

语言表达能力

青少年快乐成长方案

QINGSHAONIANKUILECHENGZHANGFANGAN

青少年是中国的未来，是新世纪的希望。新世纪的中国是中国的未来，是新世纪的希望。新世纪的中国是中国的未来，是新世纪的希望。



边涛 吴玉红 主编

21世纪的青少年，面临着生存能力、毒品、艾滋病、创新潜能、环保意识、意志力培养、独立自主、文学修养、良好习惯、心理健康、语言表达能力写作能力、自我管理、安全保护……的考验！

中国物资出版社

青少年快乐成长方案

语言表达能力

边 涛
吴玉红 主编

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语言表达能力/边涛, 吴玉红主编. —北京: 中国物资出版社, 2005. 1

(青少年快乐成长方案)

ISBN 7-5047-2309-6

I. 语… II. ①边… ②吴… III. 表达 (语言学)
—青少年读物 IV. H0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 141861 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 薇

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

北京英杰印刷有限公司印刷

开本: 850×1168mm 1/32 印张: 268 字数: 3270 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5047-2309-6/G·0470

印数: 0001—3000 册

定价: 690.00 元 (全 30 册)

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

目 录

语言的奥秘

原始人喊“火”

——语言起源于交际 (2)

大脑也需“阳光雨露”

——语言是智能发展的“加速器” (5)

咚、咚、咚、咚，在跳哟

——儿童生来是诗人 (10)

口才就是“能说会道”吗

——口才的重要性 (14)

要请还请不来呢

——语言和风度 (23)

我为大家的热情所倾倒了

——出众口才的特点 (27)

语言表达的方法

你能一直在一块草地上赏花吗

——巧问和妙答 (40)

腹有诗书语自华

——成功的演讲从这里开始 (53)

大声念就是朗读吗

——朗读的技巧 (116)

驾驭它,你才不怕纠纷

——说服的技巧 (143)

语言表达能力的培养

孩子,让我为你导航

——父母给孩子上第一堂语言课 (150)

- 随风潜入夜，润物细无声
——语言教育的基本原则 …………… (157)
- 狗狗来了我知道
——听话能力训练 …………… (169)
- 四是四，十是十
——语音能力培养 …………… (174)
- 对不起，请原谅
——口语训练 …………… (183)
- “两只眼睛”对“两只耳朵”
——词语能力培养 …………… (195)
- 千里之行，始于足下
——语言基本功训练 …………… (206)
- 拳不离手，曲不离口
——对话、独白系列训练 …………… (225)
- 猪弟弟肯洗澡啦
——看图讲故事 …………… (229)

这对小瓷鹅多可爱啊!

——看实物说话 (239)

我家的猫咪很淘气

——看动物说话 (247)

蚂蚁抬走了珍珠

——听听说说 (251)

学做情绪的主人

——心理素质训练 (264)

语言的奥秘

- ◎原始人喊“火”——语言起源于交际
- ◎大脑也需“阳光雨露”——语言是智能发展的“加速器”
- ◎咚、咚、咚、咚，在跳韵——儿童生来是诗人
- ◎口才就是“能说会道”吗——口才的重要性
- ◎要请还请不来呢——语言和风度
- ◎我为大家的热情所倾倒了——出众口才的特点

原始人喊“火”

——语言起源于交际

人类社会发展初期,生产力非常低下,没有剩余产品,所以也没有商品交换。由于没有交换,通过语言进行交际便没有那么迫切。可以想象,人类处在原始阶段时,所谓语言,不过是些反复嘶鸣的简单信号。虽然,这些信号不外乎雌雄相诱、呼群引伴、相邀觅食,但对那时的人类来说也就够了。严格地说,这些信号不能算作语言。因为这些信号在现今的禽兽中仍然存在。古话说:“嚶其鸣矣,求其友声。”在麦收季节,黄莺儿在婉转歌唱,它不是歌唱,而是在“恋爱”、“找对象”。对于“恋人”来说,这种歌声实在美妙极了。对于人类来说,癞蛤蟆的歌声实在难听,夏蝉的鸣叫也令人烦躁不安,可是它们的“恋人”却十分欣赏,闻声即到,温情脉脉,不久就“结婚”生子。——这也是禽兽的“语言”。

