

“上海紧缺人才
培训工程”
教学系列丛书

● 上海市计算机应用
能力考核办公室编

网页制作

计算机应用教程

DREAMWEAVER



DREAMWEAVER™ 3

上海交通大学出版社

“上海紧缺人才培训工程”教学系列丛书

计算机应用教程

——网页制作 Dreamweaver

上海市计算机应用能力考核办公室 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是“上海紧缺人才培训工程”中的上海市计算机能力考核的培训教材,也是网页制作的初级教材,供具有计算机应用能力初级水平的读者学习。

本教程共分七章,主要分为网页制作的基础知识、Dreamweaver 2.0 的初步使用、基本页面的制作、站点管理、行为、交互式表单、部件库和模板的使用等。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作 Dreamweaver/上海市计算机应用能力考核办公室编. —上海:上海交通大学出版社,2000

计算机应用教程

ISBN 7 - 313 - 02479 - 7

I .网... II .上... III .网页 - 制作 - 应用软件, Dreamweaver IV .TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 35345 号

计算机应用教程

——网页制作 Dreamweaver

上海市计算机应用能力考核办公室 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市文化印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.375 字数:174 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 7 - 313 - 02479 - 7/TP·438 定价:12.00 元

版权所有 侵权必究

“上海紧缺人才培训工程”计算机应用能力教学系列丛书，由上海市教育委员会、上海市成人教育委员会、中共上海市委组织部、上海市人事局、上海市国民经济和社会信息化领导小组办公室联合组织编写

上海市计算机应用能力考核专家组成员

组长：施伯乐 复旦大学教授
组员：白英彩 上海交通大学教授
郑衍衡 上海大学教授
汪燮华 华东师范大学教授
俞时权 上海师范大学教授
高毓乾 上海市科委高级工程师
陶霖 上海第二工业大学教授
许永兴 上海电视大学教授

上海市计算机应用能力考核教学系列丛书

编委负责人：郭伯农 黄清云
总体策划：刘煜海 黄河笑

本书编撰人员

编者：季平 郑荣根

审稿者：郑衍衡

致 读 者

中华人民共和国教育部部长 **陈至立**

高科技及其产业是当代经济发展的火车头。在当代科学技术革命中,计算机信息处理技术居于先导地位。在 90 年代的今天,世界科学技术已经进入了信息革命的新纪元。

上海的振兴正处于这一信息革命的时代。上海要在本世纪末、下世纪初跻身国际经济、金融、贸易中心城市之列,就必须牢牢把握机遇,大力发展计算机应用及其产业。市委、市政府决定尽快发展计算机产业,使其成为上海新一代的支柱产业。这是从上海产业结构调整、城市功能发挥、技术革命发展的战略高度出发作出的战略决策。今后几年,上海计算机产业的销售额将每年翻一番,到本世纪末形成年销售额达数百亿元的产业规模。金融电子化、商业电子化、个人用电脑的普及、机电一体化、城市管理、工业管理以及办公自动化、智能化大楼的建设、软件开发应用及系统集成等,将使上海的经济和社会生活发生深刻的变化,并为上海成为国际经济、金融、贸易中心城市提供必不可少的技术支撑。计算机产业不仅将成为上海工业发展的新的生长点,并将带动一批相关产业的发展。可以预计,不久的将来,计算机在上海将被广泛应用,渗透到各行各业,使上海的现代化水平向前迈进一大步。

发展计算机产业对计算机专业人才的培养及应用人才的培训提出了紧迫要求,一方面要培养一大批能够从事计算机研究开发的高级专业人才,另一方面要培训成千上万的计算机操作人员,普及计算机应用技术。只有各行各业的从业人员都学会计算机操作和应用,计算机的广泛使用和产业发展才能真正实现。因此,上海市“90 年代紧缺人才培训工程”和上海市“三学”(学知识、学科学、学技术)活动都把计算机应用技术的普及作为其重要内容。上海市计算机应用能力考核则是在广大市民中普及计算机应用技术的一项重要举措。这项考核的独创性和实用性使其独具特点,受到应考者及用人单位的广泛欢迎。

希望上海广大市民顺应新技术革命的潮流,努力掌握计算机应用技术,为上海的振兴作出更大贡献!

