

名校名师支招儿
新目标英语学习

七年级 (人教版)

英语疑难扫描

杨素平/主编

(上册)

点击重点单词短语句型用法

揭示语法规律

点拨历年真题

精练听说读写译

揭秘中考陷阱

赠送课后开心一刻

力促英语水平提高

另配磁带

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

名校名师支招儿 新目标英语学习(人教版)

七年级英语疑难扫描

(上册)

主 编	杨素平				
副主编	马 莉	王 军	李 玲	阙 晶	
编 者	李军华	程桂勤	南 丹	雷霞辉	
	吴胜会	柏雪松	谢小玉	郭京丽	
	赵 卫	孟建民	丁爱芝	王 雯	

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (C I P) 数据

英语疑难扫描. 七年级. 上册/杨素平主编. —北京:北京理工大学出版社, 2004. 9

ISBN 7 - 5640 - 0357 - X

I. 英... II. 杨... III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 084635 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京圣瑞伦印刷厂

开 本/787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张/9

字 数/241 千字

版 次/2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数/1 ~ 6000 册

定 价/15.00 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

本丛书是一套与人教版初中最新试验修订教材同步配套的新型教学辅导用书,不仅提供了系统的英语知识,更着重于培养和提高学生综合运用语言的能力,还融入了近几年初中教学研究的最新成果,体现了近年来教改和各地中考的最新特点。

全书与教材同步,共分14个单元。每个单元分为13个栏目,具体有:

1 点击单词用法 对每课出现的重点单词进行详细的讲解,使读者对单词的用法能融会贯通,举一反三。

2 点击短语用法 对每课出现的需要学生掌握的短语进行重点讲解,使学生能活学活用。

3 点击重点句子 对每课中出现的重点句子进行全面分析,对其结构和用法科学梳理,使读者能理解其真正含义。

4 揭示语法规律 对每单元接触到的新的语法点进行详细的分析和解疑,探索规律,知一通百。

5 超级听力电波 精选了与每单元的课文、话题及交际口语相关的听力材料,采用中考题型,有助于学生在同步学习中加强有针对性的听力训练,提高听力应试技巧。

6 流畅口语表达 列出每单元需要掌握的日常交际用语,让学生在领会中灵活运用。

7 时尚阅读快车 提供难易适当的英语美文,以增强英语阅读语感,培养学习兴趣,与课文相得益彰,可给学生提供一个广阔的课外阅读空间。

8 名篇作文欣赏 通过对学生范文的赏析、点评及诵读,有助于学生进行有针对性的作文基本功的训练。

9 历年真题点拨 精选涉及每单元知识点的历届中考题,进行详细的解析,帮助考生更加透彻地学习和理解每单元的重要知识点。

10 综合题型攻关 模拟实战演练,精心设计题型,提高学生灵活运用知识的综合能力。

11 考试陷阱揭秘 针对学习中遇到的疑点、考试中常犯的错误,进行科学的透彻剖析,避免在考试中误入陷阱。

12 课后开心一刻 为调节情绪,补给一些与每单元有关的英语笑话和幽默故事,使学生在紧张的学习之余,得到适当的精神放松,以提高学习效率。

13 练习答案解析 对“综合题型攻关”中的试题给出详细答案,并对容易错、难度大的试题给出解题提示或分析。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的优秀中学教师编写而成,目的是让学生更好、更透彻地学好课本知识,并在实践中能够融会贯通,举一反三,提高综合应试能力和英语水平。

目录 CONTENTS

Unit 1 My name's Gina.

- 一、点击单词用法.....[1]
- 二、点击短语用法.....[2]
- 三、点击重点句子.....[2]
- 四、揭示语法规律.....[3]
- 五、超级听力电波.....[3]
- 六、流畅口语表达.....[4]
- 七、时尚阅读快车.....[4]
- 八、名篇作文欣赏.....[5]
- 九、历年真题点拨.....[6]
- 十、综合题型攻关.....[7]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[8]
- 十二、课后开心一刻.....[8]
- 十三、练习答案解析.....[8]

Unit 2 Is this your pencil?

- 一、点击单词用法.....[10]
- 二、点击短语用法.....[11]
- 三、点击重点句子.....[11]
- 四、揭示语法规律.....[12]
- 五、超级听力电波.....[12]
- 六、流畅口语表达.....[13]
- 七、时尚阅读快车.....[13]
- 八、名篇作文欣赏.....[14]
- 九、历年真题点拨.....[14]
- 十、综合题型攻关.....[15]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[17]
- 十二、课后开心一刻.....[17]
- 十三、练习答案解析.....[17]

Unit 3 This is my sister.

- 一、点击单词用法.....[19]
- 二、点击短语用法.....[20]
- 三、点击重点句子.....[20]
- 四、揭示语法规律.....[21]
- 五、超级听力电波.....[22]
- 六、流畅口语表达.....[23]
- 七、时尚阅读快车.....[23]
- 八、名篇作文欣赏.....[24]
- 九、历年真题点拨.....[24]
- 十、综合题型攻关.....[25]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[26]
- 十二、课后开心一刻.....[26]
- 十三、练习答案解析.....[27]

Unit 4 Where's my backpack?

