



一课一测

一课一测

YIKEYICE 11 课测

人教版·与新课标教材同步

七年级历史「上」

主 编：曾繁华

●吉林人民出版社

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识的考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

A 课时跟踪测试 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

B 综合创新测试 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

C 中(高)考与竞赛 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第一单元 中华文明的起源	(1)
第1课 祖国境内的远古居民	(1)
第2课 原始的农耕生活	(3)
第3课 华夏之祖	(5)
单元测试	(7)
第二单元 国家的产生和社会的变革	(13)
第4课 夏、商、西周的兴亡	(13)
第5课 灿烂的青铜文明	(15)
第6课 春秋战国的纷争	(17)
第7课 大变革的时代	(21)
第8课 中华文化的勃兴(一)	(23)
第9课 中华文化的勃兴(二)	(25)
单元测试	(27)
第三单元 统一国家的建立	(33)
第10课 “秦王扫六合”	(33)
第11课 “伐无道,诛暴秦”	(35)
第12课 大一统的汉朝	(39)
第13课 两汉经济的发展	(43)
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	(45)
第15课 汉通西域和丝绸之路	(47)
第16课 昌盛的秦汉文化(一)	(51)
第17课 昌盛的秦汉文化(二)	(55)
单元测试	(57)
第四单元 政权分立与民族融合	(61)
第18课 三国鼎立	(61)
第19课 江南地区的开发	(65)
第20课 北方民族大融合	(69)
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	(71)
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	(73)
单元测试	(75)
期中测试	(81)
期末测试	(87)
参考答案	(91)

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

元谋人的发现与距今年代。北京人的发现与距今年代。北京人使用天然火。北京人的群居生活。山顶洞人的距今年代与发现地点。山顶洞人过着氏族公社的生活。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共30分)

- 我国境内已知的最早人类是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 北京人已经是人的主要原因是 ()
A. 他们生活在距今约七十万年至二十万年 B. 他们会使用天然火
C. 他们能够用手使用工具劳动 D. 他们过着群居生活
- 北京人使用的工具有 ()
①磨制的石器 ②骨针 ③打制的石器 ④木棒
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
- 世界上发现远古人类遗址最多的国家是 ()
A. 埃及 B. 中国 C. 巴比伦 D. 印度
- 下列原始居民中,模样同现代人基本相同的是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 下列远古人类遗址位于长江流域的是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 会用骨针缝制衣服的原始居民是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
- 下列哪一项不属于北京人的生活 ()
A. 使用打制石器 B. 过群居生活
C. 使用天然火 D. 会使用骨针
- 下列哪一项不属于山顶洞人的生活 ()
A. 懂得钻孔技术 B. 会制作装饰品
C. 使用磨制石器 D. 使用天然火
- 北京人过群居生活的原因是 ()
①工具简陋 ②生活环境险恶 ③食物太少 ④使用天然火
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

二、列举题(每小题10分,共20分)

- 列举我国远古人类遗址的典型代表三例。
- 列举山顶洞人生产和生活的主要特点。

B 综合创新测试

三、材料解析题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 阅读下列材料:

首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成了两个最主要的推动力,在他们的影响下,猿脑就逐渐过渡到了人脑。

——恩格斯

请回答:

(1)材料反映了哪一真理?

(2)以北京人为例,说明劳动在从猿到人的进化过程中的重要作用。

2. 阅读下列材料:

“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。有圣人作,构木为巢,以避群害。民悦之,使王天下。号之曰,有巢氏。”

《韩非子》

请回答:

上段材料讲的是什么历史现象?

四、简答题(第 1 小题 10 分,第 2 小题 11 分,共 21 分)

1. “劳动创造了人”,这句话对吗?为什么?

2. 神话传说与事实有什么联系和区别?