1994 年 7 月

(注:本文发表时,作者任中国共产党上海市委副书记、上海市计算机应用与产业发展领导小组组长)

序

中国共产党上海市委副书记 龚学平

“90年代上海紧缺人才培训工程”实施三年来,取得了较大的成绩。这一成绩表现在下列诸多方面:一、以系统或行业为依托,建立了以十大紧缺人才培训中心为主体的紧缺人才培训体系,分别承担现代企业高级经理、现代企业高级营销经理、房地产开发、涉外商务、涉外法律等26类岗位的紧缺人才培训考核工作。二、建立了计算机应用能力考核制和通用外语水平等级考试制,参加计算机应用能力考核的有93万人,经考核合格的有近59万人;参加通用外语水平等级考试的达13万人,经考试合格的有8.4万人,较好地提高了市民计算机应用能力和外语水平。三、建立了上海教育电视台,在交流教育信息、传播科学知识、弘扬优秀文化、提高市民素质等方面发挥了积极的作用。

“90年代上海紧缺人才培训工程”进展顺利的原因是多方面的,其中最根本的是,它顺应了上海经济建设和社会发展的需要。具体地说,它的成功有赖于市委、市府的正确领导,有赖于这一培训工程的组织者——市教委、成人教委、市委组织部和市人事局的通力协作,有赖于中央和市有关部门的支持,有赖于从事这一工程的全体同志坚持不懈的努力。这里值得一提的是,这一培训工程的教学系列丛书从内容到形式,具有实用性强、应变性强、适用面宽的特点,与以往教材相比体现了“紧缺”之意,它是本市许多专家、学者与实际工作者共同心血的结晶。现在,其中的某些教材已经出新版本了,表明它们在“紧缺”方面有更进一步的追求。

从现在到2010年,是建设有中国特色社会主义承前启后、继往开来的重要时期。上海要努力建设成为国际经济、金融和贸易中心城市之一。在机遇与挑战并存的形势下,继续努力搞好“90年代上海紧缺人才培训工程”,培养一大批社会主义现代化建设的急需人才,必将对上海的腾飞产生巨大的现实意义与深远的历史意义。

上海的改革和发展为我们提供了实施“90年代上海紧缺人才培训工程”的广阔舞台。市各有关方面一定要进一步加强领导,团结协作,深化改革,扎实工作,努力在这个舞台上大显身手。我们也期待着更多的优秀教材面世,推进这一培训工程的进一步发展,为迎接21世纪的到来作出更大的贡献。

1997年4月

序

上海市政协副主席 谢丽娟

由上海市人民政府教育卫生办公室、市成人教育委员会、中共上海市委组织部、市人事局联合组织编写的“90年代上海紧缺人才培训工程教学系列丛书”将陆续出版。编写、出版这套丛书是实施上海紧缺人才培训工程的基础工作之一,对推动培养和造就适应上海经济建设和社会发展急需的专业技术人才必将起到积极的作用。

90年代是振兴上海、开发浦东关键的十年。上海要成为国际经济、金融、贸易中心之一,成为长江流域经济发展的“龙头”,很大程度上取决于上海能否有效地提高上海人的整体素质,能否培养和造就出一大批坚持为上海经济建设和社会发展服务,既懂经济,懂法律,懂外语,又善于经济管理,擅长国际竞争,适应社会主义市场经济新秩序的多层次专业人才。这已越来越成为广大上海人民的共同认识。