- 一、点击单词用法.....[29]
- 二、点击短语用法.....[30]
- 三、点击重点句子.....[31]
- 四、揭示语法规律.....[32]
- 五、超级听力电波.....[33]
- 六、流畅口语表达.....[34]
- 七、时尚阅读快车.....[34]
- 八、名篇作文欣赏.....[35]
- 九、历年真题点拨.....[36]
- 十、综合题型攻关.....[37]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[38]
- 十二、课后开心一刻.....[39]
- 十三、练习答案解析.....[39]

Unit 5 Do you have a soccer ball?

- 一、点击单词用法.....[41]
- 二、点击短语用法.....[42]
- 三、点击重点句子.....[42]
- 四、揭示语法规律.....[43]
- 五、超级听力电波.....[44]
- 六、流畅口语表达.....[45]
- 七、时尚阅读快车.....[45]
- 八、名篇作文欣赏.....[46]
- 九、历年真题点拨.....[46]
- 十、综合题型攻关.....[47]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[48]
- 十二、课后开心一刻.....[49]
- 十三、练习答案解析.....[49]

Unit 6 Do you like bananas?

- 一、点击单词用法.....[50]
- 二、点击短语用法.....[51]
- 三、点击重点句子.....[51]
- 四、揭示语法规律.....[51]
- 五、超级听力电波.....[52]
- 六、流畅口语表达.....[52]
- 七、时尚阅读快车.....[53]
- 八、名篇作文欣赏.....[53]
- 九、历年真题点拨.....[54]
- 十、综合题型攻关.....[55]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[56]
- 十二、课后开心一刻.....[57]
- 十三、练习答案解析.....[57]

Unit 7 How much are these pants?

- 一、点击单词用法.....[59]
- 二、点击短语用法.....[61]
- 三、点击重点句子.....[61]
- 四、揭示语法规律.....[62]
- 五、超级听力电波.....[63]
- 六、流畅口语表达.....[64]
- 七、时尚阅读快车.....[64]
- 八、名篇作文欣赏.....[64]
- 九、历年真题点拨.....[65]
- 十、综合题型攻关.....[66]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[68]
- 十二、课后开心一刻.....[68]
- 十三、练习答案解析.....[69]

Unit 8 When is your birthday?

- 一、点击单词用法.....[70]
- 二、点击短语用法.....[70]
- 三、点击重点句子.....[71]
- 四、揭示语法规律.....[72]
- 五、超级听力电波.....[73]
- 六、流畅口语表达.....[73]
- 七、时尚阅读快车.....[74]
- 八、名篇作文欣赏.....[74]
- 九、历年真题点拨.....[75]
- 十、综合题型攻关.....[76]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[78]
- 十二、课后开心一刻.....[78]
- 十三、练习答案解析.....[78]

Unit 9 Do you want to go to a movie?

- 一、点击单词用法.....[80]
- 二、点击短语用法.....[82]
- 三、点击重点句子.....[82]
- 四、揭示语法规律.....[82]
- 五、超级听力电波.....[84]
- 六、流畅口语表达.....[85]
- 七、时尚阅读快车.....[85]
- 八、名篇作文欣赏.....[86]
- 九、历年真题点拨.....[87]
- 十、综合题型攻关.....[87]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[89]
- 十二、课后开心一刻.....[89]
- 十三、练习答案解析.....[89]

Unit 10 Can you play the guitar?

- 一、点击单词用法.....[91]
- 二、点击短语用法.....[92]
- 三、点击重点句子.....[93]
- 四、揭示语法规律.....[93]
- 五、超级听力电波.....[94]
- 六、流畅口语表达.....[95]
- 七、时尚阅读快车.....[96]
- 八、名篇作文欣赏.....[96]
- 九、历年真题点拨.....[97]
- 十、综合题型攻关.....[97]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[99]
- 十二、课后开心一刻.....[99]
- 十三、练习答案解析.....[99]

Unit 11 What time do you go to school?

- 一、点击单词用法.....[101]
- 二、点击短语用法.....[103]
- 三、点击重点句子.....[104]
- 四、揭示语法规律.....[104]
- 五、超级听力电波.....[105]
- 六、流畅口语表达.....[106]
- 七、时尚阅读快车.....[106]
- 八、名篇作文欣赏.....[106]
- 九、历年真题点拨.....[107]
- 十、综合题型攻关.....[108]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[109]
- 十二、课后开心一刻.....[109]
- 十三、练习答案解析.....[110]

Unit 12 My favorite subject is science.

- 一、点击单词用法.....[111]
- 二、点击短语用法.....[112]
- 三、点击重点句子.....[112]
- 四、揭示语法规律.....[112]
- 五、超级听力电波.....[113]
- 六、流畅口语表达.....[114]
- 七、时尚阅读快车.....[114]
- 八、名篇作文欣赏.....[115]
- 九、历年真题点拨.....[115]
- 十、综合题型攻关.....[116]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[117]
- 十二、课后开心一刻.....[118]
- 十三、练习答案解析.....[118]

Unit 13 Where is your pen pal from?

