



邓小平的理论世界

邓小平的世界 博士视野中的邓小平

DENGXIAOPING DE LILUN SHIJIE

石国亮 张晓峰 著



四川出版集团
四川人民出版社

华北水利水电学院图书馆



206460569

A849

S520

石国亮 张晓峰 著

邓小平的理论世界

邓小平的世界 博士视野中的邓小平

丛书主编 林建公 程美东

DENGXIAOPING DE LILUN SHIJIE



四川出版集团
四川人民出版社
646056

图书在版编目(CIP)数据

邓小平的理论世界/石国亮,张晓峰著. —成都:四川出版集团,四川人民出版社,2004.1

(邓小平的世界丛书/林建公,程美东主编)

ISBN 7-220-06634-1

I. 邓… II. ①石…②张… III. 邓小平理论—研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 110751 号

DENG XIAO PING DE LI LUN SHI JIE

邓小平的理论世界

石国亮 张晓峰 著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

杨宗平
邹小工
古 蓉
伍登富

出版发行

四川出版集团
四川人民出版社(成都盐道街3号)

网 址

<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

照 排

成都华宇电子制印有限公司

印 刷

成都蜀通印务有限责任公司

开 本

787mm×1092mm 1/16

印 张

27

插 页

4

字 数

320 千

版 次

2004 年 1 月第 1 版

印 次

2004 年 3 月第 2 次印刷

书 号

ISBN 7-220-06634-1/D·867

定 价

42.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

总序

走进“邓小平的世界”

DENG XIAO PING DE LI LUN SHI JIE

邓小平是举世瞩目的当代中国伟人。2004年是他的百年诞辰，首都的理论工作者——新中国成立后的一群博士，怀着一颗诚挚的爱心，编著这套《邓小平的世界丛书》献给读者，以表对邓小平深切的缅怀。作为这套丛书的主编，以“走进‘邓小平的世界’”为题，把我多年来走近邓小平、学习邓小平的感悟写出来，以抒后辈怀念和景仰之情。

历史是一步步走过来的。邓小平之所以成为一位伟大的思想家和政治家，是同他所处的环境和诸多的外在因素分不开的。邓小平在为国家的独立、统一、建设、改革事业的奋斗和磨炼中，坚持在改造客观世界的同时努力改造主观世界。因此，在“邓小平的世界”里，既充满了纷繁复杂的政治较量，五光十色的



社会思潮的相互碰撞，一以贯之地对马克思主义与共产主义事业的追求与向往；又充满了爱着自己的祖国和人民的深情，把个人融于群众之中，一辈子做群众的公仆，说出了人民的心里话。

薄一波为《邓小平的非常之路》一书题字：“困境中的伟人”。我们在“邓小平的世界”里看到，邓小平面对困境坚忍不拔，迎难而上。他唯实不唯书，敢想敢说，敢闯敢干，不怕风险，勇于探索，开拓创新，从不拘泥于前人的既有成果，不满足于现有的结论。在“文化大革命”后的历史转折关头，邓小平领导全党开创了建设有中国特色社会主义的新道路，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，创立了邓小平理论。这是党和人民的实践经验和集体智慧的结晶，也是邓小平从事创造性思维的科学成果，生动地体现了邓小平理论的魅力与创立者的人格力量得到了完美的统一。

1845年春，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^①随后，马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“语言是思想的直接现实。”“从思想世界降到现实世界的问题，变成了从语言降到生活中的问题。”^②1937年7月，毛泽东在《实践论》中告诉我们：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上……无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”^③从1904年至1997年，邓小平

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第6页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第525页。

③ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月第2版，第296页。

走过 93 年的人生历程，就是沿着“老祖宗”指引的方向，用无言的行动注解科学社会主义、马克思主义在中国一定会取得成功的内涵。毛泽东为中国开拓了一条争取翻身解放的道路；邓小平追随毛泽东走过了这条翻身解放的道路，又以非凡的智慧和勇气，开拓了一条把中国引向繁荣强盛的道路。

可见，“邓小平的世界”是个如实反映客观世界的思想实体。它是邓小平如何认识世界与实现改造世界使命的统一过程，是邓小平面对千变万化的现实世界与自强不息的思想世界的完美结合，从而在漫长的人生历程中，锻炼成为忠诚于共产主义事业的国际主义战士，又是心中只有祖国与人民的爱国主义者。