目前上海人才的状况与经济建设、社会发展的需求矛盾日趋显著。它集中表现在:社会主义市场经济的逐步确立,外向型经济的迅速发展,新兴产业的不断崛起,产业产品结构的适时调整,城市建设和管理任务的日益繁重,使原来习惯于在计划经济体制下工作的各类专业技术人才进入了一个颇感生疏的境地,使原来以面向国内市场为主的各类专业技术人才进入一个同时面向国内外市场并参与国际竞争的新天地,金融、旅游、房地产、城市建设和管理等以及许多高新技术产业又急切地呼唤一大批新的专业技术人才。这就加剧了本市专业人才总量不足、结构不合理的矛盾。此外,本市的从业人员和市民的外语水平与计算机的应用能力普遍不高。这种情况如不迅速改变,必将影响上海的经济走向世界,必将影响上海在国际经济、金融、贸易中的地位和在长江流域乃至全国经济发展中的作用。紧缺人才培训问题已引起市委、市政府的高度重视。

“机不可失,时不再来。”我们要大力加强紧缺人才的培训工作和外语、计算机的推广普及工作。鉴于此,及时编写、出版本丛书,是当前形势之急需,其意义是现实的和深远的。诚然,要全面组织实施90年代上海紧缺人才培训工程,还有待于各有关方面的共同努力。

在“90年代紧缺人才培训工程教学系列丛书”开始出版之际,感触颇多,简述代序。

1993年8月

编者的话

《计算机应用教程——网页制作 Dreamweaver》是“上海紧缺人才培训工程”中的上海市计算机应用能力考核系列的培训教材之一,是网页制作的初级教材。通过对本教材的学习和实践,读者可以掌握使用 Dreamweaver 制作网页的基本知识和操作方法,本教程适用于广大的在校学生和在职人员学习如何制作网页。

可以预计,像使用计算机办公自动化软件一样,随着 Internet 的飞速发展,各行各业都需要制作大量的网页,仅仅靠少数网页制作公司制作网页是远远不能满足市场需求的,因此,网页制作必将成为计算机应用的一个非常普及的技能。目前制作网页的软件很多,Dreamweaver 以其制作简便、功能较强等优点赢得了广大用户的青睐,尤其用它制作动态网页,以及与 Flash、Fireworks 软件的良好结合,使得用 Dreamweaver 制作的网页非常生动活泼,因此,深受广大用户的喜爱。为了便于初学者学习,本教程采用 Dreamweaver 2.0 为范本,由于 Dreamweaver 升级是向下兼容的,因此,使用本教程学习并掌握了 Dreamweaver 2.0 后,可以很轻松地学会使用 Dreamweaver 的升级版本。

本书共分七章,主要分为网页制作的基础知识、Dreamweaver 的初步使用、基本页面的制作、站点管理、行为、交互式表单、部件库和模板的使用等。书中介绍了绝大部分 Dreamweaver 2.0 的功能,由于有些部分要涉及到 HTML 语言以及其他更深层次的内容,不便于初学者在短期内掌握,所以有关这方面的内容只作简单描述。

上海大学计算机学院郑衍衡老师对本书作了细致的审阅工作,并提出宝贵意见,在此表示感谢。

本书的练习设计和实验制作由上海易美(Easywell)计算机有限公司承担,在此表示衷心的感谢。若用户在培训和技术支持方面需要得到帮助,可以与该公司联系。联系地址:上海市大连路 1548 号莱克大厦 12 楼 C 座,电话:(021)65024542,65793271,传真:(021)65793271,网址:<http://www.easywell.com.cn>。

