

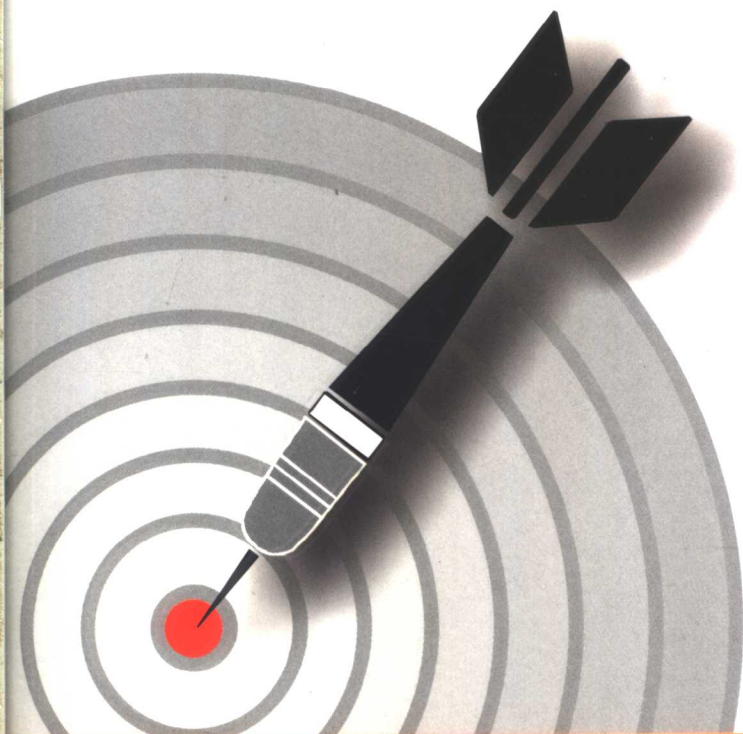
PETS

全国英语等级考试系列图书

全国英语等级考试

听 力 速 成

主编：赵国柱 李春侠



另配磁带



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

PETS

全国英语等级考试

听力速成

主 编：赵国柱 李春侠
副主编：靳 松 宁淑琴



图书在版编目(CIP)数据

PETS 全国英语等级考试听力速成/赵国柱, 李春
侠主编. —天津: 天津大学出版社, 2004. 8
ISBN 7-5618-1969-2

I. P... II. ①赵... ②李... III. 英语—听说教学
—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第058625号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨风和
地 址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷	昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	185mm×260mm
印 张	27.5
字 数	688千
版 次	2004年8月第1版
印 次	2004年8月第1次
印 数	1-4 000
定 价	38.00元

前 言

全国英语等级考试(PETS)是教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下实施的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS的中、长期目标是将全国各级各类面向社会的公共英语考试纳入PETS范围,使之更加规范,更具权威性和可比性。为此教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施PETS的各个环节。PETS的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,也充分考虑到国内主流考试的题型,照顾到社会和考生的承受能力。教育部考试中心从1999年开始在全国部分省市开展了PETS的试点考试,立刻受到广泛的关注和欢迎,当年考生就达几万人。2000年以后至今的考生的规模都有大幅度的增加。PETS考试的地位是由它的鲜明特点所决定的。首先负责实施的教育部考试中心是我国最大、最权威的考试机构。其权威性得到了政府机构、教育机构各企事业单位以及社会的普遍认可。考试中心拥有高素质的专业队伍,并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作,因此其所主持的考试具有高的质量,客观反映了考生的外语水平。

语言交际功能首先在于它是有声的。人类通过口语进行最直接的交流,而书面语远远迟于口语出现。因此,掌握一门语言必须要学会用口语交谈。这就要求会话双方能够听懂对方的话语。所以,听力的培养对英语学习来说是不可或缺的重要部分,也是增强语言能力的有效手段。教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》也是基于以上所述的重要性而设听力理解题。听力理解题的目的在于测试考生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意和重要的事实细节,理解隐含的意义,明白语言的交际功能,抓住谈话人的观点、态度等。然而,听力的重要性与大纲对听力要求并没有引起考生的足够重视。从近几年的考生成绩的统计结果来看,听力理解部分的得分还远远没有达到考试大纲的要求。为此我们特编写了本书,是为了满足广大考生更高层次的要求,更具针对性和实用性,旨在帮助考生了解题型的特征,通过听力理解能力的培养,达到提高听力的目的。同时本书配有4盘原文录音磁带,与本书配套使用。

本书具有以下特点:

