

民國十五年

中國教育指南

舒新城著

商務印書館發行

民國十五年

中國教育指南

舒新城著

商務印書館發行

序

爲個人業務上與研究近代中國教育史者之方便計，於十四年起即思年編中國教育指南一部（編輯此書之動機與目的，詳民國十四年中國教育指南敘中，望讀者參閱），現在已繼續兩年，雖不敢謂於教育界有何等重大的貢獻，此兩年來中國教育界之種種事象，種種惡潮，卻可於此中留一綫痕跡，於史實之保存與實際資料之供給似不無少補。編者最初即思定名爲教育年鑑，但恐個人事業中途有變，難於繼續，故性質雖近年鑑，仍不以年鑑名。然而固時時望有人能負此重責！

十五年冬，中華教育改進社編輯王西徵君亦有志於整理近代中國教育史，知編者正從事於此，特遠道相訪，共商進行。繼見編者所編關於近代教育史料第一集（時間斷自同治元年創京師同文館，書上海中華書局出版）之綱目，因決然將其初志放棄而專力於編輯十六年以後之教育年鑑以期分工合作。

編者對於近代中國教育史之疏理已費時數載，但所得結果甚微，教育指南之編輯，係因無人保存史料之責任而作，因即決定教育指南只編至十五年為止，以後即完全交由改進社續編教育年鑑。此爲編者變更計畫之由來，亦即本書不繼續編輯之原因，特在此鄭重報告讀者。讀者以後雖不獲續見此書，但有團體負責之教育年鑑，其效用固遠勝於私人之著述。——惟關於史料方面仍將繼續輯錄，但不能預定期限耳。

編者在此二年中泛閱全國教育家之著作，除學校刊物及私家刊物之極不易尋得者外，凡通行全國之教育論文書籍大概均經過目。其最大之感想就是教育者本身缺乏獨立之研究的精神；兩年來雖選輯論文目錄一千三百五十五篇（十四年五九一篇，十五年七四四篇）教育書籍八十一種（十四年四十四種，十五年三十七種）。教育雜誌社之教育叢著除外，但以編者個人之判斷，真正可供學人之參考者至爲有限；雖不無永久價值之著作及述譯如陳鶴琴之兒童心理之研究，陸志韋之商戴克教育心理學概論，惟

其量至少。而且美國化之風氣特盛，教育論文與書籍中之理論幾無一不從美國少數教育者之學說遞演而來。從學者苦國內教育出版物之浩繁難於徧讀，而詢問閱覽之方，編者則謂：“讀書當先求綱領，然後觸類旁通：若能切實讀過美國杜威之平民主義與教育（至今無人譯出）商戴克之教育心理學（陸譯爲其簡本），麥柯之教育測驗法、教育實驗法，克伯屈之設計教學法，現在中國理論上的教育論文大可不讀，教育書籍祇可選讀。”此雖概括言之，未必盡合實際，然而將每年各教育出版物泛泛讀完，即有此種感想橫於腦中；讀者若徧讀兩年來所有教育刊物，或亦當同此會心。至於他國教育學術之介紹雖間亦有之，但均非重要而無系統。若專門從事於本國教育學術之研究而爲系統的發表，在此二年中實所僅見。此實我國教育上之一重要問題，願與讀者共同反省而切實努力！

良好著作之產生自然非一日之功，而且與環境有重大的關係。當此內亂頻仍，教育者生活且不能維持之時，而欲責其專事研究，本爲事實之難能：故

兩年來論文之執筆者大半爲習教育之大學生與師範生，中小學教師次之；至於所謂最高學府負學術重責之大學教育教授則發表甚少，且發表者亦多隨便討論問題之作，即求如日本教育雜誌中之較有系統的某某講壇亦且不得。然而以此兩年之教育出版界與清末之以稗販日本教科書爲著作，五四時之以專門討論問題爲時尚之現象，則又進步多多。不過此種進步未免遲慢委靡，而且頗似無根之浮萍，經不起風浪，所以興學三十年來，政府對於教育狀況無詳細的報告，著作者無系統的著述。中國的往跡如何，來軫當如何，誰也無客觀的標準以資判斷，如學制上之六三三、六四二，教學法之道爾頓制、設計教學，訓育上之學生自治、軍事訓練，莫不興焉勃然，亡焉忽然。然而若干年來之所謂某某制、某某法，固非自能奔馳，俱有人負之而行。倘使教育者於負之而行之前取往跡以爲審慎周詳之根據，於決定進程之後，以堅毅不斷之精神赴之，則所得之結果最少當不至如現在之紊亂，而後三十年之教育當亦大異於今三十年。換言之，

編者於此兩年從泛覽全國教育著作中求得現代中國教育者缺乏獨立研究精神的一個結論，敢鄭重獻於國人：望教育者對於本國之歷史往跡，社會現狀多多留意，將隨便做襲之精力移用於獨立創造之上；更望民衆竭力扶植教育者，使之“能”安於其業者而“能”努力於創造。倘是此敍後半所言，只有今日的歷史上之價值，明日即不可復用此語，而亦無人有此同感，則編者不勝大願！

舒新城 十六年三月，南京。

凡 例

- 一、本書係繼民國十四年中國教育指南（由商務印書館印行，價一元五角，）而編，意在供給教育者以關於中國教育之實際材料，故將十五年一年之教育書籍、教育論文、教育大事、教育法令、教育重要史料及教育調查與統計材料錄入，並於書前敘述十五年中國教育概況。使讀者於本年教育狀況有鳥瞰的觀察。並加史料及調查統計兩類，以冀保存重要史實。
- 二、書中所有書籍、論文及出版物等，除極少數之短文題目極其明瞭者外，餘均簡爲提要，並錄書籍及論文原有之章節目以爲內容概略（無者由編者代擬），庶讀者閱後知其內容，再按需要查閱原文。書報論文之後並附統計表，以便讀者逐年比較。
- 三、~~教育~~大事記爲日記體，教育法令以時間先後爲序，~~史料~~及調查表、統計表則以類爲歸。

