

Double Context..

双环境

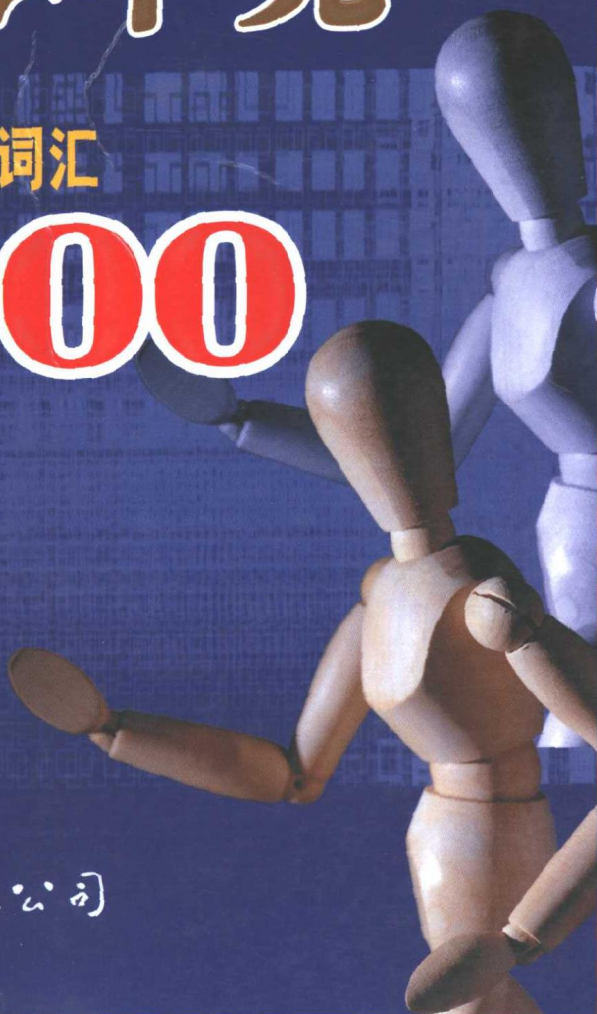
突破英语专业八级词汇

10000

编著/孙进涛/陈文

豪华版

世界图书出版公司



双环境突破英语专业 八级词汇 10000

主 编 孙进涛 陈 文

编 委 贺 莉 徐德凯

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

双环境突破英语专业八级词汇 10000/孙进涛编.—西安:世界图书出版西安公司,2003.11

ISBN 7-5062-6140-5

I. 双…

II. 孙…

III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088142 号

双环境突破英语专业八级词汇 10000

编 著 孙进涛 陈 文
编 委 贺 莉 徐德凯
责任编辑 李林海
封面设计 范晓荣

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号
邮 编 710001
电 话 029-87279676 87233647(发行部)
传 真 029-87279675
E-mail wmcxian@public.xa.sn.cn
经 销 各地新华书店
印 刷 西安新华印刷厂印刷
开 本 880×1230 1/32
印 张 27.5
字 数 650 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-6140-5/H·505
定 价 36.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序

从某种程度来说,学英语最重要的是环境。如果我们能到英国、美国或其他英语国家中去,如果我们周围到处是洋话连篇的老外,如果我们朝夕浸染、耳闻目濡于英语的图文声像中,那么,学习英语将毫无难度可言,我们将顺理成章地轻轻松松掌握英语、征服英语。

然而,对于大多数的中国学生来说,“如果”仅仅是一种不具现实性的假设而已,依然生活在痛苦的英语学习中,饱受单调乏味的单词记忆的磨难,屡经复杂多变的语法运用的摧残,自信、勇气在一次次打击中消失,兴趣、热情在一次次挫折后变淡,环境依然,痛苦依然……

自然的环境千百年尚在经历着“人定胜天”的改变,那么,学习英语真的就这么难吗?