1. 从应试的实际特点出发,根据大纲要求,选择重点内容进行归纳和论述,实用性和技巧性很强,所述内容,语言力求简洁,编排力求醒目,便于自学。
2. 在总体论述中,给出大量的例子及详细且精辟的讲解,力求简洁实用,把考生在考试中可能出现的问题尽可能一一列举出来,进而扎扎实实地掌握语言听力的技能。
3. 练习量大,涉及范围及体裁广。根据不同等级的要求,并参照近几年来PETS考试的内容,有重点地进行高效训练,使考生在实践中分析、理解、运用,直至熟练掌握。

本书主编为赵国柱、李春侠，副主编为靳松、宁淑琴，参加编写的其他人员有王军强、王胜、程凌云、董伟健、陈伟、王乃强、李志文、许丹、贾建民、于新、齐世红、王强、江涛、张敏等。

根据多年的教学经验，我们编写本书旨在帮助考生在英语技能的运用、应试技巧和心理调适诸方面做好充分准备，以适应 PETS 考试，取得优异成绩。

编 者

2004 年 4 月

目 录

听力一级 (1)

第一部分 训练前指导 (2)

一、听力理解的答题要领及解题技巧 (2)

二、加强日常训练提高听力能力 (4)

三、一级听力考试的应试步骤与技巧 (4)

第二部分 强化训练 (6)

一、图表判断 (6)

二、对话理解 (24)

第三部分 强化训练参考答案 (37)

第四部分 听力原文 (39)

听力二级 (54)

第一部分 训练前指导 (55)

一、二级听力考试的语音特点 (55)

二、二级听力对话题型分析及答题技巧 (56)

三、二级听力独白和短文题型分析及答题技巧 (77)

四、二级听力应试技巧点拨 (85)

第二部分 强化训练 (88)

一、对话题型专项训练 (88)

二、独白和短文专项训练 (91)

三、综合训练 (93)

第三部分 强化训练参考答案 (116)

第四部分 听力原文 (117)

听力三级 (151)

第一部分 训练前指导 (152)

一、三级听力题型特征分析 (152)

二、提高三级听力能力的培养 (160)

三、三级听力考试解题技巧 (165)

第二部分 强化训练	(167)
第三部分 强化训练参考答案	(197)
第四部分 听力原文	(198)
听力四级	(218)
第一部分 训练前指导	(219)
一、听力考试内容与试卷结构	(219)
二、听力考试的应试策略与技巧	(219)
第二部分 强化训练	(222)
第三部分 强化训练参考答案	(267)
第四部分 听力原文	(271)
听力五级	(316)
第一部分 训练前指导	(317)
一、Part A的试题分析与应试策略	(317)
二、Part B的试题分析与应试策略	(323)
三、Part C的试题分析与应试策略	(332)
第二部分 强化训练	(340)
第三部分 强化训练参考答案	(371)
第四部分 听力原文	(371)

PETS

一级



第一部分

训练前指导 ▶ Guidance before Training

大纲提示:

根据国家教育部考试中心发布的考试大纲, PETS一级对听力的要求是: PETS一级考生应能听懂所熟悉的日常生活中发音清楚, 语速较慢, 使用简单单词、词组和句型的简短对话; 并能: ①理解主旨要义; ②获取事实性的具体信息; ③对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单判断。

PETS一级听力部分播放的语速在每分钟65~70词左右, 共占20分钟, 其中包括3分钟时间将试卷上的答案转填到客观答题卡上。试题分为A、B两节。

一、听力理解的答题要领及技巧

随着PETS一级听力测试的日趋完善, 听力越来越受到广大考生的重视, 这充分说明听力在英语学习中的地位是非常重要的。同时, 我们也不可否认听力又是考生深感头痛的一项语言技能。如何在听力测试中发挥最佳水平, 取得最佳成绩, 是所有考生最为关注的。纵观PETS在全国范围实施以来几年的听力试题可知, 一级听力测试题型主要有两种: 一是听录音选图题; 一是对话理解题。下面将对这两种题型逐一进行分析。

1. 图片判断

听录音选图是一种形式新颖, 卷面活泼的题型, 一般有两种形式: 一是听一个句子或一段对话, 从一组相差不大的图画中选择一个与所听内容相符的画面; 二是从形态各异的画面中选择与所听内容相符的画面。

下面对两种形式分别介绍。

(1) 根据你所听到的句子, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出与你听到的句子意思相符的图画。

Grandfather is reading the newspaper. His grandson is having supper.



