

聂卫平 主编

聂卫平



中 国 围 棋 精 品

围棋道场

1

北京体育大学出版社



207414154

G891.3

N5802

聂卫平

主编

中

国

棋

精

品

北京体育大学出版社

卫平围棋道场

1



译出大体育出版社
高大北林关中图编组
1200
南京西行文京正吉用开半
国公明音申领本部
CEA 木通 8011×0000
2000

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

2000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000

元 00.00 货 税

此书由北京体育大学出版社出版

20741415

5

策划编辑 伍 和
责任编辑 顾刚臣
审稿编辑 鲁 牧
责任校对 天 元
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

聂卫平围棋道场 .1 / 聂卫平主编 . - 北京 : 北京体育大学出版社 , 2004.1
(中国围棋精品)
ISBN 7 - 81100 - 092 - X

I . 聂 … II . 聂 … III . 围棋 - 基本知识
IV . G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 115403 号

聂卫平围棋道场 .1

聂卫平 主编

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 5.625

2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 6000 册

ISBN 7 - 81100 - 092 - X/G · 85

定 价 12.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

《聂卫平围棋道场》

主 编：聂卫平

编 委：冯大树 袁卫红 杨 健

王 昱 王宏伟 姜 红

写在前面

匆忙中，办道场也有几年了。

每每外出比赛或是参加活动，赢了棋也好，发挥不理想也罢，不管是高兴还是疲倦，一回到道场，回到自己熟悉的办公室，还有那熟悉的教室和那些可爱的孩子们，听着那清脆的落子的声音，心里总会有一种塌实的感觉，仿佛空气中都飘洒着一股浓浓的棋香，袅袅升腾。看着道场里学员的棋艺春笋拔节般步步提高，不时传来的比赛捷报，让自己甚是欣慰，道场的功效已经逐渐显露了出来。

闲暇下来有时也在想，拼也拼过了，杀也杀过了，荣誉也有了，名声也有了，如今道场也办起来了，自己还能干点什么呢？想想这几年在道场的教学，尽管也培养出一些不俗的棋手，好材料也有几块，但毕竟还是太少，面还是窄了一些。怎样帮助那些由于种种原因不能来道场学习，而又挚爱围棋的青少年，让我的围棋使更多的人喜欢，哪怕仅仅是吸引他们起到一个启蒙的作用呢？于是乎我想到了开放式办学。把我对围棋，把我这几年在道场教学的感受，用多种媒体的形式记录下来，再传播出去，于是乎有了这套《聂卫平围棋道场》。

《聂卫平围棋道场》一书，共分 4 个单元 12 册，是一部结合道场教学经验，由低到高梯次渐进的围棋教材。不仅对于围棋爱好者有着指导和提高的作用，使之成为具有一定水平的优秀棋手，也还照顾到初学者对于围棋基础理论知识，基本技、战术渴望了解的需求。全书用讲解、练习加自测的互动式教学，这样在学习中可以随时了解自己棋艺进步的程度，提高兴趣，加深印象，比较的生动活泼、通俗易懂又不失水准。虽然不敢说是什么贡献，但能把我的围棋之道端上来，摆在大家的面前，供更多的围棋爱好者学习、借鉴，也算是我心中的一件快事。

围棋是我的生活，是我的乐趣。围棋也使我感到责任。

《聂卫平围棋道场》是我尝试把课堂搬到围棋爱好者中间的又一个契入点。能否为中国围棋做一点应有的工作，让更多的人喜爱围棋，让更多的棋手走向领奖台，了此心愿，不仅仅是我个人的事情，还要靠大家的共同努力才能完成。

最后，对参加本书编写工作的同志致谢！



2004 年元月于北京



第一单元 围棋基础知识

第1课 围棋概述 (2)

- 一、什么是围棋 (2)
- 二、棋 具 (3)
- 三、常用术语 (7)
- 四、围棋礼仪 (18)

第2课 围棋基本规则 (21)

