

YOU ER YUAN

JIAO YU HUO DONG

幼儿园教育活动



教师用书

(中班上册)

总主编 梁志桑



金盾出版社

幼儿园教育活动



教师用书

(中班上册)

总主编 梁志荣



金盾出版社

内 容 提 要

本书是幼儿园中班上学期教育活动教师用书。全书分健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域,每个领域设计了若干个教育专题和教育活动,包括活动目标、活动准备、活动过程等内容。根据需要,有些活动还设计了延伸内容,附有相关资料,配有示意图。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动教师用书. 中班上册/梁志荣总主编. —北京:金盾出版社,2004. 6
ISBN 7-5082-3021-3

I. 幼… II. 梁… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039432 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:国防工业出版社印刷厂

正文印刷:北京天宇星印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:9.25 字数:190 千字

2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:11.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



总主编简介

梁志燊 北京师范大学教育学院教授、中国老教授协会理事、国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员。

目前，主持中国教育学会“十五”规划课题《幼儿园儿童早期学习模式的实践研究》、《蒙台梭利教育融入幼儿园教育的实验研究》；全国哲学社会科学“十五”规划课题《新世纪素质教育研究》子课题《幼儿良好行为培养与适宜教育方式的研究》、《蒙台梭利教育与幼儿素质教育研究》、《思维训练与幼儿素质教育》等；并担任教育部“十五”重点课题《学前双语教育师资培训》课题副组长。

主要著作有《现代学前教育》、《学前教育学》、《幼儿园课程实验教材》、《亿童婴幼教室》、《家庭中的蒙台梭利教育》、《哈佛多元智能》、《快乐亲子园》等。

总主编 梁志燊 北京师范大学教授

健康领域主编

刘建霞 解放军六一幼儿园园长

语言领域主编

何佩云 北京市崇文区第二幼儿园园长

社会领域主编

李建丽 北京市棉花胡同幼儿园园长

科学领域主编

柳 茹 北京市北海幼儿园园长

数学领域主编

亢春玲 解放军总医院幼儿园副园长

艺术领域主编

王素梅 解放军五一幼儿园园长

编者的话

为配合国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的贯彻落实,我们组织北京市知名幼儿园的园长、一线教师,在国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、北京师范大学教育学院梁志燊教授的指导下,充分吸纳这些幼儿园的新鲜经验,编写出版了一套全新的幼儿园教育活动用书。这套书分《教师用书》和《幼儿用书》两部分。

《教师用书》按幼儿园大、中、小三个班次编写,每个班次又分为上、下两册。全书共六册。本书是《教师用书·中班上册》。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》中关于教学内容的原则要求,本书分为健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域。为从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各个方面协调发展,在编写过程中,注意了各个领域的内容互相渗透,相辅相成。每个领域的教育内容,在设计上突出了师生互动、讲用结合、手脑并用、家园共育等理念。还按幼儿在这个年龄段的生理和心理特点,设计了以观察、认知、讲述、操作、游戏为主的多种类、多形式的教育活动。每个活动都包括目标、准备、过程等基本内容,并尽可能简明、生动、形象,以使幼儿在丰富多彩、活泼、有趣的情境活动中,激发学习兴趣,培养习惯、增长知识、锻炼能力。此外,有些教育活动还安排了延伸活动,既为幼儿拓展了学习空间,也为师生之间、亲子之间、幼儿与幼儿之间广泛交流提供了条件。

本书内容较多,教师可以结合实际,因地制宜,灵活选用。

目 录

健 康 领 域

一、生活

1. 谈话——我是中班小朋友2
2. 故事——学做值日生2
3. 谈话——我的名字叫“轻轻”4
4. 手工——制作蔬菜5
5. 活动区活动——我的小手真能干5
6. 绘画——我的桌子真干净6
7. 谈话——皮皮的肚子为什么疼7
8. 生活活动——我会做8
9. 手工——制作垃圾分类箱8
10. 仿编儿歌——小马路你别哭10
11. 看图讲述——爸爸病了11

二、安全

12. 情景游戏——坐校车11
13. 看图说话——厉害的火娃娃12
14. 情景讲述——难闻的气味13
15. 看图说话——电“老虎”摸不得13
16. 情景表演——马路边的危险14

三、体育

17. 轻器械操——插片操15
18. 徒手操——健康操17
19. 游戏——神气的小士兵20
20. 游戏——捉尾巴21
21. 游戏——快乐的小袋鼠21
22. 游戏——小青蛙捉害虫22
23. 游戏——快乐的西瓜田23