A

B

C

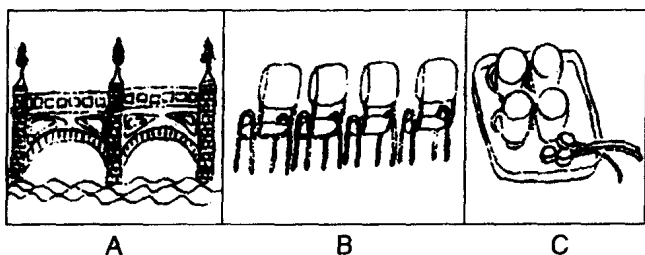
点 评

本题是道听录音进行图片判断题。由听录音材料可知,“爷爷正在读报纸,他的孙子正在吃饭”。显然,只有图画A与录音材料意思相符,故正确答案为A。

在做这类“图片判断”题时,因为三幅图片内容较相似,所以在听录音前一定要先浏览一下三幅图片的内容,注意区别其不同,以便后面答题。

(2) 根据你所听到的句子,从下面A、B、C三幅形态各异的图画中选出与你听到的句子内容相符的图画。

🔊 The bridge is twenty-four metres wide. Four cars can go side by side.



点 评

本题材是属于“从形态各异的图画中选出与录音材料相符图画”的那类图片判断题。从录音材料可知,此录音是关于“bridge(桥)”的介绍,只有图片A与录音材料内容相符,故正确答案为A。

做此类题时,和做上一类题时一样,听录音前先浏览三幅图的不同之处,因为这三幅图的差异不大,所以在听录音时要注意抓住关键词,例如本题中的“bridge”。

2. 对话理解题

对话理解题是听力测试的主要题型之一,考查的是抓关键词或主要信息的能力。考点一般是对话的内容,对话发生的地点,对话人之间的关系以及对话所包含的意思等。

根据你所听到的对话,从下列A、B、C选项中,选择一个能回答句面上问题的正确答案。

🔊 W: What's the English boy's name, please?

M: Henry Hunt.

Where does Henry Hunt come from?

A. She comes from England.

B. He comes from England.

C. His name is Henry Hunt.

点 评

做该题时,要注意听对话的关键词,本对话的关键词语是“英国男孩”的名字,而卷面上的问句的内容是“Henry Hunt 从哪来?”由于是“英国男孩”,肯定是“他”

4 PETS 全国英语等级考试·听力速成

来自“英国”了。故正确答案应是B。

在听对话前一定要将各题的选项仔细看一遍,以便在听的过程中重点捕捉与选项相关的语言信息。

二、加强日常训练提高听力能力

1. 排除听力障碍

(1) 语音障碍。语音对听力的障碍是多方面的,它表现在音标的掌握程度,单词重音、语句重音、音的强读和弱读,音的省略和同化,音的连读和不完全爆破等。

(2) 词汇语法障碍。词汇量的不足严重影响听力理解。有词汇量而缺乏语法知识,也不可能达到理解的程度。

(3) 文化背景知识障碍。任何语言都是与该民族的文化传统相联系的。不了解一点所学语言国家的政治、经济、文化和风俗习惯等有时也影响听力理解。

(4) 非知识性障碍。听力设备较差,听力磁带不清晰,周围环境有噪声和不良的心理状态都可能会导致烦躁不安,形成一种信息输入的屏障。

2. 提高听力水平

(1) 循序渐进地听。听力水平的提高只有通过训练才能实现。听力训练应具有一定的计划性、针对性和阶段性侧重。应做到由浅入深、由慢而快、由易到难。

(2) 持之以恒地听。听力训练贵在坚持。要注意精听和泛听相结合,以精听为主,注意准确性,讲究实效;紧张的学习之余,听一听优美的英语歌曲,幽默的英语故事,这种泛听既可训练听力,又能消除疲劳。

3. 掌握听力技巧

必要和恰当的技巧是一种应试策略,有助于能力的充分发挥。

(1) 播放录音之前,迅速浏览题目,把握听的重点,靠近选择目标,做到胸有成竹。

(2) 尽量获取听的具体信息,尽可能记下重要事实,如事件发生的时间、地点、人物以及角色之间的关系等。

三、一级听力考试的应试步骤与技巧

鉴于一级听力测试的瞬时、信息、心理三种效应以及听力测试的特殊性,为了便于广大考生进行合理、有效的考前训练,特建议从以下几个方面入手,以求得最佳考试状态和娴熟的应试技巧,真正做到胸有成竹。

1. 保持良好心态,做好应试准备

听力考试时,考生往往会心跳加速,略感紧张,这很正常。适度的紧张可以促使人的反应能力处于较好的状态,但如果太过紧张,考生的反应速度、把握信息的准确度就会大大降低。从而影响考生正常发挥,增加了出错的可能性,影响得分。因此就要求考生在进行听力考试时,一定要安定好自身情绪,集中精力、轻松地愉快地做好测试准备,以镇定从容、沉着应对的心态进行答题。