- 一、点击单词用法.....[119]
- 二、点击短语用法.....[120]
- 三、点击重点句子.....[121]
- 四、揭示语法规律.....[121]
- 五、超级听力电波.....[121]
- 六、流畅口语表达.....[122]
- 七、时尚阅读快车.....[122]
- 八、名篇作文欣赏.....[123]
- 九、历年真题点拨.....[124]
- 十、综合题型攻关.....[124]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[126]
- 十二、课后开心一刻.....[126]
- 十三、练习答案解析.....[127]

Unit 14 I'm watching TV.

- 一、点击单词用法.....[128]
- 二、点击短语用法.....[129]
- 三、点击重点句子.....[129]
- 四、揭示语法规律.....[129]
- 五、超级听力电波.....[130]
- 六、流畅口语表达.....[130]
- 七、时尚阅读快车.....[131]
- 八、名篇作文欣赏.....[131]
- 九、历年真题点拨.....[132]
- 十、综合题型攻关.....[133]
- 十一、考试陷阱揭秘.....[135]
- 十二、课后开心一刻.....[135]
- 十三、练习答案解析.....[135]

一 点击单词用法

1. clock [klɒk] *n.* 钟

【搭配】fight/race clock 争分夺秒; like a clock 像钟表一样准确; set a clock 对钟

【例句】①I set my **clock** by the radio. 我根据收音机报时拨准我的时钟。②The **clock** struck 12. 钟敲十二点。

2. nice [naɪs] *adj.* 好看的, 好的, 令人愉快的; 和蔼的, 善良的, 正派的

【同义】good *adj.* 好的; 善良的; 快乐的

【反义】ugly *adj.* 难看的, 丑陋的

【派生】nicely *adv.* 好地, 令人愉快地

【搭配】Nice to meet you. (= Nice to see you.) 见到你真高兴。

【例句】①There are many **nice** families in town. 城里有许多善良人家。②A **nice** girl would never go there. 一个正派的姑娘是不会到那儿去的。

3. what [wɒt] *pron.* 什么(疑问代词, 用来引导问句) 所……的东西

【例句】①**What** did you say? 你说什么? ②**What** do you think of his composition? 你认为他的那篇作文怎么样? ③**What** he said is true. 他说的是真实的。

4. question ['kwɛstʃən] *n.* 问题 *vt.* 询问, 盘问, 审问; 怀疑, 对……提出质疑

【同义】problem *n.* 问题, 难题

【反义】answer *vt. & n.* 回答, 答复

【巧记】quest(追求) + -ion

【搭配】beyond question 毫无疑问; out of the question 不可能的; out of question 毫无疑问

【考点】表示“向某人提一个问题”是 ask sb. a question 或 ask a question of sb., 而不是 ask a question to sb., 但可能是 put a question to sb. 这是因为 of 表示来源, 意即从某人那里获得问题的解答, 而 to 表示交给某人去解答, 所以和 put 连用。

【例句】No one **questioned** his ideas for almost 2,000 years. 差不多有二千年之久, 没有人对他的看法产生

怀疑。

5. answer ['ɑ:nsə] *n.* 回答, 答复, 答辩 *v.* 答复, 回答

【同义】reply *v.* 回答, 答复

【反义】ask *vt.* 问; 请求; 邀请

【搭配】answer for 对……负责, 受到报应; answer to 与……一致

【例句】He **answered** that he knew nothing about it. 他回答说, 他对于那件事一无所知。

6. look [lʊk] *vt.* 看, 打量, 留心 *vi.* 看

【同义】watch *vt.* 观看; 注视; 监视

【搭配】have a look 看一看; look after 照顾, 照料, 关心; look around 环顾, 东张西望, 四处看看; look at 看, 查看; look back 回头, 回顾; look for 寻找, 期待; look like 看上去像; look on/upon... as 把……当作; look out 当心, 留心, 小心提防; look over 医生做检查, 体检; look the same 看起来很像

【考点】look 是不及物动词, 后面需加介词 at。look(看上去)作为系动词, 是不及物的, 因此不能用于被动语态。

【例句】Don't judge a person by his **looks**. 不可以貌取人。

7. number ['nʌmbə] *n.* 数, 数字, 数目

【同义】figure *n.* 数字; 图示; 计算

【搭配】a number of 一些, 若干, 许多; in number (= by number) 总计, 总共; the number of……的数目

【考点】a number of 是“若干, 几个”的意思, 后接复数名词或代词, 谓语动词用复数。

【例句】What's his house **number**? 他的房间号码是多少?

