

邓小平理论 对马克思主义 的新发展

王征国 著
湖南人民出版社

邓小平理论

对马克思主义

的新发展

王征国 著
湖南人民出版社

责任编辑:吴文娟
装帧设计:贺旭

邓小平理论对马克思主义的新发展

王征国 著

*

湖南人民出版社出版、发行
(长沙市岳麓区银盆南路78号)
湖南省新华书店经销 长沙市富洲印刷厂印刷
1998年4月第1版第1次印刷
开本:850×1168 1/32 印张:10.75

字数:266000 印数:1—500

ISBN 7—5438—1702—0

D·195 定价:17.60元

目 录

导 论	邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
一	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ...	(2)
二	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论的源头活水	(10)
三	高举邓小平理论伟大旗帜	(15)
第一章	邓小平理论产生的时代背景	(21)
一	邓小平理论是和平与发展成为时代主题新形势下的产物	(21)
二	邓小平理论是中国社会主义建设实践发展的产物	(26)
三	邓小平理论是世界社会主义改革浪潮的产物	(34)
四	邓小平理论是对毛泽东思想的直接继承和发展 ...	(37)
第二章	邓小平创立了建设有中国特色社会主义理论	(46)
一	建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(46)
二	建设有中国特色社会主义理论的哲学基础	(52)
三	建设有中国特色社会主义的首要的基本问题	(65)
第三章	邓小平社会主义初级阶段理论	(74)
一	马克思主义对社会发展阶段的探讨	(74)
二	邓小平对社会主义初级阶段理论的贡献	(90)
第四章	有中国特色社会主义的经济建设	(107)
一	公有制为主体，多种所有制经济的共同发展	(107)

二	按劳分配为主体, 多种分配方式并存的制度·····	(115)
三	市场经济为取向, 开拓进取的发展路线·····	(124)
四	自力更生为立足点, 坚定不移地实行对外开放 ·····	(132)
第五章	有中国特色社会主义的政治建设·····	(141)
一	发展经济一定要讲政治·····	(141)
二	中国问题的关键在于党·····	(150)
三	实施依法治国的方略·····	(161)
第六章	有中国特色社会主义的文化建设·····	(167)
一	有中国特色社会主义文化的涵义与特征·····	(167)
二	有中国特色社会主义文化的地位和作用·····	(171)
三	有中国特色社会主义文化发展的规律性·····	(175)
四	文化建设的基本要求与基本内容·····	(182)
第七章	邓小平理论的哲学轨迹·····	(199)
一	从毛泽东的思想解放论到邓小平的思想解放论 ·····	(199)
二	从毛泽东的实事求是论到邓小平的实事求是论 ·····	(219)
三	从实践标准到生产力标准再到“三个有利于”标准 ·····	(231)
第八章	邓小平理论的政治经济学轨迹·····	(242)
一	从斯大林的生产关系经济学到邓小平的生产力经济 学·····	(242)
二	从斯大林的集中计划经济学到邓小平的市场经济学 ·····	(255)
三	从斯大林的“优先发展重工业”到邓小平的“最 重要的是尊重知识, 尊重人才”·····	(266)
第九章	邓小平理论的科学社会主义轨迹·····	(276)

一	从把国民经济搞上去到以现代化为中心·····	(276)
二	从总结“文化大革命”的教训到建设社会主义民主政治·····	(288)
三	从科学和教育入手到建设社会主义精神文明·····	(298)
四	从社会主义基本特征到社会主义本质·····	(306)
第十章	江泽民对邓小平理论的新贡献·····	(318)
一	奠定迈向新世纪的坚实基础·····	(318)
二	创造迈向新世纪的良好开端·····	(321)
三	制订跨世纪的宏伟目标·····	(325)
四	宣告迈向新世纪的行动纲领·····	(334)
后 记	·····	(339)

导 论 邓小平理论的历史地位和指导意义

马克思主义理论是在不断的发展中的。这个命题恩格斯早就指出。他在 1887 年给一位美国女士的信中说：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①按照这种观点，恩格斯在 1894 年为《资本论》第 2 卷作的序言中曾告诫说：“认为人们可以到马克思的著作中去找一些不变的、现成的、永远适用的定义”是一种“误解”。^②

马克思主义之所以是科学，因为它的一切理论观点都以事实为最后根据，因为它坚持理论和实践相结合。马克思主义的这种特性，决定了它可能而且必然要求理论随着实际生活的发展而不断地发展。

