

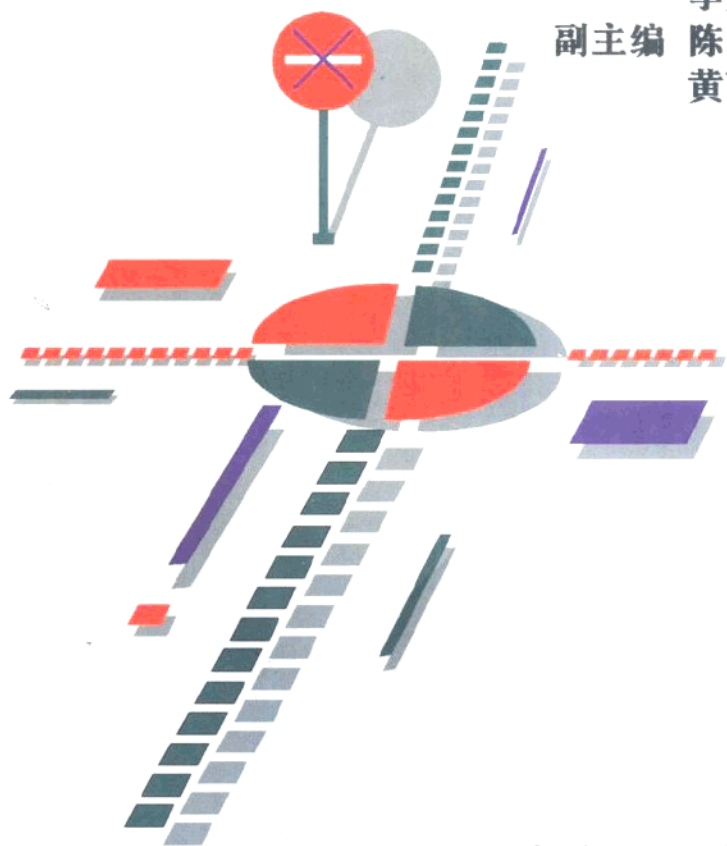
四川省高校学生 心理素质调查与分析

主 编 张晓舟

李光华

副主编 陈 华

黄丽珊



四川大学出版社

四川省高校学生 心理素质调查与分析

张晓舟 李光华 主编
陈 华 黄丽珊 副主编

四川大学出版社

(川)新登字 014 号

责任编辑:唐远镜

封面设计:李 毅

版式设计:杨 伟

责任校对:高 建

责任印制:张 凡

四川省高校学生心理素质

张晓舟 李光华 主编

陈 华 黄丽珊 副主编

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路 29 号)

新华书店经销 郫县犀浦印刷厂印刷

850×1168mm 32 开本 6.375 印张 154 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册

ISBN 7-5614-1614-8/B·75

定价:9.80 元

序

近年来,随着社会主义市场经济体制的逐步建立,对新形势下进一步加强和改进高等学校德育工作提出了更高的要求 and 许多新的课题。其中之一,就是如何指导学生正确处理在学习、成才、择业、交友、健康、生活等方面遇到的矛盾和问题,加强对学生心理健康教育 and 指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折、适应社会的心理承受能力。为此,全面深入地了解 and 把握当代大学生心理素质的基本状况,就成为切实搞好高校学生心理健康教育和心理咨询的一个十分重要的前提 and 基础性工作。

由四川省教委组织、省高校心理咨询研究会承担的四川省委宣传部下达的“五个一工程”课题——《四川省高校学生心理素质调查与分析》,经过课题组 and 省内二十多所高校一年多时间卓有成效的工作 and 努力,现已圆满结题。这项课题研究目的明确,现实针对性强,涉及面广,工作量大,在广泛调查分析的基础上,对加强我省高校学生的心理素质教育提供了科学的参考依据 and 有益的建议及对策,是近年来我省高校德育科学研究所取得的一项十分富有建设性的成果。这一成果的正式出版,对进一步加强 and 改进新形势下高校德育工作,特别是对于进一步推动高校心理健康教育和心理咨询工作的有效开展,将起到积极的促进作用。

加强大学生健康教育和心理咨询工作,从本质上讲是高等学校培养目标的要求,是大学生素质全面发展的要求。健康的心理,健全的人格,与青年学生德、智、体等全面发展有着密切的关系。近

