



教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

中央广播电视大学经济管理类本科教材

西方经济学导学

刘 臣 编

中央广播电视大学出版社

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材
中央广播电视大学经济管理类本科教材

西方经济学导学

刘 臣 编

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学导学/刘臣编. —北京: 中央广播电视大学出版社,
2003.7

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材.

ISBN 7-304-02449-6

I. 西… II. 刘… III. 现代资产阶级经济学—高等学校
—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066091 号

版权所有, 翻印必究。

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

中央广播电视大学经济管理类本科教材

西方经济学导学

刘 臣 编

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京市朝阳区宏伟胶印厂

开本/787×1092 1/16 印张/9 字数/220 千字

版本/2003 年 7 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数/0001—60000

社址/北京市复兴门内大街 160 号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

网址/http://www.crtvup.com.cn

书号: ISBN 7-304-02449-6/F·421

定价: 14.00 元

前 言

宏微观经济学课程是中央广播电视大学运作的“教育部人才培养模式改革和开放教育试点”项目中，专科起点的本科金融学、会计学和工商管理等专业的基础理论课。这门课程所选用的文字主教材是由中央财经大学博士生导师侯荣华教授主编的、由中央广播电视大学出版社和中国计划出版社联合出版的《西方经济学》一书。为了指导辅导教师搞好本课程的教学工作，帮助广大学生对西方经济学基本理论的把握，达到本课程的教学目的，实现专业培养目标，我们编写了《西方经济学导学》一书，供教师和学生在学习过程中，与主教材配合使用。

我们根据主教材对西方经济学理论阐述的程度及教学要求编写了本书，本书主要包括两部分内容：一部分是重点、难点问题解析。主要是对教材中的一些重要问题、比较抽象难以理解的问题进行进一步整理、归纳和补充，目的是帮助学生准确地理解西方经济学的相关理论；另一部分是综合练习。我们按照本课程的特点及考试的有关要求，设计了单项选择、多项选择、判断分析、名词解释、计算题和论述题（包括简答题）等题型，目的是通过习题的训练，帮助广大学生巩固所学的基本理论和基本知识。

参加本书编写的有中央广播电视大学孙艳萍副教授、国家统计局培训学院毛盛勇博士和中央广播电视大学刘臣副教授。本书经主教材主编侯荣华教授审阅。全书由刘臣副教授策划，刘臣、王社荣组织了编写的过程。中央广播电视大学的校领导、教务处的全体工作人员以及财经部的同仁对本书的编写给予了大力支持，在此一并致谢。

关于学习辅导教材的编写模式，可谓“仁者见仁，智者见智”。对于教学指导书应该包括哪些内容？采用什么模式？我们很想听一听大家的意见，以达到指导的最佳效果，充分发挥指导教材的作用。尽管我们在尽力探索和尝试，但限于我们的学术水平、对现代远程教育理念的认识和编写时间的限制，本书中必定会有错误和不足之处，敬请大家批评指正。

编 者

2003年7月

目 录

第一章 导 论	(1)
重点、难点问题解析	(1)
综合练习	(6)
第二章 供求理论	(13)
重点、难点问题解析	(13)
综合练习	(17)
第三章 效用理论	(25)
重点、难点问题解析	(25)
综合练习	(32)
第四章 生产与成本理论	(37)
重点、难点问题解析	(37)
综合练习	(45)
第五章 厂商均衡理论	(52)
重点、难点问题解析	(52)
综合练习	(61)
第六章 分配理论	(70)
重点、难点问题解析	(70)
综合练习	(72)
第七章 一般均衡与福利理论	(77)
重点、难点问题解析	(77)
综合练习	(79)
第八章 市场失灵与微观经济政策	(83)
重点、难点问题解析	(83)
综合练习	(85)
第九章 国民收入核算	(89)
重点、难点问题解析	(89)
综合练习	(92)
第十章 简单国民收入决定模型	(97)
重点、难点问题解析	(97)
综合练习	(99)

