



丛书主编

洪鸣远



阳光英语

初一教材通解

(上册)

主 编：杨福惊
编 者：杨福惊
邹素媛 尹 燕

吉林人民出版社

阳光英语

初一教材通解 (上)

丛书主编：洪鸣远

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

《阳光英语》·初一教材通解(上)

责任编辑 关铁宁
责任校对 陈洁美

封面设计 阳光工作室
版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)
网 址 www.jlpph.com
发 行 者 各地新华书店
制 版 北京佳佳图文制作中心
印 刷 者 沈阳铁路局锦州印刷厂

开 本 880×1230 1/32
印 张 12.25
字 数 408 千字 插页 4
版 次 2004 年 6 月第 4 版第 1 次印刷
印 数 10000

标准书号 ISBN 7-206-03808-5/G·1151
定 价 13.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。



“阳光英语”——中学生英语学习的良师益友

英语是中学生学习的重点,也是难点。近年来,教育部针对新的形势,加大了教育、考试改革的步伐,中学生英语教学课程标准也有了较大变动。强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,已使得过去那种“死记硬背打天下”的学习模式无法适应新的教学要求。教师、学生都必须在学习方法、内容安排、思维模式及应试技巧等方面有一个创新性的变化。

“阳光英语”书系就是这样一套具有创新特色的中学生英语辅教导学丛书。她完全根据教育部最新课程标准和考试大纲编写,在强调基础知识和基本技能的同时,重视语言环境和教学方法,同时也能抓住重点、难点和考点。所选语言材料和文章多为突出时代特色的短文和欧美报刊精段,口味醇正。系统使用“阳光英语”丛书,将使广大中学生在突破英语难关上有一份意外惊喜。



教材通解——突破课程资源不足的瓶颈

基础教育课程改革已进行了一年多了,但广大教师、学生遇到的最突出的一个问题就是课程资源不足,这已成为当前新课程改革英语教学中的一个瓶颈。“阳光英语·教材通解”称得上是解决这一问题的一个有益尝试。本书以人教社最新教材为依据,根据中考的最新精神和各省、市最新中考导向和题型设计编写而成。全书内容暗合了新课程改革的基本理念,不仅传授知识,更注重教会学生学习的方法,帮助学生观察、分析、探究知识的本质和规律,从而牢牢掌握利于学生终身发展所必备的基础知识和基本技能,还学习过程于学生。

本书语言生动活泼,讲解准确到位,不仅细抠了课本上每一个细节知识和学法,而且课后练测均采用当前先进的测试理论设题而成,因而其实用性极强。主编杨福惊老师身为教学校长,常年工作在教学一线,曾荣获

英语“十佳”教师、模范教师、骨干教师等多项荣誉。近年来,先后编写出版了《英语惯用法大辞典》、《21 世纪英语》等十余部英语类图书,在初中英语教学方面积累了丰富的经验。中学生使用本书,尤如名师在侧,一定会收到事半功倍的效果,伴你上好每一堂精彩的英语课。



三“E”——《教材通解》的鲜明特色

Easy to learn. 易懂易学。

通过精讲课文、对话中的每个句子,从细微处入手,紧抠细节,讲深讲透,同时紧跟例题加以分析,之后辅以练习。所有练习题都对答案进行详细的分析、讲解、点拨,确保学生领会、掌握课文及相关知识。

Essential knowledge and skills. 使学生具备最基本的知识和技能。

“双基”是基础教育的根本,没有牢固的基础,就没有“能力培养和创新精神的培养”。当前,强调学习方法的传授,并非否定知识的传授,而是在传授知识的同时,也要注重传授知识的方法、过程。按此原则和理念,本书每课讲解都配有基本知识和基本技能训练,以满足新形势下的教学要求。

Excellent 追求优异。

本着循序渐进的原则,在牢固掌握“双基”的基础上,本书在讲解、训练方面逐步拓展、深化,使学生学会学习,顺利达到拓展、迁移、提高的目的,向优异成绩发起冲击。为此,本书作者借鉴最科学、前沿的测试理论和各省、市最新中考导向和题型,利用多年丰富的教学经验编写练测试题,直击中考考点,告诉学生学什么、考什么、怎么考,以冲击中考高分,达到 excellent 成绩的目的。

