

# 当代中国建设 的哲学

---

## THE PHILOSOPHY OF CONTEMPORARY CHINA'S CONSTRUCTION

---

叶汝贤 韩安贵 主编 / 广东人民出版社



中山大学哲学文库

Philosophical Library of Zhongshan University Volume 3

# 当代中国建设的哲学

叶汝贤 韩安贵 主编

广东人民出版社

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 书 名  | 当代中国建设的哲学                          |
| 主 编  | 叶汝贤 韩安贵                            |
| 责任编辑 | 戴 和 陈 东                            |
| 封面设计 | 张永齐                                |
| 责任技编 | 黎碧霞                                |
| 出版发行 | 广东人民出版社                            |
| 经 销  | 广东省新华书店                            |
| 印 刷  | 广东惠阳印刷厂                            |
| 开 本  | 850 毫米 × 1168 毫米 32 开本             |
| 印 张  | 11.875 印张                          |
| 插 页  | 2 页                                |
| 字 数  | 230 千字                             |
| 版 次  | 1999 年 12 月第 1 版 2001 年 2 月第 2 次印刷 |
| 书 号  | ISBN 7 - 218 - 03227 - 3/B·93      |
| 定 价  | 平装 20.00 元 精装 33.00 元              |

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

售书热线:(020) 83790667 83791084

# 中山大学哲学文库

**编 委** (按姓氏笔画为序):

叶汝贤 冯达文 徐文俊

章海山 梁庆寅 鞠实儿

**主 编**: 章海山

**执行主编**: 李 平 梁庆寅

## 《中山大学哲学文库》编者序

人类智力探究的一切活动之中，哲学是一个很特殊的领域。她以其自我批判的精神、反思的自觉性和超前经验的智慧，迷住了一代代思想家，上溯华夏春秋战国诸子百家、古希腊罗马众爱智者，多少风流人物毕生搏击思想长空，遨游知识海洋，执著追求真善美。人类意识不息，哲学智慧之泉不竭。

在迈向 21 世纪之际，我们面临着如何以邓小平理论为指导把马克思主义与当今中国实际相结合，与中国传统文化相结合，如何应付未来与传统的冲突和协调等重大理论问题，肩负着繁荣现代中国哲学的历史使命。

《中山大学哲学文库》由中山大学哲学系主办，拟长期出版，宗旨是加强学术交流，活跃学术气氛，促进学术研究，展示团队科研水平。我们期望这个学术园地 in 马克思主义哲学中国化和中国哲学现代化的伟大事业中有所贡献。我们也期望她在商品化浪潮的冲击下保持智力探索的纯洁和执著。祝愿有民族特色的 21 世纪中国哲学更加繁荣！祝愿涌现出更多无愧于“哲学家”头衔的 21 世纪中国学者！

文库的创办与出版得到了广东省人民政府、广东省

高等教育厅的关怀和支持，省政府副秘书长、办公厅主任陈坚同志迅速作了批示并拨出资金解决文库的启动经费，值此我们深表谢意。广东人民出版社鼎力协助出版本卷文集，我们谨此表示衷心的感谢。

# 目 录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 《中山大学哲学文库》编者序 ..... | (1) |
|---------------------|-----|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一章 当代中国的马克思主义（上） ..... | (1) |
|-------------------------|-----|

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| 一、邓小平理论是当代中国的马克思主义 .....                  | (1)  |
| 二、邓小平理论是社会主义建设时期真正<br>的马克思主义 .....        | (6)  |
| 三、邓小平理论是马克思主义与当代中国<br>实践和时代特征相结合的产物 ..... | (21) |
| 四、求新与求实并重的思维方式 .....                      | (28) |
| 五、邓小平历史观的特点 .....                         | (38) |

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第二章 当代中国的马克思主义（下） ..... | (49) |
|-------------------------|------|