由于本书编写时间很短,加上作者水平有限,难免会有一些错漏,恳请专家和读者批评指正。

上海市计算机应用能力考核办公室

2000 年 6 月 1 日

目 录

第一章 网页制作的基础知识	1
第一节 Internet 的发展情况	1
第二节 网页制作常用软件简介	2
第三节 Dreamweaver 2.0 简介	2
第二章 Dreamweaver 2.0 的初步使用	4
第一节 Dreamweaver 2.0 运行环境及安装	4
第二节 主要工具和窗口介绍	9
第三节 初步制作一个网页	16
第三章 基本页面的制作	20
第一节 文字	20
第二节 图像	32
第三节 按钮	38
第四节 表格	39
第五节 层	43
第六节 动画制作	46
第七节 页面属性	50
第八节 框架	50
第四章 站点管理	54
第一节 建立站点	54
第二节 维护站点	57
第三节 上传文件	62
第五章 行为	63
第一节 事件(Events)	65
第二节 动作(Actions)	65
第六章 交互式表单	77
第一节 文本域	78
第二节 单选钮和复选钮	79
第三节 下拉菜单	81

第四节 提交按钮及隐含域	82
第七章 部件库和模板的使用	85
第一节 部件库	85
第二节 模板	90
附录一 Dreamweaver 2.0 菜单中英文对照	93
附录二 考核大纲	100

第一章 网页制作的基础知识

第一节 Internet 的发展情况

Internet（国际互联网，也译成因特网）被称为“网络的网络”，是迄今为止全球最大的、开放的、有众多网络相互连接而成的计算机网络。它的前身是美国国防部高级研究计划管理局在 1969 年作为军用实验网络建立的 ARPANET（阿帕网），建立的初期只有四台主机。当初的设计目的是：当网络中的一部分因为战争等特殊原因而遭到破坏时，网络的其他部分仍能正常运行。ARPANET 采用 NCP（网络控制协议）作为主机与主机之间的通信协议。

随着美国国内许多承接军方资助研究项目的大学的加入，1983 年，ARPANET 各站点都转向使用用于异构网络的 TCP/IP 通信协议。TCP/IP 协议成功地解决了不同硬件平台、不同网络产品和不同操作系统之间的兼容性问题，形成了 Internet 的基础。任何计算机只要采用 TCP/IP 协议与 Internet 中的任何一台主机通信就可以成为 Internet 的一部分。

1986 年，美国国家科学基金会 NSF（National Science Foundation）将以六个为科研教育服务的超级计算机中心为基础的 NSFNET 网联到了 Internet 上，目的是共享全美国超级计算机中心的信息，增强全国研究人员之间的合作，加速学术研究成果的传播，提供网络化信息手段，确保美国在网络技术上的优势，Internet 从此初具规模。

1994 年，美国的 Internet 全面由商业机构接管，使 Internet 从美国国家科学网络演变成一个世界性的商业网络，从而加速了 Internet 的普及和发展，世界各国纷纷连入 Internet，各种商业应用也一步步地加入 Internet。

Internet 最初的宗旨是为大学和科研单位服务的，目前已成为服务于全社会的通用信息网络。Internet 丰富的信息服务方式使之成为功能最强的信息网络，并迅速发展成为流行的通信方式，这种方式在未来将成为人与人之间最重要的联系。目前，Internet 最热门的区域是万维网 WWW（World Wide Web），简称 Web。Web 是 Internet 上的一种特殊的结构框架，是超文本文件的一个巨大集合。通过 Web，人们利用超文本链接，轻点鼠标，就可以遨游全球了。

第二节 网页制作常用软件简介

在 Internet 迅速发展的今天，人们已经不满足于仅仅在 Internet 上浏览信息了。电子商务正在一步步兴起，企业建立自己的 Web 网站已是必然的选择。个人拥有自己的网页也已成为追求的时尚。

作为网页制作的最基本工具——HTML 语言（HyperText Markup Language 超文本符号语言），是网页的开发语言。使用 HTML 开发 Web 页面除了文字以外，还能够显示图片、播放声音等。但是，它有一个最大的弱点，就是不能动态地更新主页的内容，即不能使网页随着不同的用户和不同的浏览方式而改变，更不能使网页完成一些其他的程序语言可以很容易完成的基本功能。随着 Internet 的发展需要，出现了脚本语言，主要有 VBScript 和 JavaScript。脚本语言可以嵌在 HTML 文本内，同网页一起下载到客户机上并由客户机的浏览器（如 IE、Netscape 等）负责解释执行。最近，随着微软公司的 ASP（Active Server Pages）技术的推出与风行，使得脚本语言不仅可以在客户机上运行，也可以在服务器上运行后，生成简单的 HTML 文本，再送到客户机的浏览器上。