《阳光英语·教材通解》是一套充满人文关怀、值得读者信赖的初中生英语辅导丛书。但限于时间仓促,本书难免存在不足之处,欢迎广大读者对我们提出宝贵经验。

主编:杨福惊

2003.5 北京

目

录

Contents

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	(1)
Unit 2	Can you spell it?	(21)
Unit 3	Numbers in English	(44)
Unit 4	What's this in English?	(69)
Unit 5	How old is he?	(94)
Unit 6	Is this your pencil—box?	(122)
Unit 7	The new students	(150)
Unit 8	Mainly revision	(179)
Unit 9	Come and meet the family	(205)
Unit 10	Where is it?	(229)
Unit 11	What's in the teacher's room?	(253)
Unit 12	How many kites are there?	(276)
Unit 13	What colour is it?	(298)
Unit 14	Whose clothes are these?	(321)
Unit 15	What's the time, please?	(342)
Unit 16	Mainly revision	(364)

Unit 1

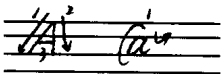
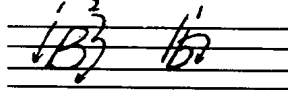
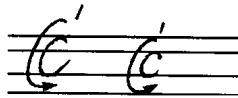
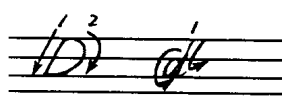
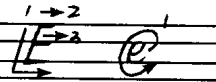
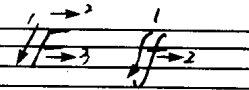
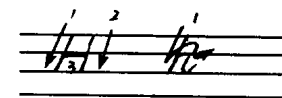
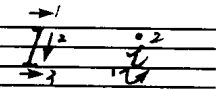
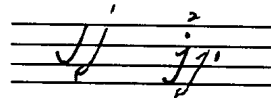
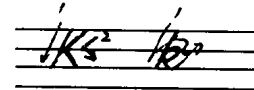
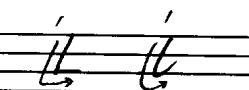
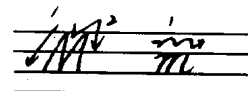
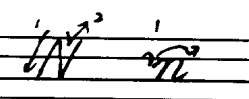
Hello! Nice to meet you!

双基精讲

学法指导

阳光词典

I. Letters 字母

A a [ei] B b [bi:] C c [si:] D d [di:] E e [i:] F f [ef] G g [dʒi:] H h [eitʃ] I i [ai] J j [dʒei] K k [kei] L l [el] M m [em] N n [en] 

II. Useful expressions 常用表达法

Good morning!

早上好!

What's your name?

你叫什么名字?

My name is.../I'm...	我叫……
Hello!	你好! /喂!
Sit down, please!	请坐!
Thank you!	谢谢!
How are you?	你好吗?
Fine, thank you!	很好。谢谢!
I'm fine, too.	我也很好。
Nice to meet you!	见到你很高兴!
What is this? /What's this?	这是什么?
It is.../It's...	它是……

III. 缩略写的含义

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1. CD 光盘 | 2. BC 公元前 | 3. AD 公元 |
| 4. CBA 中国篮球协会 | | 5. CAAC 中国民航 |
| 6. ABC 美国或澳大利亚广播公司 | | 7. BBC 英国广播公司 |
| 8. CBC 加拿大广播公司 | 9. BA 文学学士 | 10. HK 香港 |
| 11. IBM 美国的一家电脑公司 | 12. ID 身份(证) | 13. MBA 工商管理硕士 |
| 14. NBA 全美篮球协会 | 15. a. m. 上午, 午前 | 16. kg 千克, 公斤 |
| 17. km 千米, 公里 | 18. mm 毫米 | 19. cm 厘米 |

词语辨析

◎Hello 与 Hi

Hello 与 Hi 都是常用的日常用语, 二者均用于朋友间、熟人间、同学之间打招呼, 表示问候或唤起注意。也可用于陌生人之间, 表示有礼貌、友好, 回答语仍为 Hello 和 Hi。

Hello 有两种使用方法: 第一种用于打招呼, 意为“你好”; 第二种是在打电话时使用, 意为“喂!”。

- ① Hello! Han Mei! 你好, 韩梅!
- ② Hello! May I speak to Jim? 喂! 我可以和吉姆通话吗?