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 一、邓小平关于解放思想的理论 .....       | (49)  |
| 二、邓小平关于改革的理论 .....         | (61)  |
| 三、邓小平关于开放的理论 .....         | (74)  |
| 四、邓小平关于人权的思想 .....         | (81)  |
| 五、邓小平关于知识的价值和知识分子的思想 ..... | (94)  |
| 六、邓小平关于道德的理论 .....         | (108) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>第三章 什么是社会主义</b> .....      | (117) |
| 一、社会主义模式的哲学思考 .....           | (117) |
| 二、社会主义基本理论的新发展 .....          | (127) |
| 三、计划、市场与社会主义 .....            | (144) |
| 四、社会主义制度及其本质 .....            | (160) |
| 五、21 世纪哲学的立脚点是社会主义 .....      | (169) |
| <b>第四章 如何建设社会主义</b> .....     | (174) |
| 一、社会主义初级阶段的基本矛盾 .....         | (174) |
| 二、社会主义市场经济的系统辩证法 .....        | (186) |
| 三、社会主义市场经济与价值观念的变化 .....      | (212) |
| 四、积极推进思想文化领域的开放 .....         | (226) |
| 五、社会主义道德建设的核心 .....           | (236) |
| 六、面向 21 世纪的新型中国文明建设 .....     | (244) |
| <b>第五章 改革开放与哲学观念的变化</b> ..... | (263) |
| 一、实践唯物主义的主体性原则 .....          | (263) |
| 二、价值的本质与价值的实现 .....           | (270) |
| 三、道德评价的合理性 .....              | (282) |
| 四、“恶”与社会发展 .....              | (294) |
| 五、市场经济与道德建设 .....             | (307) |
| 六、市场经济与真理的界限 .....            | (321) |
| 七、现代化与自发性 .....               | (330) |
| 八、自然经济、商品经济和知识经济 .....        | (339) |
| 九、人学理论研究评析 .....              | (360) |



# 第一章 当代中国的马克思主义 (上)

## 一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

### § 1 恢复和发展实事求是的思想路线

邓小平对思想理论的伟大贡献之一，是他在拨乱反正中，恢复和发展了毛泽东思想哲学，恢复和发展了实事求是的思想路线。邓小平第三次复出后，面临“文化大革命”后问题成堆、困难成山、错综复杂、百废待举的严峻局势，但他和其他中央领导一起，从千头万绪中，抓住决定性环节，从思想路线的拨乱反正入手，批评“两个凡是”，支持开展真理标准问题的讨论，强调这场讨论“实际上也是要不要解放思想的争论”。邓小平还进一步指出：“‘两个凡是’的观点就是原封不动地把毛泽东晚年的错误思想坚持下去。”所以，“两个凡是”不是高举毛泽东思想的旗

帜，而是“假的高举”。邓小平正是在和“两个凡是”的错误思想的斗争中，恢复和发展了毛泽东实事求是的思想，提出实事求是、一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验和发展真理的思想路线；强调实事求是毛泽东思想的精髓和出发点。因而，顺利地纠正、平反一切冤、假、错案，调动了国内外的一切积极因素；并从而纠正了“以阶级斗争为纲”，作出了“以经济建设为中心”的重点转移的重大战略决策。

在拨乱反正中，邓小平还以高度的政治责任心和非凡的领导艺术，在批评毛泽东的晚年错误后，又和来自右的怀疑“四项基本原则”的“自由化”和“非毛化”思潮作斗争，批评了把毛泽东思想归结为毛泽东个人的思想的所谓“正确的毛泽东思想和错误的毛泽东思想”，指出：我们坚持的和当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。后来，邓小平还在一系列讲话中和1981年6月的十一届六中全会通过他主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，实事求是、恰如其分地评价毛泽东的功过是非，维护了毛泽东崇高的历史地位，认为毛泽东“是中国共产党和中国人民的伟大领袖”。还从三方面对毛泽东思想下了科学的定义：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”，“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则的经验总结”，“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶”。这样，就从理论上、思想上明确了毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是在中国长期的、艰苦卓绝的革命实践中产生、形成、发展并检验了是正确的科学理论，不包括在实践中检验是错误的成分；它不是个别天才头脑的先验的产物，而是中国革命斗争经验的结晶，是中国人民和中国共产党

人用鲜血凝结成的，是中国共产党人集体智慧的结晶。该决议还科学地、深刻地指出，要把“经过长期历史考验为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来”，“毛泽东同志发动的‘文化大革命’的这些‘左’倾错误论点，明显地脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道。”

正是邓小平在拨乱反正的历史转折时期对思想、理论的伟大贡献，才使社会主义建设事业沿着正确的科学轨道前进。

## § 2 创造性地运用和发展马克思主义哲学

邓小平对思想理论的又一个伟大贡献，是在社会主义建设新时期中，创造性地运用马列主义、毛泽东思想哲学的立场、观点和方法，科学地研究、分析当今时代提出的关于什么是社会主义、如何建设社会主义以及如何巩固和发展社会主义一系列基本问题，并且总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的经验，集中全党、全国人民的智慧，科学地把握社会主义的本质，创立了有中国特色社会主义理论，发展了马列主义、毛泽东思想，成为科学社会主义理论发展的第三次飞跃。

邓小平一再指出：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”<sup>①</sup>又说：“如果‘一国两制’的构想是一个对国际上有意义的想法的话，那要归功于马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，用毛泽东主席的话来讲就是事实

