

根据教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写
新世纪幼儿园主题探究课程

豚豚幼儿活动包

(5-6岁)



学前教育

大班

上

神奇的火

武汉市教育科学研究院 编著



武汉出版社

编者的话

《新世纪幼儿园主题探究课程·豚豚幼儿活动包》是根据国家教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《武汉市幼儿园课程纲要（试行）》的教育目标和内容要求，按幼儿身心发展特征和生活经验设计的，供2—6岁幼儿在教育活动中操作。它既可以作为《新世纪幼儿园主题探究课程教师手册》的配套材料，供教师引导幼儿使用，也可以作为独立的早期阅读材料让幼儿操作。丛书编写的主要目的在于通过组织和提供丰富多彩的内容和材料，引发幼儿在听、说、做、玩的过程中愉悦地学习和探究，丰富幼儿的经验，促进幼儿身心和谐发展。

活动包根据上述两个《纲要》的要求以及幼儿身心发展的规律，将健康、语言、社会、科学、艺术等方面内容整合为各种形式的幼儿活动材料，力求教育性和趣味性的统一，重在激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿思维和想像过程的展开，促进幼儿探究能力和创造力的发展。

根据幼儿年龄阶段的特点，本书的设计采用了主题活动形式，每个主题单独成册。每个年龄阶段10册，全套共40册。每个主题又分为若干个子主题，每个子主题都通过谈话活动 、探究活动 、展示活动  三种活动形式对幼儿进行引导；在每一活动形式下，设有提示  文字，对子主题进行拓展和深化。

为了方便教师和家长及时了解幼儿学习和发展的具体情况，在封三上设计了幼儿习得栏目，教师和家长可据此内容对幼儿进行评价；封底的点滴提示则为教师和家长利用本书来引导幼儿的学习和探究提供了指导。

主 编：孙代从

副 主 编：彭淑珍 何 群

本册主编：彭 珏

绘 画：毛 昂 袁 朝 工作室

编写人员：（以姓氏笔画为序）

李 中 许世晴 陈红梅

陈 莉 陈瑞华

文字编辑：梁 杰

美术编辑：吴 涛

封面
版式 设计：吴 涛

目 录

1. 火·····	2
2. 火的用处大·····	3
3. 卖火柴的小女孩·····	4
4. 太阳是个大火球·····	5
5. 燃烧的秘密·····	6
6. 烛光里的妈妈·····	7
7. 易燃物品·····	8
8. 燃料分类·····	10
9. 美丽的焰火·····	11
10. 火箭飞上天·····	12
11. 做火箭·····	14
12. 小猫住院·····	15
13. 火山爆发·····	16
14. 小心用火·····	18
15. 让烛火熄灭·····	19
16. 遇到火灾怎么办·····	20
17. 怎样灭火·····	22
18. 消防设施·····	23
19. 给消防员叔叔的礼物···	24

