

曾佑昌
汪建新
刘 熹
编著

新编研究生 英语考试复习指南

四川科学技术出版社

A New Guide to the English Review for
Postgraduate Enrolment Test

新编研究生英语考试复习指南

曾佑昌 汪建新 刘熹 编著

四川科学技术出版社

一九八七年·成都

责任编辑：钱丹凝

封面设计：李 勤

技术设计：杨璐璐

新编研究生英语考试复习指南

曾佑昌 汪建新 刘 熹 编著

四川科学技术出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

德阳市罗江印刷厂印刷

统一书号：7298·275

ISBN 7-5364-0176-0/H·1

1987年11月第一版 开本787×1092 1/32

1987年11月第一次印刷 字数240千

印数 1-12200册 印张18.75 插页 1

定 价：3.80元

前 言

由于硕士研究生英语入学考试涉及的知识面非常广，大大超过考生所学教材的内容，加之英语本身又很灵活，所以，许多考生对复习英语感到无从下手。他们迫切需要一本有针对性的复习参考书。

目前，已出版了一些有关研究生英语考试的复习参考书。在同类书中，本书的特点是：从历届研究生英语入学试题分类解析出发，引导考生了解研究生英语入学考试的基本要求、试题特点和发展趋势，把握好复习方向。然后，通过有针对性的单项练习、综合练习和模拟试题，由浅入深、循序渐进地进行全面复习。本书采用四段式循环复习法。重点和难点项目放在试题分类解析、单项练习、综合练习和模拟试题这四个阶段进行循环复习，但这不是简单地重复相同的内容，而是在前一个阶段的基础上深化、扩大和提高。

本书的练习形式与考试要求紧密结合。比如，词汇测试在考试中以选择题为主，词汇练习也就以多项选择题为主；非谓语动词、时态、语态和虚拟语气在考试中主要出现在动词适当形式填空和改错题中，练习中也就侧重用这两种形式；各类从句主要出现在翻译题中，我们的练习也主要采用英汉互译形式。单项练习的目的，在于训练考生在语法、句型和词汇方面的语言基本功；综合练习意在训练考生综合运用语法、句型和词汇方面的知识，培养和提高阅读理解能力

和翻译能力。

本书的练习，在书末附有答案和比较详细的注释。词汇练习中出现的短语动词、介词习语及形容词与介词的搭配，这些难点分散，不易掌握的项目，读者可查阅书末的词汇练习附表。通过练习记住这些常用词组和搭配，即达到复习目的。模拟试题附有答案和评分标准，以供读者作自测之用。

本书的练习和模拟试题的编写，均以最近两年研究生英语试题的形式和难度以及《大学英语教学大纲》的有关要求为准。

本书的主要内容，曾在校内外研究生英语入学考试复习班试用过，效果较好。但编辑整理成书还是第一次。对书中存在的缺点和疏漏之处，敬希读者不吝指出，以便今后修改。

作者

1987年2月于四川大学

目 录

第一章 研究生英语入学考试的基本要求、试题特点和复习方向	1
第二章 研究生英语入学考试的应试方法	12
第三章 历届研究生英语入学试题分类解析	17
I. 语法和句型	17
1. 不定式	17
2. 动名词	20
3. 分词	23
4. 时态和语态	29
5. 虚拟语气	36
6. 主谓一致	41
7. 倒装 (包括附加疑问句)	43
8. 强调	45
9. 并列结构	46
10. 定语从句 (包括同位语从句)	47
11. 名词从句	49
12. 状语从句	51
II. 词汇	56
1. 动词和动词词组	56
2. 介词和介词短语	71
3. 形容词	76

4. 副词.....	84
5. 名词.....	87
6. 代词.....	94
7. 限定词.....	98
8. 情态助动词.....	99
Ⅲ. 综合填空.....	101
Ⅳ. 阅读理解.....	117
V. 汉译英.....	137
Ⅵ. 英译汉.....	150
第四章 单项练习	170
I. 语法和句型.....	170
1. 不定式.....	170
2. 动名词.....	178
3. 分词.....	186
4. 时态和语态.....	192
5. 虚拟语气.....	200
6. 主谓一致.....	207
7. 倒装.....	213
8. 强调.....	218
9. 并列结构.....	220
10. 名词从句.....	224
11. 定语从句.....	228
12. 状语从句.....	234
II. 词汇练习.....	243
1. 动词和动词词组.....	243