对此,《双环境英语》以记忆环境对记忆效果影响的理论为基础,针对广大英语学习者的实际情况,创造出一片记忆单词的新天地,营造出记忆单词的新环境。

《双环境英语》的最大特色有四:

一、标新立异的环境系统。双环境以词汇为中介,贯穿沟通人环境和词环境两大目标基地。人环境提供方法和技术,建立在科学记忆和心理学基础上,全方位地将艾宾浩斯遗忘曲线、前后摄抑理论等十二个决定记忆效果的心理知识深入浅出地渗透到记忆中的每个环节,使记忆步骤程序化、量化、目标化,简单而又新颖。词环境提供系统的实践场所,对应于人环境和中国人的传统思维方式和思维观念,以家族式的衍生方式将单独的词汇构成有机的整体,在学习中尽可触类旁通、举一反三。

二、删繁就简的单词家族结构体系。双环境英语利用单词本身的构词特点及汉语意义,将英语专业八级全部词汇系统分类,尽量删繁就简,以子孙蔓延的方式将词汇网络化、趣味化,看似简单,实则寓千变万化于其中,切合中国人记忆单词的心理特征,更富有人情味,使你轻松熟记专业八级全部单词。

三、科学合理的渗透过程。当前英语学习方法指导成百上千,双环境英语在众多因循的方法上另辟蹊径。除营造出词汇记忆的小环境外,还通过“**考点搜索**”“**辨析**”“**真题解析**”“**预测考题**”四部分为你营造科学合理的记忆渗透过程,使你在“**考点搜索**”中了解单词的考点分布,及出题眼目,让读者的学习具有针对性,通过“**辨析**”更准确地掌握词汇的内在意义,“**真题解析**”借助历年题解使你迅速掌握解题玄机,了解考点精要;“**预测考题**”则让你小试身手,真枪实弹地面对挑战。在此学习不再是孤立的过程,学习者自可深入其境。

四、令人惊奇的记忆效果。通过四个阶段的学习,160个小时便能全面牢固地掌握考研英语大纲的全部单词,而且达到终身不忘的地步。

不论你是真心实意地学英语，还是被逼无奈地去学英语，双环境都将卓有成效地助你一臂之力。如果你处于彷徨不前的境地，双环境英语将为你雪中送炭；如果你处于欣然有得的状况，双环境英语将为你锦上添花。

进入双环境，英语其实就那么简单，快乐也是那么简单。

编 者

2004 年元月

人 环 境

八 级

第一阶段:定点记忆

“定点记忆”是以“词环境·家族树”中父代单词(左栏中)为记忆对象的记忆过程,如1号家族在本阶段的记忆对象是 able, 2号是 abrade, 3号是 abhor 等。

万事开头难,“定点记忆”即是如此,好在只有 557 个父单词,而且大多是大家熟悉的简单词,仅仅增加了记忆要求而已。读者只需要稍加用心加上我们的科学记忆步骤,短时间内顺利达标亦非难事。

第一步 初始记忆

初始记忆是对记忆对象的第一次识记的过程。其中每个课时(60分钟)记 30 个父代单词,记忆重点是这些单词的序号、读音、字母组合与第一词性、词意。这里读者需要注意记忆单词序号是本记忆法的独特要求,也是定点记忆阶段的重中之重。如一号 able 家族,主要记①序号“1”;②读音“eibl”;③字母组合“a-b-l-e”;④第一词性“adj(形容词)”,词义“能够、有才干的”。

第二步 返生记忆

返生记忆就是在科学的周期内对初始记忆过的但已经遗忘或正在遗忘的父代单词的复习,并对尚未识记词性、词义的识记过程。每课时记 50 个父代单词,记忆重点是父代单词读音、字母组合,所有词性与词义。

第三步 大返生记忆

是对初始与返生记忆结果的总复习。

“定点记忆”相对来说机械记忆成份较多,但决非死记硬背,它也有窍门:

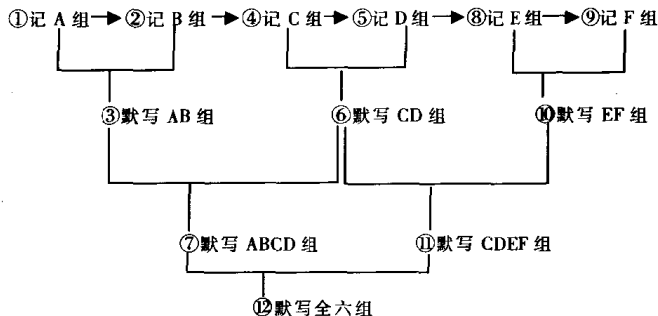
(1)父代单词字母组合中第一个字母在字母表中的顺序帮助记忆。如:avouch 是 51 号,back 是 52 号,根据它们第一个字母 a, b 在字母表中的排列顺序,不可能产生 back 在前,avouch 在后的错误。

(2)分组、循环记忆的应用:怎样分组循环我们用 1—30 号家族父代单词的定点记忆过程为例说明:

首先,我们将 30 个单词按序号 5 个 1 组分成 6 组。

A 组:1—5 号; B 组:6—10 号; C 组:11—15 号

D 组:16—20 号; E 组:21—25 号; F 组:26—30 号



然后循环记忆,以下序号为记忆顺序。

通过以上的分组循环记忆短时间内你一定能熟练地掌握这三十个单词,记忆过程中若有重点的记几个特殊号码,在记忆模糊时能运用这些特殊号码可推出模糊词就更方便了。(如大部分同学会以 5、10、15、20、25 等为重点号码)。这种方法也可应用到其它各个记忆阶段中,不能机械照搬,要因人而异,因地制宜,以获得最佳的记忆效果为目的。

为了方便同学们学习,我们从记忆对象、课时、记忆达标、测试等方面制了详细的“课时进程与测试表”,附在本书附件中(见最后一页),供读者参考和遵循。

好了,通过以上阅读读者就可以按“课时进程与测试表”可以进行定点记忆了。

第二阶段 定点扩大记忆

定点扩大记忆,顾名思义,就是在定点记忆的基础上进一步扩大记忆对象,实际上就是借助一个父代单词扩大记忆若干个子代单词的过程。

如果说“定点记忆”机械成份较多,那么“定点扩大记忆”则主要是“逻辑记忆”,因此这一阶段的记忆过程虽然单词量大大增加,记起来却容易得多,因为这些“儿子们”(子代词)和它的“父亲”(父代词)有着很近的“血缘”关系(联系线索)。只要我们认识了这种关系,运用联想和推理“顺藤摸瓜”保你短时间内记住一大堆“儿子”。如 1 号家族 able(有能力的、能干的)的子代主要是由同根词 disable、capable、available 组成,不但构词同缘,而且词义联系紧密、线索清晰明了,一点便知,一看就能牢牢记住。

定点扩大记忆的记忆对象主要是每个“家族”的子代单词(中栏内),也由初始记忆、返生记忆、大返生记忆三个步骤组成(详见“课时进程与测试表”)。

本阶段要注意以下两点:

(1)在记子代单词时要连同父代词一起记,在默写和测试时,要写出父代词后再写子代词,千万不要有了“儿子”不要“老爸”,否则没爸爸的儿子将如同无源之水,无本之木。

(2)父与子的血缘关系是该阶段记忆的点金棒,要善于发现并利用这条线索。

第三阶段 发散记忆

正如定点扩大记忆是利用“父”与“子”的“血缘”线索记住若干儿子(扩大)。发散记忆是利用“儿”与“孙”间的“血缘”线索记忆所有孙代单词的过程。掌握这种血缘线索同样是发散记忆的关键,只是子单词与孙单词间的线索不再是一条而是若干条,因为子代词各自有它们自己的“儿子”(孙代词)。

“发散记忆”同样分初始、返生、大返生三个步骤(详见课时进程与测试表)。

发散记忆中要注意的问题与扩大记忆相同。

第四阶段 巩固记忆

记忆过的内容要想终身不忘,除了多用外一定要及时复习巩固。用什么方法巩固在什么时候巩固,需要科学把握。关于巩固记忆的安排见“课时进程与测试表”。这里我只想告诉你们巩固最快最有效的方法是用“回忆”的方式进行,闭上你的眼睛开始回忆,第一号家族父代单词是什么?它与子单词是什么联系线索?有几个子代,分别是什么?每个子代又有几个子代,分别是哪些单词?……这里请同学们注意家族中的“血缘”线索是帮助我们记忆的,当对所有单词熟记后联系线索就可以抛掉了,否则它会影响你的回忆速度;这就如同腿伤的人借助拐杖走得很稳,一旦它的腿好了能飞跑起来,手里再拿着拐杖就是负担了。

