

把自由



还给 孩子

——发达国家的教育理念

赛妮亚等 / 编著



中国电影出版社

“人性教育”书丛 赛妮亚/主编

把自由还给孩子

——发达国家的教育理念

赛妮亚等 编著

中国电影出版社

图书版编目(CIP)数据

把自由还给孩子/赛妮亚编著. —北京:中国电影出版社, 2003. 1

ISBN 7 - 106 - 01965 - 8

I. 把... II. 赛... III. 家庭教育:素质教育—研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 106077 号

责任编辑:兴 安

版式设计:鹏飞一力

把自由还给孩子

——发达国家的教育理念

赛妮亚 等编著

出版发行 中国电影出版社(北京北三环东路 22 号)邮编 100013

电话:64299917(总编室) 64216278(发行部)

E-mail:Jsja@netchina.com.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京忠信诚胶印厂

版 次 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

规 格 16 开 印张/24.5 插页/10 字数/258 千字

书 号 ISBN 7 - 106 - 01965 - 8/G·0586

定 价 38.80 元

写给年轻的父母

世界上有四种人：

第一种人说：“我的是我的，你的是你的”——这是普通人；

第二种人说：“我的是你的，你的是我的”——这是愚蠢人；

第三种人说：“我的是我的，你的也是我的”——这是坏人；

第四种人说：“我的是你的，你的也是你的”——这是圣贤。

——犹太格言

—

在一次中日学生夏令营中，一位日本老师曾直言不讳地说：“你们的孩子不是我们的对手”。听了这番狂言，每一个有血性的中国人能不拍案而起？

然而，激愤并不能解决问题。我们可以对日本人说“NO”，我们可以和美国人争论，却不能不正视我们的教育所面临的危机：虽然希望工程越做越大，但失学儿童却越来越多；虽然考试纪律严明，但学生作弊的花样却层出不穷；虽然教师和家长个个呕心沥血，但孩子却逃学、自私、追星、早恋、偷盗、抢劫、吸毒、自杀、穷奢极欲、飞扬跋扈，甚至杀父杀母的悲剧也时有发生。理想和信仰的失落，学问与人格的悖离，创造力的萎缩、意志力的退化……当我们发现我们倾尽心血培养出来的“宝贝”竟把“不扬名千古就遗臭万年”奉为人生信条时，我们怎能不为之震惊！

扪心自问，哪一个家长不望子成龙？可为什么孩子们却与我们的努力大相径庭？有体制的因素，社会的因素，更主要的，也——我们可以自己把握的因素，是我们的教育

理念和教育方法。制一双鞋、造一所屋子，撑一艘船，驾一辆车，都需要独特的方法，何况要塑造一颗生气勃勃的健全的灵魂呢？

二

长期以来，中国所谓的教育，无非是把孩子们塑造成一台“考试的机器”或哪里需要就到哪里的“螺丝钉”，而不是一个独立而大写的、复杂而生机勃勃的“人”。打开各个年级孩子们的语文课本看看，有几篇直指人心的好文章？除了虚伪、空洞的说教，就是死记硬背，这都是有违孩子的天性啊！幸亏还可以识字，幸亏还有祖宗留下来的唐诗宋词，否则真是误人子弟！举目四望，一个幼儿园大班的孩子胜过一个五毒俱全的科长。

真正的教育，是培养孩子的兴趣，挖掘孩子自由天性的潜力，引导孩子幸福而健康的成长。是快乐教育、赏识教育、自主教育、情景教育，思维方法训练，生命观引导，世界观培养……是美德教育、智慧教育，更是人性教育。因为孩子首先必须是一个“完整的人”，然后才能赋予他们其他属性。

所谓“人性”，是人的本性或人所具有的正常感情和理性。按一位哲学家所言，人性有三个层次：一为生物性，偏于恶；二为社会性，善恶交错；三为精神性，偏于善。人性的三大原恶：任性、懒惰、嫉妒；人类的三大原精神：信仰、求知和仁爱。信仰是古希伯来人的精神，即信仰上帝敬畏上帝，是西方文明的第一大支柱；求知是古希腊人的传统，即效益、理性和逻辑，是人类认识世界的方法论，是高等文化的象征，也是西方文化的又一大支柱；仁爱，是由孔子倡导的、东方人的传统美德，是东方文明的精髓。长期以来，由于西方人认为人性中恶大于善，所以他们在信仰和求知两大原精神的支配下，有效地疏堵和消灭了人性之恶，使西方人才健康而理智地成长和发展。而中国人认为，“人之初，性本善”，错误的前提导致了错误的认识，中国的道学便大多成了“伪道学”，“仁爱”也成了假仁爱。信仰上帝之道，让人有所敬畏，是求“真”之道；求知之道让人丰富而有理智，是“逻各斯”之道，其实质是求“善”，善是“完善、完美”的意思；“仁爱”之道就是让人“善良”而富有“怜悯”精神，其实质就是求美。没有信仰之道和逻各斯之道，仁爱就是残缺而虚伪的，也是有违人性的。