然而，“工欲善其事，必先利其器”，选择一种好用的网页编辑软件往往可以达到事半功倍的效果。

FrontPage 是 Microsoft 公司出品的一种入门级的网页编辑器，用它来编辑网页就像使用 Word 一样简单，即使是对 HTML 语言一窍不通的人也同样容易上手，使制作网页的工作变得越来越轻松，也越来越大众化。FrontPage 的网页设计功能十分完善，除了自动生成 HTML 格式的程序外，还提供了站点管理与发布、意见箱、Search 等先进功能。另外，FrontPage 的图像处理能力也很强，特别是用它制作透明图像（Transparent GIF）和图像映射（Image Map）极其方便，无需第三方软件。FrontPage 内置的主题（Theme）更是方便用户建立美观而又风格一致的站点。

GoLive 是著名 Adobe 公司的网页制作利器，该软件支持 WYSIWYG（What You See Is What You Get——所见即所得）的网页编辑方式，操作界面友好，可视性相当强，并且支持最新的网页设计技术，对动态网页支持也非常好。

HotDog 是 Sausage 公司出品的一种出色的网页编辑软件，它提供了众多的网页设计功能，如建立链接、插入图片、制作向导等，还具有模板功能，可轻松制作网页。

第三节 Dreamweaver 2.0 简介

Dreamweaver 2.0 是著名的 Macromedia 公司最新推出的网页编写工具，它与 Macromedia 公司的 Fireworks 2.0（图形制作和处理工具）和 Flash 4.0（动画编辑软件）一起被喻为“网页制作三剑客”。Dreamweaver 2.0 是一种能够顺利运行于 Windows 95/98/NT 平台的网页制作软件，凭借强大的功能和易用性，受到广泛的好评。它

支持所见即所得的可视化设计方式，支持最新的 DHTML（动态 HTML 语言）和 CSS（层叠样式表单）标准，可以用它设计出生动的 DHTML 动画、多层次的页面以及 CSS 样式表。

Dreamweaver 2.0 拥有出色的软件界面，其控制面板设计得很特别。Dreamweaver 2.0 还拥有强大的站点管理功能，除了保留 1.0 版原来的基本功能外，还结合了 Home Site 3 中的链接、替换、查找功能，可以随意更改、删除、替换站点中全部或某一个链接地址。

Dreamweaver 2.0 具有丰富的多媒体网页设计功能，它可以通过外接 Shockwave、ActiveX、Flash、Java Applets 等插件，与其他图形、图像处理软件、文字处理软件高度结合，轻松地实现一些原本是非常复杂的功能，随心所欲地编辑网页。

Dreamweaver 可以检查 HTML 的错误，对 Word 等软件生成的 HTML 文件中无用的代码进行优化，以适合 Dreamweaver 的风格，使文件更容易编辑。

Dreamweaver 2.0 中的“行为”是一个强大的 JavaScript 功能库，可以实现很多网页交互功能，如翻滚图、新窗口弹出、浏览器自动检测跳转等多种 JavaScript 功能。以往要在网页上实现这些功能，需要对 JavaScript 有一定的了解，写上一大段 JavaScript 程序。而使用 Dreamweaver 2.0 的“行为”就简单得多了，你只需要选定页面中的图片或文字，然后在“行为”的动作列表中选择所需要的功能就可以了。“行为”是 Dreamweaver 2.0 的一大特色，使普通的网页设计者可以制作出以往只有专业设计人员才能做得出的网页互动效果。