人类相互之间的交际,尤其是交换,使人们终于跳出了“咿咿呀呀”的圈子。人和禽兽中间从此划了一道





鸿沟。

记得小学时，一位老师这样描绘人类初学说话时的情景：由于打雷闪电，森林起火了，这真是一场大灾难，一群原始人惊慌失措，其中一个 huǒ, huǒ 地喊起来。这本是无意的。可是，其他原始人听了，也 huǒ, huǒ 地喊起来。从此，人们见“火”便喊 huǒ。人类的信号这时就多了一个。这可能是语言的胚胎时期吧。

信号储存得越来越多，人类大脑中的沟纹也越来越多，语言便在漫长的交际中逐步完善起来。

在语言的发展中，商品交换起了重要作用。交换迫使人们不得不说话。产生于春秋以前的民歌总集《诗经》里有一篇《氓》，里面说：“氓之蚩蚩，抱布贸丝。”（一个小伙笑嘻嘻，抱着布匹来换丝。）看来那时交换的媒介——货币，还没有形成支配的地位，以物易物还相当普遍。既然是交换，当然要讨价还价，这就需要说话。协商的过程使语言的表达能力自然得以提高。

随着商品经济的发展，人类的语言日益变得丰富多彩起来。

那么，为什么只有人类会产生语言，而禽兽没有语



言呢？语言学家吕叔湘曾引过的两句谚语：“鹦鹉能言，不离于禽；猩猩能言，不离于兽。”鹦鹉和猩猩的“言”，其实不能叫“言”，只能说是一种简单的信号。这种简单的信号永远也不能发展成为语言。这是因为，禽兽的大脑远没有人的发达，不可能储存像人那么多的信息；它们的发音器官也不像人那样完善，只能发出单调的音，而不能发出千变万化的音。总之，禽兽的歌再好听也只能唱一首，或者干脆说只能唱一句，就这么一句，也是一种模仿，一种条件反射，它们自己也并不知道所模仿的那句话的含意。





大脑也需“阳光雨露”

——语言是智能发展的“加速器”

认识儿童语言发展的奥秘,除了能让我们树立孩子的语言能力大有作为的信心外,更重要的一点,就是让我们明白语言的出现给孩子智能的发展带来了巨大的推动力。

思维的工具

人没有语言能力能不能思维?当然,幼儿他们都有思维,也都能思考,可是他们的语言能力很低,甚至没有什么语言能力。但如果这样的情形一直持续下去,如果孩子一直没有适当环境来学习语言,那么10岁、20岁他的思维能力水平还是很低很低的。因为人们是用语言来进行更多的、更深入的思维活动的。打个比方,人会不会走路?当然会。可如果没有自行车、汽车、火车、飞机,那人们走得就太慢太累。自行车、汽车、火车和飞机是交通工具。那么,语言就是使人的思维又敏



捷、又全面、又深入的工具。因此,心理学家把用语言来思维看作是人的思维发展的一种高水平标志。孩子不再把“呀呀”作为“香蕉”的代名词,也不再把“狗狗”作为所有小动物的代名词时,表明他们的识别能力增强。而当孩子将狗、猫、兔、马、牛等都能用“动物”一词来归类,将花、草、树、木用“植物”一词来概括时,他们的理解力,逻辑思维能力和分类、归纳的推理能力就达到相当水平了。人们无时无刻不在运用语言思考。即使现在,你正在看我们的书,也是一边在心里默默不出声地一个字一个字地“念”,一边思考着我们所说的一切是对还是错。