2 目录

24. 游戏——投得准	24
25. 游戏——寻宝	25
26. 游戏——小猫搬家	26
27. 游戏——快递员	27

语言领域

一、倾听

1. 辨音游戏	30
2. 听指令 走迷宫	30
3. 听故事 做游戏——蝙蝠侠	31
4. 听指令 做游戏——快乐的小兔	32
5. 听指令击鼓	32
6. 语言游戏——蝴蝶蝴蝶几月飞	33
7. 语言游戏——快速传话	33
8. 语言游戏——接力模仿	34
9. 语言游戏——颠倒歌	35
10. 语言游戏——小小采购员	35
11. 语言游戏——请你猜猜我是谁	36
12. 词语接龙	36
13. 找错误	37
14. 我说 你做	37

二、表述

15. 看图说话——动物故事	38
16. 看图说话——大街上	38
17. 边说边做——运蛋	39
18. 词语游戏——捉迷藏	40
19. 说特征 猜物品	40
20. 看图说话——找自己	41
21. 短剧表演——小小讲解员	42
22. 主题故事——大雁搬家	42
23. 主题辩论会——冬天好还是夏天好	43

24. 情景讲述——说梦	43
25. 续编故事——猫和老鼠	44
26. 看图说话——我想像中的外星人	44
27. 看图说话——我想当	45
28. 游戏——小小宇航员	45
29. 看图说话——我喜欢的动物	46
30. 集体交流——我的星期天	46
31. 游戏——新闻发布会	46
32. 观察讲述——有趣的云彩	47

三、欣赏

33. 童谣——拍手歌	47
34. 古诗——绝句	48
35. 猜谜语	49
36. 儿歌——太阳哪里来	50
37. 笑话	51
38. 故事——小鱼乐乐	51
39. 绕口令	52
40. 童话故事——卖火柴的小女孩	53
41. 散文诗——夏天的歌在哪里	54
42. 寓言故事——小燕子垒窝	55
43. 相声	56
44. 编对联	56
45. 故事——贪玩的小象	57

四、阅读

46. 看图讲述——熊和小鸟	58
47. 认识地图	59
48. 看图讲故事——小兔与红伞	59
49. 语言交流——我的书朋友	60
50. 看图讲述——我的一天	61
51. 补编故事——小鸡过河	61
52. 画故事	62

