

俄语语法

东北工学院外国语教研室编

时代出版社

俄 語 語 法

东北工学院外國語教研室編

时 代 出 版 社
1958 · 北京

內容提要

本書是東北工學院外國語教研室配合該院的“俄語課本”編的語法課本，內容包括語音、詞彙、詞法、句法等部分。在講解方面，力求簡明扼要，舉例多採用工程技術方面常用的詞彙。本書除作東北工學院俄語語法課本外，同時也可以作為各高等工業學校學生學習俄語的參考書。

時代出版社出版

北京市審刊出版業營業許可證出字第 45 號

(北京阜外百万庄出版大樓)

新華書店發行

北京五十年代印刷廠印刷 北京第三裝訂生產合作社裝訂

1958 年 1 月北京初版 1958 年 1 月第 1 次印刷

開本：850×1168 1/32 印張：9—8/32 字數：239 千字

1—7,500 冊 定價（10）1.40 元

目 錄

序 言

概 述

1. 俄罗斯語言的單位	7
2. 語音學、詞彙學和語法的研究對象	8

語 音

1 研究語音學的目的及其意義	10
2 音和字母	10
3 兩種語體	12
4 元音和輔音的發音	12
5 音節、劃分音節的規則及移行	20
6 詞的重音	21
7 正字法	22
8 語調和標點符號	25

詞 彙

第一章 詞的意義

§ 1. 詞的詞彙意義	29
§ 2. 詞的語法意義	30

第二章 詞的形態構成

§ 1. 詞的組成	30
§ 2. 复合詞和复合縮寫詞	37
§ 3. 各種主要詞類的構詞法	38

語 法

詞 法

第一章 名詞

§ 1. 名詞的種類	57
§ 2. 名詞的性	59

§ 3. 名詞的數	60
§ 4. 名詞的格	61
§ 5. 變格	70
第二章 形容詞	
§ 1. 形容詞的分類	78
§ 2. 形容詞的變化	79
§ 3. 形容詞的全尾和短尾	81
§ 4. 性質形容詞的級	83
第三章 數詞	
§ 1. 數詞的分類	89
§ 2. 數詞的變化	91
§ 3. 數詞的用法和用途	96
第四章 代詞	
§ 1. 人稱代詞	106
§ 2. 反身代詞	107
§ 3. 物主代詞	108
§ 4. 指示代詞	110
§ 5. 疑問關係代詞	112
§ 6. 限定代詞	115
§ 7. 否定代詞	118
§ 8. 不定期代詞	120
第五章 動詞	
§ 1. 動詞的分類	121
§ 2. 動詞各式的變化、用法和用途	122
§ 3. 定態動詞和不定態動詞	134
§ 4. 動詞的體	134
§ 5. 動詞的態和帶 -ся 動詞	138
§ 6. 形動詞	141
§ 7. 副動詞	149
第六章 副詞	
§ 1. 性質副詞	153
§ 2. 狀語副詞	156

§ 3. 謂語副詞	159
§ 4. 副詞与其他詞类的語法关系	159
第七章 前置詞	
§ 1. 前置詞的种类	160
§ 2. 前置詞的用法和用途	167
第八章 連接詞	
§ 1. 並列連接詞	169
§ 2. 主从連接詞	171
§ 3. 关联詞	175
第九章 語氣詞	
§ 1. 語氣詞的用法	175
§ 2. 語氣詞的分类	176
第十章 感嘆詞	
§ 1. 感嘆詞的用法	182
§ 2. 感嘆詞的分类	182

句 法

第一編 詞組

第一章 詞組概述

§ 1. 詞組的分类	185
§ 2. 主从詞組中詞間的句法关系	187

第二章 以各种独立詞类为主詞的詞組

§ 1. 以动詞为主詞的詞組	188
§ 2. 以名詞为主詞的詞組	190
§ 3. 以形容詞为主詞的詞組	191
§ 4. 以代詞为主詞的詞組	192
§ 5. 以數詞为主詞的詞組	192
§ 6. 以副詞为主詞的詞組	192