第十一章 IS - LM 模型	(102)
重点、难点问题解析	(102)
综合练习	(104)
第十二章 总需求—总供给模型	(108)
重点、难点问题解析	(108)
综合练习	(110)
第十三章 失业与通货膨胀理论	(113)
重点、难点问题解析	(113)
综合练习	(114)
第十四章 财政理论与政策理论	(117)
重点、难点问题解析	(117)
综合练习	(119)
第十五章 货币理论与政策理论	(122)
重点、难点问题解析	(122)
综合练习	(124)
第十六章 开放经济与对外经济政策	(127)
重点、难点问题解析	(127)
综合练习	(128)
第十七章 经济增长理论	(131)
重点、难点问题解析	(131)
综合练习	(134)

第一章 导 论

重点、难点问题解析

一、两部门经济正常运行的条件

所谓两部门是指只有家庭和厂商的封闭经济状态（不包括政府和涉外部门），其正常运行的条件如下：

1. 商品市场均衡

商品市场均衡指厂商在一定时期内提供的商品和劳务数量与同一时期家庭购买的商品和劳务数量大体相等。

2. 要素市场均衡

要素市场均衡指厂商在一定时期内购买生产要素的数量与同一时期家庭提供的生产要素的数量大体相等。

3. 厂商和家庭收支平衡

在商品市场均衡和要素市场均衡的同时还需要厂商和家庭收支大体平衡。在上述均衡的过程中，价格是影响商品或要素供求数量的重要因素。

二、经济学的含义

经济学是关于选择的科学，是研究节约的科学。理解这一含义应把握以下几方面内容：

1. 稀缺性

资源是稀缺的（与人们欲望的无限性相比较而言的），稀缺性决定有效利用资源的重要性。

2. 选择性

经济学是选择的科学，即家庭、厂商、政府和涉外部门都以资源有效利用为目标进行选择。

厂商选择的目的是获得利润最大化；

家庭选择的目的是获得效用最大化；

政府和涉外部门选择的目的是实现社会福利最大化。

三、经济学的基本问题

生产什么、生产多少取决于商品市场；如何生产取决于要素市场；厂商面临的是用有限的生产要素生产什么商品能够获得利润最大化；家庭面临的是用有限的收入购买什么商品能够获得效用最大；分配是为谁生产的问题。

四、微观经济学的特点

考察厂商或家庭的经济行为；用西方经济理论和观点分析研究客体；重点考察西方现代化生产条件下的微观经济；突出微观经济分析方法解决实际问题；较多的运用数学分析工具。

五、宏观经济学的特点

考察对象是私有制为基础的资本主义宏观经济；用资产阶级理论和观点分析考察客体；从整体国民经济角度考察问题；重点考察西方现代化大生产条件下的宏观经济；侧重实证分析。

六、如何借鉴西方经济理论

西方经济理论产生于西方经济发达的资本主义国家，与我国市场经济的发展在文化背景、经济基础等方面存在着差异，为此应注意：

1. 经济条件与国情不同

属于社会科学范畴的经济学，其基本原理的产生与应用受不同社会、经济、文化条件的限制。西方经济学的产生与发展是以资本主义私有制市场经济为基础的，而我国是以公有制为主体的社会主义市场经济。

2. 假设的条件不同

西方经济理论的基本假设：一般人的本性是利己的，即经济人假设。

3. 产权明晰不同

具有完全信息的假设，这些假设在西方也不一定完全符合经济发展的事实。而在我国这些假设与实际情况差距更大。

七、西方经济学发展的历史过程

1. 萌芽时期：主要流派，重商主义。产生、发展于15~17世纪的西欧大陆。代表人物为英国的托马斯·曼，代表作《英国得自对外贸易的财富》。主要观点：认为流通领域是财富的源泉，国民财富增长的惟一源泉是开展对外贸易，主张用货币平衡与贸易平衡来增加积累或扩大财富。由于其研究只限于流通领域，不能称其为西方经济学，仅构成了资产阶级经

济学史的前史。

2. 形成时期：主要流派，古典经济学和重农学派。产生、发展于16~18世纪的英国与法国。代表人物：威廉·配第、亚当·斯密和布阿吉贝尔。代表著作：《赋税论》和《国富论》。

《赋税论》，1662年出版，作者：威廉·配第。主要观点：在价值论方面，提出价值由劳动决定的思想；在分配理论方面，提出了以工资理论为前提，以地租理论为中心，论述了剩余价值的思想；在货币理论方面，批判了重商主义禁止货币输出的做法，提出了货币的价值尺度和流通手段的职能。

