

邓小平理论研究

卫灵 主编

中国工人出版社

邓小平理论研究

卫 灵 主编

中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论研究/卫灵主编. -北京:中国工人出版社,
1998. 1

ISBN 7-5008-1961-7

I. 邓… II. 卫… III. 邓小平-社会主义建设模式-思想评论-文集 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 23457 号

出版发行: 中国工人出版社
(北京鼓楼外大街)

印 刷: 通县鑫欣印刷厂

经 销: 新华书店北京发行所

版 次: 1998 年 1 月第 1 版
1998 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 210 千字

印 张: 9.125

定 价: 15.80 元

前 言

高举邓小平理论的伟大旗帜，是十五大的灵魂。党的十五大将邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道，作为党的行动指南写入党章，从而使这一理论的指导思想地位得到根本保障。这是中国共产党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设实践作出的历史性决策，是党在改革和建设的实践中探索社会主义发展道路、思考社会主义理论的必然结论。

把马克思主义普遍真理同中国的具体实践相结合是邓小平理论的精髓所在。这是一个关系到中国社会主义建设事业能否顺利进行的关键性问题，也是能否保持马克思主义强大生命力的问题。邓小平同志强调指出“马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合，就没有生命力了。”（《邓小平文选》第二卷，第118页）“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”（同上，第143页）邓小平同志对马克思主义的杰出贡献，就在于他明确反对把马克思主义教条化，大胆突破僵化观念的束缚，把马克思主义的基本原理同中国社会主义现代化建设实践相结合，创造性地提出了建设有中国特色的社会主义理论。

江泽民总书记高度评价说：“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”“在当代中国，只

有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”（《人民日报》，1997年5月30日）

在中国的土壤上，马克思主义同中国具体实践相结合产生了两次巨大飞跃。第一次飞跃，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人，找到了一条符合中国国情的新民主主义革命道路，通过农村包围城市，取得了民主革命的胜利。第二次飞跃，是以邓小平同志为代表的中国共产党人，解放思想，实事求是，第一次比较系统地回答了什么是社会主义，以及在中国这个经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的重大问题，从而找到一条具有中国特色的社会主义建设道路。

因此，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，在深刻总结社会主义建设的历史经验和教训的基础上，适应马克思主义在新形势下的发展需要，对如何解决中国所面临的一系列问题作出新的回答，从而成为指导我们各项工作的伟大旗帜和科学指南。认真学习和研究邓小平理论，对于我们把握马克思主义的精神实质，认清社会主义初级阶段的基本国情，理论联系实际，脚踏实地做好本职工作具有十分重要的现实意义。

邓小平思想博大精深，具有强烈的时代感和求实精神。邓小平以革命家的胆识和理论家的智慧，在政治、经济、哲学、党建、教育、科技、法制、军事和外交等领域中，提出了鲜明的理论观点，为马克思主义理论宝库增添了无尽风采。中国政法大学政管系的教师们，在改革开放的历史洪流中，正是以邓小平的特色理论为指导，教书育人，默默耕耘，在教育战线上为国家培养了大批德才兼备的人才。与此同时，在理论学习和教学实践中，教师

们比较准确地把握了邓小平建设有中国特色社会主义理论的深刻内涵，积累了若干心得和体会。

在党的十五大胜利召开之际，我们受中国政法大学政管系领导的委托，承教师们的信任，并在系主任常绍舜教授的直接指导下，编辑出版了《邓小平理论研究》一书。这是政管系教师对邓小平理论研究的初步成果，也是今后进行更深入研究的良好开端，相信对促进政治理论课教学改革的进一步深化也将起到积极的推动作用。

全书按研究专题编辑，共分五个篇章：哲学篇、经济篇、政治篇、教育篇和外交篇。有关党的建设理论和“一国两制”构想研究的文章被收入政治篇，有关科技思想研究的文章被收入经济篇。各篇章中的文章排列顺序，仅依内容而定，无先后之分。凡文章中出现的引文，都于该文之后标明出处，以备读者查考。