我所提倡的“人性教育”，是在充分研究人性假、恶、丑的基础上，抛却虚伪、空洞的传统说教，真正地弘扬人性中的真、善、美，这样才有可能培养出健全的“人格”。再加上市民社会、公民社会和小康社会的逐渐临近，做一个合格的“现代人”就成了教育迫在眉梢的使命。WTO 以后，经济要和世界接轨，文化教育同样要和世界接轨。因此，我们要全方位的、系统的向传统教育挑战，彻底改变我们的理念，彻底向“人性”回归，彻底培养孩子们的美德和情操，彻底培养孩子们的现代公民意识，真正建立有中国特色的“人性教育”体系。冰冷的电脑永远代替不了温情的“人性”。

三

此次推出的“人性教育”书丛中的三本书，俱是用全新的理念和方法努力为老师和家长们洗脑，从而逐渐消除非“人性教育”的痼疾。

第一本书《谁拿走了孩子的幸福》，是教师李跃儿经过二十二年的摸索后，茅塞大开，亲自现身说法，是“人性教育”的个案分析；第二本书《把自由还给孩子》，是近二十个发达国家先进教育理念的精粹，可以开扩我们的视野；第三本书《与孩子交朋友》，是近 200 名家长和教师的成功体验，浸透着中国父母望子成龙的饥渴，内容朴素感人。打造“人性教育”体系，是一项长期而艰巨的系统工程，需要有识之士的共同劳动。此书系之后，我们还将隆重推出“人性教育读本”系列，内容新颖、独特、权威，是本书丛的升华和实践，欢迎广大读者批评。若有需要试读的老师，开学校证明可索书，我们准备向全国 1000 名教师赠送“人性教育读本”系列，以便广泛征求意见（e-mail: muge6868@sina.com）。

人性是非常复杂的，正如一句犹太格言所说：

如果我们不为自己努力，我们靠谁？

如果我们只为自己努力，我们成了什么？

如果我们现在还不明白，我们要等何时？

赛妮亚

2003 年元旦于北京静思斋

目 录

家庭教育篇

一、“我家有个懒爸爸”



“不许哭，自己站起来！”/4

“我能把球掷得很远”/6

让孩子拆开那辆玩具小汽车/8

“妈妈，我不是最弱小的！”/10

“这种品格叫坚强”/13

美国的“狼”与中国的“羊”/15

我家有个“懒爸爸”/17

对弈时从不给孩子让棋/20

吃苦受难是“必修课”/21

“大款”的儿子成了“第一”/24

在笑声中镌刻灵魂/26

“想像比学识更重要！”/29

“让我们来重新亲吻大地”/32

你的孩子崇拜谁？/36

二、辅助孩子“不务正业”

孩子出生第三天教育就迟了两天/41

在婴儿的小床上悬挂一个小铃铛/44

在巴黎的儿童公园里度过整个童年/47

给你迷恋电视的幼儿订一份报/50



把自由还给孩子



文字刺激不要考试/52

刀劈钢琴为哪般?/55

“不可思议”的“秘诀”:为孩子朗读/57

“异想天开”的游戏中诞生了望远镜/60

辅助孩子“不务正业”/62

不要“苦学”要“乐学”/64

苹果核儿像颗五角星/66

三、美国中学生说:“要花钱自己挣!”

孩子挑食怎么办?/71

一边上学,一边打“短工”/73

生日,父亲送给戴维一枚硬币/75

美国中学生说:“要花钱自己挣!”/78

父母进孩子的房间先敲门/80

“妈妈,你怎么可以要我将来做什么呢?”/82

羊能说自己最尊重的是狼吗?/84



四、“妈妈,我从哪里来?”

“白菜心儿”里找不到妹妹/89

还给孩子属于自己的自由与责任/92

陪读的苦滋味/95

“只有小孩子才会跟在父母的后面走”/97

“我天生不是读书的料”/102

惩罚也有学问/103

“请珍藏这枚戴维奖章”/105



五、面对残缺的灵魂

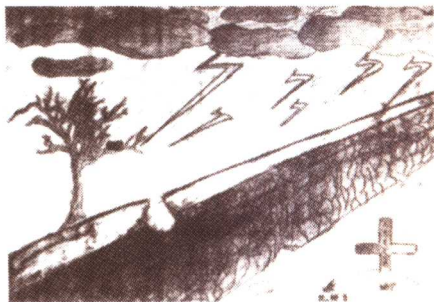


- 宠物与弱智儿/107
- 爸爸,请给我安上翅膀/110
- 发动“战争”的小狂徒/112
- 玩一玩心跳游戏/114
- 喝一杯说谎兴奋剂/116
- 我的神秘感觉……/119
- 只说“……”语的孩子/122
- 枪毙心灵的“魔鬼”/125