说马克思主义是发展的科学，当然不是说马克思主义的基本观点是不确定的。马克思和恩格斯在 19 世纪中叶及其后期，站在最先进的工人阶级的立场上，所创立的哲学、政治经济学、科学社会主义理论的基本观点是人类历史经验的总结，并在后来的社会实践中被证明是正确的。然而，这些基本原理之所以有价值，因为它们可以被有效地运用于实际。在后人运用这些原理的时候，必须从他们所处的具体历史条件出发。因此，马克思主义的基本原理也必须不断地以人类社会的新的经验和新的认识来充实和发展它的内容，否则它就会成为僵死的教条。

^① 《马克思恩格斯全集》第 36 卷，第 584 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 25 卷，第 17 页。

因此，不能把马克思主义限于马克思、恩格斯、列宁、毛泽东说过的东西，不能仅仅以马克思主义创始者说过什么或者没有说过什么，来判断什么是、什么不是马克思主义。马克思主义是一个开放的体系，马、恩没有，列、毛也没有结束真理，而是开辟了发展真理的道路。

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义作为无产阶级解放自己和解放全人类的科学理论体系，有其自身发生、发展的规律和阶段。每个阶段都有其时代的特点，有其要解决的主要问题，因而各个不同的发展阶段有其不同的特点。

1. 邓小平理论是社会主义建设时期的马克思主义

马克思主义是无产阶级的世界观，无产阶级面临的历史任务就是马克思主义理论的中心。时代条件发生巨大变化，面临的历史任务会发生变化，理论中心随之转移，从而马克思主义将发展到一个新阶段。

19世纪，资本主义处在自由发展时期，社会生产力加速发展，社会矛盾加剧，无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐，工人运动寻求革命理论的指导，各种流派的社会主义思想应运而生，争相表现自己。马、恩结合工人运动的实践，创立了一套以社会主义基础理论为中心的思想体系。这套思想体系，揭示了人类社会发展的规律，论证了资本主义必然为社会主义所取代，人类社会最终要走向共产主义。马、恩创立的科学社会主义学说，是以社会主义基础理论为中心的思想体系，可称为马克思主义的第一个阶段，其功能是回答社会主义如何从空想转化为科学的问题。

进入20世纪，资本主义从自由发展进入垄断，社会矛盾进一步激化，世界出现了战争与革命的高潮。列宁发展了马克思主义理论，领导俄国十月革命成功，创立了列宁主义。按照斯大林

的论断：“列宁主义是帝国主义与无产阶级革命时代的马克思主义。”列宁主义可以概括为革命时代的马克思主义。列宁主义的核心是无产阶级革命与无产阶级专政理论，可说是以革命为中心的马克思主义。

（毛泽东思想产生于革命高潮时期，也是以革命为中心的马克思主义。毛泽东从灾难深重的半封建半殖民地旧中国的实际出发，进一步发展了马克思主义的革命理论，开创了农村包围城市的无产阶级革命道路。）

可以看出，列宁主义与毛泽东思想的理论结构相同：以革命理论为中心的思想体系；理论功能相同：回答如何进行社会主义革命的问题。其特点是侧重从打碎旧的国家机器的角度来解决革命道路问题。因此，列宁、毛泽东同属马克思主义第二个阶段的奠基人。

无产阶级夺取了政权，社会主义创立以后如何建设、巩固和发展？是一个全新的课题。（列宁和毛泽东都曾对社会主义建设进行过探索，走了不少弯路，虽然在局部问题上作出过科学论断，但没能形成系统的理论体系。）

这说明社会在进步，时代在发展，社会主义的实践要求马克思主义的新发展。特别是本世纪 70 年代中叶以来，世界兴起了新技术革命，同时，和平与发展成为世界两大主题。世界开始向和平与发展时代转化。在这个时代背景下，邓小平继承和发展了马列主义和毛泽东思想，总结了国际共产主义运动的经验教训和新时期社会主义建设的实践经验，创立了建设有中国特色社会主义理论。）

邓小平理论是以建设理论为中心的思想体系，即以经济建设理论为中心，也包括政治建设和文化建设理论。邓小平理论的功能是，系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题。其突出的特点是侧重从发

展生产力的视角来解决建设的问题。

由于邓小平理论在结构与功能上都有重大突破，是马克思主义的一次划时代的发展，可以说是马克思主义的第三个阶段。其“第一提琴手”是邓小平，江泽民则担当了“第二提琴手”。又由于邓小平理论是在以和平与发展为主题的时代条件下形成的，又可以称为和平与发展时代的马克思主义，社会主义建设时期的马克思主义。

