

抗戰川學教育

唐文粹
陸靜山
杭葦合著

售經總社出版活生書讀



抗戰小學教學育

陸靜文粹編著
杭唐陸靜文粹編著

漢口

請書生活出版社經售

抗戰小學教育

一九三八年四月初版

編著者 杭文粹
發行者 唐靜山

總經售 請書生活出版社

經售處
新知書店
全國各大書局

漢口交道路三十一號

實價每冊國幣三萬

印翻准不·有所權版

序

抗戰抗戰為爭取中華民族之解放而抗戰，為建設獨立自由平等之新中國而抗戰。

為了保證抗戰勝利，我們要貢獻一切人力物力財力智力於抗戰。因此，作為鬥爭手段之一的教育，自然也非用之於抗戰，有助於抗戰不可的。抗戰教育之產生，便在此要求之下發動了。

抗戰教育的一般的理論，已經討論得相當詳細了。但是對於小學的抗戰教育，還很少有專門的討論。其實，小學抗戰教育是更比別方面來得重要的。許多小學教育工作者輕視他本身工作的意義，常常發出對工作苦悶的感歎；以為小學既不能實施抗戰教育，又不能幫助抗戰，所以有許多小學教師便捨棄了他的工作而另找直接參加抗戰的工作去了，有許小學教師便埋首於苦悶中徒歎奈何。本書便是應這現象而編著的，我們希望由此而喚多起小學教師的警覺性，明白自己的責任和工作園地是非常重要，將自身的工作加以檢討，並且準備改造。當然，這不過是初步的必要的理論，並沒有述及實施的具體辦法，我們希

望在最近根據這理論來編訂抗戰小學教育的具體的實施辦法。

這本小冊子是我們三個人分擔着寫的。前三章由文粹執筆，四五章及結論是由靜山寫的，六七章是由杭葦寫的。但是全部內容都是先經過討論決定的。

附錄中的抗戰小學課程大綱草案是由靜山起草的，我們希望小學教師和教育家加以討論，以便訂定一個正式的大綱。

編完這本書的時候正好是一九三八年的元旦，我們願意將這本書當作子彈獻給抗戰小學教育的鬥士來展開一九三八年的民族解放鬥爭的場面。

唐文粹一九三八元旦於武昌

序	
第一章	國際形勢與抗戰勝利前途
第二章	抗戰教育之基本理論
第三章	抗戰小學教育之任務
第四章	抗戰小學行政機關之改造
第五章	抗戰小學課程之改造
第六章	抗戰小學教師之任務
第七章	抗戰小學兒童之活動
第八章	抗戰小學教育之實施
附錄一	抗戰教育方案

- 附錄二 抗戰小學課程大綱草案
附錄三 抗戰時期兒童訓練大綱
附錄四 民衆訓練大綱擬議

抗戰小學教育

第一章 國際形勢與抗戰勝利前途

要研究抗戰之小學教育，必先理解抗戰教育之意義和內容，要理解抗戰教育之意義和內容，必先明白此次民族解放鬥爭的抗戰意義，而且是有着必然能取得最後勝利的條件的；要明白此次民族解放鬥爭的抗戰意義和必然取得最後勝利的條件，一方面自然必須要了解我們本身的力量，一方面還必須充分了解國際的政治形勢。站在這抗戰前線的一個小學教育工作者，對於抗戰教育應有正確的理解，對於民族解放鬥爭的抗戰應有勝利的信心，對於自國的抗戰力量，民族統一戰線，國際政治形勢，應有充分的認識。因此，我們在研究抗戰小學教育諸問題之前，不可不先來一次國際政治形勢和抗戰陣容的總觀察。

滿力濤先生在一篇時事研究的文章上，把目前的國際政治形勢分析得很明白。他說：『目前的世界，充滿了種種的對立，有被剝削者與剝削者之間的對立；有帝國主義與殖民

地半殖民地之間的對立；有帝國主義國家與社會主義國家的對立；又有帝國主義國家與帝國主義國家的對立。這樣那樣，弄得人頭昏。而且在這些複雜的關係中，每一個微小的變化，都能影響整個的世界。但是橫在我們前面的，決不是亂七八糟的混戰。他實在有一個最根本的骨幹。這就是壓迫者與被壓迫者之間的對立。換一句話說，也就是帝國主義和全世界被壓迫大眾及其前趨的蘇聯之間的對立。』

這種壓迫者與被壓迫者的根本對立，是了解國際政治形勢的基礎。但是這個對立發展到現在，因着帝國主義內部存在着民主與法西斯蒂的矛盾，使這個對立發生很大的變化。因着這變化，使目前國際政治形勢發生一個新的關係。

社會科學告訴我們，帝國主義是獨佔的資本主義，就是資本主義發展到最高階段，跑到必然要沒落的路程去的一個時期。他的特徵是：（一）生產和資本的積聚達到最高階段，造成經濟上的獨占；（二）銀行資本與工業資本結合，造成金融資本財閥壟斷而行寡頭政治；（三）資本輸出代替了商品輸出；（四）形成了分割世界的國際獨佔資本家的聯盟——托拉斯；（五）因爭奪殖民地而造成世界帝國主義戰爭。所以帝國主義的發展到最