4 目录

53. 选图讲故事	62
54. 看图听故事涂颜色——郊游	63
55. 折纸拼图讲故事	63
56. 看图编故事——睡眠室的故事	64

社 会 领 域

一、保持愉快的情绪，喜欢幼儿园的集体生活。

1. 说说做做——我们的班级	66
2. 剪贴——我们的班级树	67

二、进一步认识自己，增强责任意识。

3. 看一看 比一比——我升中班了	67
4. 看看做做——我是中班小哥哥(姐姐)	68

三、学习使用礼貌用语，体会等待、分享、谦让与合作。

5. 听故事——说话有礼貌	69
6. 听故事——互相谦让	71
7. 游戏——大家一起吃	71
8. 表演唱——大家都高兴	72

四、端正行为，提高交往能力，培养自信心。

9. 听故事——我能参加吗	72
---------------------	----

五、学习评价自己和他人的行为。

10. 听故事——小猴逛公园	73
11. 看图讨论——东东和亮亮	74

六、养成良好的学习和生活习惯。

12. 制定常规	74
13. 学下规则棋	75

七、做力所能及的事，培养独立意识和责任感。

14. 观摩讨论——能干的值日生	75
15. 看图讨论——自己的事情自己做	76

八、认识常见的交通工具和标志，遵守交通规则。

16. 游戏——小司机	77
17. 木偶故事——小红过马路	78

九、爱护环境和公共设施, 珍惜别人的劳动成果。

18. 认标志79

十、了解家乡, 增强热爱家乡的情感。

19. 参观——我们的社区(乡镇)80

十一、认识首都。

20. 认识北京81

21. 认识北京天安门81

22. 认识长城82

十二、认识国旗、国徽。

23. 看图谈话——国庆节到了82

24. 主题活动——我们爱国旗83

十三、了解教师节、中秋节、新年等节日。

25. 主题活动——老师辛苦了84

26. 主题活动——欢度中秋节85

27. 主题活动——新年快乐85

科学领域

一、生物篇

1. 能干的手88

2. 吃的东西哪去了89

3. 饲养蜗牛90

4. 猜猜看——蜗牛吃什么91

5. 绘画——蜗牛的旅行92

6. 捉瓢虫93

7. 瓢虫的世界94

8. 采集种子95

9. 观察记录——幼儿园里的小树96

二、非生物篇

10. 冰中取物97

11. 装空气98

12. 游戏——晃动的烛火99

6 目录

13. 游戏——冻窗花	100
14. 制作小“电话”	101
15. 认识家用电器	101
16. 小实验——水杯中的曲别针	102

数 学 领 域

1. 点数游戏——做客	105
2. 游戏——感知数的实际意义	105
3. 排序游戏——动物旅行	106
4. 口头游戏——数的形成	107
5. 有趣的圆形王国	107
6. 奇妙的三角形	108
7. 不一样的四边形	109
8. 会变换的梯形	109
9. 椭圆形和圆形大比拼	110
10. 大和小	111
11. 看一看 比一比	112
12. 比高矮与大小	113
13. 比较游戏——巧面馆	114
14. 排队啦	115
15. 排序游戏——动物运动会	116
16. 帮小动物找家	117
17. 一样多	117
18. 我的一天	118
19. 早晨、上午、中午、下午和晚上	119
20. 给图片排序	120

艺 术 领 域

一、音乐的体验

1. 走走和转转	122
2. 上山和下山	123

二、音乐的表现

- 3. 雪花和雨滴124
- 4. 小鸭子126

三、韵律活动

- 5. 好朋友拉拉手127

四、音乐设计

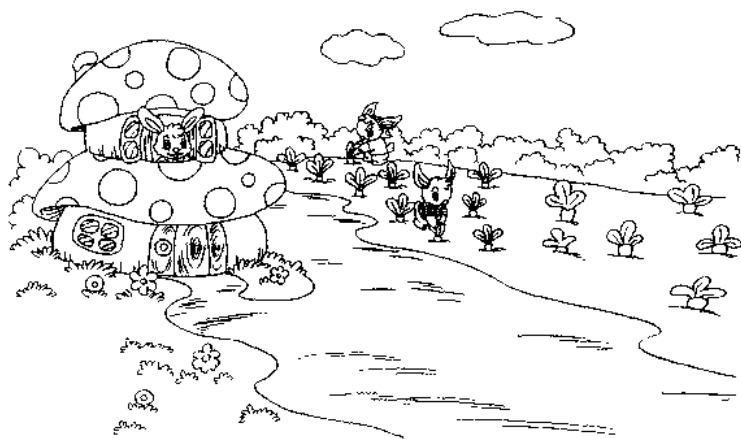
- 6. 小兔的家129

五、音乐欣赏

- 7. 狮王进行曲130

六、美术

- 8. 隐藏的画131
- 9. 印叶子与画景物132
- 10. 给动物画像132
- 11. 剪贴大树和鸟巢133
- 12. 装饰画——美丽的花纹133
- 13. 纸条游戏134
- 14. 魔法师的糖房子134
- 15. 剪贴——兔妈妈的菜篮子135



健康领域

编写单位：解放军六一幼儿园

主 编：刘建霞

副 主 编：曹 奕
 范 茜

撰 稿：侯晓红
 张学红
 臧 雪

一、生 活

1. 谈话——我是中班小朋友

目标：

- ①认识新环境，知道自己长大了。
- ②更加喜欢幼儿园的集体生活。

准备：

与一个大班联系，参观大班幼儿做操。

过程：

- ①请大班幼儿表演他们上中班时做的操，让本班幼儿看。
- ②请幼儿说一说，大班的哥哥、姐姐做的操与小班的操有哪些不同，哥哥、姐姐是怎样列队的。
- ③组织幼儿参观中班操场环境，说一说有哪些自己喜欢的玩具。
- ④组织幼儿参观原中班幼儿的作业，请原中班幼儿介绍中班小朋友要学会的新本领，例如，使用筷子进餐、学做值日生、自理大小便等。
- ⑤组织谈话活动，怎样做一个中班小朋友。