- 四. 史實不住，史料易失，我國因政治紊亂，教育官廳多不負責整理史冊，故興學數十年無半部教育史，編者對於近代教育史頗感興趣，因鑒於年來整理過去史實之困難，特將一年來重要之史料與調查統計分類錄入，一以謀史料之保存，一以供研究之參考。倘能繼續若干年則當年變遷之跡均可於此中求之，於閱者於國家不無裨益。
- 五. 此書原爲便閱者搜集實際材料而編，故在編輯上力謀閱者之便利而於正文前編詳細之總目分目，後部附書目篇目及人名索引，閱者需某類材料參考，即可在分類目次中按照指定之頁數翻閱即得；如祇研究某人著作，或祇記某題而不能確定其屬於何類，則於人名與篇目書目索引中查之即得。
- 六. 此書編輯費時甚久，惟私人力量有限，取材容有未周（有若干刊物，竟因種種關係不能見列），體例亦未完備：自十四年起原擬每年續編一冊，後因中華教育改進社亦有志整理中國教育史料，

特與該社王西徵君商定以後分工合作，該社擔任每年之教育年鑑，編者祇整理同治初元設立同文館以來之近代中國教育史（史料第一集已編就由中華書局印行），故自十六年起，此書將由改進社續編，惟該社預定爲年鑑，因體例關係，其有不能加入之史料仍由編者編輯，仍請讀者隨時供給材料，批評指正。

七. 此書之編輯，得學友劉範猷門人羅文漢、孫承光及王叔明君襄助之力最多，特在此伸謝。

民國十五年中國教育指南

目 錄

甲 總 目

序.....	1
凡例.....	1
民國十五年教育狀況述要.....	1
教育書籍提要.....	15
教育論文提要.....	61
本書所見各出版物提要.....	215
民國十五年教育大事日記.....	225
附十五年之鄉村教育.....	255
民國十五年教育法令輯要.....	267
教育史料輯要.....	287
教育調查及統計.....	353
書目篇目索引.....	379
人名索引.....	421

乙. 分 目

第一編 民國十五年教育狀況述要.....	1
1. 政治背景.....	1
2. “三一八”慘案.....	4
3. 黨化教育.....	5
4. 復古教育.....	5
5. 教育行政.....	6
6. 教育經費.....	6
7. 收回教育權運動.....	8
8. 庚款問題.....	9
9. 高等教育.....	9
10. 中等教育.....	10
11. 初等教育.....	10
12. 職業教育.....	11
13. 平民教育.....	11
14. 科學教育.....	12
15. 公民教育.....	12
16. 鄉村教育.....	12
17. 國語運動.....	13
18. 體育.....	13

19. 教育刊物	14
----------	----

第二編 教育書籍提要 15

1. 教育哲學	15
2. 教育史	15
3. 教育心理學(附普通心理學)	17
4. 教育統計學	21
5. 教育社會學	22
6. 家庭教育	23
7. 師範教育	23
8. 職業教育	24
9. 鄉村教育	25
10. 特殊教育	25
11. 義務教育	26
12. 成人教育	27
13. 幼稚教育	28
14. 女子教育	28
15. 比較教育	29
16. 教育行政	31
17. 學校行政	33
18. 訓育	34

19. 教育法	35
20. 體育	46
21. 性教育	47
22. 童子軍	50
23. 圖書館	50
24. 測驗	51
25. 學潮	51
26. 庚款	52
27. 教育實況	52
28. 教育法令	53
29. 教育通論	54
30. 目錄學	54
31. 雜著	55
十五年教育書籍分類統計表(一)	57
十五年教育書籍分類統計表(二)	59

第三編 教育論文提要 61

1. 教育通論	61
2. 中國教育問題	66
3. 教育行政	70
4. 教育史	71

5. 訓育	74
6. 教育運動	74
1. 收回教育權運動	75
2. 軍事教育運動	75
3. 國語運動	76
7. 高等教育	76
8. 中等教育	81
1. 通論	81
2. 行政	83
3. 訓育	83
4. 課程	84
5. 教學	85
甲. 通論	85
乙. 公民	86
丙. 國文	86
丁. 英文	86
戊. 自然	87
己. 數理	87
6. 青年問題	88
7. 實況	92
8. 其他	93

9. 初等教育	95
1. 通論	95
2. 行政	97
3. 訓育	99
4. 課程	101
5. 教材	102
6. 教學	108
甲. 通論	108
乙. 國文	109
丙. 英文	110
丁. 史地	110
戊. 自然	111
己. 數理	113
庚. 常識	113
辛. 音樂	113
壬. 時事	114
癸. 其他	114
7. 公民教育問題	115
8. 教師	117
9. 兒童圖書館	118
10. 實況	119

11. 其他	123
10. 幼稚教育	125
11. 師範教育	128
12. 職業教育	133
13. 平民教育	137
14. 公民教育	142
15. 義務教育	146
16. 女子教育	147
17. 鄉村教育	148
18. 體育	152
19. 藝術教育	153
20. 兩性教育	154
21. 教會教育	155
22. 特殊教育	160
23. 留學教育	160
24. 庚款問題	164
25. 比較教育	167
1. 概論	167
2. 美國	169
3. 德國	173
4. 英國	175