为了不辜负政管系领导和全体教师的重托，我们编委会全体人员尽最大努力，完成了组稿及编审等各环节的工作，严格文章质量，避免内容重复，力求此书能从广度和深度上较全面地反映政管系教师在邓小平理论研究方面的成果，从而呈现给读者一部值得一读的好书。

此书在出版过程中，得到中国政法大学政管系陈天恩教授的热情帮助，我们在此谨向他们表示衷心的感谢。

卫 灵

1997年9月于北京

目 录

前 言	卫 灵 (1)
-----------	-----------

一、哲学篇

简论邓小平的求实精神	常绍舜 (2)
寻求对立面的统一是邓小平发展哲学的显著 特征	游兆和 (10)
社会主义不是穷而是富 ——邓小平同志在社会主义发展战略目标上“抓 大事”的领导艺术	辛 锋 (19)
一个基本准则：群众观念 ——学习《邓小平文选》的一点体会	朱素梅 (28)
学习邓小平“抓机遇”的理论	朱惠格 (36)

二、经济篇

社会主义政治经济学的创新和发展 ——邓小平经济思想浅谈	王雁异 (43)
学习邓小平的经济建设思想	王宝琴 (53)
论邓小平的社会主义本质观	马克志 (59)
社会主义可以实行市场经济 ——邓小平为“社会主义市场经济”奠定理论 基础	张桂林 (67)
宏观调控理论与社会主义市场经济建设	邵丽华 (78)

- 论邓小平的公平效率思想 马丽娜 (87)
- “科学技术是第一生产力”的立论基础 支晓青 (97)
- 市场经济下的农业对策
- 走出承包制 张 巍 (107)
- 简论社会主义市场经济体制下财政的职能
- 邓小平财政思想研究 贺颖清 (118)
- 论邓小平的对外开放思想 宏 洁 (129)

三、政治篇

- 邓小平的党建理论是对马列主义、毛泽东党
- 建思想的继承和发展 何长顺 (139)
- 共产党人要为人民谋利益
- 邓小平公利价值观研究 郎佩娟 (149)
- 正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证
- 浅议邓小平同志关于组织制度改革的思想 刘俊生 (157)
- 邓小平人事管理思想略论 谭兰英 商磊 (166)
- 论邓小平“一国两制”思想 杨 阳 (174)
- 从“一国两制”伟大构想在解决香港问题上
- 的实践看邓小平的哲学思维 陈 红 (184)
- 邓小平“一国两制”的思想基础和政策策略 刘媛媛 (191)
- 邓小平对完善中国共产党领导的多党合作和
- 政治协商制度的理论贡献 周爱华 (199)

四、教育篇

- 试论邓小平的人才思想与高等教育 梅燕京 (207)
- 深切缅怀邓小平同志,学习邓小平发展教育思想
- 重视心理素质的教育训练,为培养更多的新型

人才而努力	金树湘 (215)
学习邓小平关于社会主义精神文明的思想	李大琨 (226)
邓小平精神文明建设思想初探	姚雨虹 (232)
新时期思想政治教育必须具有时代特点 ——浅谈邓小平新时期思想政治教育理论.....	马淑芝 (241)

五、外交篇

正确把握邓小平的对外战略思想	王建新 杨铮 (252)
论邓小平的国家利益观	刘长敏 (262)
邓小平的马克思主义时代观	卫 灵 (272)

一 哲学篇

简论邓小平的求实精神

常绍舜

在邓小平留给人们的精神财富中，求实精神占有特别重要的地位，可以说，邓小平的全部理论和实践都是在其求实精神的指导下做出的，他一生的业绩无不闪耀着求实精神的光辉，求实精神乃是邓小平精神的本质和精髓。

所谓邓小平的求实精神，就是指其追求客观实际的精神。在认识世界方面，就是追求正确反映客观实际的精神，在改造世界方面，就是追求客观实际效果的精神。很显然，这种求实精神是符合辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论的基本要求的，但它又体现着邓小平一生理论与实践的鲜明特色。