延伸：

请家长多鼓励幼儿自己的事情自己做，如，逐步学会使用筷子，自理大小便，自己穿脱并整理好衣服，帮助爸爸、妈妈做擦桌子、摆碗筷等力所能及的餐前准备工作。

环境创设：

墙饰布置——我是中班小朋友、我长大了、我的新变化。

2. 故事——学做值日生

目标：

- ①知道值日生要做哪些事情。

②培养做值日生的积极性和关心集体的情感。

准备：

故事——学做值日生。

过程：

①请幼儿听故事——学做值日生。

②教师与幼儿一起回忆一下，故事里发生了什么事情；再说一说，升中班后，要学哪些新本领。

③组织幼儿讨论：

值日生每天要做哪些事情。

小白鸽为什么要趴在桌子上，山羊老师是怎么说的。

④教师向幼儿介绍值日生戴的标志，激发幼儿做值日生、为大家服务的愿望。

延伸：

①制作值日生表，鼓励幼儿自由结成值日小组，明确每位幼儿承担值日工作的时间。早晨来园和进餐前，以小组形式指导幼儿逐步学会照顾自然角，做餐前准备工作。

②保教人员指导值日生工作，使幼儿有做值日生的愿望。

附：故事——

学做值日生

动物幼儿园开学了，小黄莺、小百灵、花喜鹊、小白鸽、小猴子、梅花鹿都高高兴兴地来到幼儿园。大家有礼貌地问山羊老师好。

山羊老师说：“开学了，你们都是中班小朋友了，要学许多新本领。今天，我们先来学做值日生。”

开饭前，山羊老师问大家谁愿意做开学第一天的值日生。胆小的小白鸽把脸埋在胳膊里，不敢抬头。山羊老师请了小喜鹊和小百灵给大家擦桌子、发筷子。它们干得可带劲了。

饭后，山羊老师悄悄地问小白鸽：“刚才你为什么趴在桌子上，是身体不舒服吗？”小白鸽说：“我不想做值日，我不会。”山羊老师说：“原来是这样。不

4 健康领域

要紧，你先看别人做，什么时候想做了，再来做好吗？”小白鸽笑着点点头。

(侯晓红)

3. 谈话——我的名字叫“轻轻”

目标：

- ①培养轻轻说话、做事的习惯。
- ②培养关心他人的意识。

准备：

- ①布娃娃、娃娃卧具一套。
- ②录制生活噪音：大声说话的声音、推椅子的声音……

过程：

- ①请幼儿听录音。教师提问：这是什么声音，听了有什么感觉？
- ②请幼儿说一说，生活里还听到过哪些噪音，听到噪音有什么感觉，有哪些方法可以减少噪音。
- ③教师小结：噪音是一种环境污染，危害很大，会影响人的情绪，影响人的听力，影响人的休息。
- ④欣赏歌曲——我叫“轻轻”。

附：歌曲——

我叫“轻轻”

1=G 3/4

张友珊 词
汪玲 曲

1 3 3 1 6 | 1 3 3 1 6 | 5 6 6 6 | 1 6 6 6 | 1 3 3 1 | 1 6 0 | 6 2 2 2 2 |
走路轻轻 轻轻， 上夜班的阿
说话轻轻 轻轻， 姐姐灯下看
6 1 3 | 2 2 0 | 1 3 3 1 | 1 6 0 | 5 6 6 6 1 6 | 5 6 5 6 | 1 1 - 0 || 1 1 - - ||
姨，还没 醒呀。 敲门轻轻 轻轻， 给 邻居叔叔 送呀送封 信。
书，多用 心呀。 大家夸我是好孩子， 给我取个名字 叫呀叫轻 轻。

延伸：

在日常生活各环节中，表扬能安静做事的幼儿，不断增强幼儿爱护环境的意识。

4. 手工——制作蔬菜

目标：

- ①培养不挑食的好习惯。
- ②发展动手能力。

准备：

皱纹纸，白纸，笔，各种纸盒、橡皮泥、布等。

过程：

①教师介绍活动内容：今天“娃娃家”要举行宴会，请小朋友为他们推荐一些好吃的蔬菜。

②引导幼儿说一说自己喜欢吃哪些蔬菜。

③教师介绍制作材料，鼓励幼儿大胆选择材料制作自己喜欢的蔬菜。制作中遇到困难，请老师或同伴帮助。

④请幼儿将制作好的蔬菜送到“娃娃家”。

延伸：

①在日常的进餐活动中，介绍各种蔬菜的营养价值，鼓励幼儿多吃蔬菜，不挑食。

②请家长在家中鼓励幼儿吃各种蔬菜，养成不挑食的好习惯。

5. 活动区活动——我的小手真能干

目标：

练习用筷子夹大小不同、形状不同的物品，逐步学会正确使用筷子。

准备：

玻璃球，栗子，海绵球，纸球，可乐瓶制作的张着大嘴的小动物容器若干