

成才 **2+1** → 通向北大清华之路

Kaigi Haizi de Caiqi Zhimen

开启孩子**的** **才气之门**

舒丹枫 博士 ● 主编

——父母要做培养孩子智慧的园艺师



Tongxiang Beida Qinghua Zhilu



中国言实出版社

成才 **2+1** → 通向北大清华之路

Kaizi, Kaizi de Caiqi Zhimen

开启孩子**的** **才气之门**

舒丹枫 博士 ● 主编

——父母要做培养孩子智慧的园艺师

Tongxiang Beida Qinghua Zhilu

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开启孩子的才气之门/舒丹枫主编.

—北京: 中国言实出版社, 2004.3

(成长 2+1: 通向北大清华之路) .

ISBN 7—80128—545—X

I. 开 ...

II. 舒 ...

III. 家庭教育—方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 020431 号

出版发行: 中国言实出版社

地址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编: 100101

电话: 64924761 64924716

E-mail: zgyschs@263.net

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

版 次: 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

规 格: 880 × 1230 1/32 21 印张

字 数: 523 千字

印 数: 1 ~ 10000 册

定 价: 42.00 元 (全二册)

怎样才能让孩子的智力得到全面的发展？科学的途径和正确的选择便是：每个父母都应当成为懂得用科学的方法培育孩子智慧的园艺师。

开启孩子的才气之门，需要从激发孩子的求知欲开始，需要发掘孩子的天赋才华，要让孩子的智慧潜能得到充分的扩展和发挥。

KaiQiHaiZiDeCai

QiZhiMen

前言

Qianyan

中国有句古话，叫做十年树木，百年树人。然而，人毕竟不同于木，树人远比树木要复杂得多。让一个普通的孩子健康成长，最终成长成为一个有智慧、有才华、有能力的优秀人才，是一项十分艰苦的事业。单凭父母们美好的愿望，或者是靠父母们的百般呵护都不一定能够遂其所愿。那么怎样才能造就一个聪明的孩子？怎样才能让孩子的智力得到全面的发展？科学的途径和正确的选择便是：每个父母都应成为一个懂得用科学的方法培育孩子智慧的园艺师。

树不修不直，人不教不正。任何一个孩子的成长，都离不开父母们呕心沥血的精心哺育。身为父母，最大的成就就是发现孩子在成长过程中表现出的潜质与特

长，最大的快乐就是让孩子的才华在科学的引导中尽显其能，充分施展。尽管每个孩子具有不同的个性与特点，但是出色的教育，可以让每一个孩子都能调动本身所具有的潜能，变成一个“天才”。

开启孩子的才气之门，首先取决于父母的自身素质。现实中大量的正反两方面案例警示我们：成功的家教能让天才破土而出，而失败的家教只会使英才之花过早凋谢。试想，没有父母的早期诱发，就不会有孩子才智的启蒙；没有父母的精心培育，就不会有孩子的健康成长。在孩子的成才之路上，父母的责任重大，父母的使命艰巨。惟有做高明的园艺师，才能造就聪明的孩子。

开启孩子的才气之门，要从激发孩子的求知欲开始。孩子需要赏识，犹如花儿需要浇灌，不断的激励才能催发孩子上进的动力。孩子天性喜欢求知，犹如树木成长需要营养。及时地传授知识，能让孩子终身受益。孩子生来便具有强烈的好奇心，犹如万物生长总爱追随着阳光。激发浓厚的学习兴趣，就能让孩子产生创意的火花，学到有用的本领，成为未来的栋梁。

开启孩子才气的大门，尤需要科学地开发孩子的智慧潜能。孩子们的人生经验是一张白纸，然而孩子的智慧潜能却是不竭的资源。只要父母善加培养，科学训练，普通的孩子也可能会练就一双过目不忘的慧眼，也

能发挥海阔天空的想像,也能绽放思维的智慧之花,也能创造神奇精彩的人生。

开启孩子的才气之门,离不开挖掘孩子的天赋才华。每个父母不可因一时的疏忽而打击了孩子的创造天性,不要因长久的偏爱而淹没了孩子的全面发展。父母们一定要懂得:对孩子来说,任何能力都是可以培养的,任何技艺都是可以训练的,任何创造都是可以被激发的。父母们一定不要忘记:孩子的一生要靠他自己走完,而孩子的未来却要和父母今天的培育密切相关。