8. family ['fæmili] *n.* 家, 家庭

【同义】home *n.* 家; 故乡; 原产地

【搭配】family tree 家谱; family name 姓氏

【考点】谓语动词一般应当在数和作主语的名词保持一致, 但是当 family 作集合名词, 指家中所有人时,



谓动词用复数形式。当把这个集合体看作是一个非人称单位——家庭时,谓动词用单数。

【例句】Our town has about a thousand **families**. 我们镇上约有一千户人家。

二 点击短语用法

Nice to meet you.

此用语是初次相识或被人介绍而相识时彼此见面的问候语。其答语为“Nice to meet you, too.”亦可说“Me, too.”意为“见到你我也很高兴”。类似的表达还有

Glad/Pleased/Happy to meet you; Nice to see you. 其用法较为随便,不那么正式,适用于熟人、朋友之间的相互问候。

三 点击重点句子

1. I'm Jim.

我叫吉姆。

I'm 是 I am 的缩写。两人初次见面相互作自我介绍时可用“I'm + 姓名”表示。如:

① I'm Gao Hui. 我叫高慧。

②—I'm Jim Green. 我叫 Jim Green.

—I'm Wang Hai. 我叫王海。

2. What is your name?

你叫什么名字?

My name is Jim Green.

我的名字叫吉姆·格林。

What is your name? 是询问对方姓名的问句,后面可以加上 please,以示客气、礼貌。该问句多见于入学报名时老师问学生、求职时老板问求职人员等正式场合,初次相识者若这么问是不礼貌的。其回答是 My name is... 或 I'm... 该答句也可以单独使用,以向对方进行自我介绍。如:

① My name is Jim Green. What is your name, please?

我叫吉姆·格林。请问,你叫什么名字?

② Hello! My name is Li Yang. 你好! 我叫李阳。

3. Nice to meet you.

认识你很高兴。

两人初次见面经介绍相识后一般要向对方说 Nice to meet you. 有时可说 Nice to see you. 意为“很高兴认识你”,以表示一种礼节,常用在下面三种情景:

(1) 经第三者介绍认识后;如:

Li Lei: Hello, Jim. This is Wei Hua.

Jim: Hello, Wei Hua! Nice to meet you.

Wei Hua: Hello, Jim! Nice to meet you, too.

(2) 自我介绍认识后;如:

Jim: Hello! I'm Jim Green.

Kate: Hello! My name is Kate Green.

Jim: Nice to meet you, Kate.

Kate: Nice to meet you, too, Jim.

(3) 经询问认识后;如:

Jim: Hello! My name is Jim Green.

What's your name?

Kate: Hello! I'm Kate Green.

Nice to meet you, Jim.

Nice to met you, too, Kate.

4. Hello. I'm Mary.

你好,我是 Mary。

Hello 的汉语意思有两种,一种是“喂”,另一种是“你好”。在这里用的是第二种意思,是对认识的和不认识的朋友很随意的问候。如果是认识的朋友,后面还可加上名字,而对 Hello 的回答也应该是 Hello。与 Hello 相似,并且比 Hello 更加随意的问候是 Hi。

要成为朋友,必须首先认识;要认识必须知道名字。在这里, Mary 先把名字告诉对方,这样她才能问对方的名字。“I'm Mary”这一句话的意思是:我叫玛丽。

5. What's your first name?

你叫什么名字?

first name(或 given name)为“名”,middle name 为“中间名”,full name 为“全名”,nick name 为“绰号”。name 用复数表示骂人,call names “辱骂”。英美人的姓名,名在前,姓在后,名在英国叫 Christian name(洗礼名),在美国叫 given name(教名)或叫 first name。姓在英国叫 surname 或 family name,在美国叫 last name,有时在姓与名之间还有一个 middle name。如: John Stuart Mill 为 full name(全名)。Stuart 常用缩写形式 S。如一个人不是基督徒,就不可说 Christian name。用 Mr 或 Mrs 称呼人时,只用其姓,或连名带姓一起称呼,如 Mr

Mill 或 Mr John Mill。

6. What's your phone number, Li Xin?

李新, 你的电话号码是多少?

number 用作名词的基本意思是“数, 数字”“编号, 号码”, 是可数名词, 常缩写为 No. 或 no.

四 揭示语法规律

动词 be 的用法

动词 be 有人称变化, 第一人称用 am, 第三人称单数用 is, 其他均用 are。

be 动词的否定句, 要在 be 后加 not, 疑问句要将 be 动词放在主语前面, 具体句式如下:

肯定句句型: 主语 + be + 表语 (n. adj. 等)

否定句句型: 主语 + be + not + 表语

一般疑问句句型: be + 主语 + 表语?

特殊疑问句句型: 疑问词 + be + 主语?

实义动词的肯定、否定及疑问形式。

实义动词与 be 动词不同, 它构成否定句和疑问句时须用助动词 do 帮助完成, 除第三人称单数用 does 外, 其他均用 do。否定句在助动词后 + not, 疑问句要将助动词 do/does 置于主语前。具体句式如下:

肯定句: 主语 (I/We/You/They) + 实义动词原形 + 其他。

主语 (He/She/It) + 实义动词第三人称形式 + 其他。

否定句: 主语 (I/We/You/They) + do + not + 动词原形 + 其他。

主语 (He/She/It) + does + not + 动词原形 + 其他。

疑问句: Do + 主语 (I/We/You/They) + 动词原形 + 其他?

