

大儒列传

孟子

张岱年 主编
吴乃恭 著



大儒列传

孟子

张岱年 主编
吴乃恭 著

吉林文史出版社
一九九七·长春

(吉)新登字 07 号

mèng zǐ
孟 子

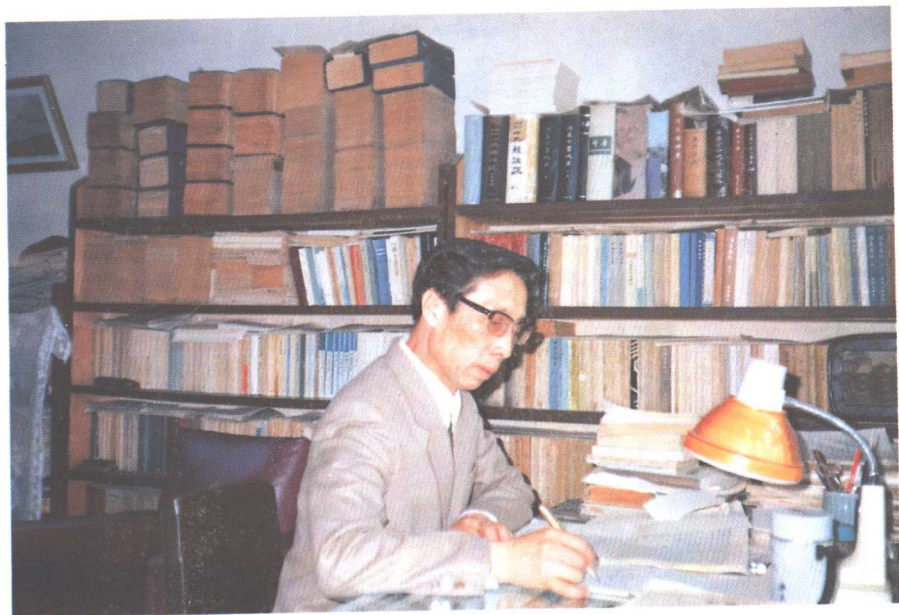
吴乃恭 著

责任编辑:康迈伦

封面设计:余 力

吉林文史出版社出版发行 850×1168 毫米 32 开本 10.5 印张 7 插页 250 千字
(长春市人民大街 124 号) 1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷
长春市全安印刷厂印刷 印数:1-7 000 册 定价:14.00 元

ISBN 7-80626-205-9/K·93



作者简介

吴乃恭，吉林省扶余县人，生于1925年，1951年毕业于东北师范大学历史系，1953—1954年在中国人民大学哲学系进修，1956—1958年在北京大学哲学系进修。1985年晋为东北师范大学历史系教授。现任中国哲学史学会常务理事、副理事长，吉林省哲学学会常务理事，国际中国哲学会中国大陆东北资讯中心学术顾问。

主要著作有：《儒家思想研究》（东北师大出版社，1988）、《宋明理学》（吉林文史出版社，1991）、《中国哲学史稿》（主要撰写人，河北人民出版社，1979），论文三十余篇。