一、“邓小平的世界”里塑造了“打不倒的东方小个子”的传奇形象，反映了邓小平这个伟人的人格魅力和鲜明的革命风格。

邓小平的一生波澜壮阔，充满着传奇色彩。他的一生几乎与 20 世纪相始终，他的革命实践几乎与中国共产党的整个历史相伴随，他在我们党的历史上有着独特的经历。所以，有人说，“邓小平是一部活生生的中共党史”，也有人说，“从一个人读一部党史”。确实如此，他参加过中共党史上伟大转折的三次重要会议（“八七”会议、遵义会议、十一届三中全会），他是党的两代中央领导集体的核心成员；他三次担任中共中央秘书长和四个大区（晋冀鲁豫中央局、中原局、华东局、西南局）的中央局书记；他领导千军万马，指挥了淮海、渡江两大战役，解放大西南，创立建设有中国特色社会主义的理论。邓小平的一生是不平凡的，



但是也充满着坎坷和磨难，“三落三起”便是实证。第一落是江西苏区教条主义整邓、毛（泽覃）、谢、古，全部或部分地撤销他们在红军、地方和党的领导机关中所担任的职务。这次错误的斗争持续到红军长征时才停止。第二次、第三次的落与起，都与“文化大革命”相联系。1977年7月16日，邓小平才恢复名誉。党的十一届三中全会决定恢复邓小平原来担任的中央副主席、国务院副总理、军委副主席、人民解放军总参谋长的职务。1978年3月，邓小平当选为第五届全国政协主席。1978年12月18日至22日，党的十一届三中全会的召开，是中国共产党历史上的伟大转折，国外报刊称：“邓小平时代”开始了！

回顾古今中外的历史，像邓小平这样“三落三起”的伟大人物是罕见的。而且，一次比一次悲壮，一次比一次辉煌，这不能不说是奇迹。德国记者乌利·费兰茨认为：在我们的世纪里，我在东方和西方都没有见过像邓小平那样走过如此崎岖曲折的生活道路，却又卓有成效的政治家。西方公认是硬汉子的拿破仑和丘吉尔也无法和邓小平相比，因为他们在二起二落之后就一蹶不振了。日本副首相兼外交大臣河野洋平率团访华时，执意要向邓小平当面求教：您是怎样在极困难的情况下坚持自己的信念而生活着的，有什么秘诀？邓小平听后笑着答道：哪有什么秘诀。要说秘诀，那就是因为我是共产主义者；乐观，也是一个乐观主义者。^①邓小平在接见其他外国友人时也说过，“我是‘三落三起’”，“人们都知道我曾经‘三下三上’，坦率地说，‘下’并不是由于做了错事，而是由于办了好事却被误认为错事。”^②事实表明，“三落三起”是我们党受挫折、胜利，再挫折、再胜利的曲

^① 龙平平著：《邓小平与他的事业》，福建教育出版社1997年版，第118页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第255、271页。

折历史在邓小平身上的传奇性反映。“三落三起”是贯串“邓小平的世界”的一条主线，不仅锻炼了邓小平的革命意志，而且促使他深刻总结革命与建设经验，增长智慧、才能和对付各种危难的本领。

在充满坎坷和磨难的革命生涯中，邓小平依然坚持解放思想、实事求是的思想路线，正确地认识和评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导作用，特别是邓小平用他的人格魅力超越了毛泽东晚年的错误，赢得了中国人民和世界人民的衷心敬佩与爱戴。

毛泽东是一位伟人，同时也是一个时代的标志。20世纪60年代，他已70岁了，仍是志在千里，壮心不已。1961年8月，他说有三大志愿：一是下去搞一年工业，搞一年农业，搞半年商业，以便多做调查研究，了解实情，不做官僚主义者；二是骑马到黄河长江两岸进行实地考察，还请一位历史学家，一位地质学家，一位文学家一起去；三是最后写一部书，把自己的一生写进去，把缺点、错误统写进去。但是，在他的晚年，他违反了自己正确的东西，常常跨越时代去解决一些在当时尚不成熟的问题。邓小平作为毛泽东的学生、部属和亲密战友，超越了自我，超越了毛泽东晚年的错误，一心为人民。那么，他是怎样实事求是地看待毛泽东晚年的错误的？

