

小学低年级

双色
印刷

作文直通车丛书

★
满

分



想像

应

用

作文

刘炳炎 高 杨 主编
董洪连 赖秋香 马巧玲 编著

中国三峡出版社

小学低年级

作文直通车丛书

想象力
应用
作文

刘炳炎 高 杨 主编
董洪连 赖秋香 马巧玲 编著

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学低年级满分想像应用作文 / 董洪连等编著. — 北京: 中国三峡出版社, 2004.7

(作文直通车丛书; 3)

ISBN 7-80099-833-9

I. 小… II. 董… III. 应用文-写作-小学-教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 031849 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

编辑室电话: (010) 51933919

编辑室信箱: sxwbs@sina.com

北京世图印刷厂印制 新华书店经销

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9

字数: 172 千 印数: 1-8000 册

ISBN 7-80099-833-9/G·149 定价: 12.50 元



告小读者

(代前言)

这套丛书，是由全国各地有实力的小学语文教师、报刊社长期从事作文编辑出版工作的编辑共同编写。

丛书分低年级、中年级、高年级三个年级段，每个年级段的用书包括三本作文指导和一本同龄人的优秀作文选。三本作文指导分别是《满分记实作文》、《满分应用作文》和《满分想像作文》。每本书，基本上都是按照“文前指导”、“文中点评”（低年级段没此项内容）、“文末评析”的格式安排的。

“文前指导”是这样设计的：把要指导的内容化解为几点，每次指导一点。比如，对记实作文中“写事”的文章是这样指导的——首先，告诉小读者任何事情都是发生在一定时间和地域内的；其次，是需要写清楚何人做了何事；最后，最重要的是写清楚事情的发展过程。另外，在每一点指导之后，分别用一篇例文进行具体说明。“文中点评”，是通过若干篇例文，以文中批注的形式，告诉同学们怎样通过外表、动作、语言等描写，写好事件中的人物。“文末评析”，则是通过对若干篇例文进行分析，教给同学们如何热爱生活，参与生活，观察生活等。

这样，三重“写作指导”构成了一个完整的、科学的写作指导体系，避免了有些作文指导书在指导上过于笼统，同学们不易理解的弊病。

为了配合记实、应用、想像三本作文指导用书，进一步开阔眼界，每个阶段又分别编选了一本《满分作文精选》，书中每篇范文后都附有简评，帮助同学们学会欣赏作品，提高写作水平。

最后，还要说明一点，这套丛书遵循了“有梯度”和“多角度”原则。首先体现在每年级段的用书之中，即从各类文章的排列，到各指导点的设置，都是依照先易后难的顺序安排的；选文的角度也比较多。其次，这种原则更体现在三个年级段的衔接上。即便是同一个写作内容，比如写人的内容，虽然三个年级段都有，但着眼点是不一样的，决不会使小读者有重复之感，也就是说，低年级段的读者使用了该阶段的用书之后，可以相继使用中、高年级段的用书；中、高年级段的学生，如果写作基础不是太好，照样可以从使用较低一级阶段的用书开始。

总之，本丛书开创了一个崭新的编写体例，大大地降低了作文指导的难度，使该书的科学性、实用性、趣味性、新颖性大为增强。

编 者

2004 年 6 月



目录 MULU

想 像 篇

看图作文

看单幅图作文



文前指导

指导一	观察要按顺序	条理要写清楚	/ 3
指导二	理解图画意思	把准文章中心	/ 4
指导三	细心观察图画	抓住事物联系	/ 6
指导四	展开合理想像	丰富图画内容	/ 8
指导五	拓宽观察对象	自由选材写作	/ 10
指导六	注意图文对照	进行作文修改	/ 11
文前指导总结			/ 13



文中点评

小蝌蚪	/ 13
小妹妹笑了	/ 14
橘子	/ 15
奶奶过生日	/ 16
尊师爱生	/ 17





学游泳	/ 18
我喜欢的水彩笔	/ 20
扫雪	/ 21
拔河	/ 22
文中点评总结	/ 23
写作准备	/ 24

看多幅图作文



文前指导

指导一 掌握看多幅图作文的四个步骤	/ 25
指导二 注意图与图之间的联系	/ 29
指导三 注意图与图之间的区别	/ 31
指导四 围绕文章中心确定详略	/ 32
文前指导总结	/ 34



文中点评

打雪仗	/ 35
比手劲	/ 36
花盆打碎以后	/ 38
小猫分鱼	/ 39
讲卫生	/ 40
新毛衣	/ 42
丽丽做得对	/ 43
捉害虫	/ 44
帽子的妙用	/ 45
文中点评总结	/ 47
写作准备	/ 47





写童话

动物童话



文前指导

指导一	大胆地发挥想像	/ 50
指导二	要注意动物的特性	/ 51
指导三	要有一个明确的中心	/ 52
指导四	写一写续编动物童话故事	/ 53
指导五	写一写机灵、勇敢的动物童话	/ 55
指导六	写一写勤劳、善良的动物童话	/ 56
指导七	写一写懒惰、笨拙的动物童话	/ 58
文前指导总结		/ 59



文中点评

狐狸和乌鸦(续编童话)	/ 59
龟兔赛跑(续编童话)	/ 60
蜗牛和它的房子	/ 61
小猴做好事	/ 62
螳螂和蚂蚁	/ 63
咪咪的坏习惯	/ 64
鸭子的梦	/ 64
文中点评总结	/ 65
写作准备	/ 66





植物童话



文前指导

- | | | |
|--------|----------------|------|
| 指导一 | 要注意植物的特性 | / 67 |
| 指导二 | 写一写高大粗壮的植物童话 | / 70 |
| 指导三 | 写一写娇小柔弱的植物童话 | / 72 |
| 指导四 | 写一写孤傲高洁的植物童话 | / 74 |
| 指导五 | 写一写含有科学知识的植物童话 | / 76 |
| 文前指导总结 | | / 79 |