年来,随着经济体制改革和教育教学改革的深入发展,大学生面临的各种矛盾和问题日渐增多,对他们的心理冲击和影响也越来越大,以致在一些大学生中产生了苦闷、忧郁、焦虑等心理现象和心理问题,个别大学生还出现了严重的心理障碍,无法正常学习和生活,甚至走向极端。从这次调查分析看,我省高校学生的思想状况、心理素质和行为倾向总的来讲是好的,是积极向上的,但同时反映出来的一些不足和问题也不容忽视,需要我们有针对性地进行教育、引导和解决。加强大学生心理健康教育 and 心理咨询工作,是新形势下加强和改进高校德育工作的具体途径之一,是对思想政治工作内容和方法的拓展和改进,有助于将学生心理问题与思想认识问题进行科学的区分,增强思想政治工作的针对性和实效性。当然,在开展这项工作中,要正确把握和处理好思想政治工作 and 心理咨询工作的关系,防止“分离”和“替代”这两种错误倾向的出现,保证高校心理健康教育 and 心理咨询工作的健康发展。

我省高校心理健康教育特别是心理咨询工作自80年代中期开始发展到现在,已在全省高校普遍开展,并取得了显著成效。10余年的实践证明,大学生需要和欢迎心理咨询,德育工作者和心理咨询工作者有积极性、有能力搞好心理咨询,越来越多的人开始认识和支持心理咨询工作。我相信,在各高校党政领导和广大德育工作者、广大心理咨询工作者的共同努力下,我省大学生心理健康教育 and 心理咨询工作一定会不断得到加强和完善,为把我省高校德育工作提高到新的水平,为培养合格的社会主义事业建设者和接班人作出新的贡献。

四川省教育委员会副主任 唐朝纪

目 录

序.....	(1)
四川省高校学生心理素质状况的调查报告	
..... 四川省高校学生心理素质调查与分析课题组(1)	
四川联合大学学生人格特征调查与分析	黄丽珊(35)
四川联合大学学生精神症状调查与分析	熊 兰(45)
四川联合大学学生社会适应能力调查与分析	熊 伶(51)
电子科技大学学生心理卫生状况的调查研究	陈 华(61)
电子科技大学学生社会适应能力的调查研究	赵璧全(70)
电子科技大学不同年级学生社会适应能力的比较研究	
..... 郭蜀燕(79)	
成都理工学院地质类学生心理素质调查与分析	
..... 许若兰 罗映光(87)	
成都理工学院251 名学生心理卫生状况调查与分析	
..... 程虹娟 吕光华(94)	
成都理工学院不同年级学生心理素质比较	
..... 刘 宏 程虹娟(100)	
成都体育学院学生心理健康及人格特征分析研究	
..... 陈伟 游俊 刘英 周辉(107)	
成都体育学院学生社会适应能力调查与评价.....	游 俊(116)
成都气象学院学生个性特征的调查与分析.....	韩苏蓉(121)
渝州大学学生精神症状自评调查报告.....	孙泽军(131)

西南民族学院学生社会适应能力浅析·····	陈秋燕(137)
四川音乐学院学生个性特征及成因分析·····	张 松(148)
四川音乐学院学生心理健康状况调查与分析·····	张 铭(158)
师专类学生心理素质的比较分析·····	魏 青(163)
成都纺织高等专科学校学生心理素质和适应能力的调查报告 ·····	向群英(173)
四川省商业高等专科学校学生心理素质调查与分析 ·····	曾建明 黎 明(179)
四川师范学院学生生活方式意愿的调查与分析·····	陈 芳(190)
附 录·····	(194)
后 记·····	(195)

四川省高校学生心理素质 状况的调查报告

四川省高校学生心理
素质调查与分析课题组

在改革开放和社会主义市场经济发展过程中,大学生的心理素质正在发生较大变化,并且和其思想道德观念、行为方式方面的变化相互联系、相互促进。由于大学生的年龄特点、社会经历、人生经验和知识分子的心理特点,他们对社会改革有一种独特的视角、感受和心理状态。当代大学生是21世纪社会主义建设的骨干力量,面对社会改革他们的心理素质和心理状态究竟如何,不仅影响他们在校期间的学习和生活,而且对他们的世界观、人生观和价值观会发生一定的影响,并进而影响到他们在社会改革发展中的适应性和创造能力的发挥。