- 一、下 子 (21)
- 二、气和禁入点 (22)
- 三、提子和打劫 (24)
- 四、死棋与活棋 (26)
- 五、双 活 (28)
- 六、让 子 (30)
- 七、终 局 (31)
- 八、胜负和计算 (32)

第3课 常用吃子手段 (34)

- 一、双 打 (双叫吃) (34)

| | |
|-------------------|------|
| 二、征 子 (扭羊头) | (35) |
| 三、扑 | (37) |
| 四、倒扑与双倒扑 | (38) |
| 五、枷 (门) | (39) |
| 六、封与挖 | (41) |
| 七、滚 打 | (42) |
| 八、金鸡独立 | (43) |
| 九、立 | (44) |
| 十、石 塔 (大头鬼) | (45) |
| 十一、接不归 | (46) |
| 十二、倒脱靴 | (47) |
| 十三、勒吃、兜吃 | (48) |
| 【自测题 1】 | (49) |
| 【答 案】 | (53) |

第二单元 围棋的下法

| | |
|---------------------------|-----------------|
| 第4课 布 局 | (58) |
| 一、棋子的效率 | (58) |
| 二、布局基本方法 | (61) |
| 三、常见布局下法 | (71) |
| 第5课 中局作战 | (80) |
| 一、攻 击 | (80) |
| 二、打 入 | (81) |
| 三、拆 边 | (82) |

| | |
|----------------------|--------------|
| 四、腾 挪 | (84) |
| 五、浅 消 | (87) |
| 六、妙手治孤 | (88) |
| 第6课 收 官 | (90) |
| 一、官子的分类 | (90) |
| 二、官子价值的计算 | (92) |
| 三、收官注意事项 | (97) |
| 【自测题2】 | (100) |
| 【答 案】 | (103) |

第三单元 围棋攻守着法

| | |
|------------------------|--------------|
| 第7课 打 吃..... | (108) |
| 一、四子提..... | (108) |
| 二、三子提..... | (109) |
| 三、二子提..... | (110) |
| 四、六子拔..... | (111) |
| 第8课 分断与连接 | (112) |
| 一、分 断 | (112) |
| 二、连 接 | (114) |
| 三、断与接的运用 | (120) |
| 第9课 一问跳 | (127) |

第 10 课 点三·三 (131)

【自测题 3】 (135)

【答 案】 (136)

第四单元 死棋·活棋

第 11 课 死棋活棋的条件 (140)

一、死棋的条件 (140)

二、活棋的条件 (141)

第 12 课 基本死活形 (143)

一、死 形 (143)

二、活 形 (147)

三、劫 活 (149)

四、双 活 (149)

第 13 课 死活棋的应用 (150)

【自测题 4】 (164)

【答 案】 (167)



中 国 围 棋 道 场

聂卫平围棋教室

中国棋院的训练室，每天都有许多学员前来学习。星期天，聂卫平也会抽空去训练室，和学员们一起下棋。他经常对学员说：“要想学好围棋，首先要学会观察棋局，分析棋局，找出对方的弱点，然后才能有针对性地进行攻击。”

第一单元 围棋基础知识

围棋的基本知识包括：棋盘、棋子、棋谱、棋手、棋赛、棋规等。棋盘是由19条横线和19条纵线组成的正方形，棋子有黑白两种颜色，棋谱是记录棋局的文字或图形记录，棋手是指从事围棋比赛和研究的人，棋赛是指围棋比赛的组织形式，棋规是指围棋比赛的规则。

围棋的基本知识还包括：棋子的摆放、棋子的移动、棋子的落点、棋子的死活、棋子的胜负、棋子的评价等。这些知识对于初学者来说非常重要，掌握了这些知识，才能更好地理解和掌握围棋的基本规则。

第 1 课

围棋概述

围棋是一项历史悠久的文化体育运动，纵横经纬之间黑白交错，棋势多变，妙趣横生，研习之可锻炼思维，启迪心智，进而举一反三，可见围棋魅力所在。但要想对围棋运筹帷幄，还得从基本知识学起，本课主要介绍围棋棋具、常用术语、礼仪等，使初学者对围棋有一定的了解。