C 中考题回顾

五、选择题(每小题 3 分,共 9 分)

1. (1998·天门)人和动物的根本区别是 ()
A. 会不会使用工具
B. 会不会使用火
C. 会不会自己找食物
D. 会不会制造工具
2. (2000·黄冈)我国境内最早懂得人工取火的远古人类是 ()
A. 元谋人
B. 蓝田人
C. 北京人
D. 山顶洞人
3. (2001·长沙)我国的远古人类北京人生活在距今约 ()
A. 70 万年至 20 万年
B. 18000 年
C. 6000 年
D. 5000 年

第2课 原始的农耕生活

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

河姆渡和半坡原始居民所代表的地区、距今年代、使用的工具、所处的社会发展阶段。大汶口原始居民所代表的氏族公社的社会发展阶段。氏族公社瓦解过程中出现的贫富分化现象。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共36分)

- 长江流域母系氏族公社繁荣时期的典型是 ()
A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民
C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民
- 黄河流域母系氏族公社繁荣时期的典型是 ()
A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民
C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民
- 下列工具不是出现在河姆渡和半坡氏族公社时期的是 ()
A. 弓箭 B. 鱼叉 C. 磨制石器 D. 青铜兵器
- 下列属于彩陶文化遗址的是 ()
A. 河姆渡遗址 B. 大汶口遗址 C. 半坡遗址 D. 北京人遗址
- 下列关于半坡氏族的表述,错误的是 ()
A. 会建造房屋,过定居生活 B. 有了贫富贵贱之分
C. 能用麻纺线织布 D. 普遍使用磨制石器
- 下列我国原始居民的生活情况,在母系氏族公社时期不可能出现的是 ()
A. 使用陶制器皿 B. 人死后有大量的玉器陪葬
C. 用火把肉烧熟食用 D. 使用弓箭
- 下列事件按出现的先后顺序排列,正确的一项是 ()
①使用骨针 ②使用天然火 ③使用弓箭 ④有用骨和象牙雕刻的工艺品
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ③②①④ D. ①①②③
- 下列能反映出大汶口父系氏族公社时期的居民生活比以前进步的有 ()
①会建造房屋,开挖水井,过定居生活 ②会种植粮食作物粟 ③会烧制黑陶和白陶 ④出现了私有财产和贫富分化现象
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 私有财产和贫富分化现象出现于 ()
A. 母系氏族公社时期 B. 父系氏族公社晚期
C. 群居生活时期 D. 父系氏族公社前期
- 古书中记载“神农氏,民方始谷”,传说中的神农氏相当于 ()
A. 母系氏族公社时期 B. 父系氏族公社时期
C. 部落联盟时期 D. 群居生活时期
- 在半坡遗址里,考古发现一个罐子里存储了芥菜籽之类的种子,这个罐子可能是 ()
A. 彩陶 B. 黑陶 C. 白陶 D. 青铜器皿
- 半坡氏族和河姆渡氏族的共同之处是 ()
①按血缘关系组成 ②普遍使用磨制石器 ③过定居生活 ④会制造黑陶
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

二、读图说史(共 16 分)

读下图,请回答:

- (1)左图建筑被称为什么?出现在南方还是北方?
- (2)右图建筑被称为什么?房屋的上下两层各有什么用处?这种建筑一般是在我国的南方还是北方?为什么?



B 综合创新测试

三、材料解析题(共 20 分)

阅读下列材料:

“古之人,皆食禽兽肉。至于神农,人民众多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。”

请回答:

- (1)上古时期,人们主要吃什么?
- (2)谁开始“教民农作”?
- (3)上古时期用什么耕作?
- (4)材料反映了什么历史现象?
- (5)你还知道上古时期的其他传说吗?

四、简答题(共 12 分)

大汶口氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活有哪些不同之处?

五、课外实践活动(共 10 分)

请你去陶器作坊体验一下制作陶器的过程,并同在河姆渡、半坡原始居民的遗址中出土的陶器作一下对比。

C 中考题回顾

六、选择题(每小题 3 分,共 6 分)

1. (2000·鄂州)下列各项中,与河姆渡原始居民无关的一项是 ()
 - A. 使用磨制石器
 - B. 种植水稻
 - C. 种植粟
 - D. 使用弓箭射击鸟兽
2. (1999·黄冈)下列文化遗址中,哪一项不属于氏族公社繁荣时期的居民 ()
 - A. 大汶口原始居民
 - B. 半坡原始居民
 - C. 河姆渡原始居民
 - D. 山顶洞人

第3课 华夏之祖

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

尧舜禹的“禅让”。原始社会的终结。约公元前 2070 年禹建立夏朝——我国历史上第一个奴隶制王朝。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题 3 分,共 36 分)