孟 子 像



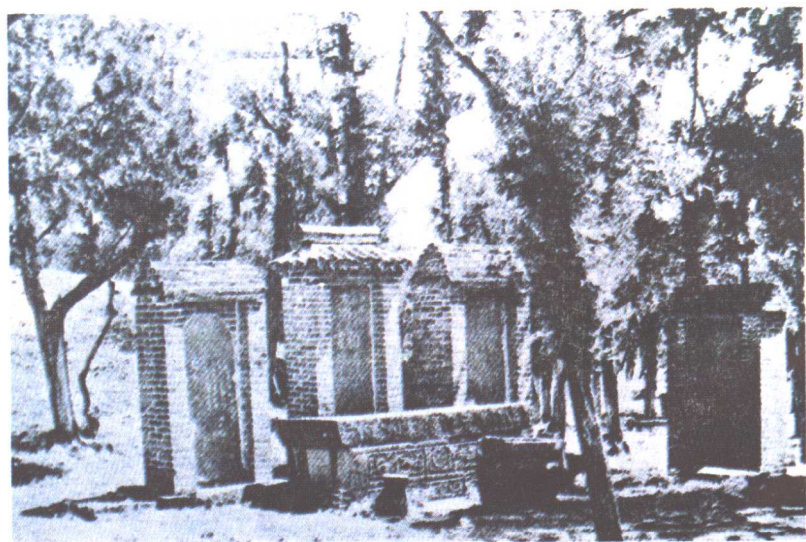
孟 子 故 里



亚 圣 殿



孟 庙 大 门



孟 母 墓 林

总 序

战国时代，儒墨并称“显学”。韩非说：“世之显学，儒墨也”。儒家的创始人是孔子。孔子曾对弟子子夏说：“汝为君子儒，无为小人儒”。足证当时“儒”尚非学派的名称，而是指有一定学识的人。孟子将当时社会思潮归为儒、墨、杨三家，他说：“杨朱墨翟之言盈天下，天下之言不归杨则归墨。”又说：“逃墨必归于杨，逃杨必归于儒，归斯受之而已矣。”这时儒已经成为一个学派的名称了。荀子推崇孔子而反对孟子。韩非说：“自孔子之死也，有子张之儒，有子思之儒，有颜氏之儒，有孟氏之儒，有漆雕氏之儒，有仲良氏之儒，有孙氏之儒，有乐正氏之儒。……儒分为八。”孙氏指孙卿，即荀子。八儒之中，孟荀两家影响较大。到汉代，董仲舒向汉武帝建议：“臣愚以为诸不在六艺之科，孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一，而法度可明，民知所从矣。”于是汉武帝设立五经博士，儒学处于独尊的地位。汉代最有声望的大儒即是董仲舒。后汉时代，经师辈出，而郑玄遍注群经，成为汉代经学的集大成者。魏晋时代，玄学盛行；隋唐时代，佛学昌盛，而儒门淡泊。韩愈作《原道》，推崇尧舜禹汤文武周公孔子之道，批判

佛老，而未能建立理论体系。到北宋而理学兴起。理学的创始人是周敦颐、张载、程颢、程颐。周张二程都是依据孔孟的基本观点回应了道释二氏的挑战，为孔孟学说补充了本体论的基础，使儒学的理论体系趋于完整。南宋初年，朱熹集周张二程学说之大成；同时的陆九渊宣扬简易的内心修养学说，明代王守仁更加以发挥，与朱学形成对峙的形势。明清之际，黄宗羲宣扬比较明确的民主思想，王夫之阐发张载的气本论学说，清代戴震提出对于程朱陆王的激烈批评。黄、王、戴在理论上都达到较高的成就。

儒学是汉唐宋明时代的正统思想。过去时代尊崇正统而排摈异端；近代以来，发现了正统思想的缺点，有些学者推崇异端而贬斥正统思想。实则分别异端正统的观点都是不科学的。正统思想未必皆是，亦未必皆非，应该进行深切的分析。尊孔崇儒的时代已经过去，但是儒家学说还是值得研究的。吉林文史出版社建议编撰“大儒列传”，邀我为主编、张秉楠同志任副主编，联系了有关同志，撰写了孔、孟、荀、董、郑、周、张、二程、朱、王、黄、王、戴的传记。我们并不主张尊孔崇儒，乃是以历史的观点对于历代大儒进行批评的阐述，以期对于过去二千年的儒家学说达到比较明确的认识。希读者鉴之。是为序。

一九九五年二月

张岱年序于北京大学

目 录

引言.....	1
第一章 孟子生活的战国时代.....	9
一 魏、楚、秦、齐的变法.....	9
二 诸侯争霸	12
三 暴政和民困	15
四 百家争鸣	16
第二章 家世和受教育	22
一 家世	22
二 母教	22
(一) “三迁”	
(二) “断织”	
(三) “出妻”受教	
三 受业子思之门人	24
四 最大的愿望是学孔子	26
第三章 授徒传道	31
一 在邹授徒	31
二 孟子同弟子对话	32
(一) 孟子同公孙丑论在齐国行仁政	
(二) 孟子同公孙丑论梁惠王好战不仁	

