

baby

黄娟娟 主编

0~6岁

小儿家庭

教育手册

为什么父母教养态度必须一致

如何及时启发孩子的天赋

对幼儿进行过多的说教好吗

如何创造良好的学习氛围

家长如何评价孩子的发展

弱势群体家长如何教养孩子

隔代家庭如何教育孩子

如何疏导幼儿的嫉妒

如何认识家长的权威

如何处理孩子的消极情绪

上海科学技术出版社

黄娟娟 主编



0~6岁

小儿家庭

北京教育学院
图书馆藏
章

教育手册



6166

北京教育学院图书资料中心



0000147629

上海科学技术出版社

439866

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁小儿家庭教育手册/黄娟娟主编. —上海:上海科学技术出版社, 2003. 7
ISBN 7-5323-6955-2

I. 0… II. 黄… III. 学前教育:家庭教育-手册
IV. G78.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024171 号

上海科学技术出版社出版发行

(上海瑞金二路 450 号 邮政编码 200020)

上海华成印刷装帧有限公司印刷 新华书店上海发行所经销

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.375 插页 4 字数 184 千

印数:1—8 000 定价:16.00 元

**本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向承印厂联系调换**

内容提要

本书由从事家庭教育和幼儿教育的专家编写。全书分观念篇和教养篇，详细地介绍了小儿家庭教育方面的知识，内容包括家庭教育应有的态度、方法，家庭环境的创设，怎样做称职的家长，小儿身心发展特点及科学喂养，智力开发，个性培养，性教育及入学前准备，关注有特殊需要的儿童等。内容丰富、科学实用，文字通俗易懂，不失为一本较好的婴幼儿家庭教育类图书。可供广大家庭及幼儿教育工作者参考使用。



主编
黄娟娟

主要编者
(按姓氏笔画排序)

丁 昀
吴玉琦
沈建英
黄娟娟
程 群

序 言

21 世纪是终身教育的时代,终身教育从 0 岁开始,而 0~6 岁婴幼儿阶段是终身教育的奠基阶段。0~6 岁婴幼儿教育与管理是实施《2001~2010 年中国儿童发展纲要》的重要内容。在这一阶段,家庭环境和家庭教育的质量对孩子的成长起着决定性的作用。家庭教育的质量与长家的教育素质直接有关,于是提高长家的教育素质成为问题的关键。0~6 岁婴幼儿长家的受指导率,应该成为各地区,尤其是发达地区基础教育现代化发展水平的一个重要指标。

随着计划生育政策的有效实施,以及育龄父母学历的提升和职业科技含量的提高,使得适龄妇女的生育率下降,婴幼儿的数量在逐年减少,因此如何培养数量少但肩负重任的“祖国未来”就显得尤为重要。另一方面,随着居民经济收入的不断提高,在提高家庭生活质量的同时间,家庭的教育投资明显增多。了解婴幼儿身心发展的规律和年龄特点,掌握婴幼儿家庭教育的理论知识和有效方法,已经成为父母包括祖辈在内的广大家长的迫切需要。

家庭教育的重要性正逐渐为社会所认识,家庭教育的普及读物如雨后春笋般出版,其中不乏精品,但也有糟粕。质量的关键是作者对婴幼儿教育和婴幼儿家庭教育

的理论功底、实践经验和写作态度。黄娟娟、吴玉琦和丁昀都是上海市教育科学研究院的幼儿教育和家庭教育的研究人员,吴玉琦、黄娟娟和程群等人在 20 世纪 90 年代都曾参与全国教育科学规划重点课题“中国幼儿家庭教育的研究”,黄娟娟、丁昀现在又是国家哲社十五重点课题“0~3 岁婴幼儿早期关心和发展研究”课题组的重要成员,她们在研究和实践过程中形成的理念和积累的经验为写作本书提供了扎实的基础。这一点可以从这本读物的科学性、通俗性以及和婴幼儿家长的贴近中得到充分的反映。

目前婴幼儿家庭教育中的问题很多,社会应该对婴幼儿家长进行必要的指导。提供高质量的家长读物,是社会的需要。我们相信,《0~6 岁小儿家庭教育手册》一书的出版能带出一批这样的读物,满足家长们的需要。