幼儿习得
点滴提示



展示活动

火

火

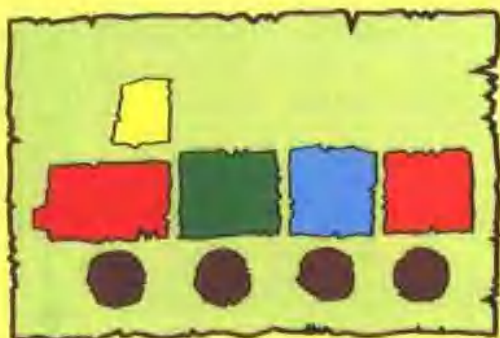


火车



车





猜一猜，画一画



我们来玩词语接龙游戏，并从中任选一个词语做幅撕贴画。



火的用处六



我们的生活会离不开火



你知道火的用处了吗？火还有哪些用处？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com





卖火柴的小女孩



我想帮助她



画一画，说一说，帮助小女孩去幻想更多更美好的事物。



太阳是个大火球



我想知道



和父母一起收集资料，探讨太阳和人类、动植物的关系。





燃烧的秘密



我发现



燃烧需要什么条件？有什么特点？和家长一起做燃烧的实验。



烛光里的妈妈



我爱你——妈妈





易燃



我施



找出图中的易燃物品，画上“√”。



物品



判断



你家的易燃物品是否放在了安全的地方？

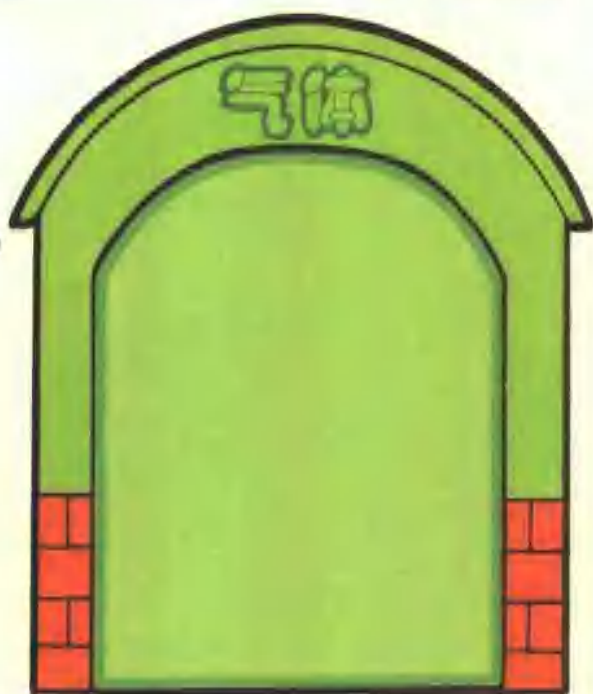
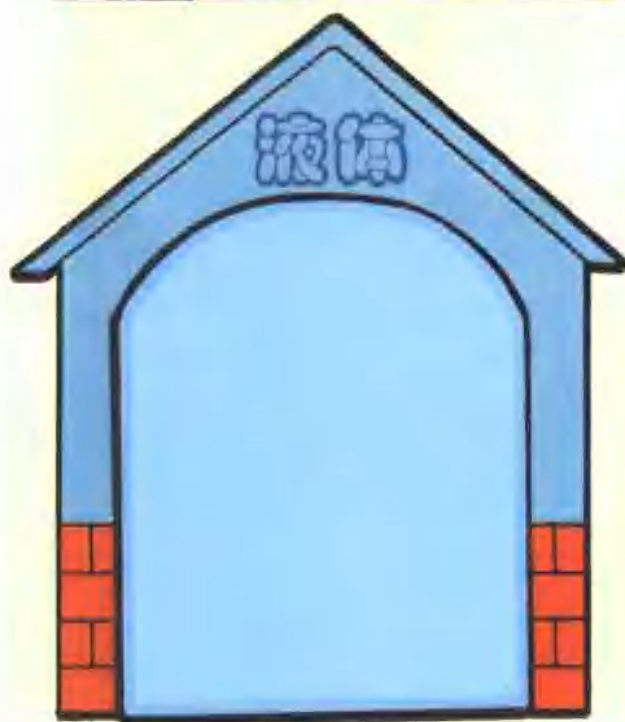
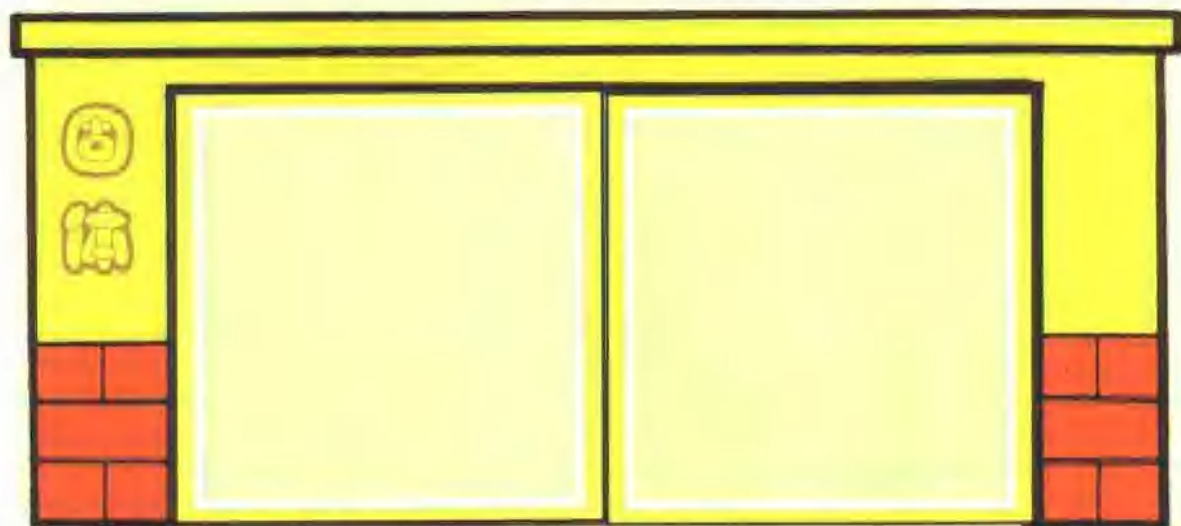
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com