1. 华夏族形成的基础是 ()
 - A. 尧的部落联盟
 - B. 禹的部落联盟
 - C. 蚩尤的部落联盟
 - D. 黄帝和炎帝的部落联盟
2. 被尊称为“人文初祖”的是 ()
 - A. 黄帝
 - B. 炎帝
 - C. 蚩尤
 - D. 尧
3. 禹是通过“禅让”而当上部落联盟首领的,大家推举他的主要原因是 ()
 - A. 他治水有功
 - B. 他打败了蚩尤
 - C. 他享有特权
 - D. 他家很富有
4. 传说中的尧舜禹时期,治水三过家门而不入的是 ()
 - A. 尧
 - B. 舜
 - C. 禹
 - D. 启
5. 我国原始社会走到了尽头时的部落联盟长是 ()
 - A. 尧
 - B. 舜
 - C. 禹
 - D. 启
6. 下列说法不正确的是 ()
 - A. 黄河流域的部落中,炎帝部落和黄帝部落最强
 - B. 涿鹿之战中炎黄联盟战胜以蚩尤为首领的东方部落
 - C. 涿鹿之战后中原部落推举炎帝为部落联盟首领
 - D. 涿鹿之战后炎黄部落在中原地区不断发展壮大
7. 嫫祖要做衣服,可供她选择的衣料有 ()
 - ①棉布 ②麻布 ③葛布 ④丝绸
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
8. 炎帝和黄帝部落距今 ()
 - A. 约四五千年
 - B. 约六七千年
 - C. 约七八千年
 - D. 约一万八千年
9. 相传黄帝之后的尧部落生活在 ()
 - A. 长江流域一带
 - B. 淮河流域一带
 - C. 珠江流域一带
 - D. 黄河流域一带
10. 下列人物按先后顺序排列,正确的是 ()
 - A. 黄帝、尧、舜、禹
 - B. 尧、舜、禹、黄帝
 - C. 禹、舜、尧、黄帝
 - D. 黄帝、尧、禹、舜
11. 我国历史上第一个奴隶制王朝是 ()
 - A. 夏朝
 - B. 商朝
 - C. 殷朝
 - D. 周朝
12. 夏朝的建立者是 ()
 - A. 禹
 - B. 启
 - C. 桀
 - D. 伯益

二、列举题(共8分)

列举四五千年前,我国黄河流域杰出的部落联盟首领。

三、连线题(每小题4分,共8分)

- | | |
|----------|--------------|
| 1. A. 黄帝 | a. 发明文字 |
| B. 仓颉 | b. 发明养蚕缫丝 |
| C. 伶伦 | c. 发明舟车 |
| D. 嫫祖 | d. 编出乐谱 |
| 2. A. 黄帝 | a. 生活俭朴,克己爱民 |
| B. 尧 | b. “人文初祖” |
| C. 舜 | c. 三过家门而不入 |
| D. 禹 | d. 宽厚待人,以身作则 |

B 综合创新测试

四、材料解析题(每小题12分,共24分)

1. 阅读下列材料:

“中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,惟有我先。”

请回答:

- (1)“轩辕”指的是谁?历史上怎样评价他?
- (2)从材料中看,他对中华民族的贡献是什么?

2. 阅读下列材料:

大道之行也,天下为公,选贤与(通“举”)能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养。

——《礼记·礼运篇》

请回答:

- (1)这段材料讲的是什么时期的情况?
- (2)材料中的“天下为公”反映了当时生产关系的什么状况?
- (3)材料中的“选贤与能”的制度被称为什么?你能举出这种制度实施的例子吗?

五、简答题(每小题8分,共16分)

1. 你知道“炎黄子孙”一词的来历吗?
2. 大禹治水成功的经验是什么?对你有什么启示?

六、课外实践活动(共8分)

全国各地分别有一些纪念炎帝、黄帝、尧、舜、禹的地方,你可以拟一份活动策划方案,和几个同学组成历史课外活动小组,利用假期探寻远古先祖的事迹以寄托我们的缅怀之情。

单元测试

班级_____ 姓名_____ 检测时间90 分钟 满分100 分 得分_____

一、选择题(每小题1分,共32分)