第二編 句子

第一章 簡單句

第一节 句子的成分	193
------------------------	------------

甲、句子的主要成分和次要成分	193
----------------------	-----

§ 1. 主語	193
§ 2. 謂語	198
§ 3. 定語	211
§ 4. 补語	217
§ 5. 狀語	224
乙、句子的並列成分	233
§ 1. 並列成分的分类	233
§ 2. 总括詞	237
丙、句子的独立次要成分	239
§ 1. 独立定語	239
§ 2. 独立狀語	243
§ 3. 独立补語	244
丁、与句子無語法关系的詞	245
§ 1. 呼語	245
§ 2. 插入詞和插入詞組	247
§ 3. 插入句	249
第二节 簡單句的种类	251
§ 1. 完全句和不完全句	251
§ 2. 双主要成分句和單主要成分句	251
第二章 复合句	
§ 1. 並列复合句	256
§ 2. 主从复合句	259
§ 3. 無連接詞的复合句	282
§ 4. 复合句的構成形式	286
§ 5. 直接引語和間接引語	290

序　　言

本書是按照工業高等学校俄語教學大綱的要求而編寫的，用來與我們所編的“俄語課本”相配合，作為高等工業學校學生俄語學習的語法參考書。

教師對書中內容在課堂上並不作全面的講解。學生在課堂上聽到教師講解的重點和中心內容之後，可按此書進行課外獨立閱讀，以期對各種語言現象達到更細緻、更系統、更全面的理解。因此，本書對一部分不必在課堂上講解、但有助於學生掌握語言的一些內容也有敘述。

關於語音學和詞彙學，我們只摘出其中對工業院校學生必須了解的部分編入本書。

本書所舉例句，既照顧到使用“俄語課本”階段的需要，也照顧到工程技術內容，即從物理、化學、機、電、採、冶等專業書中選出一些例句。

編寫本書時所參考的書籍有：

蘇聯科學院編的“俄語語法”，

Л. М. Земский 等編的《Русский язык》，

А. С. Матийченко 編的《Грамматика русского языка》，

哈爾濱外國語學院編的“俄語語法”等等。

本書在內容穿插上，在每一單元之前都有概括的介紹，以便學生在學習某一問題之前對該問題能有一些概括的了解。

本書是在教學任務很忙而且時間很短的情況下集體編寫的，再加上我們的業務水平很低，不恰當的地方或錯誤恐怕在所難免，希望大家能廣泛地提出意見和批評，幫助我們逐步改進。如有意見請直接寄至“瀋陽東北工學院外國語教研室”。

參加本書編寫工作的有孫戒非、王慶祥、曹菽華、張羽飛、里佐亭、遲增元等十幾位同志。

東北工學院外國語教研室

1957年3月30日

概 述

1. 俄罗斯語言的單位

語言是可以分析的，俄語可以分成以下各部分

(1) 句子 (предложéние)

語言首先可以分成句子，每个句子都表示一个相对完整的意思。句子是由詞和詞組按着一定的語法規律組成的。句子和句子之間在說和讀时用語調分开，在書寫时用句号、問号或感嘆号等隔开。俄語中每个句子的第一个字母都要大寫。下边就是兩個句子。

Вы устáли? Мы мнóго рабóтали.