Does + 主语 + (He/She/It) + 动词原形 + 其他?

疑问词 + do/does + 主语 + 动词 + 其他?

例如:

① He is a worker. 他是个工人。

② He is not a worker. 他不是工人。

③ —Is he a worker? 他是工人吗?

—Yes, he is. /No, he isn't 是的, 他是。/不, 他不是。

④ —Who is he? 他是谁?

—He is Lin Tao. 他是林涛。

⑤ —What's this? 这是什么?

—It's a cup. 这是杯子。

⑥ I/We/You/They/Lucy and Lily stay at home on Saturday and Sunday.

我/我们/你们/他们/露茜和莉莉星期六和星期日呆在家里。

⑦ He/She stays at home on Saturday and Sunday.

他/她星期六和星期日呆在家里。

⑧ I/We/You/They/Tom and Jim do not go to school today.

今天我/我们/你们/他们/汤姆和吉姆不上学。

⑨ He/She/Tom does not go to school today.

今天他/她/汤姆不上学。

⑩ —Do you/they come from Beijing? 你们/他们是北京人吗?

—Yes, we/they do. 是的, 我们/他们是。

—No, we/they don't 不, 我们/他们不是。

⑪ —Does he/she come from Beijing? 他/她是北京人吗?

—Yes, he/she does. 是的, 他/她是。

—No, he/she doesn't. 不, 他/她不是。

⑫ What do you / they say? 你们/他们说什么?

⑬ He says he doesn't follow you. 他说他没听懂你的话。

五 超级听力电波

一、从 A, B, C 三个选项中选出你所听到的数字。

- (1) A. 3 B. 6 C. 7
(2) A. 654 B. 764 C. 784
(3) A. 15 B. 16 C. 19

(4) A. 110 B. 120 C. 119

(5) A. 10287 B. 32146 C. 11357

二、根据录音, 从所给选择项中选择空缺的话。

Teacher: (1) _____, boys and girls!



Students: Good morning, Mr. Zhou!

Teacher: (2) _____, Mary?

Mary: Fine, thank you. (3) _____?

Teacher: (4) _____, too. (5) _____?

Helen: (6) _____.

Teacher: Hello, Helen!

Helen: (7) _____!

Teacher: Sit down, please.

Helen: (8) _____!

A. What's your name

B. And you

C. Good morning

D. Hello, Mr. Zhou

E. How are you

F. Thank you

G. My name is Helen

H. I'm fine

〔录音材料〕

一、(1)6 (2)784 (3)15 (4)119 (5)11357

二、Teacher: Good morning, boys and girls!

Students: Good morning, Mr. Zhou!

Teacher: How are you, Mary?

Mary: Fine, thank you. And you?

Teacher: I'm fine, too. What's your name?

Helen: My name is Helen.

Teacher: Hello, Helen!

Helen: Hello, Mr. Zhou!

Teacher: Sit down, please.

Helen: Thank you!

听力通关

一、(1)B (2)C (3)A (4)C (5)C

二、(1)C (2)E (3)B (4)H (5)A (6)G (7)D (8)F

六 流畅口语表达

① Good morning.	早上好。
② Hello!	你好!
③ Nice to meet you!	见到你非常高兴!
④ Nice to meet you, too!	见到你也非常高兴!
⑤ How are you?	你好吗?
⑥ What's your name?	你叫什么名字?
⑦ Thank you.	谢谢/谢谢你。
⑧ Good afternoon, sit down, please.	下午好,请坐下。
⑨ Hi, Jim! Good evening.	吉姆,晚上好。

七 时尚阅读快车

A

Teacher: Good morning, class! I'm your new teacher, Miss Yang.

Students: Good morning, Miss Yang.

Teacher: Welcome to No. 12 Middle School. What's your name, please?

Student1: My name is Lucy.

Student2: And I'm Lily.

Choose the best answers.

() 1. Lucy and Lily are in _____ Middle School.

A. No. 1

B. No. 12

C. No. 11

() 2. Miss Yang is a _____.

A. boy

B. student

C. teacher

() 3. Lucy and Lily are _____.

A. boys

B. teachers

C. students

Answers

1. B. 2. C. 3. C.

B

I am a Chinese girl. My name's Li Mei. I am in Class 1, Grade 1. I am in Row 4. I am Number 3.

My Chinese teacher is Miss Li. Mrs Green is my English teacher. I have a new friend in our class. She is an American girl. Her name is Jane. She is twelve. Jane is Number 3 and in Row 3. I'm before Jane. We're in the same group. We are good friends in No. 10 Middle School.

NOTES:

1. before *prep.* 在……之前
2. the same group 同一组, 同一排

Answer the following questions.