1. 北京人生活的时期,人们 ()
 ①能吃上烤熟的食物 ②能穿上缝制的兽皮衣服 ③能佩戴海蚶壳做成的饰物 ④能把树枝刮削成木棒
 A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
2. 下列属于北京人时期的项目是 ()
 ①能够制造和使用简单的工具 ②懂得人工取火 ③过着群居生活 ④头部残留着某些猿类的特征 ⑤过着氏族公社生活 ⑥使用天然火
 A. ①②③④ B. ③④⑤⑥
 C. ①③④⑥ D. ②③⑤⑥
3. 下列关于我国原始社会情况的表述,完全正确的是 ()
 A. 在云南元谋发现的远古人类,是我国境内最早的人类
 B. 山顶洞人懂得人工取火,这说明他们已经征服了自然
 C. 山顶洞人生活的集体,是由血缘关系结合起来的“氏族”
 D. 我国远古人类制造打制石器是从北京人开始的
4. 下列原始人类中,使用磨制石器的是 ()
 ①元谋人 ②北京人 ③山顶洞人 ④河姆渡氏族 ⑤半坡氏族
 A. ③④⑤ B. ①②③ C. ④⑤ D. ②③④⑤
5. 下列各项出现在山顶洞人时期的是 ()
 A. 有孔兽牙 B. 鱼叉 C. 弓箭 D. 青铜兵器
6. 大汶口文化早期原始居民处在 ()
 A. 原始人群时期 B. 母系氏族公社时期
 C. 父系氏族公社时期 D. 奴隶社会时期
7. 下列表述符合史实的是 ()
 ①我国是世界上最早种植水稻的国家 ②我国是世界上最早种植粟的国家 ③我国是世界上最早种植棉花的国家 ④我国是世界上最早种植烟草的国家
 A. ②③④ B. ①② C. ①②③④ D. ①②④
8. 下列有关氏族公社的叙述,错误的一项是 ()
 A. 是由血缘关系结合起来的
 B. 氏族公社的居民使用的都是磨制石器
 C. 山顶洞人首先进入氏族公社时期
 D. 氏族公社的居民懂得人工取火
9. 下列各项不属于山顶洞人的生活方式的一项是 ()
 A. 使用打制石器 B. 懂得磨光和钻孔技术
 C. 使用天然火 D. 懂得人工取火
10. 下列属于大汶口原始居民情况的是 ()
 ①男子在生产和生活中占主导地位 ②私有财产和贫富分化出现了 ③制陶工艺进步,是典型的彩陶文化代表 ④距今约四五千年
 A. ①②③④ B. ①②③

- C. ①②④ D. ①③④
11. 尧、舜、禹时期,更替部落联盟首领的办法叫做 ()
A. “世袭” B. “禅让” C. “分封” D. “宗法”
12. 母系氏族公社繁荣时期的代表是 ()
①山顶洞人 ②半坡原始居民 ③大汶口原始居民 ④河姆渡原始居民
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
13. 妇女在母系氏族公社中受到尊敬,是因为她们 ()
A. 善于打猎和捕鱼 B. 心地善良
C. 性情温和 D. 是生产和生活的组织者
14. 我国历史上南稻北粟的经济格局最早大致形成于 ()
A. 母系氏族 B. 父系氏族 C. 商朝 D. 西周
15. 下列各项不属于半坡时期的是 ()
A. 发明了弓箭 B. 种植农作物粟
C. 会建造房屋,过定居生活 D. 有了比较富裕的家庭
16. 我国古代开始用麻纺织织布是在 ()
A. 河姆渡时期 B. 半坡时期
C. 大汶口时期 D. 夏朝
17. 我国境内许多地方发现了远古人类遗址。其中最著名的是 ()
A. 元谋人遗址 B. 蓝田人遗址
C. 北京人遗址 D. 山顶洞人遗址
18. 促进北京人体质的发展,增强了北京人征服自然的能力的一项是 ()
A. 石器的使用 B. 火的使用
C. 弓箭的使用 D. 木棒的使用
19. 父系氏族公社后期,出现私有财产和贫富分化的主要原因是 ()
A. 阶级的产生 B. 一部分首领将氏族财产据为己有
C. 生产力的发展 D. 人们生活的不平等
20. 判定原始社会后期出现贫富分化的主要依据是 ()
A. 彩陶上的绘画 B. 《山海经》中的记载
C. 随葬品悬殊的现象 D. 使用磨制石器
21. 原始社会时期,人类社会的发展进程是 ()
①父系氏族 ②母系氏族 ③原始人群 ④部落联盟
A. ①②③④ B. ②③④① C. ③②①④ D. ④③②①
22. 下列文化遗址中,能反映出我国原始社会氏族公社历史全貌的是 ()
A. 山顶洞人遗址 B. 半坡遗址
C. 河姆渡遗址 D. 大汶口遗址
23. 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段史实,其时间是 ()
A. 约三千年前 B. 约五六千年前
C. 约四五千年前 D. 约六千年前
24. 符合以下几项内容的古代人类是 ()
①由血缘关系结合起来 ②财产公有 ③生活在黄河流域 ④使用磨制石器
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡居民 D. 半坡居民

