

H196.4/
10

一九八三年红领巾读书读报奖章活动

学习心得选



湖南省少儿图书馆编

YIJIUBASANNIAN HONGLINGJIN
DUSHUDUBAOJIANGZHANGHUODONG
XUEXIXINDEXUAN

湖南少年儿童出版社

一九八三年红领巾读书读报奖章活动

学习心得选

湖南省少儿图书馆编

湖南少年儿童出版社

一九八三年
红领巾读书读报奖章活动学习心得选
湖南省少儿图书馆选编

装帧设计：林 伟

责任编辑：杨实诚

湖南少年儿童出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

1984年5月第1版第1次印刷

字数：80,000 印张：4.25 印数：1——55,000

统一书号：R10280·104 定价：0.33元

序 言

李 冰 封

现在是十四、五岁以下的中、小学生，大概很难体会到“文化大革命”中，许多学生无书可读的痛苦。我这里所说的书，是指课外书籍。

我可亲眼见到孩子们受到这种精神上的虐待，以及由此而引起的后果。“文化大革命”后期，我出了“牛棚”，在乡间一所中学教书，得以接触了许多这时的中学生。根据我的观察，他们对课外读物，有两种截然不同的态度。一种是不想看——什么也不想，什么也不看。现实教会孩子们浑浑噩噩地混日子。平常学校里上课也少，经常分配学生搞过多的体力劳动。上课呢，孩子们要么就在课堂上吵吵闹闹（老师还不敢吭声，因为在批判“师道尊严”），要么就象一根木头似的呆坐在那里，根本谈不上什么学习兴趣。为了测验他们的知识程度，我曾在课余问过一个初中快毕业的学生：“你说，美国在 哪 一个 洲？”他竟回答：“美国在苏联的那个洲”。为什么会作出这样令人啼笑皆非的答案呢？一个同事告诉我，因为报纸上经常讲美苏两霸怎么怎么的，在他们的脑子里，美国和苏联是绞在一起的，学校不开地理课，又没有什么课外书可看（有的学校甚至连世界地图都没

有)，于是，在他们心中，美国自然也就和苏联在一个洲了。“四人帮”需要的就是愚昧、无知、麻木、“可使由之，不可使知之”的“人才”，所以，我看到那时的某一些当权者，对这种状态也并不着急，反而心安理得。这是一种。另一种呢，是想探求知识，探求人生，因而向“禁书”找出路。《红岩》、《青春之歌》，那时都算是“毒草”，都是“禁书”，我却看到这些书在孩子们手中暗暗流传。封面是被撕掉了的，书页翻烂了，卷起来了，全书无头无尾，但孩子们在暗地里却也照样看得起劲。那时，看到在共产党领导的土地上，孩子们还要偷偷地看着宣传共产主义思想的书籍，确实不能不使人心伤。

现在这一段历史总算过去了，我们在这里回忆它，并不是为了要翻“历史的旧帐”，只是为了从反面说明：现在，共青团中央少先队工作委员会等单位举办的红领巾读书读报奖章活动，是怎样一件顺潮流、得人心的好事。它之所以顺潮流、得人心，就因为它可以开阔少年儿童视野，增长他们的知识，丰富他们的课外生活，从而使他们的精神境界有所升华、提高。我看，这也就是为什么这个活动会得到如此众多的少年儿童热烈欢迎和拥护的根本原因。

但，我想，开展这个活动还有另一重要意义在。

现在，我们生活着的世界，正面临着一场方兴未艾的新技术革命浪潮的冲击。按照西方的一种说法，这股浪潮叫“第三次浪潮”。这是一股知识和智力的浪潮。“知识的生产力已成为决定的生产力、竞争力和经济成就的关键因素”。这个以电子计算机、遗传工程、光导纤维、激光、海洋开发等新技术广泛应用

为特征的新的技术革命，对于我们的现代化建设，既是促进，又是挑战。我们国家，这次无论如何要抓住这个机会，赶上这一世界潮流，迎接这个挑战，可不敢再象过去那样，我行我素，被人家远远抛在后面了。

而迎接这次挑战的决战主力军，很可能是今天还是十四、五岁左右的少年。历史加在少年们肩膀上的责任，比过去任何时候都重了。要挺起胸膛，准备迎接挑战！要迎接这场全新的战斗，就要有眼光，有魄力，有知识，有技术。这就需要我们除学好课堂上的知识外，在课外尽可能多补充些新的知识。从这个意义上说，红领巾读书读报奖章活动应该成为共产主义接班人迎接“第三次浪潮”挑战的准备活动之一（当然不是唯一的）。这当然不是小事。我们还期望，湖南一九八四年的这个活动，能够在这方面前进一步。