後，它必須一手鎮住中小資本與自由職業者，一脚踏牢大眾，在政治上必然實行法西斯帝化，使帝國主義國家的政治由民主政治而趨向法西斯帝政治；使國際舞台上的主角，由民主勢力趨向於法西斯帝勢力；使帝國主義爭奪殖民地的戰爭愈加瘋狂而激烈。這種法西斯政治之抬頭，乃是帝國主義發展至最後一刻的必然的結果。

由於帝國主義國家政治之趨向於法西斯帝，使帝國主義與全世界被壓迫大眾及社會主義蘇聯的矛盾越益發展。可是法西斯帝的發展，不但蘇聯及被壓迫大眾將不能忍受，就是法西斯帝政治尚未獨佔的國家——還實行民主政治的帝國主義國家，以及法西斯帝國家內的廣大民衆，也是絕對不能忍受的。因着這關係的發展，帝國主義內部的鬥爭就越發激烈，因而帝國主義國內的民主勢力大結合，造成一個人民陣線來對抗法西斯帝。這在西班牙和法國表現得最明顯。

其次是因着法西斯帝國家的瘋狂地激烈地爭奪殖民地，而向殖民地及半殖民地進攻，使殖民地半殖民地內部的矛盾逐漸減低，而轉成全民族對外一致的民族統一陣線；（如現在的中國）使殖民地與殖民地很快就團結起來，對付法西斯帝瘋狂的進攻。

因着一部分帝國主義國家愈益强行法西斯蒂政治，所以不得不產生上述的兩種結果。由於上述的兩種條件，因而使目前國際政治上形成了兩個對立的陣線——法西斯蒂的侵略陣線與民主政治的和平陣線。前者是敵底實行法西斯蒂的國家結成的，如日德意三國同盟；後者是還實行民主政治的國家，社會主義的國家，被壓迫的殖民地半殖民地行將結成的，如法蘇、蘇捷、土蘇、中蘇之訂立協定。

當然，有些國家仍舊舉棋不定，還徘徊於這兩個陣線中間（例如英美），一下還很難明明白白站到和平陣線裏來，而且與侵略國還頻送秋波，甚至對於原來的成見也不肯放棄。但是毫無疑問，這兩極的分化是必定會到來的。我們可以說，侵略陣線與和平陣線明確的分清，這催生婆是由西班牙的內戰與中華民族解放的抗日戰爭來擔當的。為什麼呢？因為西班牙的內戰和中華民族解放的抗日戰爭，無異世界政治經濟的兩個噴火口，因為這兩個噴火口的爆發，使整個國際形勢發展而推進到一個更高的階段。

我們試從西班牙的內戰所造成的國際形勢來觀察。自從一九三六西班牙革命以後，國內法西斯與民主勢力的鬥爭便發展到最尖銳的高度。自民主勢力結成人民陣線之後，

聲勢越大，因而握得政權。法西斯派便在意、德二大法西斯國慾望之下，造成反民主的內戰。戰爭一年半以來，法西斯蒂的佛朗哥完全由意德支持，意德因此而結成政治軸心。在西班牙戰場上，意、德便派了大量士兵參加，軍械、飛機也却是由意、德供給的。民主勢力英、法、蘇聯，因此不得不也有志願兵參加，甚至新大陸的墨西哥和美國都有大量的志願兵前去。此後即訂定地中海協定，有英、法、蘇、希臘、保土、南埃等國參加，這是民主勢力團結的初步。

再看，自從中國抗戰六月來的情形，因為日本法西斯蒂的侵略中國，正是法西斯蒂向民主勢力進攻，向殖民地進攻，向社會主義蘇聯進攻的一個綜合的瘋狂行爲。這與法西斯蒂的老兄德意是志同道合的。因着日本法西斯蒂公開或秘密地承認給予德意種種利益，互相諒解，終之於結成日、德、意三國侵略同盟。意、德的飛機和德國的機械化軍備都向我們的頭上轟來了。但是和平陣線方面呢？因此而中蘇互不侵犯協定訂立，朝鮮的革命大聯合，結成革命統一陣線。台灣的革命開始爆發了。雖然英、美、法尚未正式有明確的表示，但是三國人民的抵貨反日以及多次的抗議運動，因為日本法西斯蒂的侵略，必然要犧牲她們在中國的一切利益，遠東的利益，甚至威脅香港、新加坡、菲列濱、南洋羣島，以及越南，將英、美、法