25. 下列有关禹的传说,正确的一项是 ()
 ①杰出的部落联盟首领 ②治水英雄 ③用“禅让”来传递首领的位置 ④我国原始社会走到尽头时的部落联盟首领
 A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ③④
26. 下列对母系氏族公社时期的描述,正确的是 ()
 ①过着定居生活 ②用石器和木器进行农业生产 ③男子在社会生活中占有重要地位 ④出现了贫富分化
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
27. 大汶口文化遗址在今 ()
 A. 山东境内 B. 山西境内
 C. 陕西境内 D. 北京市内
28. 下列原始居民处于母系氏族公社时期,同时又处于新石器时代的有 ()
 ①山顶洞人 ②河姆渡居民 ③半坡居民 ④大汶口居民
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
29. 原始社会早期,人们的生活是 ()
 ①生活环境险恶 ②共同劳动,共同消费劳动产品 ③处于原始群居时期 ④处于氏族公社时期
 A. ②③④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②④
30. 原始农业和原始畜牧业出现于 ()
 A. 原始群居时期 B. 父系氏族公社时期
 C. 母系氏族公社时期 D. 大汶口文化中晚期
31. 下列远古人类按生活时期的先后顺序排列,正确的是 ()
 ①北京人 ②元谋人 ③山顶洞人 ④河姆渡原始居民和半坡原始居民 ⑤大汶口原始居民 ⑥黄帝、尧舜禹
 A. ①②③④⑤⑥ B. ①③②④⑥⑤
 C. ②①③④⑤⑥ D. ⑥⑤④③②①
32. 下列远古人类遗址出现在黄河流域的有 ()
 ①半坡氏族 ②河姆渡氏族 ③大汶口氏族 ④元谋人
 A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

二、连线题(第1、3小题各5分,第2小题3分,共13分)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. A. 元谋人 | a. 约四五千年前 |
| B. 北京人 | b. 约一百七十万年前 |
| C. 山顶洞人 | c. 约七十万至二十万年前 |
| D. 河姆渡、半坡原始居民 | d. 约一万八千年前 |
| E. 大汶口原始居民 | e. 约六七千年前 |
| 2. A. 元谋人 | a. 保留了猿的某些特征 |
| B. 北京人 | b. 我国境内已知的最早人类 |
| C. 山顶洞人 | c. 模样同现代人基本相同 |
| 3. A. 北京人 | a. 掌握磨光和钻孔技术 |
| B. 山顶洞人 | b. 使用天然火 |
| C. 半坡原始居民 | c. 制作简单的玉器和原始乐器 |
| D. 大汶口原始居民 | d. 制造色彩艳丽的彩陶 |
| E. 河姆渡原始居民 | e. 有了黑陶和白陶 |

三、列举题(每小题 4 分,共 12 分)

1. 列举氏族公社的两个时期及各自的典型代表。
2. 列举出现在黄河流域的几个远古人类遗址及其所代表的发展阶段。
3. 列举原始社会的几种社会组织形式。

四、读图说史(共 2 分)

读下图,回答问题:



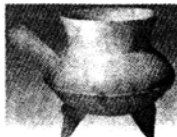
A



B



C



D

在半坡出土的陶器是()图。名称是_____。

五、填图题(共 3 分)

下面四幅图分别是我国原始农耕时代主要遗址图和在上述遗址中出土的生产工具图,请你将生产工具图的字母代号填入遗址图中相应的括号内。



A



B



C

六、比较分析题(共 4 分)

读下图,回答问题:



对比以上两幅图,试说明哪幅图反映的生产技术更加进步?理由是什么?

七、材料解析题(第1小题4分,第2、3小题各6分,共16分)

1. 阅读下列材料:

材料一 北京人生活的环境险恶,工具简单粗糙,只靠单个人的力量,无法生活下去。他们就几十个人在一起,共同劳动,共同分享劳动果实,过着群居生活。

材料二 山顶洞人生活的集体,是由血缘关系结合起来的氏族,由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具,共同劳动,共同分配食物,居住在一起。

请回答:

- (1)根据材料归纳北京人与山顶洞人在生产和生活方面的异同点。
- (2)根据材料和所学知识说明山顶洞人比北京人进步的主要原因。

2. 阅读下列材料:

“昔太古尝无君矣,其民聚生群处,知母不知其父,无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别。”

——《吕氏春秋》

请回答:

- (1)材料中的“太古”应是什么时期?
- (2)你能说出该时期的典型代表居民吗?请举出三例。
- (3)妇女在该时期地位突出的主要原因是什么?