因为近来诸事猬集，这本心得选中的文章，我只看了几篇，没能全看。但编辑此书的湖南少儿图书馆的同志，多次要我为此书写一篇序言，推辞不得，只好信笔写了以上的话。是为序。

（一九八四年，三月二十八日，长沙）

目

录

读《大地的儿子》有感·····	陈 斌 (1)
读《一套礼服》有感·····	黄 敏 (4)
爱的火焰·····	王 晟 (6)
防“蛀虫”	
——读《彭总在中南海》有感·····	蓝 翔 (9)
“是彭总教我的!”·····	乔艳梅 (12)
立志做人民的牛	
——读《彭总在中南海》·····	袁书宝 (15)
生命的源泉	
——读《我的一家》有感·····	张卫红 (18)
让革命精神代代相传	
——读《我的一家》有感·····	张小红 (20)
怎样看待家庭的幸福	
——《我的一家》读后·····	周燕燕 (22)
向我们小队推荐《我们小队的故	
事》·····	陈锦辉 (24)
我也要当个优秀小队长	
——读《我们小队的故事》·····	龚海燕 (26)
要热情友好地对待同学·····	刘红慧 (28)
我要当个“大将军”·····	滕 芳 (31)
“大将军”在指挥我·····	段小红 (34)
哭，是不光彩的	
——《哭鼻子比赛》读后·····	罗迎春 (37)
要坚强，不要哭鼻子·····	宋 超 (39)

- 我要感谢李少白叔叔……………罗新恒(41)
- 把童心还给我们吧,还有蓝天
- 读《捐给爱美的孩子》……曾 焱(43)
- 啊!浩瀚的大海
- 读《海洋的秘密》有感……杨 梅(45)
- 假如她生长在新中国
- 读《卖火柴的小女孩》……陈占一(48)
- 这全是拉比齐对我的帮助……………吴 亢(50)
- 努力塑造美丽的灵魂
- 读《外国名言一千句》有
感……………吕朝晖(53)
- 从小就要树立崇高理想
- 读《理想和兴趣》有感……刘君昊(56)
- 读《她俩谁美》有感……………晏湘辉(59)
- 未来的画
- 读《5月35日》后……………郑 芳(62)
- “当局者”与“旁观者”
- 读《题西林壁》有感……………胡深源(65)
- 从第五十一名到第九名
- 《钱伟长》给了我力量……袁钰钟(68)
- 我爱读《全不知漫游太阳城》……肖汝红(71)
- 读《胳肢窝里的孩子》……………周 刚(74)
- 我要做个诚实的学生
- 读《徽章遗失了》……………舒顺龙(77)

读《包蕾童话近作选》……………朱健刚(80)

生命的意义

——读严文井的童话《浮云》…周再红(84)

读《南郭后传》有感……………向芳(87)

社会主义好

——读《芳芳与汤姆》……………王龙(89)

《代价》给我的启迪……………方道(92)

有趣的知识小品……………谢枝梅(94)

做亲密无间、互帮互学的同学

——《“小封建”卫卫》读后…曹辉(96)

想到《群鸟学艺》之后……………杨虹(99)

做一个勇敢的人

——读《勇敢者的道路》有感…刘君飞(102)

读《少年爱国者》所想到的……………刘瑛瑛(105)

夸家乡，爱祖国……………陈杨(108)

时间的主人

——读《时间属于有崇高生活目标的

人》……………胡红章(110)

光听表扬话，能不退步吗？……………陈薇薇(113)

攀登阿基米德设想的宝座……………罗雪峰(116)

读《地平线》有感……………蒋朝晖(119)

我也有个好爸爸

——《我爱爸爸》读后……………张晓燕(121)

读《大地的儿子》有感

辰溪县沅江机械厂子弟学校初二 陈斌（12岁）

我怀着无比崇敬的心情，一口气读完了苏叔阳叔叔写的《大地的儿子》一书，掩卷沉思，激动不已。

《大地的儿子》一书，介绍了我们敬爱的周总理光辉的一生，他从少年时代起就接触社会，了解劳动人民的疾苦；他对黑暗的旧社会无比愤恨，立志为改造中华而奋斗。他投身于火热的革命斗争，终于成为伟大的无产阶级革命家和杰出的共产主义战士。

记得书中记载了这样一件事：有一次，学校的校长把学生召集在一起，问大家：“读书为了什么？”有的同学回答说：“为了自己的出路。”有的同学回答说：“为了升官发财。”当时，年仅十三、四岁的周恩来同志站了起来，激动地回答道：“为了中华之崛起。”

多么铿锵的话语，真是字字千钧！

青年时代的周恩来同志，为了救国救民，毅然离开祖国，东赴日本求学，临行前写下了“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷；面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”的豪壮诗篇。从这首热情奔放的七绝诗里，可以看出，青年时代的周恩来同志就