Hi 与 Hello 相比更加口语化, 显得更加亲切随和。例如:

- Hi! Bill. 你好, 比尔!
- Hi! Li Ming. 你好, 李明!

◎too 与 to

初学英语的人很容易把 too 和 to 相混淆, 但实际上两者在词性和用法上完全不同。too 是副词, 意为“也”。用于肯定句中, 放在句末, 前面须加逗号。例如:

①—I'm a student.

我是一名学生。

—I'm a student, too.

我也是一名学生。

②—How are you?

你好吗?

—Fine, thank you. And you?

很好, 谢谢。你呢?

—I'm fine, too.

我也很好。

to 是介词, 无实在意义, 它的用法比较广泛, 但在本册书第一单元中我们只要掌握两个日常用语即可。

①Nice to meet you.

很高兴见到你。

②Welcome to ...

欢迎到……

eg. Welcome to Shengyang.

欢迎到沈阳来。

阳光交际英语

如何打招呼

如何应答

—Good morning!

—Good morning!

—Morning!

—Morning!

—Hello!

—Hello!

—Hi!

—Hi!

—How are you?

—Fine, thank you. And you?

—I'm fine, too.

—Nice to meet you!

—Nice to meet you, too!

点拨 Good morning 一般用于较正式的场合中, 用于中午十二点之前; Morning

比 Good morning 更加口语化, 完全是通过语气和语调来判断是否是打招呼 (升调), 还是应答 (降调); Hello 和 Hi 也常用于口语, 它们的区别详见词语辨析; How are you? 则是在对方彼此打完招呼的前提下, 进一步询问对方的状况。A 问 “How are you?” B 回答 “Fine, thank you.” 之后, 需要附加一个反问对方的回答 “And you?”, 意为 “你呢?” 表示 B 很友好, 很礼貌; Nice to meet you 用于彼此初次见面、刚刚认识时所表达的语句, 也可以用于双方好久未见, 偶然相逢时的场合, 表达了一种很高兴的心情。

课文重点难点精析

Lesson 1

I'm Han Mei. 我叫韩梅。

I'm 是 I am 的缩写形式。在初次与别人见面做自我介绍时, 可用 “I'm + 姓名” 这一句型。也可以用来回答 What is your name? 这一问句。例如:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| ①—I'm Jim Green. Nice to meet you. | 我是吉姆·格林。见到你很高兴。 |
| —I'm Lin Tao. Nice to meet you, too. | 我是林涛, 见到你也很高兴。 |
| ②—What is your name? | 你叫什么名字? |
| —I'm Li Ping. | 我叫李平。 |

What is your name?

这是询问对方姓名的句子。通常情况下 What is 缩写成 What's, 读成 [wɒts], 而句子最后可以加上 please, 以表示有礼貌 (What's your name, please?). 另外, 询问对方的姓名还可以说

{ May/Could I know your name, please?
 { Your name, please? (升调)

而回答可以是 { My name is.../My name's...
 { I am.../I'm...
 直接说姓名

例如: ①—May I know your name?

我能认识你吗?

—Of course. My name's Liu Yan.

当然啦! 我叫刘艳。

②Your name, please?

请问你叫什么名字?

I'm Wang Ping.

我叫王平。

Nice to meet you. 见到你很高兴。

Nice to meet you 是 It's nice to meet you 的省略形式。在双方初次见面经过介绍后常说的客套话。也可以是在双方长时间未见, 偶然相遇时说的一句话, 表达了一种喜悦的心情。回答时通常也用这句话, 并且要在句末加 too。例如:

A: Hi! Lucy. This is my mother.

嗨, 露西! 这是我妈妈。

B: Oh! Nice to meet you, aunt!

见到你很高兴, 阿姨!

C: Nice to meet you, too! Come and sit down.

见到你也很高兴! 请进来坐!

另外, Nice to see you 用于非初次见面, 但多数情况下可以和 Nice to meet you 互换!