《国富论》，1776年出版，作者：亚当·斯密。主要观点：批判了重商主义的错误观点，纠正了其偏见，提出了生产部门劳动是国民财富的源泉，明确了劳动价值和利润来自于剩余劳动的观点；强调经济自由的思想，认为个人追求私利的结果，有效地促进了整个社会的利益，提出了资本主义经济发展受“一只看不见的手”指导，主张自由放任和充分发挥市场自由竞争的调节作用；提出国家具有保卫本国安全、免受外国侵犯，维护社会治安、保护居民不受欺辱与压迫，建设和维护公共工程和公共事业。强调国家不干预经济。《国富论》继承和发展了以前许多经济学家的研究成果，驳斥了重商主义错误的经济思想和政策，第一次创立了比较完备的古典政治经济学的理论体系；作为古典经济学的杰出代表，斯密的理论是极其丰富的，尤其是剩余价值理论的提出，为马克思劳动价值理论的形成奠定了基础。所以它是一部划时代的经济学著作，是经济学说史上的第一次革命。

3. 发展时期：主要经过三个阶段

第一阶段：主要流派，古典经济学和庸俗经济学，发展于18~19世纪，代表人物：李嘉图、西斯蒙第、马尔萨斯和萨伊。主要著作：《政治经济学及赋税原理》、《政治经济新原理或论财富同人口的关系》、《人口原理》和《政治经济学概论》。

《政治经济学及赋税原理》，1817年出版，作者：李嘉图。主要观点：关于价值理论，继承了亚当·斯密关于区分交换价值和使用价值的论断，纠正了亚当·斯密的没有使用价值的商品也会有交换价值的错误观点，提出了必要劳动时间的概念，指出不是实际耗费的个别劳动，而是社会必要劳动决定商品的价值。这一点构成了马克思主义剩余价值学说的来源之一。李嘉图的分配理论以价值理论为基石，以地租理论为核心，论证了地租不是自然的恩赐，而是劳动创造价值的一部分，考察了级差地租的两种形态。李嘉图的比较成本说是对斯密的国际分工论的发展与修正，对发展外贸有重大影响。

《政治经济新原理或论财富同人口的关系》，1819年出版，作者：西斯蒙第。主要观点：认为英国古典经济学中只研究“财富”，而忘记了“人”，提出了政治经济学应当是研究人如何依赖政府获得最大程度的物质福利。其贡献在于最早揭露了资本主义的矛盾，提出了无产阶级贫困化、财富分配不公等观点，批判了马尔萨斯的人口论，指出了人口过剩是资本主义积累所固有的矛盾，揭示了资本主义制度产生过剩经济危机的必然性。

《人口原理》，1798年出版，作者：马尔萨斯。主要观点：提出人口以几何级数增加，生活资料以算术级数增加，是造成人口绝对过剩、引起失业、贫困和饥饿的根本原因，用所谓的人口理论来掩盖资本主义制度下劳动群众贫困和失业的真正原因，这是对资产阶级古典经济学的篡改。

《政治经济学概论》，1803年出版，作者：萨伊。主要观点：用效用论或生产费用论取

代古典经济学的劳动价值论，提出商品价值是由劳动、资本、土地三要素“协调”创造出来的，并提出“供给会自行创造需求”的理论，以否定古典经济学揭示的资本主义制度下必然存在生产过剩的经济危机的理论。

第二阶段：主要流派：折衷主义和新古典政治经济学（剑桥学派）。发展于 19 世纪中叶，代表人物约翰·穆勒和阿弗里德·马歇尔。主要著作：《政治经济学原理及其在社会哲学上的应用》、《经济学原理》。

《政治经济学原理及其在社会哲学上的应用》，1848 年出版，作者：约翰·穆勒。其主要观点：一方面承认资本主义制度下存在着阶级矛盾和工人阶级的悲惨遭遇，另一方面美化、维护资本主义制度，保护资产阶级利益，认为资本主义社会的阶级矛盾可以在资本主义制度下解决。在价值论上，抛弃了李嘉图的劳动价值论，认为利润是资本家“节欲”的结果，接受了萨伊三要素论点和经济危机原因的观点。但约翰·穆勒仍认为资本主义存在剥削。该著作是英国流传最广、最有权威的经济学教材，长时间被奉为经济学理论的“圣经”。

