

明法友學丑書

王聖西白書

王雲五著

明清教學思想

臺灣商務印書館發行

中華民國六十年五月初版

明清教學思想一冊

精裝本定價新臺幣六十元正
平裝本定價新臺幣五十元正

基本定價三元五角

著者 王 雲 五

發行者 臺灣商務印書館股份有限公司

印刷及發行所 臺灣商務印書館股份有限公司

臺北市重慶南路一段三十七號

登記證：內版業字第一三號

版權所有
翻印必究

方

本書が中國教育思想史之末の冊、其後其
時期がりの明治後半の教育思想史、我々が清末
、入學國の思想の今日、其の形を時代、移るの
學教時代。

東洋中國政治思想史七冊、我々が其の
、或は其の形を今日、中國教育思想史之末の冊
とは其の形、及至其の形、其の形を今日、其の形
其の形を今日、其の形を今日、其の形を今日、其の形
其の形を今日、其の形を今日、其の形を今日、其の形
其の形を今日、其の形を今日、其の形を今日、其の形

於師範，或可稍為敷衍，隨而漸切。其方士進士
 之道，二者可取法。方是日歲中晚學設置，既以
 各園為多，衙門後，吾先於同治之季，創設教習外
 園，以文、音及天算科學之同，文、音、格、法、計、外、有
 專地，分設各學堂，或曰造紙、譯字、通達、外、格
 為主。格、法、又極重要，多別設置於陸師學堂，
 船政學堂亦。其外仿造樁基、格、法、方、局，如定後
 可港、南、分、設、造、局、與、船、政、局。又、以、在、園、內、學、習
 西、法、科、學、未、已，如、定、後、以、造、幼、童、和、英、心、者、取、而
 學，與、造、紙、船、政、學、堂、並、立、英、法、學、習、科、外、亦、自

时初得西书，知今日之危，友也局在汪而制造
局亦，友以度书不得最多。凡于推门社法新即
所端，以初德时高安，个别系漏，为解多致，
直至唐子一用强中进据多所，受创亦深，而日
伪战争之结束，以英与三岛新路大之修用，
后以路新之心要。所以成以路新受挫，而后倒
以道施，唐正一切新政，始以系漏新政或学，
认为友新在互原梁以新，系了唐正。至是推进
其力，因而友新二十八九年掌新学制之学推
崇以正施门，大新以日本新制为善本，而友学

之學制。為環球多統化。以前華法清英之學制
學制。入及國政造之有異，終亦外官接或直接
取法於東西，而與吾國為千年來子孫、理系，
以及選業取士之制，以至今在在差別。破是之故
，中國教育思想史斷代之物，以自終止於清季
，而自未而始。亦有其高者，而列其起也

在自自二千餘年，以代古之學。法代古之
學。法代古之學。法代古之學。法代古之學。
中華及國二千餘年。自月。自。自。自。自。

本書作者近著簡介

- 一、談 往 事 定價新臺幣二十五元 民國五十三年六月初版
「傳記文學」雜誌社印行
- 二、紀 舊 遊 定價新臺幣二十五元 民國五十三年十月初版
「自由談」雜誌社印行
- 三、岫 廬 論 政 定價新臺幣四十元 民國五十三年十二月初版
「法令月刊」雜誌社印行
- 四、岫 廬 論 管 理 定價新臺幣三十元 民國五十四年五月初版
華國出版社印行
- 五、岫 廬 論 學 定價新臺幣五十元 民國五十五年一月增訂再版
臺灣商務印書館印行
- 六、岫 廬 論 世 局 定價新臺幣二十五元 民國五十五年十二月增訂再版
臺灣商務印書館印行
- 七、岫 廬 論 教 育 定價新臺幣四十元 民國五十四年八月初版
臺灣商務印書館印行
- 八、岫 廬 論 國 是 定價新臺幣四十五元 民國五十四年十二月初版
臺灣商務印書館印行
- 九、十 年 苦 鬪 記 定價新臺幣十元 民國五十八年八月二版
臺灣商務印書館印行
- 十、岫 廬 論 經 濟 定價新臺幣二十五元 民國五十五年六月初版
臺灣商務印書館印行
- 十一、國民大會躬歷記 定價新臺幣十二元 民國五十五年七月初版
臺灣商務印書館印行
- 十二、岫 廬 論 爲 人 定價新臺幣三十元 民國五十五年九月初版
臺灣商務印書館印行
- 十三、中外圖書統一分類法 定價新臺幣十二元 民國五十六年二月初版
臺灣商務印書館印行
- 十四、四角號碼檢字法 定價新臺幣十二元 民國五十六年二月初版
臺灣商務印書館印行
- 十五、岫 廬 語 集 定價新臺幣三十元 民國五十七年五月初版
臺灣商務印書館印行
- 十六、岫 廬 八十自述 特價新臺幣一百二十元 民國五十六年七月初版
臺灣商務印書館印行
民國五十六年九月四版