一、什么是围棋

围棋，又称作“弈”。“围”是围攻的意思，“棋”则是手持的棋子，围棋的特点是围而相杀，争地决胜。

关于围棋的起源，历史上有许多不同的说法，主要有源于中国和源于印度两种说法。但不管这些说法如何，有一点可以肯定，经常参加围棋活动可以运动大脑，起到智力开发的作用。另外，对体力、品质、意志也不失为一项有益的娱乐活动。

1. 围棋活动可以开发智力

围棋是围而相杀的游戏，每下一子就等于出动一兵向对方进攻，迫使对方设法应对，而对方下子也是在向你进攻，要求

你设法打退他。这种不断进攻与防守的过程就是不断提出问题和解决问题的过程。在这个过程中，大脑可以得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明。

2. 围棋活动可以陶冶性情

围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁。对待生动活泼、战斗激烈、变化莫测的棋局，棋手只有发扬顽强拼搏的精神才能取得最后胜利。常下围棋的人，大多有临危不乱的镇定功夫，谦虚、谨慎的美德，文明高雅的风度。

3. 围棋活动可以培养能力

围棋重思考，对弈中每下一子都有攻防作用，全过程斗智斗勇，紧张激烈，能有效地培养高度的注意力、快速的计算力、敏锐的观察力、细致的分析力、灵活的应变力、全局的统筹力，使你解决问题的能力大大提高。

总之，学围棋能开发智力，培养能力，陶冶性情，提高素质。

想一想：围棋还有哪些作用呢？

二、棋 具

1. 棋 盘

棋盘的大小有一定的规格，通常是 44×41 厘米的矩形。制作棋盘的材料不限，普通的棋盘一般是印在纸或塑料纸上，也可以用木板或其它材料制成。

棋盘的表面划有纵横各 19 路直线，形成 361 个交叉点，其中规定的 9 个交叉点被画成较大的黑点，这 9 个点称为“星位”，中央的星位又被称为“天元”。(图 1)

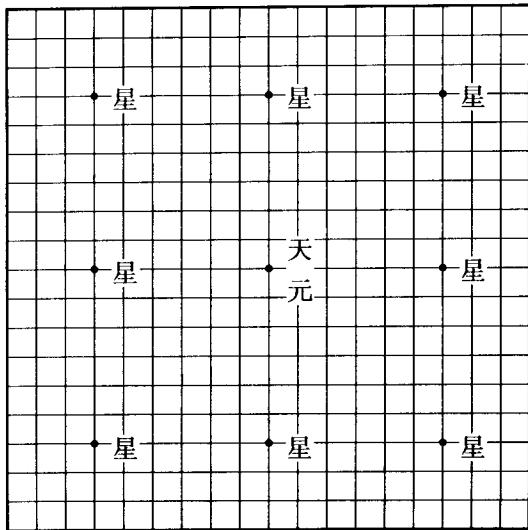


图 1

棋盘上的各部分分别称为右上角、右边、右下角、上边、下边、左下角、左边、左下角及中腹。(图 2)

2. 棋 子

围棋所需的棋子分黑白两种，其中白子 180 颗，黑子 181 颗，共 361 颗棋子。但黑白棋子的数量稍少一些也无妨，并不影响赛事的进行。市场上一般有塑料棋子、玻璃棋子和云子这 3 种类型，其中以云子的质量为最好。

3. 棋 盒

棋盒是放棋子的容器。对局时将吃掉对手的棋子一般放在棋盒盖里。

棋盒由木料、塑料及编织等材料制成。(图 3)