《经济学原理》，1890 年出版，作者：阿弗里德·马歇尔。除继承约翰·穆勒的折衷主义经济理论外，还吸收了边际效用论，把需求理论、供给理论、均衡价格理论、边际生产力理论和生产费用理论融合在一起，构成了完整的庸俗经济学体系。其中价值理论与分配理论在 19 世纪末 20 世纪初的资产阶级经济学界占有支配地位。其价值理论就是均衡价格理论，认为商品的价值在其他条件不变的情况下，由商品需求和供给状况决定的，主张用均衡价格来衡量商品价值，其观点是反对马克思的劳动价值论；其分配理论实际上是把萨伊的“三位一体”的公式扩大为“四位一体”的公式，即认为劳动得到工资、土地得到地租、资本得到利息和组织得到利润；把国民收入看成是各生产要素共同创造的产物，其观点是反对马克思的剩余价值论。

其在方法论上有四个特点：第一，运用连续性原理分析社会现象；第二，运用均衡概念分析经济状态；第三，运用边际增量范畴分析价值理论；第四，运用主观心理动机来说明人的经济行为。

第三阶段：主要流派：新古典综合派。发展于 20 世纪初至 20 世纪中叶。主要代表人物：凯恩斯、萨缪尔森和斯蒂格利茨。主要著作：《就业、利息和货币通论》和两部《经济学》著作。

《就业、利息和货币通论》，1936 年出版，作者：凯恩斯。产生的背景：1929 年，爆发了世界性的经济危机，全世界的工业生产和国内生产总值大幅下降，失业人数激增，经济处于崩溃的边缘，对此，传统古典经济学鼓吹的资本主义可自动调节、实现充分就业的神话破灭，所倡导的自由竞争、自由放任的政府不干预经济的政策失败。

主要观点：在理论上批判了萨伊的“供给能自动创造需求”和“资本主义不存在非自愿失业”的错误观点，提出了供给是需求的函数和资本主义不可能充分就业的理论；在方法上开创了以总量指标为核心的宏观经济分析方法，即总量分析方法；在政策上反对自由放任，强调国家干预经济，并提出财政赤字政策、收入政策、货币政策等三项重要的经济政策。

《就业、利息和货币通论》，在理论、方法和政策上向传统的西方经济学挑战，提出了微观经济学和宏观经济学两个部分，创建了宏观经济学，并使凯恩斯经济学开始成为正统经济学，其干预经济的政策主张为资本主义各国所采用，被经济学界称为经济学说史上继斯密和瓦尔拉斯后的第三次革命。是世界经济萧条所引起的传统经济学理论危机的产物。

《经济学》，1948年出版，作者：萨缪尔森。该书实现了凯恩斯与新古典经济学的结合，是对凯恩斯理论的继承与发展。该书首次使用新古典综合的范畴，在20世纪50年代，一直占据资产阶级经济学界的正统地位，其政策主张相继被主要资本主义国家作为基本政策，付诸实施。

《经济学》，1993年出版。作者：斯蒂格利茨。主要观点：冲击了新古典综合派的理论体系，形成了自己的理论框架；实现了新古典经济学基本原理和经济学最新发展相结合；做到了微观经济学和宏观经济学的完美结合。