本書作者近著簡介

宋元教學思想

十七、王雲五新詞典	定價新臺幣三十元	民國五十六年九月臺一版	臺灣商務印書館印行
十八、中山大辭典一字長編	定價新臺幣二百元	民國五十四年六月臺一版	臺灣商務印書館印行
十九、先秦政治思想	精裝定價四十四元 平裝定價三十六元	民國五十七年九月初版 民國五十八年八月三版	臺灣商務印書館印行
二十、兩漢三國政治思想	精裝定價四十元 平裝定價三十二元	民國五十七年十二月初版 民國五十九年二月三版	臺灣商務印書館印行
廿一、晉唐政治思想	精裝定價四十四元 平裝定價三十六元	民國五十八年三月初版 民國五十九年八月三版	臺灣商務印書館印行
廿二、宋元政治思想	精裝定價四十四元 平裝定價三十六元	民國五十八年六月初版 民國五十九年十一月三版	臺灣商務印書館印行
廿三、明代政治思想	精裝定價四十二元 平裝定價三十二元	民國五十八年九月初版 民國六十年二月三版	臺灣商務印書館印行
廿四、清代政治思想	精裝定價六十五元 平裝定價五十五元	民國五十八年十二月初版 民國五十九年九月初版	臺灣商務印書館印行
廿五、 <small>民國政治思想與中國政治思想之綜合研究</small>	精裝定價八十元 平裝定價七十元	民國五十九年四月初版 民國五十九年九月二版	臺灣商務印書館印行
廿六、先秦教學思想	精裝定價四十元 平裝定價三十元	民國五十九年四月初版	臺灣商務印書館印行
廿七、漢唐教學思想	精裝定價五十元 平裝定價四十元	民國五十九年九月初版	臺灣商務印書館印行
廿八、宋元教學思想	精裝定價五十五元 平裝定價四十五元	民國六十年二月初版	臺灣商務印書館印行

以上各書，臺灣商務印書館均有經售（郵政劃撥戶第一六五號）。本書作者尙有新著多種將陸續出版。

目錄

第一章	方孝孺的教學思想	一
第二章	吳與弼的教學思想	一七
第三章	陳獻章的教學思想	二九
第四章	薛瑄的教學思想	四五
第五章	王守仁的教學思想	六七
第六章	湛若水的教育思想	九九
第七章	張居正的教學思想	一一三
第八章	劉宗周的教學思想	一三一
第九章	黃宗羲的教學思想	一五一
第十章	陸世儀的教學思想	一六九
第十一章	顧炎武的教學思想	一八七
第十二章	王夫之的教學思想	二一一
第十三章	朱之瑜的教學思想	二三一

第十四章	湯斌的教學思想·····	二四三
第十五章	顏元的教學思想·····	二五七
第十六章	張伯行的教學思想·····	二七三
第十七章	李顥的教學思想·····	二九一
第十八章	熊賜履的教學思想·····	三一三
第十九章	陳宏謀的教學思想·····	三二五
第二十章	魏源的教學思想·····	三四三

第一章 方孝孺的教學思想

孝孺，字希直，一字希古，其生平事蹟見明史列傳第二十九，如左述：

『寧海人，父克勤，洪武中循吏，自有傳。孝孺幼警敏，雙眸炯炯，讀書日盈寸，鄉人目爲小韓子。長從宋濂學；濂門下知名士皆出其下。先輩胡翰、蘇伯衡亦自謂弗如。孝孺顧末視文藝，恆以明王道，致太平爲己任。嘗以臥絕糧，家人以告；笑曰：古人三旬九食，貧豈獨我哉！父克勤坐空印事誅，扶喪歸葬，哀動行路。既免喪，復從濂卒業。洪武十五年以吳沉、揭樞薦，召見。太祖喜其舉止端整，謂宗太子曰：此莊士，當老其才，禮遣還，後爲仇家所連，逮至京，太祖見其名，釋之。二十五年又以薦召至。太祖曰：今非用孝孺時，除漢中教授，日與諸生講學，不倦。蜀獻王聞其賢，聘爲世子師，每見陳說道德。王尊以殊禮，名其讀書之廬曰：正學。及惠帝卽位，召爲翰林侍講學士，國家大政事輒咨之。帝好讀書，每有疑，卽召使講解。臨朝奏事，臣僚面議可否；或命孝孺就辰前批答。時修太祖實錄及類要諸書，孝孺皆爲總裁。更定官制，孝孺改文學博士。燕兵起，廷議討之，詔檄皆出其手。建文三年，燕兵掠大名。王聞齊黃已竄，上書請罷盛庸、吳傑、平安兵，孝孺建議曰：燕兵久頓大名，天暑雨，當不戰自疲