邓小平的求实精神表现在认识世界方面，主要有以下几个特征：（一）主张抓住事物的基本特点，而不管这些特点是否符合人们的意愿。例如关于中国国情问题，我们党内一直是存在着不切实际的认识的，一般都把我国国情中有利于生产发展的一面估计过高，而对不利的一面则估计过低，这就容易导致犯“左”的错误。邓小平则以求实精神指出：要使中国实现四个现代化，至少有两个特点是必须看到的：“一个是底子薄。帝国主义、封建主义、官僚资本主义长期破坏，使中国成了贫穷落后的国家。”^①“第二条是人口多，耕地少……耕地少，人口多特别是农民多，这种情况不是很容易改变的。这就成为中国现代化建设必须考虑的特点。”^②这种对中国国情的实事求是的分析乃是正确制定社会主义

现代化建设路线、方针、政策的前提条件。(二)力求抓住事物发展的阶段特征。客观事物是发展变化的,而其发展变化又必然经历一定阶段,因而要正确认识事物,就必须搞清其目前处在什么样的发展阶段,如果认识超前或滞后,就会导致“左”或右的错误。邓小平对我国社会主义的认识便十分注意这一点,他指出:“我们建立的社会主义制度是个好制度,必须坚持。”^③这就指出了我国社会的社会主义性质。但同时他又认为我国目前仍处于社会主义初级阶段。他说:“社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。”^④他的建设有中国特色社会主义理论正是建立在这一科学认识基础之上的。(三)坚持一分为二地看问题。事物都是包含着矛盾的,革命事业和革命者也都存在着成绩和失误,如果只知其一,不知其二,就不可能正确反映事物的实际情况,就会导致犯肯定一切或否定一切的形而上学错误。邓小平深知并能始终注意这一点。例如他亲自主持制定的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》就是这样:一方面,它对建国以来我们党领导中国社会主义革命和建设实践中所取得的成绩进行了充分肯定,对毛泽东同志的功绩进行了充分肯定;另一方面,它也对我们的党建国以来在理论和实践上发生的失误,特别是毛泽东同志的失误进行了实事求是的分析。这就不仅坚定了全国人民对党的正确领导和毛泽东思想指导的信心,而且给社会主义现代化建设新局面的开辟奠定了坚实的思想基础。(四)强调联系具体的历史条件去看问题和解决问题。邓小平曾指出:“我们是历史唯物主义者,研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。”^⑤在一九七八年六月召开的一次全军政治工作会议上,当谈到什么是会议要着重解决的问题时,他说:“从部队存在的问题和实际情况来看,最重要的,就是要研究和解决在新的历史条件下,怎样恢复和发扬政治工作的优良传统,提

高我军的战斗力问题。”^⑥他还指出：“改革开放必须从各国自己的条件出发。每个国家的基础不同，历史不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同。”^⑦他所创立的建设有中国特色的社会主义理论，实际上也就是在新的历史条件下在我国建设社会主义的理论。他还曾严肃地指出：“那种否定新的历史条件的观点，就是割断历史，脱离实际，搞形而上学，就是违反辩证法。”^⑧

（五）注重社会主义的物质特征。关于什么是社会主义的问题，四人帮曾叫嚷要搞“穷社会主义”、“穷共产主义”，胡说共产主义主要是精神方面的。对此，邓小平针锋相对地指出：这“简直荒谬至极！……社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。否则，社会主义怎么能战胜资本主义？到了第二阶段，即共产主义高级阶段，经济高度发展了，物质极大丰富了，才能做到各尽所能，按需分配。不努力搞生产，经济如何发展？社会主义、共产主义的优越性如何体现？”^⑨这样，就把人们对社会主义、共产主义的认识建立在唯物史观的基础之上，而清除了四人帮之流对社会主义的乌托邦式的歪曲。