您累了嗎？我們工作很多了。

(2) 詞組 (словосочетáние)

句子能分成詞組。詞組是句子中語法和詞义的統一体，是由两个以上的实詞 (полнозначные слова) 按其含意和語法关系結合而成的。如在 *Моя стáршая сестrá купíла кни́ги и газéты*. (我的姐姐買了書和報紙。) 这个句子中 *Моя стáршая сестrá*, *купíла кни́ги и газéты*, *кни́ги и газéты* 等都可以叫作詞組。但 *и газéты* 不能是詞組，因其中只有一个实詞 *газéты*，而 *и* 是虛詞。

(3) 詞 (слóво)

詞組是由詞組成的，詞是表示个别意义或概念的語言單位。如上面的 *Мы*, *мнóго*, *сестrá*, *кни́га*, *и* 等都是詞。

(4) 詞素 (морфéмы)

詞是由詞素組成的。每个詞素有一定意义。詞素是詞的表义部分，是語言的最小表义單位，如在 *рабóтник* (工作人員) 中，*рабóт-* 是一个詞素，表示“工作”，*-ник* 又是一个詞素，表示“人”，因而 *рабóтник* 可譯成“工作人員”或“工作者”。

(5) 音節 (слог)

詞除去可分成詞素以外，又可分成音節。詞素是詞的表義單位，而音節只是詞的語音單位。一個音節里有一個元音。音節不表示任何意義。如 *студéнтка* (女大学生)，這個詞中就有三個音節：*сту-дéнт-ка*，而 *сту*，*дент* 和 *ка* 都沒有任何意義。

(6) 音素 (фонéмы)

音節又可分成音素，一個音素代表一個在語言學上不能再分的單音，所以音素是語言的最小單位。

上述語言單位中，從語言是交流思想的工具的觀點來看，句子佔有重要地位。因唯有句子才有述語性，唯有組成句子才能達到交流思想的目的。但從語言的結構來看，詞又佔有特殊的地位，因為詞組和句子都是用詞按語法規則組成的。而詞素，音節，音素等又都是詞的組成部分。詞既是詞彙單位，又是語法單位。

2. 語音學、詞彙學和語法的研究對象

(1) 語音學 (фонéтика)

語音學是語言科學中的一個部分，研究語言中有关聲音方面的問題，如：音的結構和音的變化規律等。本書中只簡要地敘述各個音素的發音方法，音變的主要規律以及各音素間的相互關係，以期對每個音素、詞和句子能熟練地正確地發音、拼音和讀音。

(2) 詞彙學 (лексиколóгия)

詞彙學是語言學中的另一部分，它研究有關詞彙方面的問題，如：詞的意義，詞的構成等①。本書只簡要地敘述詞的意義和詞的形態構成等問題。

詞的意義分兩方面：一個是詞彙意義，一個是語法意義。詞的詞彙意義是指詞所代表的是什麼概念或那個具體事物。如俄語詞 *писать* 的詞彙意義就是“寫”。詞的語法意義是指詞的語法形式及詞在句子中和其他詞發生的關係，如 *Она писáла пись-мо*。一句中，“*писáла*”一詞的語法意義是：動詞，過去時，單數，

① 一般主張，構詞法應屬於詞法的一個部分，本書為了詞彙講解的方便而放到詞彙一起敘述。

陰性；与“она” 的性、数、人称一致，同时又支配了“письмо”一詞的格。

(3) 語法 (грамматика)

語法是研究語言的結構的，具体說來就是研究詞、詞組和句子的結構的，如：詞形变化的規律和用詞組成句子的規則等。

俄語語法分兩部分，即詞法和句法。

詞法是研究詞的形态变化規則的。把詞按其基本意义和語法特点等分成的种类称为詞类 (часть речи)。俄語詞共分成十种，即名詞、形容詞、數詞、代詞、动詞、副詞…等。各种詞类的語法形式是不同的。如动詞有时、数、人称等变化；名詞有性、数、格的变化。

句法是研究用詞組成詞組和句子的規則。

語 音

1. 研究語音学的目的及其意义

研究語音学能使我們了解音的組成、發音方法、音的系統、音的变化及相互关系、以及俄語标准發音的規范。語言是交际的工具，而所有的語言都是有声的，若不会正确發音，在語言交际上就会發生困难。而正确的發音和讀音又能帮助記憶生詞，掌握語法規則及拼寫規則。語音学是与詞彙学及語法緊密联系着的。因此，我們要掌握語言不僅要知道詞彙和語法，还必須学好語音。