双环境 { 词环境·家族树 人环境·记忆法		词环境 + 人环境 + 160 小时 = 10000 专业八级单词	
词环境·家族树是根据单词的构词原理及词形、词义诸方面,将其分组为若干群体,每个群体内部又根据各词间的联系,分成由亲到疏的三代组成含有父子孙的倒树状家族。有三种结构:			
一、词根型:以同根词为缘	(1) advanced adj. 先进的;高级的 n. 增进;促进 (2) advantage n. 优点;好处 (3) adventure n. 冒险; 奇遇 (1) advantageous adj. 有利的;有益的 n. 不利条件 (2) disadvantage n. 不利条件 (1) adventurous adj. 大胆的;惊险的 n. 冒险 (2) venture vi. 冒险 (3) advent n. 出现;到来 (4) [近] avenue n. 林荫道	二、联想型:以汉语意思为缘	(1) cat n. 猫 (2) catch vt. 抓住 (3) fat adj. 肥胖的 (4) rat n. 鼠 (5) dog n. 狗; [① dogged adj. 顽强的 ② hound n. 猎狗 (6) [近] pat v. & n. 轻拍——tap v. & n. 轻叩 * 子代根据汉语意思组成“猫捉肥老鼠”的趣味联想。
词环境家族树		三、混合型:内含词根与联想	(1) invention n. 发明 (2) paper n. 纸 (3) print n. 印刷体 (4) compass n. 指南针 (5) powder n. 火药 (1) inventor n. 发明者 (2) inventive adj. 有发明力的 (3) inventory n. 存货清单 (1) paperback n. 平装本 (2) paperweight n. 镇纸 (1) printable adj. 可印刷的 (2) printing-machine n. 印刷机 (1) gunpowder n. 火药 (2) gun n. 枪炮
人环境·记忆法	全方位运用记忆心理学理论记忆单词的一个记忆环境,分四个阶段,每个阶段又分别由三个步骤组成。 第一阶段:定点记忆→第二阶段:定点扩大记忆→第三阶段:发散记忆→第四阶段:巩固记忆 三步骤 { (1) 初始记忆 (2) 返生记忆 (3) 大返生记忆		(详见人环境·记忆法部分)
词环境与人环境并非孤立存在,而是相辅相承的。			

课时进程与测试表

阅读与重点揭示	记忆阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
① 本方略提醒：最佳记忆时间为睡前1小时；最佳复习时间为晨起后的15—30分钟。 ② 次日测试应在规定时间内完成。记起来的切莫苦思冥想，应做标记并在“返生”中重点记忆。	定 点 记 忆	1—5	初始记忆	1—150号父代词的读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		6—8	返生记忆	1—150号父代词的全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出23个以上
		9—13	初始记忆	151—300号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		14—16	返生记忆	151—300号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		17—21	初始记忆	301—450号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		22—24	返生记忆	301—450号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		25—28	初始记忆	451—557号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		29—30	返生记忆	451—557号父代词全部项目。100词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		31—36	大返生记忆	1—557号父代词全部项目。100词/课时	迅速回忆出所记内容全部项目	随问即答前课所记内容的全部项目	3分60词	答出55个以上
		37—42	初始记忆	1—90号父代词及子代词的读音、字母组合、第一词性词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上

阅读与重点揭示	记忆阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
③ 同学间互相提问或请人帮助提问的复习方式效果尤佳。	定 点 扩 大 记 忆	43—45	返生记忆	1—90号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		46—51	初始记忆	91—180号父代及子代词读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		52—54	返生记忆	90—180号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		55—60	初始记忆	181—270号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出90%以上
		60—62	返生记忆	181—270号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		63—68	初始记忆	271—360号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		69—71	返生记忆	271—360号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		72—77	初始记忆	361—450号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		78—80	返生记忆	361—450号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上

阅读与 重点揭示	记忆 阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
		81—87	初始记忆	451—557号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		88—91	返生记忆	451—557号父代及子代词的所 有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或 偶数号家族相关项 目	15	写出90%以上
		92—102	大返生记忆	1—557号父代及子代词的全部 项目。50家族/课时	迅速回忆出所 记内容的全部 项目	随问即答前课全部 内容	6分15家族	答出95%以上
	发 散 记 忆	103— 108	初始记忆	1—120号,巩固父、子代单词,识 记孙代单词的读音、字母组合、 第一词性、词意。20个家族/课 时	按序默写	按序抽前课10个家 族,默写相关项目	10	写出80%以上
		109— 111	返生记忆	1—120号,巩固父、子代单词,识 记孙代单词全部项目。40家族/ 课时	按序默写	任意抽考前课10个 家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		112— 117	初始记忆	121— 240号,巩固父、子代单词,识 记孙代单词的读音、字母组合、第 一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家 族,默写相关项目	10	写出80%以上
		118— 120	返生记忆	121—240号,巩固父、子代单词, 识记孙代单词全部项目。40家 族/课时	按序默写	任意抽考前课10个 家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		121— 126	初始记忆	241—360号,巩固父、子代单词, 识记孙代单词的读音、字母组 合、第一词性、词意。20家族/课 时	按序默写	按序抽前课10个家 族,默写相关项目	10	写出80%以上