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第181页。

求是。”<sup>①</sup> 解放思想、实事求是，不仅成为马列主义、毛泽东思想的出发点和精髓，而且成为邓小平理论的出发点和精髓。因为，一是主观和客观的关系，是哲学的基本问题。坚持从客观实际出发，才能使主观符合客观实际。所以，邓小平说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”<sup>②</sup> 言简意赅，精辟地回答了哲学基本问题，成为邓小平理论的出发点和根本点。二是从实际出发、实事求是渗透于邓小平的一系列讲话和活动中，贯穿于邓小平理论的各个领域。邓小平创造性运用毛泽东关于“要从国内外的实际出发”，从中引出规律，作为行动指南。在国内，邓小平运用生产方式决定社会性质及其发展阶段的唯物史观原理，认为从实际出发，就是从基本国情出发；并进而概括当代中国的基本国情是社会主义初级阶段的科学论断。在国际，从国外实际出发，提出和平与发展是当今时代的主题和时代特征。当代中国国内社会主义初级阶段与和平与发展的时代特征，成为建设有中国特色社会主义理论的全部根据。如果没有对“从国内外的实际出发”的深刻研究和科学概括，就没有科学的有中国特色社会主义理论。邓小平正是从当代中国国内外实际出发，从当代中国社会主义初级阶段和当代时代特征出发，提出一系列战略决策：“一个中心，两个基本点”的基本路线；发展生产力是长期的根本任务；改革开放是解放生产力、发展生产力的必由之路；中国现代化建设走自己的道路，以公有制为主体、多种经济成分协调发展，以按劳分配为主体、多种分配方式并存的经济制度；“三步走”的战略步骤；“两个文明”建设一起抓；“一国两制”统一祖国大业的理论等等。这些都是对马列主义、毛泽东思想的发展，又都贯穿“从国内外实际

---

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第101页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第364页。

出发”的思想路线，从当代中国社会主义初级阶段和时代特征的“实际”出发。江泽民在党的十四大报告中对此进行了科学的概括：有中国特色社会主义理论是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。江泽民的新概括，深刻地揭示了邓小平理论是当代中国的马克思主义。

邓小平对马克思主义哲学的贡献，还表现在：继承和发展毛泽东关于“两个出发点”的思想，即一切从人民利益出发和一切从实际出发。邓小平一方面认为我所做的事无非反映了中国人民和中国共产党人的愿望，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定各项方针政策的出发点和归宿<sup>①</sup>；另一方面又强调一切从实际出发，并把两者结合起来。它体现了唯物史观关于人类社会历史“合于目的性”和“合于规律性”的特点。邓小平还进一步提出“三个有利于”是在实践中检验是非得失的综合标准。这样，也就把马克思主义的真理原则和价值原则统一起来，如关于社会主义的本质的论述，关于“三步走”的战略步骤的制订，都是把“一切从人民利益出发”和“一切从实际出发”结合起来，进行分析、研究的结果。

总而言之，中国的基本国情已由过去的半殖民地半封建社会，向当代社会主义初级阶段转变；在国际上，已由革命与战争的时代特征，向和平与发展的时代特征转变，中国已由革命时期向建设时期转变。毛泽东关于有中国特色社会主义革命理论是马克思列宁主义基本原理和现代中国实际与时代特征相结合的产物；邓小平有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理和当代中国实际与时代特征相结合的产物。邓小平理论是毛泽东

---

<sup>①</sup> 江泽民：《在〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》，转引自《求是》杂志1993年第22期，第7页。

思想在当代中国建设新时期的继承、运用和发展，是当代中国的马克思主义。

(本节作者：刘 嵘)

## 二、邓小平理论是社会主义建设时期 真正的马克思主义

在马克思主义诞生一百三十多年后的 20 世纪 80 年代初，邓小平在总结我国和国际社会主义运动经验教训的基础上，提出一个十分尖锐的问题：过去我们对什么是社会主义，什么是真正的马克思主义，没有完全搞清楚，现在的任务就是要搞清楚这个问题。1984 年 6 月 30 日，邓小平在一次谈话中提出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？过去我们对这个问题的认识不是完全清醒的。”<sup>①</sup> 1985 年 4 月 15 日邓小平在一次谈话中又指出：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路、坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”<sup>②</sup> 1985 年 8 月 28 日邓小平在一次谈话中又谈到：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”<sup>③</sup> “社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多

---

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 63 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 116 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 137 页。

年，也并没有完全搞清楚。”<sup>①</sup> 1987年4月30日，邓小平在一次谈话中指出：“我们建设社会主义的方向是完全正确的，但什么叫社会主义，怎样建设社会主义，还在摸索之中。”<sup>②</sup> 1989年5月16日，邓小平在同当时苏共中央总书记戈尔巴乔夫的谈话中再次谈到：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。……马克思去世后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。”<sup>③</sup>