有远大的抱负。在艰苦的战争岁月，他为了民族的解放，披荆斩棘，赴汤蹈火，跟反动派进行了艰苦卓绝的斗争，在建设社会主义的阶段中，他为了国家的富强和人民的幸福，日理万机，呕心沥血。几十年来，周恩来同志为了中国人民的革命事业，献出了自己的一切。连最后的一捧骨灰，也都撒在了祖国的大地上和江河湖海里。因而，他赢得了中国人民的无限爱戴和崇敬。

而今，历史翻开了新的篇章，中国已经在向四个现代化的宏伟目标奋进。但是，摆在我们面前的仍然是：国家贫困落后，科学技术与许多先进国家相比还存在很大的差距。为了把祖国建设得繁荣富强，为了美好的共产主义明天，我们青年一代应当以敬爱的周总理等老一辈无产阶级革命家为光辉榜样，从年青时候起，就树立远大的理想，努力学习，为将来能肩负社会重任而奋斗。

周总理逝世已经八个年头了，但我一读到《大地的儿子》这本书，就好象又见到了他老人家的身影，看到了刻记着他的不朽历史功绩的丰碑。啊！敬爱的周总理，您没有离开我们，您永远和我们在一起，永远活在我们的心中。

评语：

《大地的儿子》一书内容极其丰富，它涉及到周总理革命活动的各个时期，多方面的事情，如果过多地加以摘引和介绍，就会喧宾夺主，详略失当。这也是不少学生写读后感一类文章时容易犯的一个毛病。这篇文章对周总理的革命活动进行

概述时，注意围绕着“为了中华之崛起”，这样就作到了言简意明，中心突出。

另外，文章在叙述周总理为革命事业而战斗不息的生活历程之后说：“几十年来，周恩来同志为了中国人民的革命事业，献出了自己的一切，甚至最后的一捧骨灰，都撒在了祖国的大地上和江河湖海里。”这几句话的概括性评价，甚为有力。

但是文章最好集中地谈周总理革命精神的某一个方面，不要全面着笔。这样，就容易把文章写得深刻而有内容，更具有说服力。

（肖建成）

读《一套礼服》有感

祁东县城关镇第四小学四年级 黄 敏（10岁）

一提到周总理，大家都知道，他是中华人民共和国的总理，我们国家的最高领导人之一。正因为如此，大家很难想象出，周总理的生活是那样俭朴！在《大地的儿子》一书中，“一套礼服”一文记叙了周总理的一个生活片断，我读了以后，情不自禁地喊着：周总理，人民的好总理！大地的好儿子！我们的好伯伯！

周伯伯无论是接见外宾，还是在办公室工作，都是穿着一套中山装，那套衣服还不知补了多少回。外宾们见了感到很惊讶，深深为这位中国高级领导人俭朴的生活和崇高精神所感动。国内熟悉他的人对他的敬仰之情更是难以形容。

读完这篇短文，我又激动又难过。周伯伯，一个八亿人民的国家总理，生活上是那样艰苦朴素，而我自己呢？以前，我总想着身上要穿漂亮的衣服，头上要扎美丽的蝴蝶结，有时还缠着妈妈要买这买那。有一次，我穿的裤子膝盖上磨破了个小洞，妈妈补了补钉让我穿，我很不高兴，看到那个补钉就觉得讨厌。晚上睡觉时，我就偷偷地用手指把裤子上的小洞抠大一点，好让妈妈补不成，给我做新的。但裤子很结实，费了好大

的劲才把它撕开一点点，后来我就迷迷糊糊地睡着了。第二天早晨，妈妈叫我起床，发现我的手指头在裤洞里，一下子就明白了。她当时狠狠地批评了我一顿，我还感到委屈哩。读了《一套礼服》后，一想到这事，我就感到惭愧啊！

勤俭节约是劳动人民的本色，是革命前辈的光荣传统，周伯伯给我们作出了榜样。如果我们思想上不要求进步，只要求生活上的更新，就会让坏思想腐蚀我们幼小的心灵，况且我们的国家还不很富强，需要大量的钱来搞“四化”。我决心向周伯伯学习，做到勤俭节约，今后叫妈妈不要輕易为我做新衣服了。

评语：

习作者读《一套礼服》以后，自觉以周总理艰苦朴素的生活作风对照检查自己，回顾自己不愿穿补钉裤，不惜用手指把旧裤弄得更破的事，深感惭愧，决心学习周总理艰苦朴素的生活作风。