三國根本逐出遠東所以早晚她們必然要加入和平陣線來向侵略陣線反攻的。

所以我們可以說關於西班牙的內戰以及中華民族解放的抗日戰早晚將促進兩條陣線——和平陣線與侵略陣線的結成而且使這兩條陣線決鬥完成歷史的使命。

根據這個國際形勢我們再來觀察中華民族的革命抗戰的意義和前途便可以得到很明白正確的結論。

我們可以說中國抗戰在出發點上說當然是反抗帝國主義的民族革命而對於整個國際形勢說則是保民主政治的正義戰。蔣委員長在告國民書上說：『日本侵略中國，實為其侵略世界之開始，中國自抗戰之初，揭橥二義為民族生存獨立而戰，同時即為國際和平正義而戰。』因此，中國的抗戰，不但是負着偉大的復興民族之責，而且負着保障國際和平的歷史的使命。

日本帝國主義的侵略中國當然不是從九一八才開始而是從日本明治維新以後，資本主義成長就開始的。但是直到一九三一年因為日本帝國主義的經濟過度恐慌，使政治法西斯化，為了想保住他的寶座便不得不更進一步瘋狂地侵略，出兵滿洲，造成九一八我

中華民族有史以來的最大耻辱。

帝國主義向弱小民族進攻得越厲害，則弱小民族國內的矛盾越減少。而轉成對外一致的全民族抗戰。我國自九一八以來，便朝着這一條路上走，無論在政治上，經濟上，軍事上，幾年來已經把封建的割據狀態打破。尤其是西安事變之後和平團結的空氣更盛，甚至於鬥爭了十年的國共二黨也開始重新合作，造成堅強的一致抗日勢力。這是因為日本拚命的侵略中國，使中國關係發生了急劇的轉變，使農民愈益貧困，地主富農却失了保障，民族工業日趨破產，民族資本愈趨衰落，使全國上下不得不一致團結。

政治上的統一和全國上下的一致團結，這正是中華民族解放的抗日勝利前途的保障。在六年以來，因着一部分人一時的觀念錯誤，沒有早早的抗戰，作抗戰的種種準備，甚至發表了唯武器論，妥協求和論等等。自從七七蘆溝橋事變，又燃起了第二個九一八的號砲之後，中國是開始抗戰了。接着八一三又在上海開始抗戰。這是有史以來第一次的對外抗戰，是踏上民族解放大道的開始。但是抗戰以來將及六月，因着軍事上暫時的失利，又燃起了恐日病者的妥協求和論的死灰，暗裏又發表敗北主義的醜論。其實擺在我們面前的只

有抗戰一條路，委屈求和都是不可能的，是陷人的泥坑。我們應當「澈底認識抗戰到底之意義」與「抱定抗戰必勝之信心」。

抗戰必勝已經爲一切政治家、軍事家、經濟學家、輿論者以及國際的各觀察者所承認。我們無論就社會結構上，資源上，糧食上，財政上，國際關係上，以及軍備上去檢討，日本決無戰勝中國之理，更不用談天時，地利，人和。相反的，因爲我們舉國一致，有決死之心，有友無敵，能作持久抗戰而有必勝之道。多數學者已經就兩方國力對比上，戰略戰術上，歷史前例上作出許多抗戰必勝的證據了。這許多抗戰必勝的議論，並不是自己安慰自己或者自大自吹的妄論，而是科學的客觀的結論。

當然的，勝利並不是天神安排好的，而是要我們民衆用全力拚頭顱洒熱血去爭取的。因而我們在目前必須努力使抗戰的力量堅強，能做到持久戰，能抗戰到底，以至最後的勝利爲止。下面的幾點，我們每個人都必須執行：

一、要擁護及鞏固抗日的民族統一戰線，使全國國民團體到抗日的力量裏來，減少甚至完全消滅內部的磨擦。

二、在軍事上要改造軍隊的素質，提高軍隊的政治教育；同時必須發給民衆以武裝，開展游擊戰爭，用游擊戰與陣地戰配合起來，消滅敵人。

三、在政治上要改造政治機構，集中一切抗日人材，完成一個配合抗戰的民主集權的政治機構，使一切力量不致有無益的浪費。

四、在經濟上要確立戰時財政經濟政策，沒收敵人和漢奸的財產，以充實國庫，發展戰時生產，安定民衆生活。

五、在文化和教育工作上，應該實施抗戰的文化教育政策，改善教育制度，教育行政機構和課程，培養兒童和成人成為堅強的民族鬥士。

六、要動員民衆，組織民衆，使民衆都有抗日救國的言論，集會結社，出版請願和武裝抗日的自由，提高抗日熱情和宣傳組織訓練的效力。

七、在國際上要厲行反侵略的外交政策，結成民主勢力的和平陣線，尤其是結成太平洋集體安全制度，爭取英美的同情和援助，建立強固的中蘇軸心。

八、在民族政策上要真正厲行中山先生的民族主義，使國內的各民族一律平等，來共

同抗日；同時援助朝鮮台灣的革命勢力，結成聯合對日戰線。

這都是保障抗戰勝利的條件。我們在抗戰的過程中，這些條件毫無疑問的都將很快的完成。從而獲得最後的勝利。