• 探究活动

燃料分类



仓库分类



请将不干胶页的易燃物品按固体、液体、气体分成三类，贴入各自的仓库中。



美丽的焰火



我画的焰火更美丽



你见过节日的焰火吗？请用不同的材料把它画出来。





火箭



中国古代利用火药进行喷气推进的火箭



美国早期液体燃烧火箭



中国“长征”
2E号捆绑式火箭



我也要



你知道火箭有什么作用吗？谈谈你希望有什么发明创造。



飞上天

中国“长征”2C号火箭



发明创造



查找有关火箭的资料，了解和交流火箭的发展过程。尝试设计“未来的火箭”。





• 展示活动

做火箭



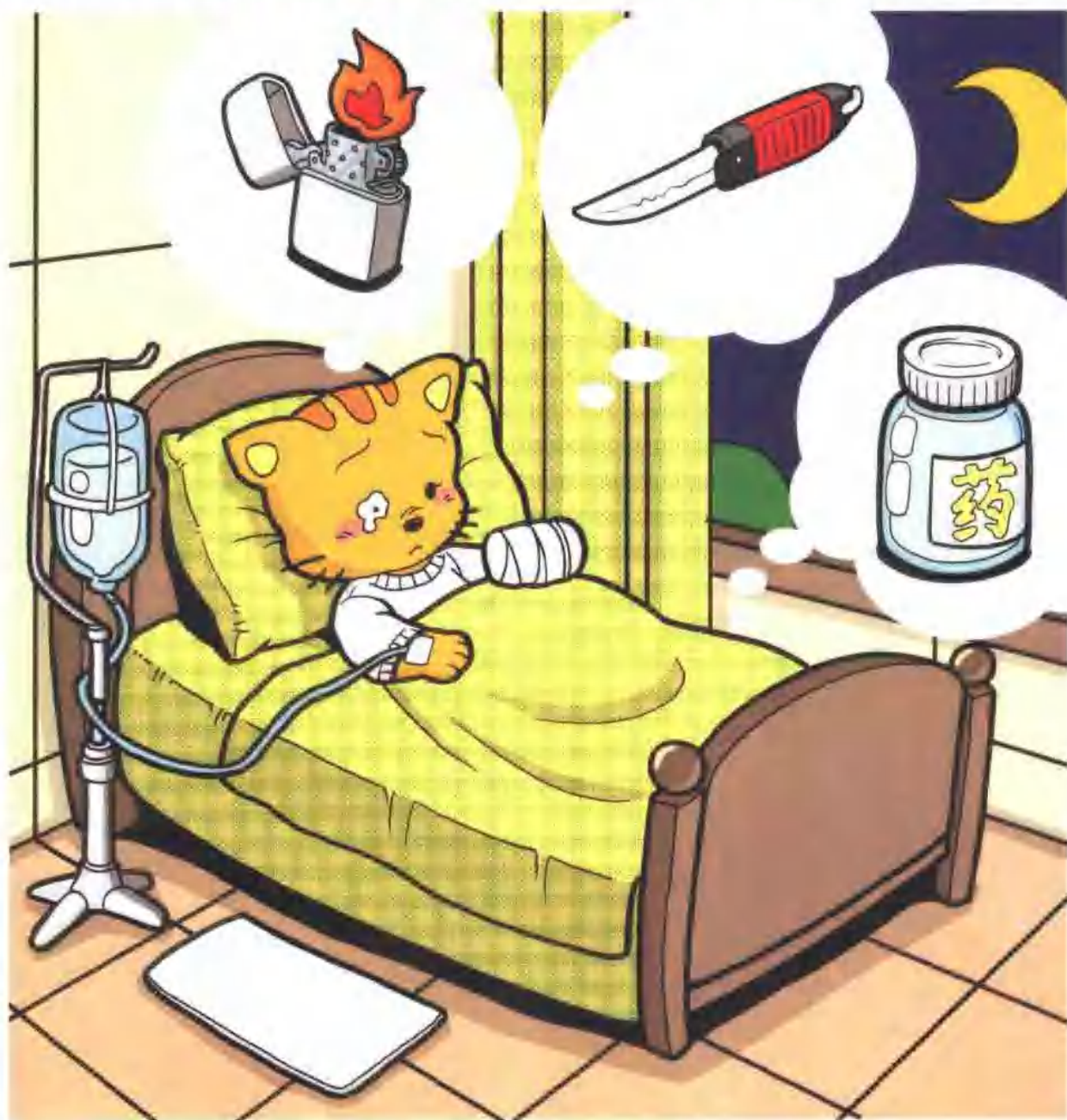
我和爸爸一起做



请任选以上材料，制作火箭。



小猫住院



玩耍注意安全



小猫为什么住院？请你分别用上面的三个物品创编小猫住院的故事。