八、20世纪初中叶西方经济学的特点

1. 微观经济学和宏观经济学作为独立学科分为两门

无论是古典经济学还是新古典经济学，都是大一统经济学，没有微观与宏观之分，由于经济危机的爆发，凯恩斯主义经济学的诞生，标志着微观经济学和宏观经济学两门学科的建立。

2. 凯恩斯主义占主导地位

由于经济危机的爆发，表明自由放任、国家不干预经济的政策失败。由此凯恩斯提出的政府干预经济的政策主张相继被主要资本主义国家作为基本政策付诸实施，成为正统经济学。

3. 垄断竞争理论的产生

传统经济学是以完全竞争为条件的，1933年张伯伦等提出了垄断竞争理论，是对西方经济学理论的补充、修改与发展，引起了经济学界的震动。

4. 效用理论的发展

由于马歇尔的基数效用理论存在两个难题，为解决这两个难题，希克斯提出了序数效用论，用以代替基数效用理论，发展了效用理论。

九、微观经济学的基本理论

需求理论（包括供求理论和效用理论）、生产理论、成本理论、市场理论（又称厂商均衡理论）、分配理论和福利经济理论。

十、宏观经济学的基本理论

以国民收入核算为研究宏观经济理论的出发点，以国民收入决定为宏观经济学的核心，形成简单国民收入决定模型、IS-LM模型和总需求与总供给模型等三个模型，失业与通货膨胀、货币理论与政策、财政理论与政策、对外经济理论与政策等四个政策，外加经济周期的增长。

十一、西方经济学的主要分析方法

1. 规范分析与实证分析

所谓规范分析是指以一定的价值判断为基础，提出一些分析和处理问题的标准，作为决策和制定政策的依据。其特点为：回答“应该是什么”的问题；分析问题的依据是一定的价值观念；得出的结论无法通过经验事实进行验证。

所谓实证分析是指只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势进行客观分析，得出一些规律性的结论。其特点为：回答“是什么”的问题；分析问题具有客观性；得出的结论可以通过经验事实进行验证，其中实证分析是重要的。

2. 总量分析与结构分析

所谓总量分析是指对宏观经济运行总量指标的影响因素及其变动规律进行分析，如对国民生产总值等的分析。

所谓结构分析是指对经济系统中各组成部分及其对比关系变动规律的分析。如国民收入总值中三种产业结构的分析。

二者是相互联系的。总量分析侧重于总量指标速度的考察，侧重分析经济运行的动态过程，结构分析侧重于对一定时期经济整体中各组成部分相互关系的分析，侧重分析经济现象的相对静态过程。其中总量分析最重要，但需要结构分析来补充和深化，而结构分析要服从于总量分析的目标。

综 合 练 习

一、单项选择

1. 在封闭经济条件下，两部门经济是指（ ）。
A. 厂商与政府
B. 厂商与外贸
C. 家庭与政府
D. 家庭与厂商
2. 决定商品市场与要素市场均衡是商品或要素的（ ）。
A. 需求量
B. 供给量
C. 价格
D. 以上三项
3. 西方经济学可以定义为（ ）。
A. 研究如何配置资源
B. 政府如何干预市场
C. 消费者如何获得收益
D. 企业如何进行管理
4. 经济学主要是研究（ ）。
A. 与稀缺性和选择有关的问题
B. 如何在证券市场上获利
C. 何时做出选择
D. 用数学方法建立模型
5. 资源稀缺是指（ ）。
A. 世界上大多数人处于贫困之中
B. 资源要保留给我们的未来

- C. 相对于人们的欲望而言, 资源是不足的
D. 资源最终会被耗光
6. 经济物品是指 ()。
- A. 有用的物品
B. 稀缺的物品
C. 市场上出售的物品
D. 有用且稀缺的物品
7. 西方经济学者认为美国的经济是一种 ()。
- A. 完全的市场经济制度
B. 严格的计划经济制度
C. 混合的资本主义经济制度
D. 自给自足的经济制度
8. 经济学研究的基本问题是 ()。
- A. 证明只有市场经济才能分配资源
B. 选择最公平的收入分配方法
C. 证明只有计划经济才能配置资源
D. 因为资源的稀缺必须做出选择
9. 经济学的四个基本问题可以归纳为 ()。
- A. 什么、为谁、何时、为什么
B. 为谁、何时、什么、哪里
C. 如何、什么、何时、哪里
D. 什么、如何、为谁、多少
10. 西方经济学萌芽时期的代表流派是 ()。
- A. 重农主义
B. 重商主义
C. 古典经济学
D. 庸俗经济学
11. 西方经济学萌芽时期的杰出代表人物是 ()。
- A. 托马斯
B. 威廉·配第
C. 亚当·斯密
D. 布阿吉尔贝尔
12. 西方经济学萌芽时期的时间是 ()。
- A. 14 世纪
B. 15~17 世纪中叶
C. 17 世纪末
D. 18 世纪初
13. 西方经济学萌芽时期的代表著作是 ()。
- A. 《赋税论》
B. 《国富论》
C. 《英国得自对外贸易的财富》
D. 《政治经济学新原理》
14. 西方经济学产生与形成时期的代表流派是 ()。
- A. 重农主义
B. 重商主义
C. 古典经济学
D. 庸俗经济学
15. 西方经济学产生与形成时期的杰出代表人物是 ()。
- A. 托马斯
B. 李嘉图
C. 亚当·斯密
D. 马尔萨斯
16. 西方经济学产生与形成时期的时间是 ()。
- A. 14 世纪
B. 15~17 世纪中叶
C. 17 世纪中叶~18 世纪末
D. 19 世纪初
17. 西方经济学产生与形成时期的代表著作是 ()。
- A. 《政治经济学及赋税原理》
B. 《国富论》
C. 《英国得自对外贸易的财富》
D. 《政治经济学新原理》
18. 被经济学界称为具有划时代意义的、是经济学说史上的第一次革命著作是 ()。