学校教育篇

一、老师敢说“不知道”

- 演员与教师/130
- “她和她的学生们简直是融为一体了”/132
- 课堂讨论与“油灯精神”/134
- “洪水来临时,你将先救谁?”/136
- 他使“马驴”变得温驯了/139
- 老师敢说“不知道”/142
- 发给学生一张不同颜色的卡片/144
- “这么美妙的歌声真把我陶醉了”/146



把自由还给孩子

二、“学习成绩属于个人私事,是应当保密的”

“我就知道你都能答对”/150

“你就是你自己的主人”/152

“你说什么是文化?其实特简单——”/155

老师被她问得哑口无言/160

“学习成绩属于个人私事,是应当保密的”/163

“这家的孩子太缠人,简直让人受不了啦!”/165

“他为什么会对这只硬壳虫发生兴趣呢?”/167

南风 and 北风/169

奇特的“纸袋”/171

“植物没有根能不能活?”/173

为什么有些树到春天才落叶?/174

风靡美国的木工教学法/177

成人的学习原则:帮助自己成功/181

本事比知识更重要/185

日本的阳光教育法/189



三、这里不评三好学生

“在幼儿园,我看到了玩泥沙的女孩”/193

别“枪毙”一个“爱迪生”/194

这里不评三好学生/196

意大利的教授和中国的教授/199

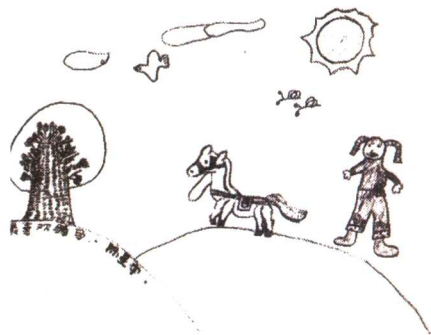
“小鹅已孵出来了,可它只有一只眼睛”/202

智商标志人的智力吗?/205

“哥哥在种树”与“哥哥在浇水”/207

“就是我校长的孩子不在本学区也不行”/209

中国落榜生在美国大学当了校长助理/212



9 条校规订得简短而具体 / 213

教师越来越少地传递知识,而越来越多地激励思考 / 216



四、“再富也要苦苦孩子”

外国人不重视德育吗? / 219

学生为什么不喜歡政治課? / 223

“进餐本身就是一种教育” / 227

不会唱国歌是一种耻辱 / 230

纵容作弊等于惩罚诚实 / 235

“我不怪她,她才7岁嘛” / 238

“记住,你的角色是仆役长” / 241

“给你一根绳子,你自己爬上来” / 245

“再富也要苦苦孩子” / 251

五、“爸爸你敢打我,我就叫警察”

“杀坏人犯什么法?” / 257

“爸爸你敢打我,我就叫警察” / 259



六、“不要仗着你身体棒就胡作非为”

浩浩威风做书生 / 263

“不要仗着你身体棒就胡作非为” / 265

老师要当“心理医生” / 267

把自由还给孩子



社会教育篇



一、墨水比鲜血值钱

男女老少一起动手织飞毯/273

墨水比鲜血值钱/276

一两黄金一两书/277

获胜者怎样念拳经?/279

活在刀刃上,也得先顾教育/280

娶学者的女儿做老婆/283

二、即使只有一名学龄儿童,也要设立学校

即使只有一名学龄儿童,也要设立学校/287

“不让一个学生因经济困难而辍学!”/289

喜欢收养弃婴的法国人/291

勒福尔的“听话中心”和“吕菲斯克网络”/293

“农村家庭学校”从拉赞走遍世界/295

托起残疾儿童美好的明天/297

“罗森塔尔效应”/299

召回迷途的羔羊/301

落榜生仍然有光明前途/304



“人性教育”书丛

三、没有适宜的温度,鸡蛋永远变不成小鸡



洪都拉斯儿童埋葬玩具武器/308

奥特曼产地买不到奥特曼/310

告别“两室一厅”/311

全球向影视暴力“开火”/313

美国:“关掉电视一周”/315

把“情哥哥”、“情妹妹”从儿童心灵中驱逐出去/318

让食摊远离校门/319

克林顿对烟草宣战/321

“我要看见那些畜牲被关进监狱”/323

打击学校周围的不良势力/326

德国放弃“儿童选美”试验/327

“你不会失去父母两人中的任何一个”/328

四、向下一代灌输什么价值观?