（六）坚决反对教条主义，反对思想僵化。教条主义、思想僵化是求实精神的大敌，对此，邓小平是深恶痛绝的。如对于打倒四人帮后党内出现的“两个凡是”的主张，邓小平明确指出：“这不符合马克思主义。”^⑩一九七八年他在一次中央工作会议上的讲话中还说：“思想不解放，思想僵化”是很多怪现象（“条条框框多”、“随风倒”、“本本主义”）产生的根源，“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”^⑪他还说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^⑫这样就把问题的危害性提到了关系党和国家命运的高度来认识，从而进一步指出了反对这一错误思想方法的必要性。

邓小平的求实精神表现在改造世界方面则主要有以下几个特征：（一）主张制定目标要切合实际。制定目标是改造世界的前提条件，目标定的正确与否，直接关系到实践的成败。邓小平深知这一点，因此主张制定目标时“必须一切从实际出发，不能把目标定的不切实际，也不能把时间定得太短。”^⑬正是在这种求实精神的指导下，我们党纠正了解放后常犯的经济建设的急性病，制定了国民经济发展分两步走的目标。（二）主张制定计划要扎实具体。正确的目标需要切实可行的计划来实现，在这方面，邓小平也是一向要求严格的。如他有一次讲到管理问题时说：“任何一项任务，一个建设项目，都要实行定任务、定人员、定数量、定质量、定时间等几定制度。例如，引进技术设备，引进什么技术项目，从哪里引进、引进到什么地方，什么人参加工作，都要具体定下来。”^⑭正是在他这种严格具体的要求之下，我国各行各业的经济建设工作才在打倒四人帮后迅速出现了转机。（三）主张埋头苦干，多办实事。当着一项计划确定下来之后，紧接着就要将其付诸实施了。在这方面，邓小平一是主张雷厉风行，二是主张埋头苦干。例如一九八二年一月他在讲到精简机构问题时指出：“今天原则批准这两个方案，就着手干。经过个把月，抓一两个典型，制定编制，规定定额，规定各单位和各个人的职责界限，包括具体的人事安排，看有什么问题。”^⑮一九八九年他在一次讲到国际局势时也指出：“要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。”^⑯在一次讲到反腐败问题时他又说：“要扎扎实实做几件事情，体现出我们是真正反对腐败，不是假的。”^⑰（四）工作注重实效。邓小平在工作中是特别注重实效的，他曾在一九七八年九月讲：“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。”^⑱一九七八年十二月他在讲到具体的领导问题时也

说：“看一个经济部门的党委善不善于领导，领导的好坏，应该主要看这个经济部门实行了先进的管理方法没有，技术革新进行得怎么样，劳动生产率提高了多少，利润增长了多少，劳动者的个人收入和集体福利增加了多少。”^⑬后来他在讲到姓“资”姓“社”问题时又说：“判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^⑭邓小平还一向主张“拿事实来说话”^⑮，他的名言是“不管黑猫、白猫，拿着耗子就是好猫。”这也是其干事注重实效作风的典型表现。（五）主张选拔、任用干实事的干部。一九七七年邓小平在中央军委全体会议上的讲话中指出：“我们今后配备领导班子的时候，要选用什么人呢？要选那些认真学习马列主义、毛泽东思想，在斗争中经得起考验的人；要选那些党性强，能团结人，不信邪的人；要选那些艰苦朴素，实事求是，说老实话，办老实事，做老实人，作风正派的人；要选那些努力工作，联系群众，关心群众疾苦，有魄力，有实际经验，能够办事的人。”^⑯在这里，他一共讲了四条标准，但无论哪一条都渗透着“有实际能力，能够实干”的要求的，他强调指出：“一定要在斗争中考察、识别干部，选择得当。”^⑰此外，邓小平还多次强调指出：“不要光喊社会主义的空洞口号，社会主义不能建立在贫困的基础上。”^⑱考虑国与国之间的关系主要应该从国家自身的战略利益出发……同时也尊重对方的利益，而不去计较历史的恩怨，不去计较社会制度和意识形态的差别。”^⑲“学马列要精，要管用的”。^⑳这也都体现着邓小平在改造世界方面的求实精神。