；急令遼東諸將入山海關，攻永平，眞定；諸將渡盧溝，搗北平，彼必歸救，我以大兵躡其後，可成擒也。今其奏事適至，宜且與報書，往返踰月，使其將士心懈。我謀定勢合，進而蹙之不難矣。帝以爲然，命孝孺草詔，遣大理寺少卿薛崑馳報燕，盡赦燕罪，使罷兵歸藩。又爲宣諭數千言，授崑馳至燕軍中，密散諸將士。比至岳置宣諭，不敢出，燕王亦不奉詔。五月吳傑、平安、盛庸發兵擾燕餉道，燕王復遣指揮武勝上書伸前請，帝將許之。孝孺曰，兵罷不可復聚，願毋爲所惑，帝乃誅勝以絕燕。未幾燕兵掠沛縣，燒糧艘。時河北師老無功；而德州又饋餉道絕；孝孺深以爲憂，以燕世子仁厚，其弟高煦狡諂，有寵於燕王，嘗欲奪嫡，謀以計間之，使內亂。乃建議白帝遣錦衣衛千戶張安齋璽書往北平賜世子，世子得書不啓封，並安送燕軍前，間不得行。明年五月燕兵至江北，帝下詔徵四方兵。孝孺曰事急矣；遣人許以割地，稽延數日；東南募兵漸集，北軍不長舟楫，決戰江上，勝負未可知也。帝遣慶成郡主往燕軍陳其說，燕王不聽。帝命諸將集舟師江上而陳瑄以戰艦降燕，燕兵遂渡江，時六月乙卯也。帝憂懼，或勸帝他幸圖興復。孝孺力請守京城，以待援兵，卽事不濟，當死社稷。乙丑，金川門啓，燕兵入，帝自焚。是日孝孺被執下獄。先是成祖發北平，姚廣孝以孝孺爲託曰。城下之日彼必不降，幸勿殺之。殺孝孺，天下讀書種子絕矣。成祖頷之。至是，欲使草詔。召至，悲慟聲徹殿陛。成祖降榻勞曰：先生毋自苦。予欲法周公輔成王耳。孝孺曰：成王安在？成祖曰：彼自焚死。孝孺曰：何不立成王之子？成祖曰：國賴長君。孝孺曰：何不立成王之弟？成祖曰：此朕家事。顧左右授筆札曰：詔天下，非先生草不可。孝孺投筆於地，且哭且罵：死卽死耳，詔不

可草。成祖怒屬磔諸市。孝孺慨然就死，作絕命詞曰：天降亂離兮，孰知其由；奸臣得計兮，謀國用猶；忠臣發憤兮，血淚交流；以此殉君兮，抑又何求？嗚呼哀哉兮，庶不我尤。時年四十有六。其門人德慶侯廖永忠之孫鏞與其弟銘檢遺骸聚寶門外山上。孝孺有兄孝聞力學篤行，先孝孺死；弟孝友與孝孺同就戮，亦賦詩一章而死。妻鄭及二子中憲中愈先自經死；二女投秦淮河死……神宗初，有詔褒錄建文忠臣，建表忠祠於南京。首徐輝祖，次孝孺云。孝孺之死，宗親友前後坐誅者數百人……」

希直流傳至今之著作，有遜志齋集，凡二十四卷。據四庫全書總目題要稱：

「孝孺有雜誠已著錄。是集凡雜著八卷，書三卷，序二卷，記三卷，題跋一卷，贊一卷，祭文一卷，稔哀辭一卷，行狀傳一卷，碑表誌一卷，古體詩一卷，近體詩一卷。史稱孝孺殉節後，文禁甚嚴，其門人王旋，藏其遺稟，宣德後始稍傳播；故書中文脫簡頗多。原本凡三十卷，拾遺十卷；乃黃孔昭、謝鐸所編。此本併爲二十四卷，則正德中顧璘守臺州時所重刊也。孝孺學術醇正，而文章乃縱橫豪放，頗出入於東坡龍川之間。蓋其志在於駕軼漢唐，銳復三代，故其毅然自命之氣發揚蹈厲，時露於筆墨之間。故鄭瑗井觀瑣言，稱其志高氣銳，而詞鋒浩然，足以發之。然聖人之道與時偕行，周去唐虞僅千年，周禮一書，已不全用唐虞之法；明去周幾三千年，勢移事變，不知凡幾，而乃與惠帝講求六官，卽告定禮，卽使燕兵不起，其所設施，亦未必能致太平。正不必執講學家門戶之見，曲爲之諱。惟是燕王篡立之初，齊黃諸人爲所切齒，卽委蛇求活，亦勢不能存；若孝孺則深欲藉其聲名，俾草詔以欺天下，使稍稍遷就，未必不接跡