上海市教育科学研究院
家庭教育研究与指导中心主任 李洪曾
2003 年 1 月

目 录

序言.....	1
---------	---

观 念 篇

一、家庭教育应有的态度 2 1. 树大会自然直吗 2 2. “过高期望”能收到好的效果吗..... 3 3. 为什么信任和鼓励是孩子成长的巨大动力 3 4. 父母希望孩子将来成为怎样的人..... 4 5. 为什么说“人人 都能成才” 5 6. 什么是家庭教育中的“成人本位”..... 6 7. 父母应该承担怎样的职责..... 7 8. 如何处理关心爱	护与严格要求..... 8 9. 父母如何对孩子既爱护又不娇纵..... 8 10. 为什么父母教养态度必须一致..... 9 11. 为什么溺爱不是真正的爱 10 12. 严父慈母好不好 11 13. 如何认识家长的权威 11 14. 为什么对孩子既不能求必应也不能一概拒绝 12 15. 为什么家长不能对孩子“处处保护” 13 16. 为什么孩子不能处处受家长支配 14 17. 为什么压服不是
--	---

好办法	14
18. 要求过严会有后	
遗症吗	15
19. 为什么家长不能	
有代际特权	16
20. 为什么抱着的孩	
子长不大	16
21. 为什么不要对孩	
子漠不关心	17
22. 放任自流好不好	
.....	18

二、家庭教育可采用的 方法

23. 为什么“强制”不	
如引起兴趣	19
24. 为什么“填鸭式”	
不如“启发式”	20
25. 如何及时启发孩	
子的天赋	21
26. 如何使幼儿“开	
窍”	22
27. 如何运用智力启	
迪法	22
28. 为什么孩子需要	
表扬	23
29. 家长应怎样用表	
扬的方法教育孩子	24
30. 家长应怎样用奖	
励的方法教育孩子	25

31. 家长应怎样用鼓	
励的方法教育孩子	26
32. 如何掌握批评孩	
子的方式	27
33. 当着客人的面管	
教孩子好吗	28
34. 事后告孩子的	
“状”好吗	29
35. 体罚是解决问题	
的好办法吗	29
36. 讽刺挖苦孩子好	
吗	30
37. 责骂孩子好吗 ..	31
38. 为什么不能威吓	
孩子	32
39. 当着孩子的面比	
较他们的好坏好吗	33
40. 如何进行合理的	
惩罚	34
41. 对幼儿进行过多	
的说教好吗	35
42. 如何与孩子进行	
交谈	35
43. 如何与孩子进行	
正面说理	37
44. 如何使用典型人	
物示范教育的方法	38
45. 如何运用父母的	
榜样作用	39
46. 为什么父母要以	

身作则	39	60. 如何为孩子创设 一个良好的活动小天地 ...	52
47. 如何有效地运用		61. 如何创设和利用 家庭的物质文化设施	52
自然后果法	40	62. 如何创造和谐的 家庭生活气氛	54
48. 如何有效地运用		63. 如何创造良好的 学习氛围	54
逻辑结果法	41	64. 如何建立共同遵 守的家庭生活制度	55
49. 为什么要运用反		65. 在家庭中家长应 具有怎样的言行	56
复练习法	42	四、做称职的家长	57
50. 如何运用反复练		66. 为什么家长是孩子 道德形成的第一个启蒙 者	57
习法	43	67. 如何正确掌握孩 子成长的关键期	58
51. 如何和孩子进行 有效交流	44	68. 如何掌握教育孩 子的时机	58
52. 如何运用暗示法	45	69. 如何提高教育者 的威信	59
53. 如何对幼儿进行 随机教育	46	70. 家长如何尊重 孩子	60
54. 如何运用环境熏 陶法	46	71. 家长如何了解孩 子的需求	60
55. 如何运用艺术陶 冶法	47	72. 家长如何评价孩 子的发展	61
三、家庭环境的创设	49	73. 家长如何协调亲	
56. 如何为周岁内的 孩子创造丰富多彩的生活 环境	49		
57. 如何为周岁内孩 子创造安全的生活环境 ...	50		
58. 如何保证孩子充 足的睡眠	50		
59. 如何让家庭环境 给孩子以美的享受	51		

子关系	62
74. 家长如何指导孩	
子游戏	62
75. 托人照料孩子时	
家长要注意些什么	63
76. 全托孩子周末回	
家家长要注意些什么	64
77. 今天怎么做父亲	
.....	65
78. 今天怎么做母亲	
.....	65
79. 父母离婚, 如何	

使它对孩子的影响降到最	
低限度	66
80. 弱势群体家长如	
何教养孩子	67
81. 民营企业家家长	
如何教育孩子	68
82. 留守家长如何教	
育孩子	68
83. 与外籍人士结婚	
的家长如何教育孩子	69
84. 隔代家庭如何教	
育孩子	69