阅读与 重点揭示	记忆 阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
		127— 129	返生记忆	241—360号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		130— 135	初始记忆	361—480号,巩固父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽考前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
		136— 138	返生记忆	361—480号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		139— 142	初始记忆	481—557号,巩固父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出80%以上
		143— 144	返生记忆	481—557号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		145— 152	大返生记忆	巩固并记忆家族中全部项目。70家族/课时	迅速回忆出前课时的全部项目	随问即答前课任一家族所有项目	6分15家族	答出95%以上
	巩固 记忆	153— 160	每天1小时“回忆”复习所有家庭的内容,能正确地随问即答为达标。 注意:为保持永久记忆,应分别在半月后、一个月后、三个月后和十二个月后将所有家族各作一次“回忆”。					

A

1. able [eɪbl] <i>adj.</i> [后接不定式] 能够; 得以; 有才干的; 能力出众的	(1) disable [dis'eɪbl] <i>vt.</i> 使无能; 使残废; 使丧失(身体某部分的)功能; 使无权(常用被动语态)	enable [i'neɪbl] <i>vt.</i> 使能够; 赋予 能力(资格)
	(2) capable ['keɪpəbl] <i>adj.</i> 有能力的; 有才能的; 有技能的; 可以 的; 易于	① capability [ˌkeɪpə'bɪləti] <i>n.</i> 能力; 才能 ② capacity [kə'pæsɪti] <i>n.</i> 能力; 容量; 力量; 容积; 职位; 资格 incapacity [ˌɪnkə'pæsɪti] <i>n.</i> 无能 incapacitate [ˌɪnkə'pæsɪteɪt] <i>vt.</i> 使无能力; 使不能胜任 capacious [kə'peɪʃəs] <i>adj.</i> 容量大的; 广阔的; 气度宏大的
	(3) available [ə'veɪləbl] <i>adj.</i> 能获得的; 可获得的; 现成可使用的; 可利用; (指人) 可以找; 可以用	① avail [ə'veɪl] <i>v.</i> 有利/益(于) <i>n.</i> (一般用于否定句或疑问句中) 效用; 帮助; 利益 ② availability [ə'veɪlə'bɪləti] <i>n.</i> 可用性; 有效性; 可得到的东西

考点搜索

be disabled from(doing) 被剥夺 的权利

He was disabled from walking in an accident.

他因一次意外事故受伤而不能走路。

enable sb. to (do) ① 使 能够 ② 使 有 能力

Political stability will enable the country to achieve industrialization.

政治上的稳定将使那个国家实现工业化。

be incapacitated from/(for) 失去资格; 不能

the capacious leather handbag 大皮包

a capacious bottle 一个容量大的瓶子

a capacious memory 很丰富的记忆力

to no avail 一点也没有用

Henry tried to pull the heavy cart, but to no avail.

亨利想拖动那辆沉重的车子,但白费力气。

avail nothing to do 做……是没有用的

辨析

capacity ability competence

都有“能力、才能”之意。ability 既可以指天赋的能力,又可以指后天培养的能力,主要用于人。competence 强调胜任某项工作的能力。capacity 主要指容纳和吸收的“能力”,既可用于人,也可用于物,后跟介词 for 或 of。

① We have faith in her ability to handle this affair.

我们相信她有能处理这件事。

② There is no doubt of his competence for this task.

毫无疑问,他能担负这项任务。

③ The theatre has a seating capacity of seven hundred.

这个剧场可以容纳七百人。

真题解析

(1) This automobile plant has a monthly _____ of 500 tons. [TEM-4 1994]

A. proficiency B. capability C. strength D. capacity

答案 D. 句意:这个汽车工厂每月生产能力为 500 辆车。capacity 此处表示最大生产力,而 capability 表示能力、才能,因此 D 为正确答案。

(2) Prof. White, my respected tutor, frequently reminds me to _____ myself of every chance to improve my English. [考研:1999 年]

A. assure B. inform C. avail D. notify

答案 C. 句意:我尊敬的导师怀特教授常常提醒我,要利用每个机会来提高我的英语水平。avail oneself of 为固定搭配,意为“利用(机会等)”。assure, 保证,担保;inform, 告知,通知;notify, 通报。均不合题意。

考题预测

(1) The plane was critically _____ when one of the engines caught fire.