马克思、恩格斯（基础理论）——列宁、毛泽东（革命理论）——邓小平、江泽民（建设理论）这一发展过程，展示了马克思主义三个阶段的发展过程和理论形态。

马克思主义在 20 世纪从革命的科学，发展为不但是革命的科学而且是建设的科学。革命的任务在全世界远没有结束，革命的科学也需要创造性地发展。建设的科学更非从头建立不可。社会主义要建设区别于以往一切社会的崭新的社会，就这个意义上可以说，社会主义建设的科学也是革命的科学。但是它所要研究的是如何建立新社会的问题，而不是如何推翻旧社会的问题，因此它的内容绝不能只限于原有的革命的科学。治理一个国家和发动一场革命是性质不同的事。在剥削阶级统治的国家中处于被压迫地位的政党，和在社会主义国家中执政的政党对于社会所负责任极不同，也是很明显的事。革命是在社会动乱中发生，建设则要求社会安定，在这两种不同的历史条件下，阶级斗争的作用及其具体形式，当然大不相同。马克思主义从来重视以往的社会历史经验的研究，而从建设的角度研究历史经验，和从革命的角度进行这种研究相比，会有许多原不注意的内容需要注意。对旧社会的科学的分析，也有助于建立新的社会，但是建设新社会的科学必须依靠新的经验建立起来。

如何在原来拥有很高生产力的资本主义国家中建设社会主义，也会有许多需要解决的问题；现在是在资本主义欠发达或不

发达的国家中建设社会主义，问题就显得更为复杂。70多年来，人类积累了社会主义建设的丰富的经验，包括成功的经验和失败的经验。在整个改造旧世界和建设新世界的事业中，不经过挫折和失败是不可想象的。本世纪90年代初，社会主义事业在苏联和东欧国家中的瓦解，是共产主义运动历史上所遭到的最大的失败。这个失败证明社会主义建设的科学远没有成熟。在建设的领域内，马克思主义者需要摆脱妨碍人们实事求是的种种思想桎梏，总结已有经验，开创新的局面。所以这个失败很可能是先进的人们对于如何建设新世界的认识出现一个飞跃的良机。

当代马克思主义者不可推卸的一个重大责任，就是要总结本世纪的社会主义建设中的成功和失败的经验，特别是失败的经验，用以发展马克思主义的社会主义建设的科学。

2. 邓小平理论丰富了马克思主义的思想宝库

邓小平理论是社会主义建设时期的马克思主义，还在于它从全新的视角，即建设的角度，重新审视了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理，结合中国实际，创立了建设有中国特色的社会主义理论。〕

马克思主义哲学好比一座大厦，其内容十分丰富，但支撑这一大厦的核心内容是：实事求是。辩证唯物主义也好，唯物辩证法也好，辩证唯物主义认识论也好，都可以在实事求是这一构架中展开，即使是历史唯物主义，从社会存在到社会实践再到社会意识，从生产力到生产关系再到上层建筑，从阶级、国家、社会革命到人民群众是历史的创造者，都可以运用实事求是予以说明。在马恩、列毛博大精深的哲学宏论中，没有哪一个命题具有如此丰富的涵义。所以，邓小平理论的哲学轨迹，理应在实事求是中探寻，即实事求是地认识社会主义和建设社会主义。

马克思主义政治经济学是以剩余价值理论为基石的，它揭示了少数资本家无偿占有大多数工人创造的剩余价值的秘密，为广

大劳苦大众指出了求解放的道路。正是在这个意义上，马克思主义政治经济学是大众经济学，即解放劳苦大众的经济学。马克思主义政治经济学又是以维护大众的物质利益为宗旨的，从商品的价值到交换价值再到使用价值，从剩余价值的生产过程到工资的本质再到剩余价值的分割，从资本循环到资本周转再到社会总资本的再生产和流通，无一不渗透着物质利益关系问题。从生产到流通到分配，从落后国家到发展中国家到发达国家，利益问题牵动着每个人的神经和每个社会的命运。而马克思主义政治经济学的核心内容就是：为大多数人谋利益。因此，邓小平理论的政治经济学轨迹，只有紧紧抓住为大多数人谋利益这一核心内容，才能够把握得住。

社会主义从空想到科学，实现了工人阶级由自在阶级向自为阶级转变的飞跃。在这个飞跃当中，无产阶级寻求解放自己也解放全人类的道路。这个解放从根本意义上说，就是解放生产力。因此，科学社会主义的核心内容是：解放和发展生产力。邓小平理论具有广阔的领域和深刻的含义，但这个广度和深度都离不开解放和发展生产力。邓小平理论科学地回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题，其出发点和落脚点都在于解放和发展生产力。探寻邓小平理论的科学社会主义轨迹，理应紧紧围绕解放和发展生产力去进行。