2. 快速浏览试题及选项, 确定信息测试点

在听力考试题播放前, 以平静的心情快速浏览试题及其选项, 利用题干及其选项和有关部分的背景知识作出推测, 判断所要测试题目的基本考查范围或考点, 使自己的头脑中有一个清晰的信息筛选概念, 听的时候把听到的信息与事先预测进行比较, 以加强对试题的理解。

3. 抓好主题句, 捕捉信息词

在浏览了试题及选项, 确定信息测试点的基础上, 要善于抓好听力考试中的主题句。通常情况下, 大部分对话中的主题句一般都是由答话者说出。单抓好主题句还是不够的, 还要善于捕捉信息词。听力考试中常出现 *Where does the conversation take place? What time is it now? How much ...?* 之类的问题。这就要求考生辨明对话或短文中诸如时间、地点等信息词, 来判断事情发生的时间、地点以及其中的人物关系等。

4. 边听边记, 掌握信息

前面已经说过, 听力考试时要善于抓好主题句、捕捉信息词, 但如何抓好呢? 听力考试与一般的阅读理解考试不一样, 不像阅读材料那样可以反复阅读, 听力考试的材料是瞬时性的, 所以对一些内容要尽量做笔记, 尤其是对话中出现的数字、地点、人名、价格、年龄和城市名称等细节信息及时用笔在草稿纸上随手记下, 必要时可以用于进一步理解听过的对话之间的逻辑关系, 从而提高听的准确度。

5. 点面结合, 发挥合理想象

听力考试中, 考生往往会出现这样的情况: 在听对话过程中, 有些信息把握住了, 而有些却听不懂。此时不必惊慌, 要集中精力充分利用已听懂部分的内容结合上下文, 积极发挥合理的想象进行推理、猜测自己没听懂或遗漏的内容是什么, 从而得出正确结论。

6. 相信第一感觉, 不轻易改动答案

不少考生都有这样的经历, 对某一道试题把握不准难以选定答案时, 会对自己的选择犹豫不决或者选过以后又重改答案, 结果把原本正确的答案给改错了, 考试结束后往往后悔不迭, 但已无法挽回。听力考试中, 录音放过以后, 那种语境已不复存在, 再改动答案已毫无依据, 正确的做法应该是相信第一感觉, 不轻易改动答案。



第二部分

强化训练 ▶ Intensive English Listening Train-

一、图片判断

在本节中，你将听到 122 个句子，每句话配有 [A]、[B]、[C] 三幅图片，请选择与句子内容相符合的一幅图片，并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒的停顿，以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

例如，你将听到：The train goes at six fifteen. (两遍)

请看选项：

[A]



[B]



[C]



图片 [A] 是“差十分六点”，图片 [B] 是“六点十分”，图片 [C] 是“六点十五分”。因此，应该选择 [C]。

1. [A]



[B]



[C]



2. [A]



[B]



[C]



3. [A]



[B]



[C]



4. [A]



[B]



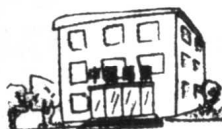
[C]



5. [A]



[B]



[C]



6. [A]



[B]



[C]



7. [A]



[B]



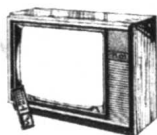
[C]



8. [A]



[B]



[C]



9. [A]



[B]



[C]



10. [A]



[B]



[C]



8 PETS 全国英语等级考试 · 听力速成

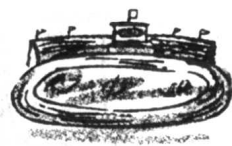
11. [A]



[B]



[C]



12. [A]



[B]



[C]



13. [A]



[B]



[C]



14. [A]



[B]



[C]



15. [A]



[B]



[C]



16. [A]



[B]



[C]



17. [A]



[B]



[C]



18. [A]



[B]



[C]



19. [A]



[B]



[C]



20. [A]



[B]



[C]



21. [A]



[B]



[C]



22. [A]



[B]



[C]



23. [A]



[B]



[C]



24. [A]



[B]



[C]



10 PETS 全国英语等级考试 · 听力速成

25. [A]



[B]



[C]



26. [A]



[B]



[C]



27. [A]



[B]



[C]



28. [A]



[B]



[C]



29. [A]



[B]



[C]



30. [A]



[B]



[C]



31. [A]



[B]



[C]