- A.《国富论》
B.《赋税论》
C.《政治经济学及赋税原理》
D.《政治经济学新原理》
19. 西方经济学完善与发展时期的代表著作是 ()。
A.《政治经济学及赋税原理》
B.《国富论》
C.《英国得自对外贸易的财富》
D.《赋税论》
20. 19 世纪初期, 英国古典经济学的杰出代表人物是 ()。
A. 西斯蒙第
B. 李嘉图
C. 萨伊
D. 马尔萨斯
21. 19 世纪中叶, 庸俗经济学的杰出代表人物是 ()。
A. 西斯蒙第和穆勒
B. 李嘉图和马歇尔
C. 西斯蒙第和李嘉图
D. 穆勒和马歇尔
22. 微观经济学和宏观经济学作为独立学科分为两个学科的时间是 ()。
A. 19 世纪中
B. 19 世纪末
C. 20 世纪初
D. 20 世纪中
23. 被经济学界称为具有划时代意义的, 是经济学说史上第三次革命的著作是 ()。
A.《政治经济学原理及其在社会哲学上的应用》
B.《经济学原理》
C.《就业、利息和货币通论》
D.《经济学》
24. 实现凯恩斯主义和新古典经济学结合的经济学家是 ()。
A. 萨缪尔森
B. 凯恩斯
C. 斯蒂格利茨
D. 曼昆
25. 运用数学和现代计算工具, 确定经济运行目标最优化的论证方法是 ()。
A. 边际分析
B. 最优分析
C. 规范分析
D. 实证分析
26. 以一定的价值判断为基础, 提出分析和处理问题的标准, 作为决策的前提和制定政策的依据的分析方法是 ()。
A. 边际分析
B. 最优分析
C. 规范分析
D. 实证分析
27. 对宏观经济运行总量指标的影响因素及其变动规律进行分析的方法是 ()。
A. 流量分析
B. 存量分析
C. 结构分析
D. 总量分析
28. 以下属于存量的是 ()。
A. 2001 年我国第五次普查人口我国大陆人口是 12.6 亿
B. 某人 2001 年共存款 5 万元
C. 每年的出口量
D. 某一时期的变量
29. 以下属于流量的是 ()。
A. 2001 年我国第五次普查人口我国大陆人口是 12.6 亿

- B. 某人 2001 年共存款 5 万元
 - C. 某一定时点上的变量
 - D. 某人在 2001 年底存款 5 万元
30. 下列经济变量既有流量也是存量的是 ()。
- A. 储蓄和投资
 - B. 工资和保险
 - C. 注入量和漏出量
 - D. 供给量与需求量
31. 下列经济变量只有流量而没有存量的是 ()。
- A. 储蓄和投资
 - B. 工资和保险
 - C. 出口量
 - D. 外汇储备量