1. Who is Jane's Chinese teacher?

2. Who is Jane's friend?

3. How old is Jane?

4. Is Jane before me?

5. Who is my English teacher?

Answers

1. Miss Li 2. Li Lei 3. Twelve 4. No, she isn't.

5. Mrs Green

八

名篇作文欣赏**(一) 作文点评**

【题目】看图表达。例如根据图和提示, 编写对话。

(每幅图不少于三句话)



(Zhang Bin, five)



(Joy, eleven)

【答案】

- ①—Who's this boy? —He is Zhang Bin.
- ②—How old is he? —He is five.
- ③—Is he at school? —No, he isn't. He's at home.
- ④—Who's that girl? —She is Joy.
- ⑤—Is she eleven or twelve? —She is eleven.
- ⑥—Where is she? —She is at school.

(二) 名作欣赏**The Crab (螃蟹) and His Mother**

A crab said to her son, "Why do you walk so one-sided (一边地), my child? Go straight forward."

The young crab replied: "Quite true, dear Mother; and if you will show me the straight way, I will promise to

螃蟹和他的妈妈

螃蟹对她的儿子说:“孩子,你为什么横着走呢?要直着走!”

小螃蟹回答说:“亲爱的妈妈,您说得完全对。要是您给我示范一下直着走,我就答应您那样走。”



walk in it."

The Mother tried in vain(徒然地;白辛苦地),and submitted(使服从;使顺从)without remonstrance(抗议;规劝)to the reproof(谴责;非难)of her child.

螃蟹妈妈试了试,可只是徒然,她对孩子的责难没话可说了。

九

历年真题点拨

1. Nice to meet you.

—

- A. Nice to meet you. B. And you?
C. Thank you. D. How are you?

(2000年南京市中考题)

解析 答案选A,用Nice to meet you向对方进行问候,应用同样的句子回答,意为“(也)很高兴见到你”。

2. —

- Fine, thanks.
A. How do you do? B. Hello!
C. Nice to meet you. D. How are you?

(2001年山东省中考题)

解析 从回答知道空白处是问身体状况的,所以选D,“你好吗?”

3. Hi, Sam! How are you today?

- A. I'm OK, Sam. B. Fine, thanks. And you?
C. Nothing much. D. Why?

(2000年吉林省中考题)

解析 用How are you?问,应用fine回答,还可同样问候对方。所以选B。

4. —May I _____ your Chinese-English dictionary?

—Sorry, I _____ it at home.

- A. borrow, forget B. lend, left
C. lend, forgot D. borrow, left

(2003年湖北省黄冈中考题)

解析 答案D。东西遗留在某处,应选leave。

5. —Good morning!

—

- A. It's about 9:30, I think.
B. Speaking!
C. Good morning!
D. Yes, but only a little.

(2001年南京市中考题)

解析 选C项,用Good morning问,还是用Good morning答。

6. These red pens are Tom's, and _____ are Jim's.

- A. the those B. those one's
C. those black ones D. that black ones

(2002年成都市中考题)

解析 此题考查these或those与one连接时的用法。these和those本身就是指示代词,ones是替代词,两者直接连用重复了,所以ones之前一定要有形容词修饰,才可再用上these或those。答案为C。

7. —Don't you think all the programmes(节目)are good?

—

- A. Yes, I do not. B. Yes, I don't
C. No, I do D. No, I don't

(2002年天津市中考题)

解析 这是一个否定一般疑问句,回答时要根据事实进行回答,同时注意前后肯定与否定要一致。所以选D。

8. —_____ is it?

—It's red.

- A. What day B. What number
C. What time D. What colour

(2001年长沙市中考题)

解析 根据回答知道是问颜色,所以选D。

9. —What time did you get there this morning?

—_____ eight.

- A. In B. On
C. At D. From

(2003年北京市中考题)

解析 答案C。从该对话的问句来看,是在问“几点钟”,因此在回答时要用介词at。

十

综合题型攻关

一、字母练习

I. 写出下列大小写字母的左邻右舍

1. ____ B ____ 2. ____ e ____
 3. ____ m ____ 4. ____ G ____
 5. ____ i ____ 6. ____ K ____
 7. ____ f ____ 8. ____ D ____

II. 按要求写出下列字母的笔画

1. B 的第二划 ____ 2. f 的第一划 ____
 3. H 的第三划 ____ 4. K 的第二划 ____
 5. M 的第一划 ____ 6. i 的第二划 ____

二、完成下列对话(要求每空一词)

1. A: ____, class.

B: Good morning, ____!

2. A: ____ name?

B: ____ name ____ Li Ping.

3. A: ____, Miss Gao?

B: ____, ____ you. ____?

A: ____, ____ , too.

4. A: Hello, Mr Li!

B: ____, Miss Zhang!

____, please.

A: ____ you.

三、选择题

1. —How are you? —____

- A. Fine, thank you B. Thank you.
 C. Hello. D. Good morning.

2. —Sit down, please. —____

- A. Thank you. B. Yes, I am.
 C. Good morning. D. Fine, thank you.