（一）尊重毛泽东晚年是贡献和悲剧交织在一起的历史事实。邓小平说：“对于错误，包括毛泽东同志的错误，一定要毫不含糊地进行批评，但是一定要实事求是，分析各种不同的情况，不能把所有的问题都归结到个人品质上……对于毛泽东同志的错误，不能写过头。写过头，给毛泽东同志抹黑，也就是给我们



党、我们国家抹黑。这是违背历史事实的。”^①

(二) 肯定我们党内反对毛泽东晚年错误的正确斗争。据专家考察，我们党内反对毛泽东晚年错误的比较重大的斗争，大致有8次。邓小平在这8次斗争中，通常情况下能审时度势做一些检讨，一般不与毛泽东公开对抗，但是涉及带有根本性的问题，他就决不让步。比如，1975年整顿受到毛泽东的批评时，邓小平只要做点检讨，同意“文化大革命”三七开的评价，就完全可以维持其地位。但是，邓小平在否定还是肯定“文化大革命”这个原则问题上，宁愿再次被打倒，也不妥协，更不检讨。这种独特人格的形象，在全党全国人民心目中留下了深刻印象。

(三) 要切实解决毛泽东晚年没有处理好的接班人问题。邓小平认为，一个领导人，自己选择自己的接班人，是沿用了一种封建主义的做法。实践中，他坚持搞集体接班，在选拔成千上万的接班人的基础上，形成新一代中央领导集体，实现由老一代革命家到新一代中央领导集体的集体交接班。他一再表示：“我的工作方法是尽量少做工作。它的好处就是：第一，可能多活几岁。第二，让年轻一些的同志多工作。他们精力充沛，比我做得更好。我希望逐步过渡到完全不做工作但身体还是好的，那样我就完成任务了。”^②

(四) 把毛泽东晚年的错误和毛泽东思想区别开来。过去人们是把毛泽东的错误和正确的思想搅和在一起的，一说否定毛泽东晚年的错误，就感觉无法坚持毛泽东思想。有的同志往往保留外国的或历史上的一些旧的思维定势，总是解不开这个疙瘩。邓小平与众不同，用全新的思路来看这个问题，一方面大胆、坚

^① 《邓小平文选》第2卷，第301—302页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第84页。

决、毫不留情地否定毛泽东晚年的错误，另一方面理直气壮、毫不动摇地坚持毛泽东思想。他说：“我们现在讲拨乱反正，就是拨林彪、‘四人帮’破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来。总之，不把毛泽东思想，即经过实践检验证明是正确的、应该作为我们今后工作指南的东西，写到决议里去，我们过去和今后进行的革命、建设的分量，它的历史意义，都要削弱。不写或不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的错误。”^① 因为毛泽东思想是集体智慧的结晶，不是毛泽东个人做学问的思想理论观点的简单汇总。把毛泽东思想作为党的指导思想，就是把它作为一面旗帜；这面旗帜只能是正确的东西，不可能把错误的东西也包括进来。

二、“邓小平的世界”里活跃着创造性的理论思维，构筑了世界社会主义史上一座巍峨的丰碑——中国特色社会主义理论。

中外有识之士普遍有这样的共识：邓小平理论，是高高飘扬在中华大地上的一面旗帜。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的科学成果，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

马克思、恩格斯从批判旧世界中发现了新世界，他们按照社会历史发展的客观规律，认为人类将由资本主义进入社会主义和

^① 《邓小平文选》第2卷，第300页。



共产主义。他们指出了未来社会的最一般特征，但是从未对未来社会作具体描绘。各国共产党人依据科学社会主义的基本理论，都各自探索在本国国土上如何进行革命和建设。毛泽东以马克思主义的金钥匙，解开了中国革命道路中一道又一道难题，形成了以他名字命名的毛泽东思想。邓小平却站在巨人毛泽东肩膀上，继承了毛泽东的思路继续前进。毛泽东说：“只有社会主义能够救中国。”这是历史的结论。邓小平在新的历史条件下指出：“只有社会主义才能发展中国。”这是又一个历史的结论。现实生活中，邓小平晚年思索的问题，与毛泽东晚年思索的内容有所不同。