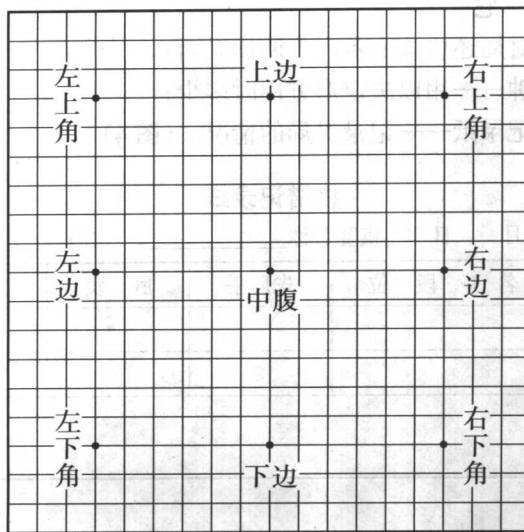


图 2

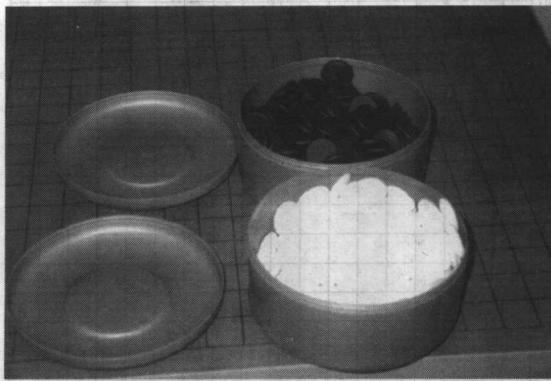


图 3 棋盘、棋盒、棋子

4. 其 它

正式对局还应该准备以下两样东西：

计时钟——用以决定双方用时多少；

棋谱记录纸——记录对局的情况。(图 4)

棋谱记录纸

年 月 日 棋赛名称 _____ NO _____

| 对局者姓名 | 段 位 | 先 后 手 | 胜 负 | 备 注 |
|-------|-----|-------|-----|-----|
| | | | | |
| | | | | |

备 忘

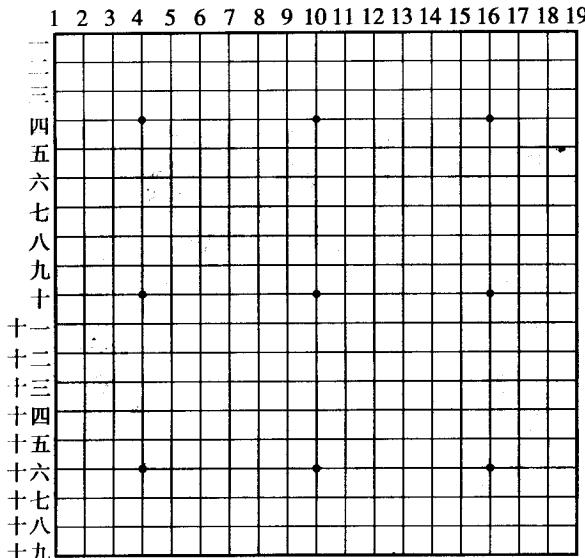


图 4

说一说：在我们下围棋之前都需作哪些准备工作呢？

三、常用术语

围棋每走一步都有一定的说法，也就是术语。近年来随着围棋走向国际，各国高手不断地交流、切磋，棋艺不断地提高，围棋的术语也在不断地丰富。

1. 拆

在原有棋子的同一条横线上，向左或向右间隔 1 路、2 路以至 3 路、4 路下 1 子，叫“拆”。（图 5）中的黑 1 是向左叫“拆一”，黑 2 是向右是“拆二”，以此类推。

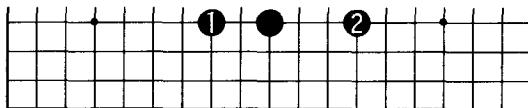


图 5

2. 飞

从原有棋子位置出发，向“日”字形的对角上下 1 子叫“飞”或小飞，如（图 6）中的黑 1；下到“目”字形的对角上，叫“大飞”，如（图 6）中的黑 2。

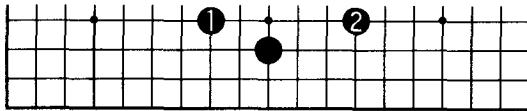


图 6

3. 长

在原有棋子的直线上，紧接着延长 1 子，叫“长”。（图 7）