英文名字和中文名字的区别

英文名字和中文名字的顺序不同。在英文名字里, 名字在前而姓在后, 并且名

和姓的首字母都大写。如 Jim Allan Green, Jim 和 Allan 都是名, Green 是姓。中文名字和英文名字的顺序截然相反。中文名中姓在前而名在后。我们通常用汉语拼音来表示。如周迅, 这是一个两个字的名, 周是姓, 迅是名, 写成英文就是 Zhou Xun。姓和名分开写, 并且首写字母都要大写。又比如刘德华是一个三个字的名, 刘是姓, 德华是名, 写成英文就是 Liu Dehua。在这里要注意两个字的名要合起来写, 最后这个字的首写字母不大写。

点拨 除了以上所讲的在姓名中需要大写这一点外, 同学们还要清楚每个句子或标题的第一个单词的首字母都要大写。如: Unit 1, Lesson 1, What's your name 等等。

Lesson 2

Good morning, Mr Wang. 早上好, 王先生!

Mr Wang 是称呼语, Mr 是 Mister 的缩写形式, 首字母大写, 不能单独使用, 后面必须和姓连用。如 Mr Brown 布朗先生。未婚女子用 Miss [mis], 已婚女子用 Mrs [misiz], 已婚未婚均可用 Ms [miz], 如 Miss Gao 高小姐, Mrs Gao 高太太, Ms Gao 高女士。但 Miss Gao 如果是位老师则译为高老师, 因为英美国家习惯称老师为 Mr 或 Miss。如李老师(女) Miss Li, 刘老师(男) 则为 Mr Liu, 而不说成 Teacher Li, Teacher Liu。另外, 有两种称呼单独使用, 后面不加姓名, 它们是 Sir 和 Madam。如: Yes, Sir! 是的, 先生。Can I help you, Madam? 我能为您做些什么, 夫人?

Sit down, please. 请坐。

Sit down 是一个祈使句, 表示命令、请求、建议等语气。一般情况下用于长辈对晚辈、上属对下属、师对生的谈话中(平等主体间、晚辈对长辈、下属对上属、学生对老师的谈话要加 please 表示礼貌、客气, please 既可以放在句首, 也可以放在句末。放在句末时, 前面要有逗号隔开。如: Stand up, please 请站起来; Please come in. 请进。please 放在句末时, 如果后面还有称呼语, 则把 please 前的逗号去掉。如: Sit down please, Jim. 吉姆, 请坐。

Thank you. 谢谢你。

Thank you 是对别人表示感激的用语。除了此种说法还有 Thanks. 谢谢, Thank you very much. 非常感谢, Thanks a lot 多谢了等。应答时应说 That's all right, You're welcome. That's Ok, It's a pleasure. 不客气。

—How are you?

你好吗?

—Fine, thank you. How are you?

很好, 谢谢。你呢?

—I'm fine, too. Thanks.

我也很好, 谢谢!

这是两人之间互相问候身体情况的问答。在实际生活中我们还有许多种回答, 这要根据各人情况而定。如果回答是肯定的, 则可以说 Very well 很好, Good 很好,

I'm OK 还可以, Just so-so 一般, Not bad 还不赖; 如果回答是否定的, 则可以说 Not very well 不是很好, Very bad 非常糟糕。在回答后应该说 thank you 以示对别人的关心表示感谢。如果第二个人再问对方的身体状况时, 可用 How are you? 也可以用 And you? 在这里 And 无实在意义, 有承上启下的作用。And you 实际上是 And how are you? 的缩略形式, 在这使用避免重复。I'm fine, too 是第一个人对对方反问的回答, 而且后面也要表示感谢。

Lesson 3

Good morning to you! 祝你早安! 早上好!

to 是介词, 在这里表示“对、向、祝”, 这是一句在早上向对方问候的话语。

Don't forget "I". 不要忘了“I”。

这是一句否定形式的祈使句。注意在把肯定形式的祈使句变成否定句要在前面加 Don't。

如: Don't come in! 别进来!

Don't stand up! 别站起来!

What's this? 这是什么?

It's... 它是……

当你想知道某物是什么时, 可用 What's this? 和 What's that? 来询问。而在回答时, 不能用 This is... 和 That is..., 而用 It is.../It's... 例如:

What's this? It's an apple. 这是什么? 它是苹果。

What's that? It's a banana. 那是什么? 它是香蕉。

What's this? It's E. 这是什么? 它是 E。

Lesson 4

Welcome to No. 14 Middle School. 欢迎你到十四中学来。

Welcome 是动词, 后面可以直接加人, 如: Welcome you. 欢迎你。Welcome 接地点时要用 to, 意为欢迎到……来, 如 Welcome to Shenyang. 欢迎你到沈阳来。No. 是 Number 的缩写, 后面加数词, 如 No. 1 第一, No. 2 第二, Middle School 是中学。

语法知识透解

英语中有 26 个字母, 其中五个元音字母, 二十一个辅音字母。英语字母有大写和小写两种形式。一般来说有以下几种情况需要用大写: 每个句子或标题的第一个

单词的首写字母；人的姓和名的首字母（中国三个字的名字的最后一个字的首字母不大写）；一些专有名词中每个单词的首字母等。例如：

①句子 I'm a teacher. 我是教师。

②标题 Unit 1 第一单元

③姓名 Li Ping, Wang Xiaogang (中国), Jim Allan Green.