(三) 孟子同公孙丑论有公天下之志可以流放天子	
(四) 孟子同万章论王权天授	
(五) 孟子同万章论舜大孝	
(六) 孟子同彭更论动机和功用	
(七) 孟子同公都子论匡章为人	
(八) 孟子同屋庐子论礼与食何为重	
三 教育目的和教学方法	40
(一) 以道深造, 达到“自得”	
(二) 立以“中道”, “引而不发”	
(三) “自得”在于自为、自求	
四 孟子高足乐正克	46
(一) 乐正氏儒学代表是乐正克	
(二) 乐正克作《大学》、《学记》	
(三) 《大学》是修己治人之道	
(四) 《学记》是先秦教育的总结	
第四章 游说诸侯三十年	52
一 孟子由邹第一次到齐国	52
二 孟子离齐到宋、薛、邹、鲁、滕国	55
三 孟子在梁	65
四 孟子从梁第二次到齐国	72
第五章 孟子同诸子学说的争辩	96
一 斥墨子“兼爱”和杨朱“为我”为邪说	96
(一) 批墨、杨的缘起	
(二) 孟子反对墨子思想的斗争	
(三) 孟子反对杨朱思想的斗争	
二 孟子同许行的社会分工、价值论和告子人性论的辩争	109

(一) 孟子以劳心、劳力的社会分工反对许行的君民并耕	
(二) 孟子以“物之不齐，物之情”的观点反对许行的“市价不二”	
(三) 孟子以“性善”论反对告子“性无善无不善”论	
三 痛斥好战的兵家和纵横家.....	119
(一) 反对战争“殃民”，支持诛伐暴君	
(二) 痛斥公孙衍的“合纵”和张仪的“连横”	
四 孟子同宋钘和白圭的争辩	124
(一) 孟子以仁义禁攻和宋钘以利禁攻之辩	
(二) 孟子主张“十取一”反对白圭“二十取一”的税率	
(三) 孟子指责白圭治水是“以邻为壑”	
五 孟子反对陈仲子为“廉士”	128
(一) 孟子与匡章辩陈仲子为“廉士”	
(二) 《战国策》、荀子、韩非、《淮南子》对陈仲子的评说	
第六章 多元的天命观.....	133
一 “天”	133
(一) 自然天	
(二) 主宰天	
(三) 道德天	
二 “命”	139
(一) “正命”	
(二) 富贵利达、饮食男女之欲的“命”	
(三) 仁义礼智等道德的“命”	

第七章 人性论	144
一 性善论和性恶论的对立.....	144
(一) 性善论的论证	
(二) 性善论受到荀子的挑战	
(三) 性恶论的论证	
二 性善论和性恶论的异同.....	152
第八章 孟子创立心学	154
一 “心”和“良知良能”	154
(一) “心”的内容	
(二) 耳目之官“小体”和心之官“大体”	
(三) “良知良能”说	
二 天人合一说和养浩然之气.....	157
(一) “诚”是天道,“思诚”是人道	
(二) “万物皆备于我”	
(三) 知性、知心、知天	
(四) “存心”、“尽心”、“养心”	
(五) “我善养吾浩然之气”	
第九章 人伦道德和道德情操	166
一 人伦道德.....	166
(一) “五伦”	
(二) “四德”	
(三) 提倡孝道	
二 道德情操.....	177
(一) “富贵不能淫”,“威武不能屈”	
(二) 粪土富贵,憎恶“乡愿”	
(三) 舍生取义	
第十章 修身和理想人格	182