可见，Dreamweaver 2.0 是一种不可多得的网页编辑软件，借助它，你一定能设计出专业级的网站。

第二章 Dreamweaver 2.0 的初步使用

第一节 Dreamweaver 2.0 运行环境及安装

一、Dreamweaver 2.0 运行环境

(1) 软件环境: Windows 95/ 98/ NT、Dreamweaver 2.0、Internet Explorer。

(2) 硬件环境: Dreamweaver 2.0 可以在大多数个人计算机上运行, 对于制作不同的多媒体产品所要求的硬件配置是有所不同的, 但为了确保 Dreamweaver 2.0 能正常运行, 必须具备以下的最低配置:

CPU: PII266 以上。

内存: 32MB 以上。

硬盘: 至少有 100MB 的存储空间。

驱动器: 一个 CD-ROM、一个 3 英寸或 5 英寸磁盘驱动器。

一个能在 Windows 下使用的鼠标器。

能支持 16M 以上颜色显示的显示卡。

另外:

如需播放声音, 则需一块声卡;

如需打印图像信息, 则需一台打印机;

如需要将图片扫描进计算机, 则需一台图像扫描仪。

二、Dreamweaver 2.0 的安装

使用 Dreamweaver 2.0 前须将 Dreamweaver 2.0 系统安装到硬盘上才能使用。安装步骤是:

(1) 把 Dreamweaver 2.0 安装光盘放入 CD-ROM 驱动器中。

(2) 进入 Windows 95 (Windows 98、Windows NT)。

(3) 执行光盘中的 Setup.exe 安装程序, 系统运行该程序后会出现如图 2-1-1 所示对话框, 此时可单击“Next”按钮。

(4) 系统出现如图 2-1-2 所示对话框, 其中是有关版权方面的说明, 此时可单击“Yes”按钮, 表示用户同意以上的版权说明。

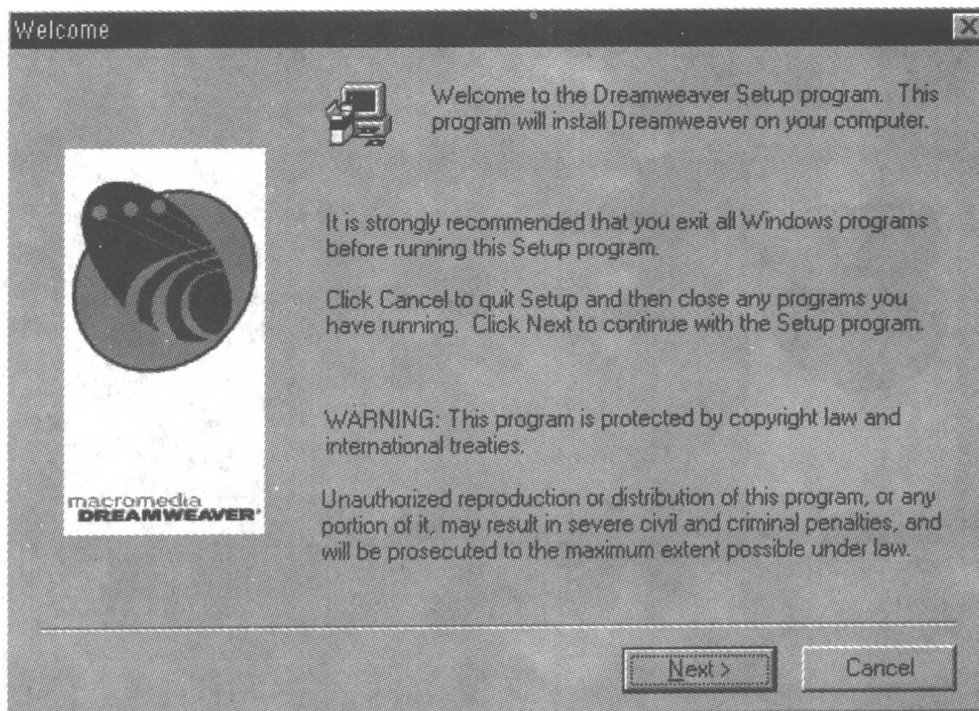


图 2-1-1

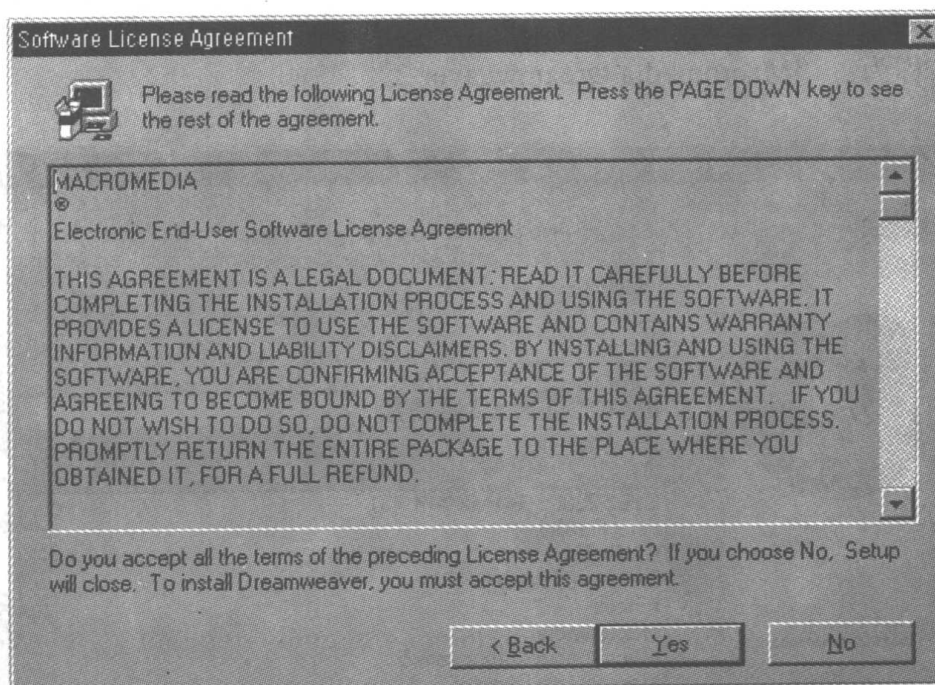


图 2-1-2

(5) 单击“**Yes**”按钮后，系统给出如图 2-1-3 所示对话框，用户可以单击“**Browse**”按钮选择安装的目录，系统默认的目录是：“C:\Program Files\Macromedia\Dreamweaver 2”。确定完安装目录后可单击“**Next**”按钮。