本文的特点之一就是只写一件事，但由于事实写得具体，写得真切，又有生动的细节，就使文章有了生活情趣，给读者以深刻的印象。文章结尾的一番议论深化了主题。本文的不足是布局谋篇一般化，词汇贫乏，修辞手法单调。

（罗五牛）

爱的火焰

吉首市一中初一 王 晨（13岁）

我怀着十分崇敬、激动的心情，读完了《大地的儿子》。这本书通过记叙周恩来爷爷一生中的若干个小故事，满腔热情地歌颂了周爷爷热爱祖国的一生，为国奋斗的一生。

为了中华民族的崛起，学生时代的周爷爷就发愤图强，东渡日本，西赴法国，“遑密群科济世穷”。

为了中华民族的崛起，在推翻“三座大山”的长期浴血奋斗中，敬爱的周爷爷运筹帷幄，挺身在前。那声讨北洋军阀卖国投降罪行的怒吼，“旅欧中国少年共产党”的宣言，南昌起义的枪声，和平解决“西安事变”中气势磅礴的演说，西柏坡窑洞里的英明决策……为敲响反动统治阶级灭亡的丧钟，奏起新中国诞生的凯歌，起了十分重要的作用。

为了中华民族的崛起，周爷爷在社会主义建设中日理万机，呕心沥血。抢修郑州黄河大桥抗洪前线有他，冒着余震危险把党中央的关怀送到河北邢台人民心中的是他，上海少年宫里有他开朗的笑声，肥光小学有他与孩子们在一起的珍贵合影……大江南北到处有他的脚印，工厂农村到处有他的身影。

为了中华民族的崛起，周爷爷真是做到了鞠躬尽瘁，死而

后已。这种爱国之心，报国之志，效国之行，是周爷爷等老一辈无产阶级革命家给我们留下的宝贵精神财富。

我读着，想着，从中受到深刻的爱国主义教育，爱的火焰在我胸中熊熊燃起。

我想，周恩来爷爷等老一辈无产阶级革命家，心中时时装着祖国，处处为祖国着想，事事为祖国出力。这种崇高的爱国主义精神，我们应该世代继承下去，发扬光大。

然而，对照自己，我惭愧极了。对养育我的祖国，我不及周爷爷爱得那么深，振兴中华的建国之志，不及周爷爷立得那样牢实。我曾经错误地认为，读书就是为了今后上大学，弄个“铁饭碗”，使自己能过上好日子。在这种思想的支配下，我在学习上虽然时间花了，汗水流了，视力下降了，效果却并不理想。尤其是遇到一点困难，就打退堂鼓，畏缩不前。这是为什么呢？我茫然了。读完了《大地的儿子》，思想豁然开朗。我明白了，青少年应该把自己的理想与祖国的前途命运联系起来，把学习文化科学知识同祖国的四个现代化结合起来。有了远大的目标，有了明确的方向，就会有坚韧不拔的毅力。想到建设社会主义需要知识，需要人才，想到社会主义祖国正等待着我们去建设，我就有使不完的劲，用不完的力，在困难面前我也不再打退堂鼓了。

记得有一次，我身患重病，睡不好觉，吃不下饭，走路也感到吃力。爸爸妈妈都劝我在家休息。可是，我想到缺一堂课，就少学了一天的知识，少了一份建设祖国的本领。我毅然战胜病魔，走向学校……

就这样，凭着为国读书的赤诚的心，凭着为国拼搏的钻劲和韧劲，在老师的精心培育下，我的学习成绩一天天好起来了。今年上学期期末考试，取得了各科总评96分的较好成绩。事实告诉我：青少年只有树立为革命和建设事业，为伟大祖国而学习的崇高目标，理想之花才会开得更加美丽。

总之，读完《大地的儿子》，爱的火焰更加炽热地燃烧在我胸中，我更爱我们的祖国，更爱我们的民族，因为，我也是炎黄子孙，中华大地的儿子。

评语：

《大地的儿子》一书记述了周恩来总理的爱国之心，报国之志，效国之行，满腔热情地歌颂了周恩来总理。王晟同学读后，胸中燃起了爱的火焰，决心继承周恩来爷爷等老一辈无产阶级革命家的爱国主义传统，为振兴中华贡献力量。

这篇读后感，结构完整，布局得当。用“我读着，想着……爱的火焰在我胸中熊熊燃起”，承上启下，显得比较自然。

前部分着重写“读”，按时间顺序，用四个排比段歌颂周总理，气势磅礴，热情洋溢。后部分集中写“感受”，联系自身实际，夹叙夹议。叙事具体，有的放矢；议论深刻，突出了主题。

本文语言经过用心琢磨，用词比较准确。大量运用了排比、对偶的修辞方法，感到有种音韵美，读起来颇为琅琅上口。

（罗五牛）