二、多项选择

1. 家庭部门是 ()。
- A. 商品的消费者
 - B. 劳务的消费者
 - C. 商品的提供者
 - D. 劳务的提供者
 - E. 生产要素的提供者
2. 厂商部门是 ()。
- A. 商品的消费者
 - B. 劳务的消费者
 - C. 商品的提供者
 - D. 劳务的提供者
 - E. 生产要素的消费者
3. 两部门经济正常运行的条件包括 ()。
- A. 商品市场均衡
 - B. 要素市场均衡
 - C. 政府收支均衡
 - D. 家庭和厂商收支均衡
 - E. 国际收支均衡
4. 经济学包括的主要问题有 ()。
- A. 生产什么和生产多少
 - B. 如何生产
 - C. 为谁生产
 - D. 生产者选择利润最大化
 - E. 消费者选择效用最大化
5. 经济学定义的含义包括 ()。
- A. 资源是稀缺的
 - B. 经济学是选择科学
 - C. 厂商生产的目的是利润最大化
 - D. 家庭消费的目的是效用最大化
 - E. 合理配置资源实现社会福利最大化
6. 微观经济学的特点有 ()。
- A. 考察微观经济行为
 - B. 用西方经济理论和观点分析客体
 - C. 考察大生产条件下的微观经济
 - D. 突出微观经济分析方法
 - E. 运用数学分析工具
7. 宏观经济学的特点有 ()。
- A. 考察宏观经济
 - B. 用资产阶级理论和观点分析考察对象
 - C. 侧重实证分析
 - D. 考察大生产条件下的宏观经济

8. 一般认为西方经济学的功能有 ()。

9. 在应用和借鉴西方经济学理论时, 应注意 ()。

10. 西方经济学产生之初, 古典经济学的主要代表人物有 ()。

11. 西方经济学产生之初, 古典经济学的主要代表著作有 ()。

12. 西方经济学完善与发展时期, 庸俗经济学的主要代表人物有 ()。

13. 西方经济学完善与发展时期，庸俗经济学的主要代表著作有（ ）。

14. 20 世纪初期, 资产阶级经济学发展的特点有 ()。

15. 微观经济学的基本问题是 ()。

16. 宏观经济学的基本问题是 ()。

17. 西方经济学的分析方法有 ()。

- 10 •

C. 均衡分析

D. 流量分析

E. 总量分析

18. 西方经济学的分析方法有 ()。

A. 最优分析

B. 实证分析

C. 非均衡分析

D. 存量分析

E. 结构分析

三、判断分析

1. 在商品市场和要素市场中, 商品市场是基本的, 要素市场是派生的, 其规模和容量受商品市场制约。()

2. 重商主义的基本观点认为流通领域是财富的源泉, 国民财富增长的惟一途径是开展对外贸易。()

3. 《赋税论》在价值论方面提出了劳动决定价值的思想, 在分配理论方面, 提出了以工资理论为前提, 以地租理论为中心; 在货币理论方面, 提出了货币的价值尺度和流通手段的职能。()

4. 威廉·配第理论的内容及其丰富, 其中最重要的是价值理论, 为马克思劳动价值理论的形成奠定了基础。()

5. 西斯蒙第是英国产业革命时期的经济学家, 是英国古典经济学的代表和完成者, 其比较成本说对发展对外贸易有重大和深远影响。()

6. 亚当·斯密的分配理论以价值理论为基石, 以地租理论为核心, 论证了地租不是自然的恩赐, 而是劳动创造价值的一部分。()

7. 资产阶级庸俗经济学的创始人是萨伊。()

8. 新古典学派的创始人是马歇尔。()

9. 宏观经济学建立的标志是凯恩斯主义经济学的诞生。()

10. 资产阶级正统经济学是指 19 世纪初的李嘉图经济学到 19 世纪末的马歇尔的经济学。()

11. 提出垄断竞争理论的经济学家是萨缪尔森。()

12. 被称为经济学说史上的第三次革命是《国赋论》经济学著作的诞生。()

13. 斯蒂格利茨被誉为关注现实的经济学家。()

14. 规范分析的特点是回答是什么? 分析问题具有客观性和得出的结论可进行论证。()

15. 凯恩斯的宏观经济学理论是以均衡分析为主的经济理论。()

16. 静态分析与动态分析的主要区别是是否考虑时间因素。()

17. 流量与存量都是变量。二者相互影响, 流量增加能使存量增加, 存量增加又促进流量增加。其中存量分析是最重要的。()

18. 总量分析与结构分析是相互影响的, 结构分析是最为重要的。()

四、名词解释

1. 微观经济学

2. 宏观经济学

3. 《国富论》

4. 《通论》

5. 规范分析

6. 实证分析