邓小平的求实精神是如何形成和发展起来的？我认为，这是其长期学习、深刻领会、创造性运用马克思主义哲学世界观和方法论于工作实践的必然结果，同时也是其在长期的革命斗争实践中不断总结经验而形成的。邓小平通过长期的学习马克思主义世

界观和方法论以及多年的实践深知，“实事求是是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”^②“毛泽东思想的精髓是实事求是。”^③他还把实事求是提到党的思想路线的高度来认识，指出：“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”^④他在总结历史经验后深有感触地说：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”^⑤总之，“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^⑥正是基于这种对马列主义、毛泽东思想精髓的深刻认识和切身体会，他才能在领导中国革命和建设实践中，时时处处发扬求实精神，努力反映客观实际，注重追求客观实际效果。为此，他在政治上曾遭受三起三落的命运，但仍矢志不渝，最后终于得到全党和全国人民的拥护。晚年，他还以近九十岁高龄亲赴上海、武昌、深圳、珠海等地去搞调查研究，指导改革开放，其求实精神令人感动。事实充分说明，辩证唯物主义世界观和方法论乃是邓小平求实精神的理论基础，而其求实精神乃是邓小平在领导中国革命和建设的工作实践中创造性地运用辩证唯物主义世界观和方法论的具体体现。

这里应该指出，邓小平的求实精神同现代西方哲学中的实用主义根本不是一回事。实用主义是一种唯心主义世界观的表现形式，它把纯粹经验（无客观内容的经验）作为世界的本原，认为符合主观经验的认识才是真理，即，有用即真理。因此，它所说的“实”并非指客观上的真实，而是指主观上的真实，即真实的感觉；它所追求的“用”，也并非指符合客观实际需要上的有用，而是指符合主观需要上的有用。例如实用主义者詹姆士认为，宗教能给人以安慰，使人们“享受一个精神上的休息日”，因而宗教

便是真理，而唯物主义使人们（宗教信徒）对未来感到沮丧，因而不能是真理。如此看来，谎言也是真理了，因为谎言也是符合某些人的主观需要的。而邓小平求实精神中所追求的“实”，则是客观真实，他所追求的效果也是符合客观规律的效果。因此，求实精神与“实用主义”是根本对立的两种世界观和方法论，是无论如何不能将其相提并论的。

邓小平的求实精神在其创立有中国特色社会主义理论与实践起着重要作用。首先，在打倒“四人帮”后，他以求实精神为指导，带领全国人民冲破了“继续革命”理论和“两个凡是”思想的禁锢，支持了真理标准问题的大讨论，主持制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对建国以来的经验教训作了科学总结，根本否定了文化大革命和“继续革命”理论，正确评价了毛泽东同志，维护了毛泽东思想的历史地位，这样就在指导思想上基本完成了拨乱反正的任务，为特色理论的建立和实践的进行扫清了思想障碍。其次，邓小平以求实精神为指导，正确认识了现阶段中国的“底子薄”和“人口多，耕地少”的国情，以及所处的“社会主义初级阶段”的发展特点，从而为特色理论的创立和实践的进行提供了客观依据。第三，邓小平以求实精神为指导，科学地概括了社会主义本质以及我国现阶段社会主义的根本任务，指出“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^②他还说：“十一届三中全会以后，我们探索了中国怎么搞社会主义。归根结底，就是要发展生产力，逐步发展中国的经济。第一步，到本世纪末翻两番，达到小康水平。第二步，再花三十年到五十年时间，接近发达国家的水平。”^③这就确定了有中国特色社会主义理论的核心内容以及目前中国从事社会主义建设实践的基本规划。第四，邓小平以求实精神为指导，科学制定了党的建设社会主义的基本路