为了落实党的十四届六中全会提出的加强社会主义精神文明建设的任务和目标,实现社会主义高校培养目标,必须对当代大学生心理素质状况有一个基本的认识和估价。了解大学生心理素质以及相应的思想道德观念和行为方式的状况,可以更深刻地认识它们的内在联系和相互影响,从而为社会主义精神文明建设、学校思想政治工作及心理咨询工作提供更加可靠的参考数据。为此,我们在连续三年对四川部分高校一年级学生心理调查的基础上,进一步增加调查内容,扩大调查范围,于1996年5—6月组织了全省

范围内的大学生心理素质调查。

为增加大学生心理素质分析的可靠性和可比性,我们采用了国际通用的卡特尔16PF、SCL-90和自行设计的社会适应问卷。卡特尔16PF和SCL-90主要是用描述现象和行为的语句来测量和评价人的个性指标和精神症状指标,其测量结果效度、信度都较高。社会适应问卷设计采用定性概念评价、模拟日常生活中具体问题的设问以及多项意愿选择三种类型的问题来了解大学生的思想倾向、生活方式和心理行为特征。其中定性概念评价又分为大学生自我生活感受的评价和对周围大学生生活方式的评价两类问题。通过对大学生所选择问题的归类与分析,来检测大学生的意愿、行为方式、自我认识情况,了解大学生的心理素质状况,评价其自觉性、现实性、建设性、心理承受力、主动性、自信心、人际关系、独立性、创新性、意志力等,并推测其心理素质与思想观念和行为方式之间关系。

调查采取随机抽样法确定了23所高校的8000名在校学生。为避免大学生对问卷过长产生厌倦和马虎心理,我们将每校样本随机分成两组,分别填答卡特尔16PF、SCL-90和大学生社会适应能力量表。调查共收回卡特尔16PF和SCL-90有效量表3489份,大学生社会适应能力量表3435份。调查的基本情况和分析如下。

大学生个性因素分析

大学生的心理素质是个人经历、家庭、学校、社会多种因素反复作用的结果。因此,为了从多角度来分析比较调查结果,我们在进行计算机处理时,将影响其个性的人生经历和背景因素分为不同学校和学习专业、不同年级、城市农村(表格中简称为城乡)、独生子女和非独生子女(表格中简称为独子和非独子)、本科和专科、学生干部和非学生干部学生(表格中简称为学干、非学干)男生和

女生等类别加以比较。根据学校和专业,我们将23所院校分为8类:文科(西南财大、西南政法、四川商专)、理工(四川联合大学西区、电子科大、成都理工学院、重庆钢专、成都纺专)、农业(四川农大、西昌农专)、医学(重庆医大、泸州医学院)、师范(四川师院、自贡师专、达县师专、乐山师专、重庆师专、西昌师专)、艺体(四川音乐学院、成都体院)、综合(四川联大东区、渝州大学、西南民族学院)、民航(中国民航飞院)。

卡特尔16PF的调查结果证实了我们的某些推断,不同背景的大学生在个性的某些项目上,其得分有较显著的差异。也发现了一些与常识性推断相反的结果。(见表1~表4)

表1 不同年级16PF得分比较

因素名	总体N=3489		91级(N=520)		92级(N=470)		93级(N=732)		94级(N=812)		95级(N=790)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
乐群性	5.33±1.83		5.35±1.62		5.23±1.63		4.96±1.84		5.25±1.93		5.59±1.83	
聪慧性	5.72±1.89		5.12±2.21		5.85±1.80		5.97±1.78		5.83±1.86		5.59±1.95	
稳定性	5.47±1.80		5.58±1.39		5.29±1.65		5.58±1.82		5.50±1.81		5.55±1.82	
恃强性	5.57±1.78		5.73±1.53		5.45±1.77		5.60±1.71		5.40±1.84		5.80±1.78	
兴奋性	5.86±1.91		5.73±1.63		5.74±1.87		5.73±1.89		5.81±2.04		6.08±1.83	
有恒性	5.37±1.81		5.69±1.32		5.15±1.74		5.54±1.70		5.29±1.78		5.60±1.93	
敢为性	5.89±1.85		6.10±1.44		5.69±1.88		5.78±1.82		5.83±1.88		6.15±1.84	
敏感性	5.47±1.73		5.33±1.31		5.76±1.75		5.23±1.64		5.50±1.77		5.40±1.76	
怀疑性	5.99±1.61		6.00±1.40		6.25±1.62		5.96±1.55		6.03±1.61		5.90±1.68	
幻想性	5.50±1.79		5.46±1.44		5.62±1.84		5.37±1.79		5.38±1.82		5.57±1.75	
世故性	4.91±1.60		5.31±1.77		4.86±1.63		4.98±1.55		4.99±1.58		4.76±1.60	
忧虑性	5.60±1.84		5.83±1.40		5.67±1.87		5.48±1.85		5.55±1.88		5.49±1.84	
激进性	5.43±1.57		5.37±1.43		5.21±1.54		5.50±1.54		5.51±1.56		5.56±1.54	
独立性	5.66±1.71		4.92±1.30		5.80±1.66		5.85±1.73		5.70±1.77		5.56±1.68	
自律性	5.97±1.54		5.87±1.21		6.07±1.50		6.09±1.50		5.94±1.54		6.10±1.65	
紧张性	5.48±1.96		5.63±1.81		5.40±1.99		5.35±1.97		5.49±1.96		5.46±1.94	