④专有名词 The Great Wall 长城

⑤专有名词缩写 USA 是 United States of America 的缩写。

另外，还要注意单词“I”无论何时都大写。

英语字母的书写有印刷体和书写体，平时书写用书写体，书写时字母向右倾斜 5° ，而且要注意字母在四线格中的位置。本单元我们学习了从 Aa ~ Nn 14 个字母，其中有 3 个元音字母。它们是 Aa, Ee, Ii，其余的都是辅音字母。

◎ Aa ~ Nn 14 个字母中含有相同音素的字母分类：

(1) [ei] Aa Hh Jj Kk

音素发音口形图	发音说明
[ei] 	由 [e] 向 [i] 滑动。[ei] 是字母 A 的名称读音。

(2) [e] Ff Ll Mm Nn

音素发音口形图	发音说明
[e] 	舌尖抵下齿，舌位略低于 [i]，上下齿之间，可容纳一个食指，口形扁平。

(3) [i:] Bb Cc Dd Ee Gg

音素发音口形图	发音说明
[i:] 	舌尖抵下齿，舌前部抬得高，但不能接触硬腭，口形扁平。符号“:”为长元音。[i:] 是字母 E 的名称读音。

点拨 在这几个字母中,尤其要注意 Hh、Gg 和 Jj 的发音。

Hh

[eitf] Hh 的发音分两部分,舌尖抵下齿,舌位较低,上下齿之间可容纳一个食指;口形扁平,气流不经过任何阻碍发出后向 [i] 滑动。然后不经过任何停顿,舌端上举,贴住上齿龈后,双唇突出,气流冲破阻碍,爆破摩擦成清辅音。

Gg

[dʒi:] 发 Gg 这个音时,舌端上举,贴住上齿龈后部,双唇稍向前突出,气流冲破阻碍,爆破摩擦成浊辅音后,声音滑向 [i:]。(见上)

Jj [dʒei] Jj 的发音以 [dʒ] 开始,但爆破摩擦成浊辅音后,声音要滑向 [ei]。

[tʃ], [dʒ]



舌端上举,贴住上齿龈后部,然后气流冲破阻碍,爆破摩擦成音。[tʃ] 是清辅音, [dʒ] 是浊辅音,发英语的 [tʃ] 时,双唇稍向前突出,略成方形。



经典例题解析

例 1 单项选择

找出与所给字母含有相同元音音系的选项。

Gg A. Hh

B. Bb

C. Ll

D. Mm

解析 此题答案为 B。此题考查学生对英语字母知识的掌握情况,首先要弄清所给字母的读音, Gg 读 [dʒi:], 其中含有元音音素 [i:], 而字母 Ll 和 Mm 中都含有元音音素 [e], Hh 含有元音音素 [ei], 只有 Bb 的读音 [bi:] 中含有元音音素 [i:]。

例 2 单项选择

早晨见面向某人问好时,应说: “_____”

A. Hello!

B. Hi!

C. Good morning!

D. How are you?

解析 此题答案为 C。此题考查日常交际用语。Hello 和 Hi 这两种问候不受时间的限制,而 How are you? 则是询问对方身体状况的问候语, Good morning 是早上或上午的问候语,故 C 是最佳答案。

例 3 单项选择

—Nice to meet you.

—_____

A. Fine. Thank you.

B. Hello!

C. How are you?

D. Nice to meet you, too.

【解析】 此题答案为 D。本题考查的是日常交际用语 Nice to meet you 的答语；Fine, thank you 是回答 How are you? 的；Hello 的询问和回答都是 Hello，而 How are you? 是用来询问，不是用来回答的，故只有 Nice to meet you, too 能够回答此问。

例 4 单选题

—What's this?