A. enabled B. unable C. disabled D. impaired

(2) None of the servants were _____ when Sir Smith wanted to send a message.

A. available B. approachable C. attainable D. applicable

(3) During the long holidays you will find no train tickets are _____ if you don't reserve beforehand.

A. accessible B. available C. obtained D. achievable

2. abrade [ə'breɪd] v. 擦破 皮肤; 擦伤; 磨损	(1) abrasive [ə'breɪsɪv] <i>adj.</i> 有 磨损力的; 有剥蚀作用的; 粗糙的; 烦人的	abrasiveness [ə'breɪsɪvnɪs] <i>n.</i> 剥 蚀作用
	(2) abrasion [ə'breɪʒən] <i>n.</i> 表面 磨损	

考点搜索

an abrasive voice 沙哑的声音; 刺耳的声音

abrasive fabric 金刚砂布

3. abhor [əb'hɔ:] v. 痛恨; 厌恶; 嫌 弃	(1) abhorrer [əb'hɔ:rə] <i>n.</i> 憎恶 者	
	(2) abhorrent [əb'hɔ:rənt] <i>adj.</i> 令人讨厌的	① abhorrence [əb'hɔ:rəns] <i>n.</i> 讨 厌; 嫌弃 ② [同] loath [ləuθ] <i>adj.</i> 讨厌的 loathe [ləʊð] <i>v.</i> 憎恨; 厌恶 loathsome ['ləʊðsəm] <i>adj.</i> 讨 厌的; 令人恶心的
	(3) [同] detest [di'test] <i>v.</i> 讨厌; 厌恶	① detestable [di'testəbl] <i>adj.</i> 可 憎的; 可恶的 ② defestation [di'te'steɪʃən] <i>n.</i> 憎恨; 憎恶

考点搜索

abhor doing sth. 憎恶做某事

nothing loath 很愿意, 很高兴

be loath for sb. to do sth. 不愿某人做某事

loath to depart 送别的曲子

loathe the sight of food 看见吃的东西就恶心

a loathsome skin disease 令人恶心的皮肤病

a loathsome smell 讨厌的气味

考题预测

Most people _____ cruelty to children.

A. adhere B. adjust C. absolve D. abhor

4. abolish [ə'bəliʃ] vt. 废除/止; 取消	(1) abolishment [ə'bəliʃmənt] n. 废除	
	(2) abolition [əbə'liʃən] n. 作废; 取消	abolitionist [əbə'liʃənɪst] n. 废止论者
	(3) [同] cancel ['kænsəl] vt. 废除; 取消; 抵消; 删去; 划掉	cancellation [kænsə'leiʃən] n. 取消; 废除; 删除
	(4) [同] eliminate [i'limineɪt] vt. 消灭; 消除, 根除, 淘汰	elimination [i'limi'neiʃən] n. 消除; 祛除

辨析

abolish cancel eliminate

abolish 一般指彻底废除一些不合理的、但又常常存在的制度、习俗等, 属法律用语; **cancel** 指临时取消计划、会议、旅行等活动; **eliminate** 指排除不必要或不需要的人或事物。

① Slavery was abolished in the US in the 19th century.

美国在 19 世纪废除了奴隶制度。

② She canceled her trip to London because she felt ill.

她因为生病而取消了伦敦之行。

③ The government is determined to eliminate poverty.

政府下决心要消除贫困。

考题预测

Many bad customs and laws should be _____.

A. cancelled B. refused C. rejected D. abolished

5. abstruse [æb'stru:s] adj. 难理解的; 深奥的	(1) abstruseness [æb'stru:snɪs] n. 深奥; 难懂	
	(2) abstrusely [æb'stru:slɪ] adv. 深奥地	
	(3) abyss [ə'bis] n. 深渊; 无底洞	abysmal [ə'bɪzməl] adj. 深不可测的; 糟透的
	(4) [同] difficult ['dɪfɪkəlt] adj. 困难的; 难的; 不易相处的; 假装满足的	① difficulty ['dɪfɪkəlti] n. 困难; 困境; 难事; 费力; 难题; 麻烦 ② dilemma [dɪ'lemə] n. 困境; (进退两难的) 窘境
	(5) [同] profound [prə'faʊnd] adj. 深奥的; 深渊的	① arduous [ɑ'dʒuəs] adj. 困难的; 艰巨的 ② plight [plaɪt] n. 困境