2. 介词和介词短语·····	264
3. 形容词·····	271
4. 副词·····	276
5. 名词·····	278
6. 代词·····	283
7. 限定词·····	286
8. 情态助动词·····	288
第五章 综合练习 ·····	291
I. 综合填空练习·····	291
II. 阅读理解练习·····	301
III. 综合改错练习·····	329
IV. 汉译英练习·····	344
V. 英译汉练习·····	347
第六章 模拟试题 ·····	361
模拟试题(1) ·····	361
模拟试题(2) ·····	383
模拟试题(3) ·····	405
模拟试题(4) ·····	423
模拟试题(5) ·····	446
附录 I 单项练习答案及注释 ·····	466
I. 语法、句型练习答案及注释·····	466
II. 词汇练习答案·····	513
III. 词汇练习附表·····	518

1. 常用短语动词表.....	518
2. 介词短语表.....	527
3. 形容词与介词搭配表.....	531
附录 I 综合练习答案	534
I. 综合填空练习答案.....	534
II. 阅读理解练习答案.....	535
III. 综合改错练习答案.....	535
IV. 汉译英练习参考译文.....	537
V. 英译汉练习参考译文.....	542
附录 II 模拟试题答案	549
附录 IV (一)1987年攻读硕士学位研究生英语试题	
及答题纸.....	561
(二)1987年攻读硕士学位研究生英语试题	
答案.....	589
(三)1987年攻读硕士学位研究生英语试题	
评分标准.....	592

第 一 章

研究生英语入学考试的基本要求、 试题特点和复习方向

每年报考硕士研究生的考生中，许多人在英语复习上花了不少的时间和精力，而成绩却不很理想。考生的语言基本功差，实际英语水平与试卷要求差距较大，是主要原因。但是，有些考生由于不了解研究生英语入学考试的基本要求、试题的特点、重点和难点，从而未能把握好复习方向，也是失败的一个重要原因。因此，了解考试的基本要求和试题特点，对于确定正确的复习方向，制订适合于自己的复习计划是有好处的。

一、研究生英语入学考试的基本要求

1983年4月，当时的教育部（现为国家教委）颁布了《研究生外国语学习和考试的规定》。《规定》要求：

①能掌握4000个左右的单词和词组，能正确识别词类，选择词义，对其中约2000个基本词汇能外汉互译，掌握某些常用词的搭配和用法，并能根据构词规律辨认派生词，掌握基本语法知识。

②能阅读一般外文读物，理解基本正确。

③能将一般难度的汉语单句，译成外语，内容表达与语法结构基本正确。

④入学考试成绩合格。

1984年的研究生英语入学试题，可以说是这一《规定》要求的具体化。当年考试的结果，全国重点大学（如北京大学）考生的及格（60分以上）率只有25%左右。非重点大学考生的及格率在15%左右，甚至更低。这种结果是由两方面的原因造成的。一是当年的试题偏难（特别是词汇部分），二是当时考生的实际英语水平离《规定》的要求尚有很大的差距。

1984年以来，又先后公布了《理工科大学英语教学大纲》和《文理科通用大学英语教学大纲》。后者是在前者的基础上修订而成的。两个大纲的基本内容相同，只是文理科大纲更强调语言共核，其词汇表的词汇量（5350个单词和590个词组）比理工科的词汇量（5109个）大一些，通用词汇也更多一些。大纲将大学英语教学分为1—6级，达到4级为基本要求，达到6级为较高要求。现将两个大纲中与研究生英语入学考试有关的内容摘录如下：

