,中学的课程总是跟不上,学校只好劝他退学了。琼尼非常伤心,今后怎么办呢?

学校聘请的一位心理学家用手抚摸着他的肩膀说:“你一直很用功,但进步不大,问题就在这里。可是,退学并不可怕,因为人们的才能是各

种各样的：比如工程师不识乐谱，或者画家背不出九九表，这都是可能的。但你要记住，每个人都有特长，都有潜力，你也不例外。终有一天，你会发现自己的特长，你会让你的爸爸妈妈感到骄傲的！”琼尼退学后，就去为人家修剪花草，整建园圃。二十多年后，琼尼·马汶已经是全国闻名，令人尊敬的风景园艺家了。

非清华、北大不考

一个孩子在日记中写道：“算上今年的高考，我已是三次参考。第一次成绩还不错，能上个普通大学。可是父母早就给订下了非清华、北大不上目标。几次三番地对我说：‘考不上清华、北大，你一辈子就完了。’普通大学当然不上了，父母决定让我复读，非考上清华、北大不可。哪知一年不如一年，连续复读两年，两次高考成绩都在分数线以下，普通大学都没得上。我已经很努力了，但成绩就是上不去。我已经彻底失去了自信，真的不想再读，可父母不肯放过我，我真不知如何是好。”

这个孩子从外表看已经是个大人了，但由于缺乏自信，没有主见，因此烦恼。其实他自己的事父母完全可以让他自己决定，何去何从，不必一切都听命于父母，把孩子解放了，孩子才能没有负担，充满活力。不再复读，或者不考北大、清华，难道就没有一个好的出路，完全可以去学一门实用技术。

美国演说家卡耐基先生说：“一个人的成功，知识只能起到 15% 的作用”。清华、北大毕业证书顶多也只能证明你具备了一定的知识和技能，具备了有限的能力。这一切对于成功来说作用实在不大，清华、北大毕业无所作为者亦非少数。

问题还是出在父母身上，即便让孩子再读下去，也只是浪费时间和金



钱,增加孩子的痛苦。冷静思考,父母这样执著有一个很直接的原因:

传媒有关“清华男孩”、“北大女孩”以及其父母的教子“心经”方面的报道泛滥成灾,致使很多父母以为孩子上清华、北大才算有出息,父母才算成功,加之中国父母大多“望子成龙”心切,这种报道和宣传,无疑是推波助澜。

建 议

一、给孩子选择权。“如果父母在孩子很小的时候给他们一定的选择权,”心理学家妮娜·阿舍说:“独生子女会自己了解事情的限度而且可以作出一定的抉择,孩子会了解大人控制着大事,但是他在小事上可以有发言权。”

二、事情坏不了哪去!惟清华、北大是宏伟目标的父母,不要进行无望地努力。换个态度、换种想法,告诉自己:考上清华、北大也没什么了不起;清华、北大毕业又能怎样;孩子考不上清华、北大照样可以成功,照样可以幸福,也不会比所谓“清华男孩”、“北大女孩”差。

案例三则:

(一)

一个叫莱斯莉的女孩子被学校除名了,因为学校要求的智商数是125以上,而她的智商数刚到100,然而,她的父亲却对女儿说:“你虽然没有高智商,但你有更可贵的东西——人的理想和追求,你照样可以锐意进取,出类拔萃!”15年过去了,莱斯莉从法律学院毕业,显示出卓越的才华,她压倒所有竞争对手,得到了令人羡慕的职位。

(二)

一位大学教授的女儿,高中毕业后曾一筹莫展,但教授并没有逼迫女

儿走学士之路，挤进大学的校门。她发现女儿乐于烹饪，就鼓励她走自己的路。后来，女儿一边办餐馆，一边读书，居然在中央电视台举办的“国庆家宴邀请赛”上一举夺魁，并被破格录取为中华社会大学营养系的学生。

(三)

谢军获得国际象棋冠军了，她是世界女子棋坛 64 年历史中第一位亚洲冠军。

当年，谢军面临着要么去棋队，要么继续上学的选择。谢军想上学更想去下棋，她对下棋有浓厚的兴趣。可妈妈这位毕业于清华大学自控系的电子工程师为独生女儿考虑更多的是她的学业和前途，但她不愿把自己的意见强加给女儿，而要女儿自己作出选择。于是母女间进行了一次十分严肃的交谈，那时谢军才 12 岁。“你很喜欢下棋吗？”小谢军从没见妈妈这么严肃过，她有点害怕，但依然点点头。“那好，不过你要记住，下棋这条路是你自己选择的，既然你选择了下棋，今后就要对自己负责任！”当时，谢军在学校学习成绩优异，按理说上大学不成问题。但如果当年妈妈硬逼着女儿上学，那么中国就会少了一个叱咤风云的棋手。

自我测试：

1. 你是怎样给孩子制定目标的，对于这些目标，你的孩子接受吗？他快乐吗？
2. 有没有不考虑孩子的兴趣，就给孩子报这个班，那个学？
3. 你是否在言行中表现出非常期望你的孩子能上重点学校？
4. 邻居家的孩子退学了，你会怎么想？