教 养 篇

一、身心发展及科学喂养

.....	72
85. 新生儿生理发展	
有哪些特点	72
86. 新生儿心理发展	
有哪些特点	73
87. 周岁内小儿生长	
发育有什么特点	73
88. 周岁内孩子心理	
发展的具体表现是什么	74
89. 如何判断宝宝智	
能发育是否正常	75
90. 让宝宝吮吮母乳	
有什么意义	76

91. 婴幼儿运动功能	
发展的规律是什么	77
92. 宝宝动作发展的	
顺序是什么	77
93. 如何早期判断宝	
宝运动系统发育是否正常	
.....	78
94. “蜡烛包”意味	
着什么	79
95. 周岁内的教育有	
何作用	79
96. 如何训练婴儿的	
听觉	80
97. 如何训练婴儿的	
视觉	81

98. 婴儿手的活动和 触摸为什么很重要	82	占有欲	96
99. 如何对周岁内孩 子进行感觉培养	84	113. 为什么要注意发 展孩子的模仿能力	97
100. 如何训练周岁内 的宝宝爬行	85	114. “玩”对孩子的 成长发育有什么意义	97
101. 如何引导周岁左 右的孩子学走路	86	115. 如何准确地把握 婴幼儿发展的几个关键期	98
102. 婴儿从什么时候 开始懂成人的话	87	116. 3~4岁幼儿的 生活和行为有哪些特征 ...	100
103. 婴儿从什么时候 开始模仿成人的话	87	117. 为什么3~4岁 是幼儿语言和行为发展的 飞跃期	101
104. 为什么教孩子说 话要先慢后快	88	118. 为什么3~6岁是 孩子模仿性强的活跃期 ...	102
105. 为什么让孩子多 照镜子	89	119. 3~6岁的孩子需 要什么玩具	103
106. 周岁内小儿玩什 么	90	120. 如何和孩子一起 自制玩具	103
107. 3岁前孩子需要 什么玩具	91	121. 给初生婴儿锻炼 时要注意什么	104
108. 为什么2~3岁的 孩子有一种“探索”的热望	93	122. 怎样给婴儿按摩	105
109. 为什么2~3岁的 孩子都想自己干	93	123. 怎样给婴儿做 “婴儿体操”	106
110. 为什么不要过分 逗弄孩子	94	124. 怎样为婴儿选择 衣服和鞋袜	107
111. 为什么3岁左右 的娃娃脾气大	95	125. 怎样从小培养孩 子良好的坐立姿势	108
112. 为什么小儿有种		126. 怎样培养壮实的	

孩子	108	140. 为什么要训练孩	
127. 怎样为周岁内的		子的感觉器官	121
婴儿添加辅食	109	141. 父亲在婴幼儿智	
128. 怎样安排好 1~3		力发展中起什么作用	122
岁婴儿的日膳食	110	142. 颜色与婴幼儿智	
129. 怎样向孩子进行		力发展有什么关系	123
营养教育	111	143. 什么是多元智能	
130. 怎样增进孩子的			123
食欲	112	144. 如何培养幼儿的	
131. 怎样防止和纠正		好奇心	125
孩子的挑食与偏食	112	145. 儿童为何爱问	
132. 怎样培养幼儿良		“为什么”	125
好的饮食习惯	113	146. 如何回答孩子的	
133. 怎样训练孩子的		一连串“为什么”	126
咀嚼能力	114	147. 如何适时而巧妙	
134. 怎样预防和纠正		地向孩子发问	127
孩子肥胖	115	148. 为什么在孩子面	
135. 怎样预防龋病		临困难时不要急于帮助孩	
.....	115	子下“结论”	128
136. 怎样预防幼儿斜		149. 如何指导幼儿观	
视	116	察动物	129
137. 怎样纠正孩子吮		150. 如何培养孩子的	
吸手指的习惯	117	观察力	130
二、智力开发	119	151. 如何培养孩子的	
138. 发展运动能力与		发散思维能力	131
提高智力水平有什么关系		152. 如何培养孩子的	
.....	119	推理能力	132
139. 如何开发孩子的		153. 如何发展孩子的	
右脑	120	联想能力	133
		154. 怎样培养孩子的	