3. 阅读下列材料:

材料一 在北京人居住的洞穴里,保存了几处较厚的灰烬堆,埋着烧裂的石头和兽骨……

材料二 在山顶洞人的洞穴里,发现了鱼骨和海蚶壳;还发现一枚骨针,像火柴棍那样粗细,用来缝制衣物。一些有孔兽牙、海蚶壳和磨光石珠,大概是他们佩戴的装饰品。

材料三 大汶口晚期的墓葬里,贫富悬殊特别明显。有的墓随葬的玉器等精美工艺品和日常器物多达百余件,有的墓却一无所有。

请回答:

- (1)材料一证明了什么?
- (2)材料一所证明的事实有什么意义?
- (3)在山顶洞人的洞穴里发现鱼骨和海蚶壳说明了什么问题?
- (4)材料二中的骨针、有孔兽牙及磨光石珠证明了什么?
- (5)材料三中的随葬品为什么会出现多少悬殊的现象?
- (6)材料三中的现象是社会进步的表现吗?

八、简答题(每小题 6 分,共 12 分)

1. 什么是氏族?我国境内氏族公社时期的代表居民有哪些?他们生活的区域分别在哪里?你能说出黄河流域氏族公社繁荣时期居民的生活情况吗?

2. 人和动物的根本区别是什么?石器工具在原始社会经历了哪几个发展时期?不同时期的代表居民都有哪些?除石器外,他们还有哪些新工具投入使用?

九、单元课内活动(共 6 分)

根据本单元学习的中国古代居民与大自然作斗争并征服自然的精神,写一篇历史小故事,从中透露出文明曙光。

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

禹传启，王位世袭制代替禅让制。第一个奴隶制国家夏朝的建立时间、国家机构。夏桀的暴政。商汤灭夏。盘庚迁殷。武王伐纣。西周的分封制、等级制。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共36分)

1. 标志着世袭制代替禅让制的历史事件是 ()
 - A. 黄帝、炎帝组成了部落联盟
 - B. 舜传位于禹
 - C. 尧传位于舜
 - D. 禹传位于子
2. 夏朝的都城在今天的 ()
 - A. 阳城
 - B. 殷
 - C. 河南登封东
 - D. 河南郑州
3. 夏朝的统治中心在今天的 ()
 - A. 河北北部
 - B. 山东南部
 - C. 陕西东部
 - D. 河南西部,山西南部
4. 我国最早的军队、监狱、刑法等国家机器建立于 ()
 - A. 父系氏族公社晚期
 - B. 原始社会末期
 - C. 夏朝
 - D. 商朝
5. 夏朝的第一个国王和最后一个国王是 ()
 - A. 禹和桀
 - B. 启和桀
 - C. 启和汤
 - D. 禹和盘庚
6. 夏朝从建立到灭亡共经历了 ()
 - A. 300多年
 - B. 400多年
 - C. 500多年
 - D. 600多年
7. 灭夏建商的是 ()
 - A. 启
 - B. 禹
 - C. 汤
 - D. 盘庚
8. 都城开始设在亳,后迁到殷的奴隶制王朝是 ()
 - A. 夏
 - B. 商
 - C. 西周
 - D. 东周
9. 商朝前期多次迁都是因为 ()

①政治动乱 ②外族入侵 ③水患 ④干旱

 - A. ①③
 - B. ①④
 - C. ①②
 - D. ③④
10. 按时间顺序排列下列事件,正确的是 ()

①盘庚迁殷 ②商汤灭夏 ③禹把都城定在阳城 ④禹传子,家天下

 - A. ①②③④
 - B. ①③②④
 - C. ③④②①
 - D. ①④②③
11. 下列表述与商汤有关的是 ()
 - A. 组建军队,制订刑法,设置监狱等国家机器
 - B. 要求臣下勤恳办事,“有功于民”,任用伊尹等人做大臣
 - C. 发明舟车,提倡种植五谷,建造宫室
 - D. 任用贤人姜尚等,国力逐渐强大
12. 下列各项制度属于西周的是 ()