3. 当你称呼王老师(女)时,应如何称呼? ____

- A. Mr Wang B. Teacher Wang
 C. Miss Wang D. Mrs Wang

4. —What's this? —____

- A. This is "B". B. That's "B".
 C. I'm "B". D. It's "B".

5. —Good morning! —____

- A. My name is Li Ming.
 B. Fine, thank you. And you?

C. Good morning!

D. Fine, thank you.

6. —Nice to meet you. —____

A. How do you do.

B. Fine, thanks. And you?

C. Nice to meet you, too.

D. Hello.

7. 找出与所给字母含有相同音素的字母填入括号内。Ff()

- A. Nn B. Hh
 C. Gg D. Aa

8. —How are you?

—Fine, thank you. And how are you?

—____

- A. Good. B. Fine, thank you.
 C. I'm fine. D. I'm fine, too.

9. —Hello!

—____

- A. Good morning. B. How are you?
 C. Thank you. D. Hello!

10. —Look at this picture.

—____

- A. it is "D". B. It "D".
 C. it's "D". D. It's not "D".

四、用正确的词填空

1. ____ to ____ you, Wei Hua.

2. "____ you Li Ping?" "____, I'm ____.
____ Li Ying."

3. "____ your book?"

"____ here!"

4. ____ forget U ____ Q!

5. ____ sit down.

____, please.

五、句型转换

1. I'm OK. (改为一般疑问句)

2. He is Jack. (改为否定句)

3. She is Miss Gao. (改为一般疑问句,并做出否定回答)

4. This is Han Meimei. (改成否定句和一般疑问句)

5. My bike (自行车) is there. (用特殊疑问句对划线部分提问)



6. Are you Kate Green? (根据实际情况回答)

十一

考试陷阱揭秘

陷阱 1: 1. Your name is what?

2. This is what?

【解脱】英语和汉语的语序有很大的差别,初学者容易按汉语的语序来翻译。学习时要注意摆脱汉语习惯的影响。如:上述两句都是汉语式英语,是用汉语的语序来翻译英文。“你叫什么名字?”应译为“What’s your name?”“这是什么”应译为 What’s this? 这两句中的 What’s = What is. What’s 是 What is 的缩写。

陷阱 2:人称代词也是考试时经常考查的一个内容,要注意区分主格和宾格的不同用法。充当主语时,用主

格,充当宾语时用宾格。在考试中经常出现的两个代词连用,尤其是在介词后面,就须注意了。

例:①He and me are students.

②I can look after you and he.

上述两句均是错误句。

例① He and me 应改为 He and I.

作主语应均用主格。

例② you and he 应改为 you and him.

二者均做介词 after 的宾语,故应用宾格。

十二

课后开心一刻

I Did

A mother with six children in town boarded a bus. They gave the driver so much trouble that he said at the end of the trip, “Lady, you ought to leave half your kids at home.”

The woman looked at him, sighed and said, “I did.”

我已经这么做了

在城里,一位母亲带着6个孩子上了一辆公共汽车。由于这些孩子给司机添了太多的麻烦,所以在汽车的终点站,司机说道:“夫人,您应该将一半孩子留在家里。”

这位妇女看了看他,叹了口气,说道:“我已经将一半的孩子留在家里了”。

十三

练习答案解析

一、

I. 1. A, C 2. d, f 3. l, n 4. F, H 5. h, j

6. J, L 7. e, g 8. C, E

II. 1. 3 2. f 3. - 4. < 5. / 6. .

二、

1. Good morning; teacher

2. What; is; your; My; is

3. How; are; you; Fine; thank; And; you; I; am; fine

4. Hello; Sit; down; Thank

三、

1. 答案为 A。解题分析:How are you? 这句问候语是问身体健康状况如何的,回答有多种方式,如:

Fine, thank you (很好,谢谢)。Fine, thank you, and you? (很好,谢谢,你呢?)

2. 答案为 A。解题分析:这是一种礼貌的英语交际应答语。选项 B 的问句应是:Are you...?

3. 答案为 C。解题分析:Mrs 表示已婚女性,意为“太

太,夫人”。teacher 意为“教师、老师”,指人的职业。不可把 teacher 放在姓之前称呼别人,可以单独使用于课堂上,为学生与老师的礼貌问候语;英语中习惯把 Miss 和 Mr 放在姓的前面,作为一种称呼。在中小学中,“Mr Wang”理解为王老师(男),“Miss Wang”理解为王老师(女)。

4. 答案为 D。解题分析:询问“这是什么”应用“What’s this?”,但是在回答时应用 it 代替 this,故答案为 D。

5. 答案为 C。解题分析:Good morning 是英语国家人们从凌晨 0:00 至上午 11:59 见面时常用的一种问候形式,答语也应是 Good morning。选项 A 的问句应是 What’s your name? 选项 B, D 的问句应是 How are you?