1. 基本要求

①词汇：领会式掌握4000单词（其中复用式掌握的单词为2300）以及一定量的常用词组，并具有按照基本构词法识别生词的能力。

②语法：具有在语篇水平上运用语法知识的能力。

③阅读能力：能顺利阅读并正确理解一般题材，语言难度中等的文章，速度达到每分钟50词。

④翻译速度：每小时笔译300英语单词。

2. 较高要求

①词汇：领会式掌握5300单词（其中复用式掌握的单词为2800）以及一定量的常用词组。

②阅读能力：能顺利阅读并正确理解一般题材，语言难度较高的文章，速度达到每分钟70词。

③翻译速度：每小时笔译350英语单词。

（听、说和写作方面的要求从略。）

将1983年教育部的《规定》与《大学英语教学大纲》的有关要求相比较，我们可以看出，当时《规定》的要求只相当于大纲中的基本要求，即大学英语4级水平。从发展趋势来看，研究生英语入学水平要逐步达到大学英语6级水平。最近三年的试题相当于大学英语4—6级之间的水平。这可以用最具有可比性的词汇项目来说明。复旦文科英语教材中出现的单词和词组为3400个左右，上海交大吴银庚主编的理工科英语教材出现的单词为3424个，词组696个。最近三年的研究生英语入学试题中超出这两种教材的生词平均每年有60个以上，未学过的词组（包括习语）有20个左右，但超出文科通用大学英语教学大纲词汇表的生词和词组均不到10个（派生词除外）。由此可以推算出，要能成功地通过研究生英语入学考试，就词汇方面来说，需要掌握5000个左右的通用词汇和800个左右的常用词组。

二、研究生英语入学试题的特点

纵观近几年的研究生英语入学试题，有以下几个特点：

1. 研究生英语入学考试属于一种水平测试。它面对文、理、工、医、农，并不针对任何一种特定的教材或学科。测试的深度和广度大大超出目前公共英语基础教材的内容。所

以，考生的英语水平如果仅局限于掌握这些教材的内容，是难以取得好成绩的。

2.与EPT和TOEFL不同，研究生英语入学考试不考听力。这对于听说能力普遍较差的广大公共英语考生来说，似乎松了一口气。但是，它特有的英译汉，汉译英，指出并改正错误以及用动词的适当形式填空等项目是考硬功夫的，能广泛测试出考生综合运用语言的实际能力。总的说来，研究生英语入学试题的难度低于TOEFL，特别是在词汇方面。从某些方面来说，它的难度并不低于EPT。笔者不止一次听到有些考生反映EPT考试的成绩接近110分（总分为160分），但参加研究生英语入学考试却未能及格。这就是例证。

3.近几年研究生英语入学试题的另一个特点是，机械性的语法操练试题量减少，综合性语法试题量增加。语法测试的重点是非谓语动词，时态，语态，虚拟语气，主谓一致（这些项目主要出现在动词填空题和改错题中）以及各类从句（主要出现在翻译题中）。词汇测试的重点是短语动词（尤以动词与介词或副词的搭配为多），介词和介词习语，同义词辨异等（主要出现在多项选择题中）。参见表1。

4.识别型的选择題与复用型的综合題份量各半。以1986年试题为例，属于识别型的选择題有：Ⅰ大题，选择填空，共15分；Ⅱ大题，综合填空，共10分；Ⅲ大题，阅读理解，共10分；Ⅳ大题，词汇选择，共10分；共计45分。属于复用型的综合題有：Ⅵ大题，动词适当形式填空，共10分；Ⅶ大题，汉译英，共15分；Ⅷ大题，英译汉，共20分；共计45分。另外，Ⅴ大题，共10分。其中，指出错误属识别型，共5分；改正错误属复用型，共5分。两种題型总计各为50分。

表1 历届研究生英语试题测试项目分类统计表

数 目 项 目	年 份	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	备 注
不定式		2	2	1	1	1	3	1	2	不包括综合填空, 阅读理解和翻译题
动名词		3	2	1	3	2	3	2	2	
分词		7	5	3	3	2	5	3	3	
时态、语态		8	7	4	2	4	3	5	5	
主谓一致		1	2		1		1	2	1	
并列结构						1	3	1	2	
虚拟语气		2	4	3	3	5	1	2	1	不包括综合填空和 阅读理解题
倒装		2	1	2	1		2			
强调		1				1	1			
定语从句			2	1	1	6	4	5	6	
名词从句			2	2	2	3	8	7	4	
状语从句		3	4	3	4	9	4	6	3	
动词词组		7	3	5	1	9	4	8	6	只包括词汇选择题 和改错题, 综合填空 题另单独列表
动词辨义		3	1	1	7	4	3	2	5	
介词(短语)		4	1	1	2	8	3	3	2	
形容词		1	2		6	9	2	5	1	
副词		1				3	4	1	1	
名词		1	1	3		6	5	5	7	
代词		1	1	3	5	2	1	1	2	
限定词			2		1				1	
情态动词		3	1	1			1	1		

说明: 1. 介词与名词和形容词的搭配项目分别列入名词和形容词中。

2. 限定词包括冠词、数词、名词所有格, 作定语的指示代词, 物主代词以及某些不定代词。

3. 表中的每个数字表示当年该测试项目的小题数。

考生在两种题型上的得分率相差是比较大的。根据已公开发表的统计数字,1986年重点大学考生平均总分为50分左右。其中识别型试题的平均得分率为55%左右,复用型试题的平均得分率只有44%左右。从这里我们很容易看出,考生的复用能力即综合运用语言的能力较差。这与考生平时做识别型的练习较多,而复用型的综合训练太少有关。