一 修身·····	182
(一) 孟子论修身为本	
(二) 《大学》发展了“修身为本”的思想	
二 理想人格·····	189
(一) 理想人格的思想境界——善和美的统一	
(二) 理想人格的规范——“士”、“君子”、“圣人”	
(三) 高扬独立人格	
第十一章 义利观 ·····	201
一 孟子义利之辩的内容·····	201
(一) 反对讲利不讲义或先利后义	
(二) 取利有道，不以为泰	
(三) “制民之产”，使民“周于利”	
(四) 义利关系的两层含义	
(五) 超功利的伟大精神	
二 对孟子“义利之辩”的反思·····	212
第十二章 推行仁政 ·····	214
一 孟子仁政学说的理论来源·····	214
二 仁政学说的内容·····	216
(一) 实行仁政，法治为辅	
(二) “制民之产”	
(三) “尊贤使能”	
(四) “民为贵”，“君为轻”	
第十三章 王道和霸道 ·····	228
一 尊王道，抑霸道·····	228
(一) 孟子论王道和霸道	
(二) 孔孟对齐桓公称霸的两种态度	
二 王道、霸道和统一天下·····	233

(一) 孟子对商鞅的农战“国富者王”的抨击	
(二) 孟子论“行仁政者王”	
第十四章 社会历史观	239
一 “言必称尧舜”	239
(一) 崇尚古圣王的内容和目的	
(二) 崇尚古圣人观的特点	
(三) 崇尚古圣人观的评析	
二 “恒产”和“恒心”	243
(一) “有恒产者有恒心”	
(二) 恒产和恒心并重	
三 环境影响巨大	245
(一) 环境影响人的语言能力	
(二) 环境影响人的思想	
(三) 环境影响人的气质	
第十五章 朴素辩证法思想	248
一 “执中”用权	248
(一) 孟子对孔子“执中”、“时中”思想的继承	
(二) “执中”用权, 反对“执一”	
二 “生于忧患”, “死于安乐”	251
(一) 生死辩证法思想的提出	
(二) 生死辩证法思想的意义	
三 内因为主, 矛盾转化	254
(一) 内因为主	
(二) 矛盾转化	
四 同类与不类	256
(一) 物有“同类”, 又是“不类”	
(二) 个别属同类, 又超过同类	

第十六章 晚年著说和孟子思想的影响	258
一 晚年著《孟子》	258
(一) 孟子的著作及其作者	
(二) 《孟子》一书的特点	
二 孟子思想的影响	262
(一) 《孟子》列为《经传》，孟子称为亚圣	
(二) 孟子思想对历代思想家的影响	
(三) 孟子思想在台湾中学教育中的影响	
(四) 孟子思想对亚洲某些国家的影响	
附录一 孟子成语	290
附录二 孟子生年大事年表	314

引 言

孟子，是战国时期的哲学家、教育家、政治家，儒家的亚圣，是齐国稷下学宫的先生，齐国威王和宣王给他以“客卿”的礼遇。孟子游说诸侯各国，由于“迂远而阔于事情”，未能被重用，实现他的理想抱负。然而，在他逝世后的两千年，孟子思想却产生了巨大的影响。因此，研究孟子的生平事迹和思想，以古为鉴，当是不无补益的吧！

在宇宙论方面，孟子阐发了天人合一说。他认为以仁义礼智等为内容的实有善德的“诚”，是“天道”。这是把封建道德客观化，并把它上升为天道。“诚”，是孟子对天的本质的新奇的概括。王夫之在解“诚”时说：“说到一个诚字是极顶字，……尽天下之至善而皆有之谓也。”^①因此说，天的品格是最高的，至善的，但又是可知的。于是，孟子又提出“思诚”是“人道”。“思诚”，就是“明乎善”，即对天道的实有善德有明白的认识，使本心的善德同天道的实有善德相一致。人对天道至善之德的认识与把握，就达到了天人合一的境界。怎样实现天人合一呢？孟子说：“尽其心者，知其性也。知其性，则知天矣。存其心，养

^① 《读四书大全说》卷九。