想像力·····	134	·····	147
155. 怎样提高孩子的		170. 如何在日常生活	
创造性·····	135	中培养幼儿的数概念·····	148
156. 如何对孩子进行		171. 如何培养幼儿对	
记忆力训练·····	136	科学的兴趣·····	149
157. 如何纠正幼儿的		172. 如何对孩子进行	
语病·····	137	艺术陶冶·····	149
158. 如何让孩子从小		173. 如何培养孩子对	
爱护书·····	138	音乐的兴趣·····	150
159. 如何给孩子选择		174. 怎样引导孩子	
儿童读物·····	139	唱歌·····	151
160. 如何使孩子乐于		175. 如何启发孩子的	
阅读·····	140	绘画才能·····	151
161. 如何鼓励孩子编		三、个性培养·····	153
故事·····	141	176. 孩子为什么要	
162. 如何进行亲子阅		说谎·····	153
读·····	141	177. 孩子说谎怎么办	
163. 怎样指导孩子阅		·····	154
读·····	142	178. 如何疏导幼儿的	
164. 怎样指导孩子收		嫉妒心理·····	155
看电视·····	143	179. 如何才能使孩子	
165. 怎样指导孩子观		感到心理满足·····	156
看录像和 VCD ·····	144	180. 怎样培养幼儿稳	
166. 怎样指导孩子认		定而愉快的情绪·····	157
识标志·····	145	181. 怎样培养孩子的	
167. 怎样指导孩子看		安全感·····	158
电视广告·····	146	182. 怎样培养幼儿正	
168. 如何使孩子口齿		确的依恋感·····	159
伶俐·····	146	183. 怎样培养幼儿的	
169. 怎样教孩子数数			

爱心	160	孩子	174
184. 怎样培养幼儿的		199. 怎样对待具有攻	
同情心	161	击性行为的孩子	175
185. 怎样使孩子养成		200. 当孩子产生逆反	
良好的卫生习惯	162	心理和对抗行为怎么办 ...	176
186. 如何培养孩子诚		201. 怎样正确对待女	
实的品德	162	孩子气的男孩	177
187. 如何教导孩子讲		202. 如何处理孩子的	
礼貌	163	消极情绪	178
188. 如何培养孩子学		203. 如何培养孩子坚	
会与别人分享	164	强的性格	178
189. 如何引导孩子学		204. 怎样培养孩子的	
会关心他人	166	责任心	179
190. 怎样防止孩子		205. 怎样培养孩子的	
“自私”	167	自信心	180
191. 怎样对待感情脆		206. 如何改变孩子的	
弱的孩子	168	依赖性	181
192. 怎样对待怕生的		207. 如何培养孩子的	
孩子	169	独立性	182
193. 怎样对待胆小的		208. 怎样培养孩子的	
孩子	170	坚持性	183
194. 怎样对待害羞的		209. 怎样培养孩子的	
孩子	170	自理能力	184
195. 怎样对待执拗的		210. 怎样培养孩子的	
孩子	171	自控力	185
196. 怎样帮助孩子克		211. 如何培养孩子的	
服任性	172	交往能力	186
197. 怎样对待冒险与		212. 如何培养孩子的	
顽皮的孩子	173	合群性	187
198. 怎样对待孤僻的		213. 如何培养孩子的	

合作精神	188
214. 如何引导孩子适 应新生活	189
215. 如何培养孩子的 抗挫折能力	189
216. 如何培养孩子的 自我保护能力	190
四、性教育及入学前准备	192
217. 如何对孩子进行 性别教育	192
218. 如何对孩子谈性 问题	193
219. 如何坦然面对孩 子的性迷惑	194
220. 如何帮助孩子做 好入学前的心理准备	195
221. 如何帮助孩子做 好入学前的物质准备	196
222. 如何对孩子进行 入学前的家庭准备教育	197
223. 入学前孩子应养 成什么习惯	197
224. 入学前应如何为 孩子学写字作好准备	198
225. 入学前计算应会 到什么程度	199
226. 要教育孩子如何 正确对待老师的批评	200

五、关注有特殊需要的儿 童	201
227. 什么样的孩子算 资优	201
228. 如何教养资优儿 童	202
229. 低常儿童有什么 特征	202
230. 怎样教育智力低 下的儿童	203
231. 如何善于发现弱 智儿童的潜在能力	204
232. 怎样照料和教育 残疾的孩子	205
233. 怎样教育说话有 障碍的孩子	205
234. 怎样教育语言发 展迟缓的孩子	206
235. 怎样矫正幼儿 “口吃”	207
236. 怎样教育盲、聋 哑、自闭症等有缺陷的 幼儿	208
237. 对肥胖儿的体重 如何进行有效控制	209
后记	211
附录	213