教导学生深谙国家生存的大道理/331

向下一代灌输什么价值观/333

“我能将青蛙变成王子,将姑娘变成彩蝶”/335

“行为美是更高层次的文明标志”/337

“请等一等,现在是红灯”/339

新加坡少男少女很会存钱/341

“这样别人会滑倒的”/342

总统的儿子自谋职业/344

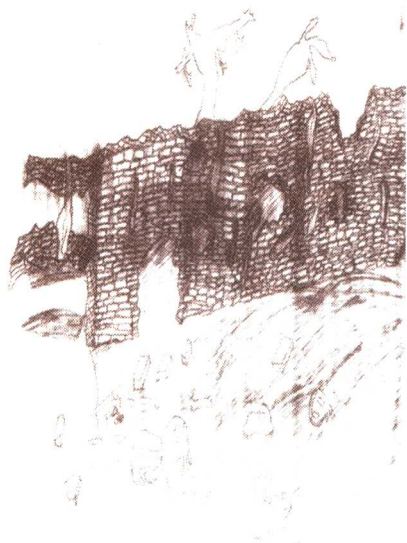
日本:校服=礼服=纪念服/345

吉普岛的环保集训营/347



把自由还给孩子

五、小和尚想“老虎”



外国儿童也学电脑吗?/350

李光耀说:“色情会毁灭文明和年轻一代”/352

儿童过街也有法/354

书包过重也犯法/355

防止意外事故变成婴幼儿死亡的第一杀手/356

“小溪定会流入大溪”/358

日本的性指导和美国的性教育/360

“包太重了,我扛不动”/362

青春期少女的“戈尔顿性教育法”/364

小和尚想“老虎”/366

抽刀断水水更流/367

“我们也在玩呀”/369

他们在荒岛上生活了9天/370

防止肥胖的“贫困”/372

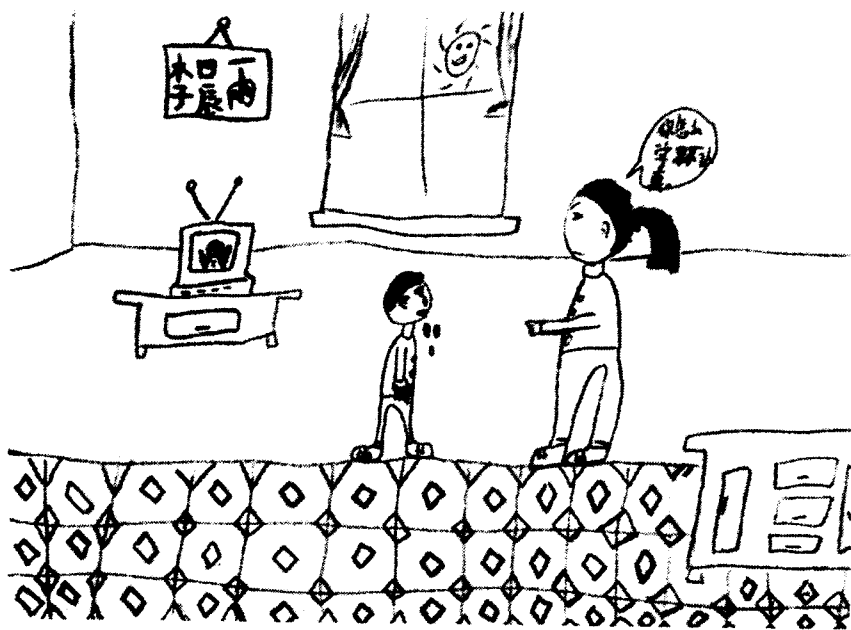
过激教育=拔苗助长/373

美俄儿童的金钱教育/375



“人性教育”书丛

家庭教育篇



一、“我家有个懒爸爸”

望子成龙，这是每一个中国父母的梦。

黎巴嫩诗人纪伯伦说：“如果父母是张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”

此话诚然。孩子将来成就如何，射向哪里，无疑将受父母这张“弓”的影响。

善思好学的钟表匠伊萨克，培养出了伟大的启蒙思想家、文学家卢梭；自强不息的居里夫人，把女儿伊雷娜推向了诺贝尔领奖台；焦裕禄的女儿宁饿肚子也不吃公家食堂的半个馍……



良弓无劣箭。孩子们正是从他们优秀的父母那里，射向了他们人格与智慧的高度。

培养孩子良好的心理素质、坚强的意志、美丽的心灵和活泼开朗的性格，是造就合格人才的坚实基础。在孩子人生的历程中，父母是第一位向导、第一座路标、第一组动力，因此，父母的教育作用至关重要。

孩子是花朵，就要科学培植；孩子是“宝贝”，就得用心护理；孩子是弓上的箭，就要射准射远。

为搭好这张“弓”，我们不妨吸取世界各国一些先进的教子方法，使您的孩子增添几分“斗士”、“勇士”的坚强，“绅士”、“儒士”的风雅……