出色父母的出色家教,在于与孩子一起走过成长过程,在于用心血与理智,对孩子进行示范、引导、激发与培育,让孩子的天赋得到充分的扩展,让孩子的才华得到尽情的发挥,让孩子与父母共同欣赏花季时期的成长快乐。这是现代父母的期望,更是他们应尽的责任。

一个关心孩子与家庭未来前途的父母,不可能不去关心下一代人的健康成长,一个关心国家与民族未来命运的人,一定会无比重视下一代人的培养与教育。本书愿以此为已任,奉献给广大父母,愿中国的孩子们以聪明才智主宰 21 世纪,创造更加美好的明天。

舒丹枫 博士

2004 年 5 月 8 日于北京

目录

第一篇 引爆孩子的智慧潜能

一、赏识与激励：给孩子鼓足进取的热情

与动力

1. 孩子需要赏识,犹如花儿需要浇灌 \6
2. 父母热情的赞美使孩子受益终生 \9
3. 赏识与激励会创造惊人的教子奇迹 \15
4. 用激励型家庭环境诱发孩子的潜能 \23
5. 让奖励化作不断催发孩子上进的动力 \26
6. 让赞赏恰到好处:用不同方式赞美孩子 \30

1

二、点燃旺盛的求知欲：让孩子的潜能

极致发挥

1. 求知欲是开启孩子智慧之门的钥匙 \36
2. 强烈的求知欲,激发孩子乐学好问 \38
3. 尊重和爱护孩子的探求本能和好奇心 \40
4. 从孩子的谈话中发现孩子的求知欲 \44
5. 从孩子的自尊心中发现孩子的求知欲 \50
6. 从孩子行为方式中发现孩子的求知欲 \54
7. 从别人的眼里发现自己孩子的求知欲 \66

目录

8. 孩子的求知欲期待父母及老师的赞美 \71

9. 必须抛弃僵化的注入式的教育模式 \78

三、培养好奇心和兴趣：使孩子轻松地愉快地 获得丰富的知识

1. 强烈的好奇心是促使孩子求知的天性 \82

2. 愚蠢的家长才会去压制孩子的好奇心 \84

3. 培养好奇心从尊重孩子提问开始 \87

4. 善于激发孩子的竞争意识和创意火花 \89

5. 激发孩子强烈的探究兴趣要讲究技巧 \91

6. 培养孩子旺盛的学习兴趣一定有方法 \94

7. 因势利导：培育孩子浓厚的才艺兴趣 \101

8. 欲擒故纵：逆向治理孩子的逆反心理 \104

2

第二篇 开发孩子的智力资源

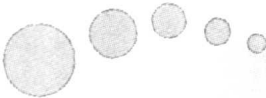
一、聪明的孩子大都是高智商

1. IQ：衡量孩子智力水平的尺度 \116

2. 决定孩子智力发育的因素 \120

3. 用科学的方法测测孩子的智商 \124

4. 客观辩证地看待智商测定 \127



目录

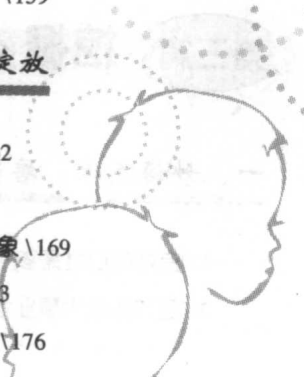
二、记忆力培养：“过目不忘”造神童

1. 记忆力：少年成才的智力基础 \132
2. 儿童记忆能力超常的特殊表现 \135
3. 大力开发孩子的记忆力宝藏 \139
4. 注意发展孩子的有意识记忆 \141
5. 多管齐下提高孩子的记忆力水平 \142
6. 增强孩子记忆力应当遵循的原则 \145

三、观察力的培养：给孩子一双“慧眼”

1. 观察力：准确、全面感知事物的能力 \150
2. 观察力：智力的基础，思维的起点 \152
3. 横看成岭侧成峰：观察方法的训练 \155
4. 一目中的：观察准确性训练 \157
5. 拨开乌云见青天：观察分析力训练 \159