2. 音和字母 (звуки и буквы)

詞可以分成音節，音節可以分成个别的單音，或称音素 (фонема)。音素不能再分，是語言的最小單位。任何一种語言都是由一定数量的音素構成的。用以表示个别的音的符号称为字母 (буква)。在俄語中音素和字母並不完全一致。

字母共 33 个，其中：

10 个元音	а, о, у, ы, э, и, я, ю, е, ё
20 个輔音	б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ң, ч, ш, ڭ
1 个半元音	й (и краткое)
2 个符号 (不發音)	ъ (硬音符), ь (軟音符)

而音素則共 41 个，其中：

6 个元音素	а, о, у, ы, э, и
35 个輔音素	б, п, в, ф, д, т, г, к, х, м, н, з, с, р, л, 和它們相应的軟音，以及 ڭ, چ, ڭ, چ, ى

字母 е, ё, ю, я, 当其前面沒有輔音时是由兩個音素組成的：

е=йэ, ё=йо, ю=йу, я=йа

如： яма=йама, юг=йуг, ёлка=йолка, ель=йэль。

当前面是輔音时就是表示相对应的元音，同时使前面的輔音軟化。

俄語字母表

字 母		字母的名称	字 母		字母的名称
印刷体	書寫体		印刷体	書寫体	
А а	А а	а	П п	П п	пэ
Б б	Б б	бэ	Р р	Р р	эр
В в	В в	вэ	С с	С с	эс
Г г	Г г	гэ	Т т	Т т	тэ
Д д	Д д	дэ	У у	У у	у
Е е	Е е	йэ	Ф ф	Ф ф	эф
Ё ё	Ё ё	йо	Х х	Х х	ха
Ж ж	Ж ж	жэ	Ц ц	Ц ц	цэ
З з	З з	зэ	Ч ч	Ч ч	че
И и	И и	и	Ш ш	Ш ш	ша
Й й	Й й	й и краткое	Ш ш	Ш ш	ща
К к	К к	ка	Ь ъ	Ь ъ	ер (硬音符)
Л л	Л л	эль	И и	И и	твёрдый знак
М м	М м	эм	Ь ъ	Ь ъ	ери (ы)
Н н	Н н	эн	Э э	Э э	ерь (軟音符)
О о	О о	о	Ю ю	Ю ю	мягкий знак
			Я я	Я я	я

如: все = вс^бэ, всё = вс^бо, всю = вс^бу, вся = вс^ба.

半元音字母 й 表示輔音 й.

字母 щ 有时表示 щ^bш^b 或 щ^bч^b.

〔註〕 帶 ь 的是軟輔音.

將字母按一定的順序排列起來便構成字母表 (Алфавит).

字母的書寫方法有印刷体和書寫体兩种，又各有大寫和小寫。大寫字母一般用於句子第一个詞的开头及專有名詞的开头。

3. 兩种語体: 完滿語体与会話語体 (два стиля: полный и разговорный)

完滿語体的特点是詞語的音發得比較緩慢，完全按照正音标准發音。在會議上，講課时，在羣眾場合的發言中，無線電廣播中，特別是在傳達重要通知时，要用完滿語体。

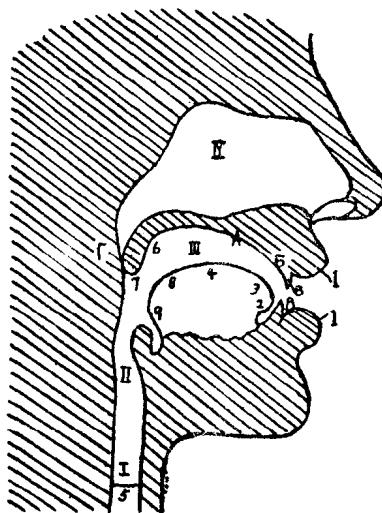
会話語体的特点是說話速度較快，詞語中的音發得不太清楚，有时甚至省去个别的音。在家談話或对朋友談話通常都是用会話語体。

如: здравствуйте (您好)，нельзя (不可以)，сейчас (現在) 等詞，在会話語体中讀为 здрасьте，низя，щяс；而在完滿語体中則讀为 здрáствуйтe，нельзя，сейчас.