(续表1)

因素名	总体N=3489		91级(N=520)		92级(N=470)		93级(N=732)		94级(N=812)		95级(N=790)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
焦虑性	5.47±1.80		5.68±1.39		5.56±1.81		5.33±1.83		5.46±1.80		5.36±1.76	
果断性	5.80±2.14		6.04±1.74		5.57±2.07		5.59±2.08		5.67±2.23		6.15±2.11	
内外性	5.55±1.67		5.74±1.33		5.30±1.64		5.88±1.58		5.56±1.70		5.55±1.70	
情感性	5.64±1.53		5.30±1.30		5.67±1.54		5.79±1.51		5.62±1.58		5.65±1.44	
心理健康	22.24±5.52		21.85±4.46		21.96±5.40		22.48±5.65		22.28±5.64		22.68±5.37	
专业成就	55.18±8.96		55.60±6.83		54.33±8.58		56.35±8.79		55.07±8.83		56.17±9.40	
创造能力	83.81±8.93		80.92±8.33		84.99±9.17		85.00±8.86		84.07±9.42		83.10±8.25	
适应能力	22.21±3.86		21.94±3.92		22.33±3.73		22.87±3.70		22.25±3.81		22.21±4.11	

表2 不同学校类型I6PF 得分比较

因素名	文科(N=340)		理工(N=1002)		农业(N=269)		医学(N=281)		师范(N=710)		艺体(N=126)		综合(N=503)		民族(N=53)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
乐群性	5.71±1.41	4.88±1.70	5.48±1.91	5.15±1.59	5.84±1.75	5.88±1.64	5.03±1.84	4.97±1.93								
聪慧性	3.83±2.75	5.68±1.91	5.27±1.98	5.32±2.01	5.73±1.89	5.59±1.84	5.93±1.75	5.84±1.68								
稳定性	5.52±1.52	5.57±1.78	5.56±1.96	5.49±1.72	5.43±1.86	5.54±1.81	5.25±1.77	6.14±1.49								
恃强性	5.27±1.61	5.51±1.65	5.78±1.80	5.36±1.63	5.61±1.85	5.66±1.73	5.55±1.90	6.29±1.72								
兴奋性	5.96±1.67	5.71±1.83	5.94±1.90	5.68±1.78	5.95±1.93	6.34±1.81	5.69±2.01	6.59±1.95								
有恒性	4.34±1.50	5.36±1.71	5.88±1.79	5.32±1.71	5.43±1.90	5.50±2.03	5.14±1.85	5.02±1.72								
敢为性	5.86±1.44	5.79±1.77	6.27±1.88	5.59±1.67	5.99±1.96	6.28±1.78	5.60±1.91	6.14±1.77								
敏感性	4.94±1.68	5.20±1.64	5.38±1.64	5.35±1.60	5.58±1.75	5.84±1.73	5.70±1.84	4.93±1.87								
怀疑性	5.50±1.60	5.87±1.52	5.76±1.58	6.08±1.52	5.91±1.71	5.98±1.46	6.32±1.71	5.79±1.64								
幻想性	5.73±1.63	5.42±1.78	5.20±1.72	5.20±1.68	5.52±1.75	5.47±1.79	5.87±1.82	5.10±1.65								
世故性	5.13±1.51	4.24±1.53	4.87±1.67	5.19±1.53	4.88±1.60	4.76±1.51	4.86±1.64	5.00±1.76								
优越性	5.85±1.62	5.48±1.82	5.43±1.91	5.90±1.67	5.70±1.94	5.57±1.90	5.63±1.91	5.10±1.52								
激进性	4.31±1.72	5.49±1.52	5.43±1.60	5.40±1.57	5.37±1.60	5.54±1.60	5.36±1.59	5.28±1.40								
独立性	4.16±1.99	5.67±1.68	5.54±1.69	5.40±1.55	5.59±1.68	5.32±1.73	6.12±1.68	5.69±1.65								
自律性	4.91±1.75	6.02±1.47	6.32±1.64	5.67±1.41	5.89±1.63	6.21±1.60	5.90±1.52	6.09±1.21								
紧张性	5.47±1.67	5.39±1.95	5.47±1.93	5.71±1.78	5.47±2.14	5.37±1.99	5.53±2.00	5.12±1.59								
焦虑性	5.63±1.38	5.37±1.75	5.29±1.76	5.77±1.62	5.48±1.99	5.39±1.75	5.57±1.88	4.94±1.44								
果断性	6.08±1.70	5.57±2.01	6.13±2.17	5.52±1.80	5.99±2.18	6.39±1.97	5.42±2.27	6.35±1.96								
内外性	6.51±1.86	5.89±1.60	5.67±1.56	5.74±1.48	5.28±1.70	5.21±1.62	5.36±1.75	6.54±1.51								