四、思维力培养：让“智慧之花”绽放

1. 思维力是孩子智力活动的核心 \162
 2. 直观形象性：孩子的思维特点 \165
 3. 孩子思维方式的发展：由直观到抽象 \169
 4. 全面培养孩子思维良好的品质 \173
 5. 创造性思维：孩子思维训练的重点 \176
- 

目录

五、想像力培养：海阔天空任翱翔

1. 想像力：一切知识进化的源泉 \182
2. 具有丰富想像力孩子的种种表现 \183
3. 孩子想像的特点：无意性与再造性 \185
4. 珍视和培养孩子创造想像的个性品质 \188
5. 用活泼多样的方式训练孩子的想像力 \191

六、创造力培养：强化孩子未来的核心竞争力

1. 激活孩子创造力：培养天才的第一步 \196
2. 小荷已露尖尖角：孩子创造力的自发表现 \198
3. 创造自由的家庭环境：激励和开发孩子的创造力 \200
4. 引导孩子好奇心，诱发高品质创造力 \203
5. 会玩的孩子有出息：“玩”出创造力 \207

第三篇 挖掘孩子的天赋才华

一、妙语连珠：培养孩子的口才能力

1. 良好的口才是孩子未来人生成功的重要条件 \216
2. 西方成就大事业者，往往是口才大师 \218
3. 亲子对话：培养孩子口才的重要途径 \220

目录

4. 多给孩子讲故事,然后让他学着复述 \224
5. 不要因“误用语言”而压抑孩子的说话欲望 \226
6. 让孩子自由、大胆、平等地表达自己的思想 \228
7. 做会说话的父母:艺术地跟孩子谈话 \232
8. 鼓励孩子把问题讲出来,有助于综合能力培养 \234

二、一目十行:培养孩子的阅读能力

1. 阅读造就天才:名人少时好阅读 \238
2. 用文学作品丰富孩子的想像力和知识面 \240
3. 激发阅读的热情:让兴趣成为孩子的导师 \242
4. 采用正确引导方法,激发孩子读书兴趣 \245
5. 抓住黄金教育期:重视童年中期阅读 \247
6. 关注孩子阅读进步,训练初级读者 \250
7. 针对孩子的年龄,帮助孩子选择好书 \255
8. 由浅入深,化难为易:协助孩子对付陌生的文本 \257
9. 夸孩子“爱看书”,不如夸孩子“会看书” \260
10. 会读书,才能爱读书:教给孩子正确的读书方法 \262
11. 阅读时抓住重点:别让孩子囫囵吞枣 \264
12. 不动笔墨不读书:让孩子学会边阅读边勾划标记 \266

5

三、下笔有神:培养孩子的写作能力

1. 在引导孩子对事物的观察中激发作文兴趣 \270
2. 文题相符:提高孩子作文的审题能力 \274

目录

3. 由此及彼:培养孩子丰富的联想能力\276
4. 巧妇难为无米之炊:引导孩子积累作文素材\277
5. 去粗取精:训练孩子选择材料的能力\279
6. 讲究章法:培养孩子谋篇布局的能力\281
7. 如何引导孩子写好日记\283
8. 怎样辅导孩子写好写景作文\285
9. 怎样引导孩子写好状物作文\287