## § 1 什么问题“没有完全搞清楚”？

邓小平提出的对什么是马克思主义、什么是社会主义的问题“没有完全搞清楚”是什么意思呢？“没有完全搞清楚”的表述是很准确的，意思是说：有些搞清楚了，有些没有搞清楚。（1）如果说“完全搞清楚了”，就不会犯错误。中国革命胜利后，由于对什么是真正马克思主义、什么是社会主义，没有完全搞清楚，所以犯了一系列错误。（2）如果说对什么是真正的马克思主义，什么是社会主义问题，“完全没有搞清楚”，那也不符合客观实际。如果说“完全没有搞清楚”，那也不能说明我们的社会主义事业还在前进，还是取得伟大成绩的问题。应该说，在社会主义革命胜利后，中国共产党和毛泽东，在坚持社会主义道路和方向，坚持人民民主专政，坚持为人民服务，这些大的方向、原则问题上清楚的。所以，中国的社会主义事业还是在曲折中前进。

邓小平讲的对什么是马克思主义，什么是社会主义“没有完

---

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第139页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第227页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291页。

全搞清楚”具体是指什么问题？

我们认为，马克思主义是科学。马克思主义是关于自然、社会、人类思维发展一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，是无产阶级的革命科学，是关于无产阶级和劳动人民解放的科学。马克思、恩格斯创立唯物史观和剩余价值理论，使社会主义由空想变成科学，创立了科学社会主义理论。马克思主义的内容是多方面的，其中主要有哲学、政治经济学、科学社会主义理论等几个主要部分。马克思主义哲学是马克思主义的理论基础，科学社会主义理论是马克思主义的核心。科学社会主义理论就是关于无产阶级和劳动人民解放的理论。人类自从进入阶级社会以后，绝大多数人处于被压迫、被剥削、被统治的地位，过着贫困痛苦的生活。马克思主义关于人的解放，第一步就是要使无产阶级和劳动人民从私有剥削制度下解放出来，从政治上获得解放；第二步就是要使劳动人民从贫困中解放出来，经济上获得解放；第三步就是要使劳动人民从各种旧思想束缚中解放出来，思想上获得解放；第四步就是要实现全人类的解放，实现共产主义，无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

我们认为，马克思主义有上篇和下篇，科学社会主义理论有上篇和下篇。马克思主义的上篇、科学社会主义的上篇，主要就是关于资本主义社会产生、本质、发展、灭亡规律的理论，关于无产阶级革命道路、方向的理论，关于无产阶级和广大劳动人民如何从政治上获得解放的理论。马克思主义的下篇、科学社会主义的下篇主要是指无产阶级革命胜利后，尤其是在落后国家基础上社会主义革命胜利后，什么是社会主义，如何建设社会主义，如何使广大劳动人民从贫困中解放出来，过上文明富裕的生活，以及进一步从思想上如何获得解放。

邓小平讲的对什么是真正马克思主义、什么是社会主义这个



问题“没有完全搞清楚”，不是指整个马克思主义和社会主义，而是指马克思主义的下篇和科学社会主义的下篇。

对于马克思主义的上篇、科学社会主义的上篇，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东应该说是“完全搞清楚”了。

马克思、恩格斯生活在资本主义时代。马克思主义产生于19世纪中叶的西欧，这是当时资本主义时代的经济、政治、文化、科学发展的必然结果。

马克思、恩格斯批判继承了人类历史的优秀文化遗产，总结了当时社会斗争实践经验和科学发展材料，并亲自参加革命斗争实践，从而创立了无产阶级革命的科学理论体系。马克思、恩格斯批判继承了德国古典哲学，创立了辩证唯物主义哲学，并用辩证唯物主义的科学世界观方法论分析人类社会历史发展，创立了历史唯物主义。马克思、恩格斯科学分析、研究了资本主义社会产生、发展和灭亡的规律。马克思的巨著《资本论》揭示了资本主义社会的本质及其灭亡的必然性，揭示了社会主义代替资本主义是人类社会发展的必然规律。由于唯物史观和剩余价值理论的创立，就使社会主义由空想变成了科学。

科学社会主义理论是马克思主义的核心内容。马克思的科学社会主义理论，科学地揭示了资本主义社会的本质；科学地指出了无产阶级解放的道路和方法就是经过无产阶级革命，打碎资产阶级国家机器、建立无产阶级专政；科学地指出了无产阶级的解放是自己的事情，是自己解放自己。社会主义革命必须依靠无产阶级和广大劳动人民。

列宁继承和发展了马克思主义。列宁把马克思主义由理论变为实践，取得了十月革命的伟大胜利。十月社会主义革命胜利是暴力革命的伟大胜利。列宁强调，是否承认和坚持无产阶级专政，是区分真假马克思主义的试金石。列宁对马克思主义的上篇、对社会主义的上篇，即如何搞社会主义革命这个问题是搞清