6. 答案为 C。解题分析:通过介绍,初次见面时,双方常互相说“Nice to meet you”以示礼貌, B 选项的问句应是 How are you? A 选项的问句应是 How do

you do? Hello 一般用于熟人、同学、朋友间打招呼,语气较随和,显得亲切。

7. 答案为 A。解题分析:因为 Ff Ll Mm Nn 含有共同的音素[e];而 Hh 和 Aa 有共同的音素[ei] Gg 含有元音音素[i:]。故答案为 A。

8. 答案为 D。解题分析:“How are you”是询问对方身体状况的,回答应是 B 或 D 那种形式,如果接着问“And how are you?”那么你的回答应是“我也很好”。故答案选 D。

9. 答案为 D。解题分析:这是用于熟人或朋友间的非正式问候语,“Hello”的回答应是“Hello”。因此选 D。

10. 答案为 D。解题分析:“What's this”译为“这是什

么?”回答时应用“it”代替“this”,“it”位于句首,第一个字母必须大写。因此选 D。

四、

1. Nice; meet
2. Are; No; not; I'm
3. Where; is; It's
4. Don't; and
5. Please; Next

五、

1. Are you OK?
2. He is not Jack.
3. Is she Miss Gao? No, she isn't.
4. This isn't Han Meimei. Is this Han Meimei?
5. Where is your bike?
6. No, I'm not. I'm...

一 点击单词用法

1. pencil ['pensl] *n.* 铅笔

【巧记】pencil-box *n.* 铅笔盒; penfriend *n.* 笔友; ball-pen *n.* 圆珠笔

【例句】Should I sign the paper in **pencil** or in ink? 我该用铅笔还是用钢笔在这文件上签字?

2. ruler ['ru:lə] *n.* 尺子; 统治者; 管理者

【例句】Qin Shihuang was the **ruler** of the Qin Dynasty. 秦始皇是秦朝的统治者。

3. sorry ['sɔ:ri] *adj.* 对不起, 抱歉(表示婉拒)

【考点】表示“对某人感到同情”是 be(或 feel) sorry for sb., 介词 for 不能用 to 替换; “对某事感到遗憾懊悔”是 be(或 feel) sorry for(或 about) sth., 介词不能用 of。

【例句】I'm **sorry** but I don't agree. 恕难苟同。

4. thank [θæŋk] *vt. & n.* 谢谢

【同义】appreciate *vt.* 重视; 欣赏; 为……表示感激

【巧记】thankful *adj.* 感激的

【搭配】thank sb. for sth./doing sth. 因某事(或做了某事)而感谢别人; thanks to 多亏, 由于; Thank goodness! 谢天谢地!

【考点】①thank(感谢)通常只能以人作宾语, 而不能以事作宾语。②thank sb. 后通常接 for 短语表示原因, 而不接 that 从句。

【例句】**Thanks** to your help, we succeeded. 由于你的帮助, 我们成功了。

5. spell [spel] (spelt, spelt 或 spelled, spelled) *vt. & vi.* 拼写

【巧记】spelling *n.* 拼字; 拼字法

【例句】①How do you **spell** your name? 你的名字怎么拼? ②Children like to **spell** Mississippi. 孩子们喜欢拼写 Mississippi 这个词。

6. watch [wɒtʃ] *n.* 手表; 看守, 守卫 *vt.* 观看, 注视

【同义】see *vt.* 看见; 看到; 察觉

【考点】“看电影”应用 see a film, watch 指“看、注意”,

一般用于“看电视、看比赛”之中。

【例句】①They enjoy **watching** football games. 他们喜欢看足球赛。②Please **watch** that boy jump. 请注意看那个男孩跳。③We must keep **watch** for the thief. 我们必须防备小偷。④Her cries caused the **watch** to come running to help her. 她的喊叫使看守员跑来救她。

7. computer [kəm'pjʊ:tə] *n.* 计算机, 电脑

【同义】calculator *n.* 计算器; 计算者; 计算机

【巧记】compute + -(e)r(表示工具)计算机

【例句】①The oldest kind of **computer** was the abacus. 最古老的计算机就是算盘。②He puts information into the **computer**. 他把信息输入电脑。

8. game [geim] *n.* 游戏, 玩耍; 比赛; (pl.) 大型运动会

【同义】contest *n.* 竞争, 竞赛; 争论

【搭配】ball games 球类运动; play the game 行动光明正大, 照规则比赛

【考点】game 表示“运动会”时, 要用复数。此外, games(运动会)作主语时, 其谓语通常用复数, 有时也用单数, 但不常见。

【例句】We often have a **game** of ball after school. 我们常在放学后进行球类游戏。

9. key [ki:] *n.* 钥匙; 解答; 关键

【同义】answer *n.* 回答; 解答; 答辩

【巧记】keyboard *n.* 键盘

【搭配】a key point 要点; key words 关键词; key figure 关键人物

【考点】“key to + 名词”意为“解决问题的钥匙、门上的钥匙”, 而不用 key of。

【例句】I've lost my **key**. 我的钥匙丢了。

10. notebook ['nəʊtbʊk] *n.* 笔记本

【例句】There are all kinds of **notebooks** to sell on the shelf. 架子上有各种笔记本要卖。