—_____

A. This is A

B. That's A

C. It's A

D. This is an A

【解析】 此题答案为 C。此题考查的是询问某物的回答方法，What's this? 句型中的 this 指代的是所问的东西，回答时一定要用 It 来代替 this 以避免重复，所以 A、B、D 三个选项都不对。只有 C 符合这一问的习惯。

例 5 句型转换My name is Li Ping. (对划线部分提问)

_____ name?

【解析】 本题考查的是如何询问对方姓名的日常交际用语。我们都知道询问对方姓名时要说 What is your name? 但如果是这个回答，则多了一个单词，原题中只给出了两个空格，所以同学们要想办法把三个单词缩减成两个单词，即 What is = What's，原题中的第一人称在变成问句时要相应地变成第二人称，即 my 改为 your。所以本题答案为 What's your。

**中考考点点击****例 1** Mr Li _____ our new teacher. (选自 2002 年北京市中考考题)

A. am

B. is

C. are

D. were

【解析】 此题答案是 B。这道题考查的是 be 动词的用法。因为主语是 Mr Li，是第三人称单数，所以用 is。am 用于第一人称 I，而 are 用于第二人称 you 和主语是复数的时候，were 是 be 动词 are 的过去式。

例 2 单词替换 Nice to meet you. (选自 2002 年湖南省长沙市中考考题)

A. have

B. hear

C. see

D. listen to

【解析】 此题答案为 C。这道题考查的是交际用语 Nice to meet you 一般情况下

可以和 Nice to see you 互换。

例3 “What’s your n _____?” “Li Lei.” (选自 2002 年北京市中考题)

【解析】 此题答案为 name。这道题考查的是单词拼写问题。

例4 “Happy birthday, Joy!” “Thanks a _____.” (选自 2002 年贵州省贵阳市中考题)

【解析】 本题答案是 lot。本题考查的是日常交际用语，当别人向你表示祝福、祝贺或是为你做了事情，你一定要说 Thank you 或 Thanks a lot 等。

例5 补全对话

—Thank you. —You’re _____. (选自 2001 年扬州市考卷)

【解析】 此题答案是 welcome。此题考查的是日常交际用语，当别人向你表达感激之情的时候，你一定要说不客气，它的表达方法有 That’s all right 和 You are welcome 两种。

例6 补全对话

L: Hello, Mr Wang. How are you? M: _____

L: Nice to meet you, Mr Wang. M: _____. (选自 1999 年北京市中考题)

【解析】 此题答案为 Fine, thank you 和 Nice to meet you, too。此题考查的是日常交际用语。注意 How are you? 是问“你身体好吗?”。回答时说 Fine, thank you。(这里不必要问对方的身体如何所以没有 And you?) 而 Nice to meet you 的答语是 Nice to meet you, too。见到你也很高兴。

课文参考译文

Lesson 1

第一部分: 1. 一早上好! 我叫韩梅。你叫什么名字?

一早上好! 我叫吉姆·格林。

2. 一你好! 见到你很高兴。

一你好! 见到你我也很高兴。

Lesson 2

第一部分: 1. 一早上好! 王老师。

一早上好! 请坐。

一谢谢。

2. 一你好吗?

一很好, 谢谢。你呢?

一我也很好。

Lesson 3

第一部分：歌曲：早上好！

早上好，早上好，早上好，亲爱的老师，祝您早上好！

Lesson 4

标题：欢迎来到十四中学

1. —早上好，我叫高慧。

—早上好，高老师。

2. —你好，吉姆！你好吗？

—很好，谢谢你，李雷。你好吗？

—我也很好，谢谢。

3. A: 嗨！我叫波利。

B: 嗨！我叫魏华。你叫什么名字？

C: 我叫安·瑞德。

B: 见到你很高兴。

C: 我也很高兴。



双基过关训练

Lesson 1

A 级 ①基础过关题

I. 填空

1. 请在四线格中对应写出下列字母的大小写。

F D B G E C A

d g c f b e a

2. 请写出下列字母的左邻右舍。

Aa _____ Cc _____ Ee _____

3. 请写出 Aa ~ Gg 中的元音字母。

_____ , _____

II. 单项选择

①—Good morning, class!

— _____

A. Hello! Mr Wu.

B. How are you, Mr Wu?

C. Sit down, please.

D. Good morning, Mr Wu.