三楊，而致命成仁，遂湛十族而不悔；語其氣節，可謂貫金石動天地矣。文以人重，則斯集固懸諸日月，不可磨滅之書也。都穆南濠詩話曰：方正學先生集，傳之天下，人人知愛誦之；但其中多雜以他人之詩，如勉學二十四首乃陳子平作，漁樵一首，乃楊孟載作；又有牧牛圖一絕，亦元人作。然兩集互見，古人多有，今姑仍原而錄之，而附存穆說備考焉。

二

本章分爲；（甲）爲學之部與（乙）教育之部。

（甲）爲學之部

括有；（一）學之必要，（二）學之始基，（三）正學，（四）課程，（五）爲學方法，（六）其他諸節。

第一節 學之必要

括有務學之選文兩段。其說如左：

（1）務學

（遜志齋集雜著務學）學者，君子之先務也。不知爲人之道，不可以爲人；不知爲下之道，不可以事上；不知居上之道，不可以爲政。欲達是三者，舍學何以幾！故學將以學爲人也，將以學事人也，將以學治人也；將以矯偏邪而復于正也……夫學非爲譁寵、名譽、爵祿也；復其性，盡人之道耳。

又如：

（遷志齋集雜著務學）無學之人，謂學爲可後；苟爲不學，流爲禽獸。吾之所受，上帝之衷；學以明之，與天地通。堯舜之仁，顏孟之智，聖賢盛德，學焉則至。夫學可以爲聖賢，伴天地；而不學不免與禽獸同歸。烏可不擇所之乎？噫！

以上兩段選文均力言爲學之必要，前一段謂學將以學爲人、事人與治人，並以矯偏復正；後一段謂學可以爲聖賢，不學難免與禽獸同歸。

第二節 學之始基

本節僅一目，如左：

（學仕遺規方正學遜志齋文集抄）其初學也，訓之以孝弟，以端其本，訓之以歌謠諷喻之切乎理者，以發其知。羣居而訓之以和，賜之物而導之讓。慎施朴楚，以養其恥。敏捷者守以重默，木訥者開以英慧。柔者振作，強者裁抑之；而學之始基於此矣。

此言爲學之始基，首在端本啓智，次則培養讓德與知恥；然後按兒童之性，分別矯正其短處，使返於正。

第三節 正學

括有：(1)正學，(2)儒者之學二目，其說如左：

(1)正學

（遜志齋集雜著正學）古學務實，體立用隨，始諸身心，驗於設施。後世失之，攻乎文藝；觀聽是娛，道德是棄。王者之學，以古爲師；窮理盡心，固守勇爲。法堯爲仁，法舜盡孝。視民如傷，文王是效。簡冊所陳，善政嘉猷，取之自治，奚暇外求。聖賢乞教，要而不煩。昧者溺心，疲憊空言。漢之賢王，東平稱最；篤行爲善，垂範百世。魏有陳思，徒事文章，德業無傳，識者弗臧。聖明御世，好善崇德；鑒乎成憲，永康邦國。

本文主旨，在「以古爲師，窮理盡心」二語。所學尤重實行，「始於身心，驗於設施」。後世側重文藝，蔑視道德，殊違正學之道。

(2) 儒者之學

（遜志齋集雜著雜誠第三十章）儒者之學；其至，聖人也，其用，王道也。周公沒而其用不行。世主視儒也，藝之而已矣。嗚呼！孰謂文武周公，而不若商君乎。

此言儒者之學，其終極之目標，可以達於聖人，其爲用，卽王道。及周公既沒，其用不行，至使世人輕視儒者之學僅爲一種文藝，簡直不如法家之商君書爲切實用，此誠絕大之誤會也。

第四節 課程

本節僅一目如左：

（遜志齋集雜著學辨）人莫不爲學；孰知所以爲學也？所以食者，爲饑也；所以衣者，爲寒也