(续表2)

因素名	文科(N=340)		理工(N=1002)		农业(N=269)		医学(N=281)		师範(N=710)		艺体(N=126)		综合(N=503)		民航(N=58)	
	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S	$\bar{X}$	S
情感性	4.04±1.57		5.76±1.49		5.44±1.47		5.41±1.44		5.45±1.53		5.38±1.66		6.04±1.54		5.94±1.52	
心理健康	22.16±4.47		22.41±5.46		22.60±5.64		21.56±4.88		22.16±5.97		22.95±5.31		21.79±5.69		24.50±4.53	
专业成就	12.98±12.92		55.51±8.78		57.15±8.87		54.29±8.60		54.94±9.57		55.79±9.07		54.47±9.03		56.74±7.84	
创造能力	73.59±13.10		84.19±8.73		82.35±8.58		81.83±8.35		82.94±8.58		82.20±9.59		86.57±9.00		82.64±8.96	
适应能力	18.12±4.78		22.34±3.68		22.53±4.03		21.63±3.98		22.15±3.92		21.94±4.18		22.28±3.67		21.36±3.84	

表3 不同生活背景学生16PF 得分比较

因素名	城市N=1782			农村N=1707			独生N=437			非独生N=3052		
	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S		$\bar{X}$	S	T
乐群性	5.33±1.85			5.33±1.81		0.042	5.31±1.86			5.33±1.82		0.211
聪慧性	5.86±1.81			5.57±1.98		4.406	5.81±1.77			5.71±1.91		1.056
稳定性	5.42±1.76			5.51±1.84		1.42	5.57±1.77			5.45±1.80		1.375
恃强性	5.58±1.79			5.56±1.76		0.221	5.69±1.82			5.55±1.77		1.445
兴奋性	6.11±1.89			5.59±1.90		8.095	6.20±1.97			5.81±1.90		3.938
有恒性	5.20±1.77			5.56±1.83		5.915	5.24±1.81			5.39±1.81		1.674
敢为性	5.98±1.88			5.81±1.81		2.802	6.08±1.98			5.87±1.83		2.115
敏感性	5.57±1.73			5.36±1.72		3.621	5.49±1.65			5.47±1.74		0.33
怀疑性	6.12±1.65			5.87±1.57		4.642	6.15±1.66			5.97±1.61		2.409
幻想性	5.67±1.76			5.32±1.80		5.742	5.71±1.75			5.47±1.79		2.717
世故性	4.92±1.62			4.90±1.57		0.432	4.88±1.62			4.92±1.50		0.392
忧虑性	5.51±1.85			5.68±1.84		2.687	5.33±2.02			5.63±1.82		3.013
激进性	5.50±1.60			5.35±1.54		2.782	5.56±1.50			5.41±1.58		2.035
独立性	5.54±1.73			5.78±1.67		4.248	5.48±1.66			5.68±1.71		2.335
自律性	5.85±1.53			6.10±1.53		4.808	5.85±1.54			5.98±1.54		1.657
紧张性	5.42±1.94			5.54±1.98		1.881	5.16±1.93			5.52±1.96		3.668