在落后国家建设社会主义，这是马、恩所没有遇到过的新情况。列、毛在这一新情况面前，进行了艰辛的探索，有许多闪光的思想和创造性的实践，但终没有提出全面建设社会主义的问题，更没有把这一建设原则做为党的基本路线。邓小平提出了全面建设社会主义的问题，包括经济建设、政治建设和文化建设。这是我们全面建设社会主义的行动指南。我们要以邓小平理论为指导思想，建设有中国特色的经济，建设有中国特色的政治，建设有中国特色的文化。

3. 邓小平理论是建设有中国特色社会主义的行动指南

邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，之所以成为建设有中国特色社会主义的行动指南，是因为：

邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论坚持解放思想，实事求是的思想路线，解除了多年来对马克思主义的教条主义的束缚，恢复了马克思主义固有的活力。邓小平既继承前人，又突破陈规，使马克思主义由过去仅仅被当作引证的对象转变为研究当代中国和世界重大现实问题的立场、观点和方法，真正成为认识世界和改造世界的强大理论武器；使马克思主义由过去仅仅关注“政治革命”转变为更多地关注怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义的时代课题，极大地拓宽了马克思主义的视野；使马克思主义由过去被固定在原有本本与结论之上转变为不断研究新情况、解决新问题、提出新见解、获取新内容，马克思主义由此摆脱了停滞僵化的状态，获得了不断发展不断前进的生命力。邓小平理论对于马克思主义的贡献，不仅在于给马克思主义增添了许多崭新的科学内容，更为重要的是给马克思主义注入了新的活力。这对马克思主义的长远发展，其作用是极其伟大的。

邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论的形成和发展，始终围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题而展开。从历史和逻辑相统一的角度来分析，邓小平为解决这一根本问题采取了三个重大步骤、实现了三大转变，从而把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。第一步，是重新确立解放思想、实事求是的思想路线，特别强调要在什么是社会主义这一根本问题上不断解放思想。第二步，是贯彻解放思想、实事求是的精神，着力清除多年来附加给社会主义的种种错误认识，纠正离开生产力标准抽象理解社会主义的种种空想，在什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题上拨

乱反正。如邓小平严厉地批判了“宁要社会主义的草、不要资本主义的苗”、“宁要穷的社会主义、不要富的资本主义”等荒谬论调，指出“贫穷不是社会主义，更不是共产主义”、“发展太慢也不是社会主义”等等。第三步，在拨乱反正的基础上进行社会主义的理论创新。首先是冲破前苏联僵化的社会主义模式，指出“社会主义没有固定不变的模式”，提出“走自己的道路，建设有中国特色社会主义”的新思路，提出“计划经济不等于资本主义，社会主义也可以搞市场经济”的新思路。还提出了物质文明和精神文明建设都搞好，才是有中国特色社会主义的新见解。特别是第一次科学地揭示了社会主义的本质，把我们党对社会主义的理解由现象、由某些方面的特征深入到了事物的本质，从更深的层次上回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。社会主义认识上的大突破导致了理论上和实践上的三大转变：一是以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变，把发展生产力确立为社会主义的根本任务，确立为解决社会主义初级阶段主要矛盾的战略措施。二是从封闭半封闭到改革开放的转变，大胆吸取国际上一切有利于社会主义发展的资金技术、管理经验和科学文化成果，让社会主义中国在国际舞台中充分显示生机活力，为人类文明的发展作出更大的贡献。三是从计划经济到社会主义市场经济的转变，把社会主义同市场经济结合起来，实现了社会主义理论发展史上的新飞跃。

邓小平理论对当今时代特征和国际形势变化进行了正确分析，作出了新的科学判断。邓小平精辟地分析了和平与发展成为当今时代主题的新形势，阐明了争取较长时间的和平环境进行国内建设的可能性和必要性，指出当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，任何国家的发展都离不开国际交往这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训，为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放，积极主动借鉴和

吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了坚实的思想基础。首先，邓小平对 70 年代以来的国际形势作出了新的科学判断。一是“世界和平力量的增长超过了战争力量的增长”。邓小平指出，世界人民，首先是包括中国在内的第三世界国家的人民热爱和平，反对战争。国际社会有可能争取到较长时期的和平环境。二是发展问题即经济问题在新的世界形势下越来越突出。国际竞争的重点也转到以经济和科学技术为基础的综合国力的较量上来。三是和平问题与发展问题紧密相关。发展需要和平，和平离不开发展。和平与发展已成为当今世界的主题。其次，邓小平提出要抓住机遇，集中力量进行经济建设和对外开放。他说，要抓住机遇，现在就是好机遇，我就担心丧失机遇。面对东欧的演变，邓小平提出了“冷静观察、稳住阵脚、沉着应付”的方针和斗争策略。邓小平对时代特征和国际形势所作出的正确分析和科学判断，不仅为我国的对外关系和外交斗争提供了正确指导，而且使马克思主义获得了鲜明的时代特征。

邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论以和平与发展两大主题为时代背景，以中国这样一个经济文化比较落后的东方大国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义为研究对象，系统地而不是零碎地、科学地而不是主观臆造地回答了一系列的基本问题。这个理论有着自己特有的概念系统，有着严密的逻辑结构。从这一理论自身的内容来看，它包括主体系统、支柱系统和涵盖系统等三个层次。主体系统是关于中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略部署、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题的理论。支柱系统是当代中国的马克思主义哲学、当代中国的社会主义政治经济学和科学社会主义理论。涵盖系统包括经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、统一战线、党的建设等方面。主体系统是对中国社会主义一

系列基本问题的直接回答，支柱系统是这个理论在马克思主义三大组成部分中的贯通和发展，涵盖系统是这个理论在它所辐射到的更为广泛的领域中所作出的新贡献。邓小平理论正是由这三大系统构成的有机整体。从这一理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系来看，它既是对马列主义毛泽东思想的继承和运用，又是对马列主义、毛泽东思想的创新和发展，将马克思主义推进到了新的高度和新的境界。这一理论与马列主义、毛泽东思想既是一个统一的科学体系，但由于它在很大程度上有着自己独特的主题、内容、特点和结构，有自己独特的时代精神和表现风格，所以又是一个具相对独立的理论体系。)

邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平，对时代特征和国际形势作出了新的科学判断，创立了建设有中国特色社会主义理论的科学体系，使马克思主义在中国的发展进入了继毛泽东思想之后的新阶段。

二、马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论的源头活水

邓小平理论是社会主义建设时期的马克思主义，在于它以建设理论为轴心继承和发展了：晚年马克思主义的新思想；列宁后期实行新经济政策的新思路；毛泽东思想中的新民主主义建国论和社会主义建设论。

1. 晚年马克思的新思想

在东西方社会主义道路的比较综合研究过程中，晚年马克思对“什么是社会主义”、尤其是“什么是社会主义本质”的深层理论问题，在理论思维上进行了新的探索，提出了社会主义本质二重性理论。“劳动二重性——资本二重性——社会主义本质二重性”，这是马克思主义理论探索的主要的思想轨迹。1877年底，马克思起草了《给〈祖国纪事〉杂志编辑部的信》，在这封

信中提出了社会主义本质二重性理论的基本思想——保证社会生产力与人的全面发展的统一。他写道：“它本身已经创造出一种新的经济制度的因素，它同时给社会劳动生产力和一切个体生产者的全面发展以极大的推动”，“以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。”^①从理论思维的方法论、认识论高度来看，马克思的社会主义本质二重性论，在回答“什么是社会主义”，“什么是社会主义本质”问题时，在三个层次上体现劳动二重性统一：社会生产力与人的主体性的统一；劳动实践活动物质内容与社会形式的统一；物质手段与价值目标的统一。

在“怎样搞社会主义”的问题上，通常认为马克思主义创始人只提出了西方发达资本主义国家一条道路，本质上是与市场经济水火难容的；这里指出另一面的历史真实是，晚年马克思试图探索一条经济文化落后的俄国和东方走向社会主义的新道路，一条利用世界市场以吸收资本主义文明成果的特殊道路。马克思在1881年，之所以在给俄国著名女革命家查苏里奇复信时，不厌其详，三易其稿，是因为在“俄国怎样走向社会主义”的问题上，乃至在“怎样搞社会主义”的根本问题上，都酝酿着重大的理论突破：俄国等东方落后的国家走向社会主义的道路，可能会迥然不同于西方发达资本主义国家之路，具有内外两大经济特征——外部利用世界市场，内部利用现代商品交换机构。

这条新道路的外部经济特征，是充分利用世界市场的联系，以便汲取现代资本主义的一切肯定性文明成果：“生存在现代的历史环境中，处在文化较高的时代，和资本主义生产所统治的世界市场联系在一起”，“和控制着世界市场的西方生产同时存在，使俄国可以不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷，而把资本主义制

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷，第130页。