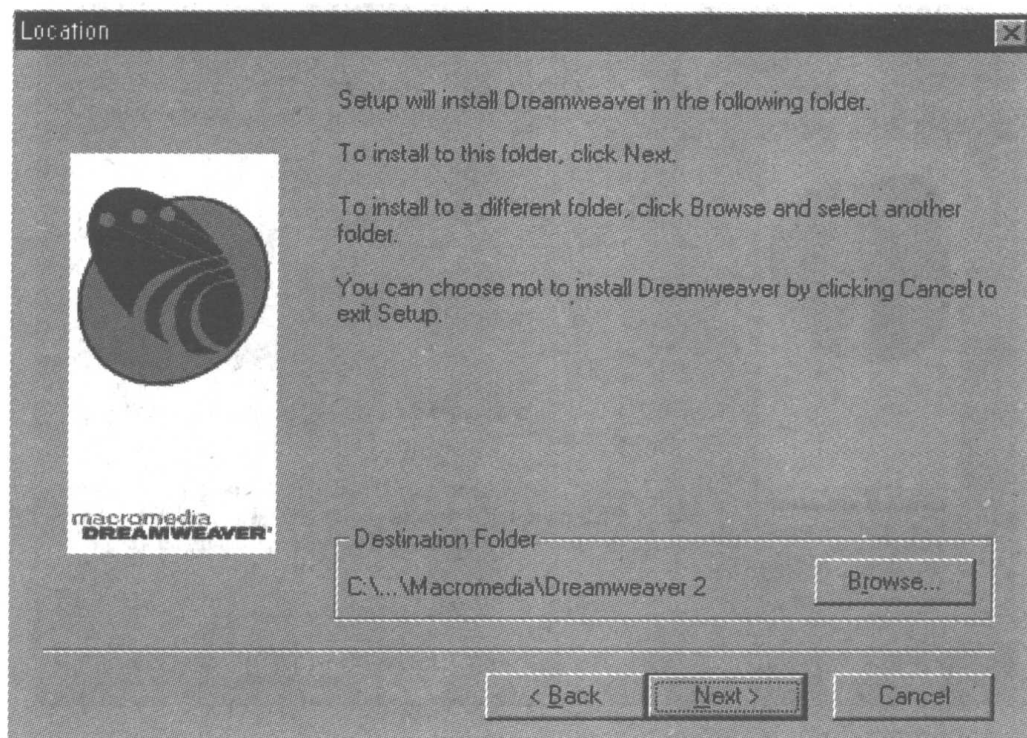


图 2-1-3

(6) 系统给出如图 2-1-4 所示对话框，用户可以设置文件（程序）夹的名称，系统默认的名称为：“Macromedia Dreamweaver 2”。

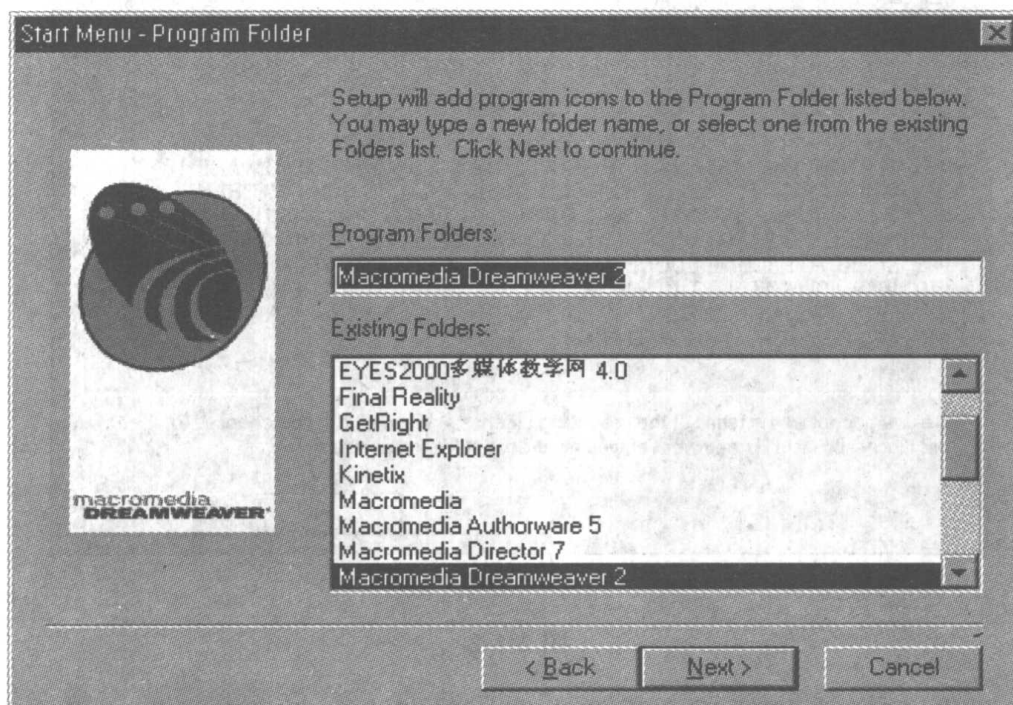


图 2-1-4