(续表3)

因素名	城市N=1782			农村N=1707			独子N=437			非独生N=3052		
	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T
焦虑性	5.46±1.80		0.306	5.48±1.79		0.306	5.26±1.88		2.408	5.49±1.78		2.408
果断性	5.97±2.15		4.841	5.62±2.10		4.841	6.09±2.24		3.067	5.75±2.11		3.067
内外性	5.50±1.68		1.861	5.60±1.65		1.861	5.61±1.63		0.794	5.54±1.67		0.794
情感性	5.71±1.55		2.745	5.57±1.50		2.745	5.77±1.50		1.91	5.62±1.53		1.91
心理健康	22.60±5.60		3.888	21.87±5.57		3.888	23.29±5.73		3.45	22.10±5.48		3.45
专业成就	54.47±8.85		4.809	55.92±9.01		4.809	54.95±9.09		0.568	55.21±8.94		0.568
创造能力	83.87±8.94		0.412	83.75±8.92		0.412	83.71±8.68		0.263	83.83±8.97		0.263
适应能力	21.79±3.83		6.503	22.64±3.84		6.503	21.70±3.96		2.9	22.28±3.84		2.9

表4 不同社会角色学生16PF 得分比较

因素名	本科N=2187			专科N=1302			学干N=1631			非学干N=1858			男生 N=2264			女生N=1225		
	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T	$\bar{X}$	S	T
乐群性	5.09±1.77		5.73±1.84	10.10			5.55±1.84		5.13±1.79	6.881			5.16±1.84		5.63±1.76	7.26		
聪慧性	5.73±1.92		5.70±1.86	0.375			5.72±1.84		5.72±1.94	0.086			5.68±1.97		5.79±1.75	1.577		
稳定性	5.50±1.76		5.41±1.86	1.403			5.64±1.79		5.32±1.79	5.243			5.51±1.82		5.38±1.75	2.084		
恃强性	5.52±1.75		5.65±1.82	1.963			5.73±1.67		5.44±1.85	4.838			5.63±1.73		5.46±1.85	2.666		
兴奋性	5.76±1.92		6.02±1.89	3.966			6.22±1.85		5.53±1.91	10.75			5.84±1.92		5.89±1.89	5.676		
有恒性	5.33±1.76		5.44±1.88	1.75			5.52±1.78		5.25±1.82	4.472			5.26±1.79		5.58±1.82	4.969		
敢为性	5.76±1.83		6.12±1.86	5.547			6.25±1.84		5.59±1.81	10.57			5.87±1.81		5.95±1.92	1.214		
敏感性	5.46±1.71		5.49±1.76	0.49			5.58±1.69		5.38±1.76	3.455			5.37±1.72		5.66±1.73	4.67		
怀疑性	6.04±1.60		5.92±1.63	2.231			5.95±1.56		6.03±1.65	1.491			6.08±1.51		5.84±1.77	4.092		
幻想性	5.47±1.79		5.54±1.77	1.046			5.48±1.79		5.51±1.77	0.466			5.42±1.85		5.64±1.66	3.522		
世故性	4.95±1.58		4.85±1.61	1.662			4.90±1.61		4.92±1.58	0.319			4.99±1.57		4.76±1.63	4.102		
忧虑性	5.57±1.86		5.64±1.83	1.119			5.42±1.86		5.75±1.82	5.276			5.59±1.88		5.61±1.79	0.384		
激进性	5.42±1.55		5.43±1.62	0.247			5.49±1.54		5.37±1.60	2.385			5.47±1.58		5.34±1.55	2.384		
独立性	5.73±1.67		5.54±1.77	3.309			5.43±1.60		5.86±1.78	7.544			5.73±1.67		5.53±1.77	3.261		
自律性	5.98±1.50		5.95±1.61	0.652			6.05±1.52		5.90±1.55	2.881			6.05±1.52		5.82±1.57	4.25		
紧张性	5.46±1.97		5.50±1.95	0.688			5.27±1.96		5.66±1.95	5.858			5.54±1.97		5.38±1.94	2.262		