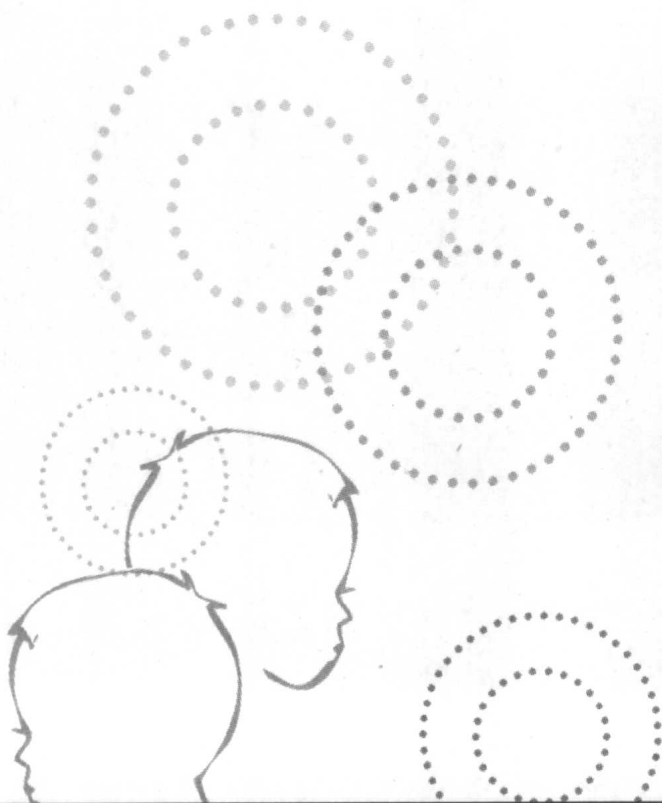
四、琴棋书画:培养孩子的艺术特长

1. 坚信你的孩子都具有艺术天赋\290
2. 及早地培养孩子的“艺术细胞”\292
3. 及早开发孩子艺术天赋意义重大\294
4. 早期艺术开发造就艺术天才\296
5. 艺术有天地,父母巧设计\300
6. 培养孩子的音乐艺术特长\304
7. 培养孩子的绘画艺术特长\313
8. 培养孩子的舞蹈艺术特长\321

KAI QI HAI ZI DE CAI QI ZHI MEN

Chapter 1

第一篇 引爆孩子的智慧潜能



▲ 兴趣：孩子求知的第一动力

我的女儿梁秀 1999 年以优秀的成绩考上清华大学。朋友向我询问培养女儿的经验。我感到及早培养孩子的学习兴趣很重要。

我女儿梁秀的学习兴趣是从幼儿期开始培养的。孩子二三岁时看见什么都好奇，总想问个究竟。我特别注意在满足孩子好奇心的过程中，逐渐引发孩子的学习兴趣。随着孩子年龄的增长，好奇心会逐渐减弱。尤其是上初中的孩子，课业负担明显增多，孩子的好奇心无形中就被繁重的课业负担淹没了。

这时，我考虑，是不是可以从培养孩子的成就感入手，来引发孩子的学习兴趣。以我对梁秀的观察，她的学习兴趣之所以能够持久，能对从来未接触过的功课产生兴趣，多半也来自于这种成就的感觉。我的做法是：帮助孩子制定一个合理的学习目标，先在最容易引发孩子成功感的某一门或某几门功课上试行，即先从孩子的弱项抓起。因为孩子的弱项肯定学习成绩不会高，提高成绩的余地大，只要孩子达到了目标，就予以鼓励表扬。

尊重孩子、鼓励孩子，通过鼓励的方法来提高孩子的学习兴趣，从而使孩子对学习越来越有信心。这可能就是我们培养梁秀最终能考上清华的一点经验吧！

▲ 让孩子在疑问中不断成熟

我的儿子吴铭华 1981 年出生于浙江省杭州市，2000 年考入清华大学。

铭华小时候特别喜爱问这问那。我和他妈妈都受过高等教育，我们认为：孩子提问题是好奇心的表现，而好奇心正是培养孩子求知欲的前提。因此对孩子所问问题的回答决不能掉以轻心，而应当把标准的科学知识，转化为幼儿易于接受的答案告诉他。

因此，我对小铭华提出的问题总是耐心回答，有时即使是很无聊的问题或者是打破砂锅问到底的问题，我们也总是耐心地并很认真地做出回答。我们在回答孩子的问题时还增加一些趣味性，以便有助于孩子理解。

为了训练孩子的思考能力，我们有时不给她提供现成的答案，留给她一个思考的余地。让孩子通过自己的理解，把问题解决掉。这不仅可以使她感受到思考的乐趣；而且培养了她的思考习惯和学会如何思考。

有时，我们在回答小铭华的问题时，如果真的无法给孩子一个满意的答复，我们就会鼓励她自己去寻找答案。

正是这源源不断的问题，使她充满了对知识的向往。她是那么喜欢看书，几乎把自己埋在了书堆里，因为她有太多的问题需要从书中获得答案。