党的十一届三中全会以来，邓小平痛定思痛，时时注意以毛泽东言行中的经验教训为自己的决策参考，注意从毛泽东的智慧和经验中学习治党治国之道，以使自己的领导少走弯路。他集中思考这样一个问题：什么是社会主义，怎样建设社会主义？他说：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清这个问题。”^①

1978年以来，邓小平在拨乱反正和改革开放的实践过程中，对什么是社会主义的问题，从不同侧面、不同层次作了系统论述，既拨乱反正，又创新理论。对怎样建设社会主义的问题，邓小平是全方位地借鉴中国和外国、社会主义国家和资本主义国家、发达国家和发展中国家和地区、东方国家和西方国家等不同

^① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

的经验教训。他从世界发展的角度来认识中国的现状，坦率地承认中国与西方发达国家的巨大差距；从世界科学技术发展的态势，瞄准当代最成功、最有生命力的发展典范，筹划中国的现在和未来；从西方模式、东亚模式、苏东模式的比较中，选择中国的社会主义道路和改革开放战略。

总之，邓小平总结了我国建设社会主义的经验教训，摒弃了过去对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解，摒弃了过去对社会主义的一些不科学的甚至完全扭曲了的认识，也摒弃了超越我国历史发展现阶段要求的不正确的思想和政策，从我国的实际情况出发，阐述了很多新的观点。诸如，党的十二大提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”这个新命题；党的十三大，确认十一届三中全会以来一系列理论观点，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。党的十四大，使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这样的概念，确立了这个理论在全党的指导地位。党的十五大，作出高举邓小平理论伟大旗帜的决策，并在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”

邓小平理论之所以能达到上述境地，是与邓小平的创造性思维分不开的。人类的思维从性质上看可分为两种：一是“再现性思维”，即在思维过程中本质上不产生新的内容；二是“创造性思维”，即在思维过程中产生了新的认识和见解，从实际出发，在前人的基础上，有新的发现和新的突破。无疑，邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，十分注重务实求真，不会从理论到理论，进行纯理论的演绎；不可能也没有必要就理论本身的需要，进行单纯的理论活动，或在理论研究透彻后，再来指导实践。正如列宁在俄国十月革命后指出的：“现在



一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论转变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”^①据许多专家学者分析论证，邓小平理论创新的基本特点大致如下：

（一）毛泽东思想开创的马克思主义中国化的道路，奠定了邓小平理论创新的思想基础。

毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的第一个理论成果，是马克思主义理论在中国创新的历史源头。1938年10月，毛泽东在扩大的六届六中全会上作《中国共产党在民族战争中的地位》的重要报告，首先提出了“马克思主义中国化”的命题。他说：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②

马克思主义中国化有两层涵义，首先指的是要用中国革命的经验来充实、丰富与发展马克思主义的基本原理，使之在理论内容上具体化，具有“中国的特色”。其次指的是理论形式的民族化，即把产生在西欧的马克思主义与中国的文化形式结合起来，才能在中国产生强大的影响。毛泽东认为，马克思主义同中国实

^① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第381页。

^② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月第2版，第534页。

际相结合，要着眼于马克思主义在中国的运用和发展，应确立以研究中国革命实际问题为中心，不能以马克思主义的论断为中心，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。毛泽东在探索社会主义建设道路过程中提出的精辟见解和深刻论断，是邓小平理论创新的理论源头。例如，毛泽东关于在阶级斗争基本结束的条件下，中国共产党的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下保护和发展生产力；关于社会主义社会存在敌我之间和人民内部两类不同性质的矛盾，正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题；关于调动一切积极因素，为社会主义建设服务；关于坚持以农业为基础，正确处理工业同农业、轻工业的关系，走出一条适合中国情况的工业化道路；关于处理好沿海工业和内地工业，经济建设和国防建设，国家、生产单位和生产者个人，中央和地方，汉族和少数民族等各种关系；关于实行中国共产党和各民主党派“长期共存、互相监督”方针；关于在科学文化上实现“百花齐放、百家争鸣”方针以及关于奉行独立自主的和平外交政策的论述，等等，都十分正确而且深刻。它们在邓小平理论体系中不仅坚持下来了，而且增加了新的实践内容，将其丰富和发展为建设有中国特色社会主义经济、政治和文化理论的重要组成部分。