5.通观整个试题,语法、词汇是基础,语篇水平的阅读理解(包括综合填空题和短文阅读理解题)和翻译是重点。后者的比分占一半以上,达55%。前者的比分要小些,但在阅读和翻译题中又时时涉及到语法和词汇问题。

三、研究生英语入学考试的发展趋势

1.试题形式的演变。自1980年以来,研究生英语入学试题的内容和形式年年有所改进,题型的变化渐趋稳定。从1983~1986年,每年都是8个大题,小题数从70~80题不等。有几个大题的内容和形式有所变化,情况如下:①阅读理解题,从1982~1985年都是五个单句,1986年改为两篇短文,共10个理解题。这一变化符合大纲的要求,体现了由语句水平向语篇水平过渡这一总趋势。1986年的阅读理解题比较容易,可能这是第一年考语篇阅读理解的缘故,估计以后的难度和份量都会增加。②英译汉,1984年以前每年都是两篇甚至三篇短文,由考生任选一篇,全文译成汉语。1984年和1985年仍然是两篇中任选一篇,但改为只翻译其中划出的8个较难的句子。这就避免了英译汉中难易句子平摊分数的不合理现象。问题是,两篇短文,无论出题人怎样精心设计,也难以使两篇文章的难易度达到平衡。有的考生先选作一篇,翻译了

一半又觉得太难，只好改译另一篇。结果白白浪费了宝贵的时间，造成失误。于是，1986年改为只有一篇一般题材的短文，仍然是要求翻译其中指定的8个较难的句子。这样就更加合理了。③改错题，1981年以后，将指出错误改为找出错误并改正错误。这就减少了猜题的得分数，相应地增加了试题的难度。

2. 试题的难易度在波动中渐趋稳定。研究生英语入学试题的难度在逐年提高的总趋势中，其间又时有波动。特别是1984年前后出现过难度大起大落的现象。这可以从表2中及格（60分以上）人数的比例变化上反映出来。从已公开发表的统计数据中，我们选取北京大学和华中农业大学的数据为例。

表2 1983~1986年考生及格人数统计表

及 格 率 (%) 年 份 学 校	1983	1984	1985	1986
北大(理科)	53	25.6	39	30
华 中 农 大		10.9	24.5	12.8

有人把1984年试题比作是在1983年题的基础上来了个三级跳远。1985年题的难度又有所下降。1986年题的难度适中。我们现在还未得到1987年考生及格率的统计数据。但可以肯定，试题难易度的波动系数会逐渐缩小。

3. 有人主张将 I、IV 两大题合并。理由是：虽然第 I 大题主要考短语动词和语法，第 IV 大题侧重考词汇辨异，但两

大题的内容又互相交叉。如果不合并，就应使这两大题的测试重点分工更明确些。

4.另一个值得注意的问题是，今后的研究生英语入学考试会不会考写作和听力？因为大纲中对这两个项目有明确的规定。而且，从1987年开始的全国公共英语基础阶段的统考要考这两个项目。85级以后报考研究生的考生对此应有思想准备。

四、研究生英语入学考试的复习方向

了解了研究生英语入学考试的基本要求，试题特点、重点和难点，以及发展趋势之后，复习方向也就比较明确了。我们可以概括为：打好语言基础，注重基本功的训练。

如果有人以为，既然研究生英语入学考试难，就毫无针对性地大量做偏题、难题，自始至终将自己置于自我测试之中，而忽视了语言基本功的训练，这样做肯定是要失败的。须知，研究生英语入学试题虽然对大部分考生来说难度大，但试题本身还是着重考语言基础，真正的偏题、怪题是少见的。考生之所以觉得难，正说明自己的语言基本功较差。什么是语言基本功呢？那就是对基本语法、句型和词汇的掌握以及阅读理解能力和翻译能力。

1.在学习了基础语法之后，要使语法基础知识向深度和广度发展。既要掌握一般语法规则，又要注意特殊规则，更要注意非谓语动词、时态、语态、虚拟语气等基本语法知识的综合运用。现以1986年试题第65题为例：

Emphasis is laid on the necessity that all the objectives to be attained _____ (take) into