我們首先必須學好完滿語体。

4. 元音和輔音的發音 (О произношении гласных и согласных фонем)

發音器官圖



1. 唇; 2. 舌尖; 3. 舌面前部;
4. 舌面中部; 5. 声帶; 6. 軟顎;
7. 小舌; 8. 舌面后部; 9. 舌根.
I. 喉头 II. 咽头 III. 口腔 IV. 鼻腔
A. 硬顎 B. 齒齦 C. 牙齒 D. 舌尖
E. 舌面前部 F. 舌面中部 G. 舌面后部
H. 小舌 I. 声帶 J. 軟顎 K. 舌根
L. 后喉壁

發音器官按其發音功能分積極發音器官与消極發音器官。
積極發音器官：聲帶，舌，唇，軟顎，小舌。
消極發音器官：前齒，齒齦，硬顎，后喉壁。
元音發音时，氣流呼出不受任何阻碍，氣流是緩和的，發音器官的緊張程度是均匀的。

輔音發音时，氣流呼出时受到大小不同的阻碍，氣流呼出較强烈，發音器官緊張程度較大。

元音 (глásные)

元音根据發音的輕重可分为重讀元音和非重讀元音，重讀元音正确清晰，非重讀元音則正确与清晰程度較差，亦較短促，下面主要是重讀元音的發音。

發音器官包括三部分：呼吸器官，喉头和喉头上的空腔。

喉头內部有声帶。

喉头上的空腔有三个：咽腔，口腔和鼻腔，这三个空腔是起共鳴作用的。

口腔內有舌，前部邊緣是唇和齒，齒根長在齒齦里，后面是硬顎。

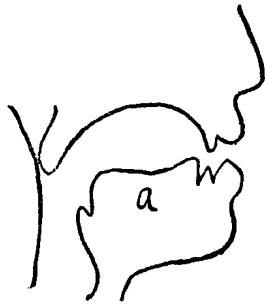
硬顎后为軟顎，軟顎后为小舌。

發音器官按其發音功能分積極發音器官与消極發音器官。

積極發音器官：聲帶，舌，唇，軟顎，小舌。

消極發音器官：前齒，齒齦，硬顎，后喉壁。

元音發音时，氣流呼出不



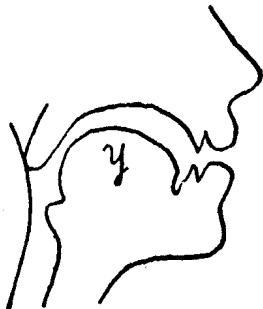
(圖 1)



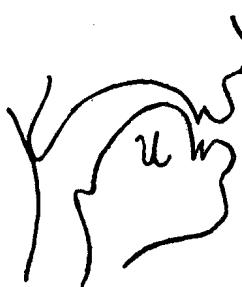
(圖 2)

a: 發音時口腔張開，舌根稍向前移，舌背不拾起，全舌緊張用勁，在舌前部形成一小凹形，舌尖接近但不觸及下齒。見(圖 1)。

o: 發音時口腔張開程度較 a 小，兩唇合攏成為圓形。舌根稍向後移，舌面後部向軟顎隆起，舌尖仍在下齒附近。見(圖 2)。



(圖 3)



(圖 4)

y: 發音時口腔微張呈圓筒形，兩唇撮合向前伸出，所形成之孔，較發 o 時小，舌後部向軟顎隆起。見(圖3)。

u: 發音時口腔中度張開，唇舒展，舌背移向硬顎，舌身向前移，舌尖接近下齒，抵住下齒齦。見(圖4)。