（二）重新确立的解放思想、实事求是的思想路线，是邓小平理论创新的基本出发点。

据《汉书·河间献王传》：“修学好古，实事求是。从民得善书，必为好写与之，留其真。”颜师古注：“务得事实，每求真是也。”毛泽东在《改造我们的学习》一文中，对“实事求是”这句古语的含义作了新的解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事



物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”^①从此，实事求是成为我们党在领导革命过程中确立并一再倡导的思想路线。

党的十一届三中全会前后，当时摆在我们面前的有三条路。一条是老路，就是1977年2月7日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论中提出的“两个凡是”的路，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。事实证明，这是一条不可能从“文化大革命”及其以前的“左”的错误造成的困境中摆脱出来的路。另一条是邪路，那就是从否定“文化大革命”走到进而从根本上否定社会主义、走资本主义的邪路。第三条是新路，那就是以邓小平为代表的中国共产党人，勇敢地面对现实，总结经验，拨乱反正，改革开放，走建设有中国特色的社会主义之路。1977年7月，邓小平在粉碎“四人帮”之后复出，以一个伟大马克思主义者的非凡胆识和彻底唯物主义者的科学创新精神，号召全党解放思想，实事求是。他率先批判了“两个凡是”的错误思想，支持和领导了实践是检验真理的唯一标准的大讨论，重新确定了解放思想、实事求是的思想路线，贯穿在从拨乱反正到全面改革的全部发展过程之中。邓小平指出，“什么叫解放思想？我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”。^②“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^③

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月第2版，第801页。

② 《邓小平文选》第2卷，第279页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第143页。

以解放思想、实事求是为出发点，贯穿于邓小平理论全过程的是十五大报告讲到的四个“新”的科学定位。一是新境界，即邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；二是新道路，即邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践结合的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；三是新判断，即邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对世界发展和时代特征，作出了新的科学判断；四是新体系，即邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这样，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，对马克思主义作出了新贡献。

（三）理论与实际相结合、历史与现实相结合、立足中国与放眼世界相结合是邓小平理论创新的基本方法。

伟人的世界观与方法论是一致的。邓小平的历史使命是立足于 20 世纪，面向 21 世纪，把马克思主义基本原理运用于中国，在中国实践社会主义。邓小平的论著，尤其是进入历史新时期后的论著，都是面对实际，回答或阐明社会主义实践中某些重大现实问题，或是为了探索解决各种新问题而寻求的答案。所以，邓小平在紧张的工作过程中，对理论问题的阐述确实不像人们通常理解的那么系统。邓小平理论是从马克思主义理论体系中生长出来并融化于当代中国实践活动中的理论。邓小平在十一届三中全会召开的时候，已经 74 岁高龄。邓小平理论的表达形式，就是《邓小平文选》第二卷和第三卷这样的以讲话和谈话为主的形式，



还要加上十一届三中全会以来党的各次全国代表大会报告和各次中央全会重要决议等中央文献，因为它们是根据邓小平的战略和理论判断形成的，或者是在邓小平理论指导下形成的，它们体现邓小平理论的展开和系统化，体现邓小平理论是全党的集体智慧结晶，体现全党对邓小平理论的共识。

不丢老祖宗，又讲老祖宗没有讲过的有科学根据的新话。这是邓小平理论创新过程中首先遇到的方法问题。1989年5月，邓小平在《结束过去，开辟未来》的谈话中说：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”^① 1991年8月20日，邓小平又说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^② 为什么老祖宗不能丢？这是党的实事求是的思想路线所要求的。因为我们社会主义运动的由来和目标，我们的世界观、历史观，我们最基本的立场、观点、方法，都是根源于马克思主义老祖宗的。丢了老祖宗，就会丧失根本，就会亡党、亡国、亡社会主义。同时，又要说新话，要有新境界。因为社会主义运动要适应新的需要，解决新的问题，就必须形成新的理论，用新的思想、观点去继承、发展马克思主义。如果没有新境界，就会停滞不前，也会亡党、亡国、亡社会主义。邓小平理论在这方面做得是好的，既继承前人又突破陈规，与时俱进，具有极为可贵的理论品格。诸如，十二届三中全会的新话，是社会主义商品经济；十三大的新话，是社会主义初级阶段；十四大的新话，是社会主义市场经济；十五大又讲了许多新话，确立邓小平

^① 《邓小平文选》第3卷，第291页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第369页。