智能开发的途径

◆ 语言对大脑发育的贡献

语言不仅是思维的工具,而且也是进行智能开发的极好途径。先让我们来看看语言对大脑发育的贡献吧。

科学研究发现,人在刚刚出生时,大脑的发育是不成熟的。不仅婴儿的脑重只有 390 多克,比成人少 1100 多克,而且大脑表面的沟回褶皱也比成人的浅得



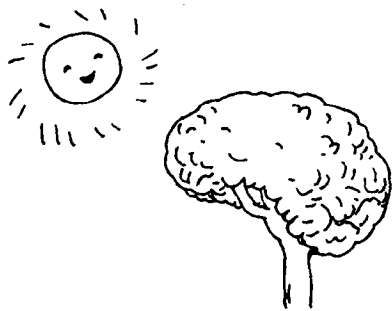


多,少得多;脑神经外表的“衣服”——髓鞘也还没有完全“穿好”。因此,婴儿大脑的功能不十分完备、完善。

大脑的发育除了和人体其他器官的发展同样需要充足的营养外,还需要给予各种刺激。心理学家的许多研究证明,外界给予大脑的刺激越丰富,大脑的发育就越好。这里有一个著名的黑猩猩实验。如果把刚生下来的黑猩猩关在一个没有任何光的暗室喂养十几个月,结果会怎样?这只黑猩猩变成了瞎子。同样的情形也发生在人的身上,那些先天聋哑的人,他们的大脑中关于听觉的那部分中枢便没有得到发展。可以说正是语音、语调给婴幼儿大脑听觉中枢的发育提供了很好的刺激;书——印成铅字的语言和鲜明的插图给婴幼儿大脑视觉中枢的发育提供了充足的“营养”;语言所含有的概念、词、句、语法则大大促进了拥有逻辑能力的左脑半球的发展。

大脑发育也像一棵树,需要阳光雨露。语言就是大脑发育的“阳光雨露”。





◆语言能力的发 展促进人体智能全面发展

语言能力的发展能促进其他能力的发展。这样的例子可随手拈来。

语言能力的发展帮助我们更好地想象。如：对天空、白云的想象，如果你能自如运用“……像……”的句子，那么言谈之中，你的想象力便能很好地得到锻炼。瞧小明明说出来的句子：

天空像蓝蓝的海水。

天空像一块干干净净的蓝布。

天空布满彩霞像一幅漂亮的锦缎。

白云大块大块地像一朵朵洁白的棉絮。

白云各种各样，有的像奔腾的骏马，有的像开放的





花朵

.....

当然,语言能力的发展,对记忆力也是大有促进的。瞧小东是怎样记他家的电话号码的,他家电话是831597。他总调皮地说:“我家电话特别又特别——‘半山腰无酒吃’,我们家人可真的滴酒不沾。”瞧,难记的数字,变成语言就使之有“意义”,凡了解这一点的人,也一定会对小东家的电话号码“过耳不忘”的。

语言对观察力和逻辑推理能力的促进更大,我们生活中的许多例子都能证明。

语言是儿童智能发展的“加速器”,语言的发展将给孩子带来智力潜能的全面发展。为了让孩子更好地发展,家长必须要把握住语言能力发展的关键期。



咚、咚、咚、咚，在跳哟

——儿童生来是诗人

作为家长，你是否注意到您的孩子的真实的感受，注意到孩子在感动时是怎样表达的，笔者就有这样一次同孩子的接触：正逢假日，孩子们都聚在外婆家。我岳父略有不适，便取血压计来测量，孩子就在旁问了：为什么量血压要戴听诊器呢？于是告知，这可以听到脉搏的声音。“脉搏是什么？”“脉搏就是心脏跳动的声音。”“是吗？我能听听吗？”“可以。”……“哎，我听到了！听到了！”“让我听听”，“让我听听”，旁边两位孩子吵着，“外公让你们这么轮流地听吃不消，你们自己听自己的。”三个孩子拿着听诊器，放到胸口，“听到了！”“听到了！”“我也听到了，像打鼓一样。”“……”这是日常生活中的真实的一幕。此后，笔者在日本小学低年级的课本中读到了这样一首儿童诗（学生习作）：