文中点评

- | | |
|----------|------|
| 水仙花 | / 79 |
| 杨树 | / 80 |
| 海棠树和葡萄树 | / 81 |
| 小树迎客 | / 82 |
| 家·白云·小杏树 | / 83 |
| 仙人球 | / 84 |
| 到底谁美 | / 85 |
| 文中点评总结 | / 85 |
| 写作准备 | / 86 |

物品童话



文前指导

- | | | |
|-----|---------------|------|
| 指导一 | 写一写文具类的童话 | / 87 |
| 指导二 | 写一写玩具类的童话 | / 90 |
| 指导三 | 写一写衣服、鞋帽类的童话 | / 92 |
| 指导四 | 写一写日常生活用品类的童话 | / 94 |





指导五 写一写蔬菜、水果类的童话	/ 96
指导六 写一写糖果、糕点类的童话	/ 98
指导七 写一写家用电器类的童话	/ 99
文前指导总结	/ 101



文中点 点评

红领巾的哭诉	/ 102
孙悟空和芭比娃娃	/ 103
热水瓶和饮水机	/ 104
花裙子	/ 105
我是可怜的小橡皮	/ 106
夸主人	/ 107
文中点评总结	/ 107
写作准备	/ 108

“三物”童话



文前指 导

指导一 写一写动物和植物同时出现的童话	/ 109
指导二 写一写动物和物品同时出现的童话	/ 112
指导三 写一写植物和物品同时出现的童话	/ 114
指导四 写一写动物、植物、物品同时出现的童话	/ 117
文前指导总结	/ 119





文中点评

热心的小汽车	/ 120
小白兔避雨	/ 121
小蚂蚁得救了	/ 121
黄鹂与海棠树	/ 122
老树生病了	/ 123
热闹的池塘	/ 124
小树叶	/ 125
文中点评总结	/ 125
写作准备	/ 126

其他类童话



文前指导

指导一 写一写天象的童话	/ 127
指导二 写一写四季的童话	/ 129
指导三 写一写山川河流的童话	/ 132
指导四 写一写其他类的童话	/ 134
文前指导总结	/ 136



文中点评

孙悟空逛超市	/ 137
太阳公公发烧了	/ 138
太阳洗澡	/ 138
太阳的颜色	/ 139
小水滴和斧头	/ 140
文中点评总结	/ 141
写作准备	/ 142





应用篇

如何写日记

一句话日记



文前指导

/ 145



文中点评

文中点评总结

/ 148

写作准备

/ 148

一段话日记



文前指导

/ 149



文中点评

文中点评总结

/ 155

写作准备

/ 155





写事日记

自己的事



文前指导

- | | |
|----------------|-------|
| 指导一 写一写在家里做的事 | / 156 |
| 指导二 写一写在学校里做的事 | / 157 |
| 指导三 写一写在社会上做的事 | / 158 |
| 文前指导总结 | / 159 |



文中点评

- | | |
|--------|-------|
| 这个办法真行 | / 159 |
| 买表 | / 160 |
| 别说我小 | / 161 |
| 吹泡泡 | / 161 |
| 别乱扔垃圾 | / 162 |
| 升旗 | / 162 |
| 文中点评总结 | / 163 |
| 写作准备 | / 163 |

别人的事



文前指导

- | | |
|---------------|-------|
| 指导一 写一写家里人的事 | / 164 |
| 指导二 写一写小伙伴们的事 | / 165 |
| 指导三 写一写陌生人的事 | / 166 |
| 文前指导总结 | / 166 |





文中点评

董事会	/ 167
假牙“睡觉”了	/ 168
比赛	/ 168
不要在马路上踢球	/ 169
烦人的足球赛	/ 170
知错就改	/ 170
文中点评总结	/ 171
写作准备	/ 171

写人日记



文前指导

指导一 写一写人物的外貌	/ 172
指导二 写一写人的兴趣爱好	/ 173
指导三 写一写人的优点	/ 174
指导四 写一写人的缺点	/ 174
指导五 写一写人的性格特点	/ 175
指导六 抓住人的几个特点来写	/ 176
文前指导总结	/ 176



文中点评

她是谁	/ 177
爷爷和花	/ 177
我的爷爷	/ 178
我的妈妈	/ 178
小小的我	/ 179
我	/ 179
我的侯老师	/ 180
会“说话”的眼睛	/ 181





我的表弟	/ 182
文中点评总结	/ 182
写作准备	/ 183

随感日记



文前指导

指导一 写一写生活随感	/ 184
指导二 写一写学习随感	/ 185
指导三 写一写读后感	/ 186
指导四 写一写观后感	/ 187
文前指导总结	/ 187



文中点评

烦人的星期天	/ 188
我想生病	/ 189
看爷爷拾废纸有感	/ 189
学《不懂就要问》有感	/ 190
读《十万个为什么》有感	/ 190
读书好	/ 191
割麦子有感	/ 192
诚实,比什么都珍贵	/ 192
观《小萝卜头塑像》有感	/ 193
看新闻有感	/ 194
文中点评总结	/ 194
写作准备	/ 195





写物日记

动物



文前指导

- 指导一 记下动物可爱的外表 / 197
- 指导二 记下动物可爱的样子 / 198
- 指导三 记下动物有趣的活动 / 199
- 文前指导总结 / 200



文中点评

- 可爱的小鸡 / 200
- 小树熊 / 201
- 小蜗牛 / 201
- 蚂蚁 / 202
- 小雪 / 202
- 可爱的小鸟 / 203
- 有趣的猫咪 / 204
- 可爱的小鱼 / 204
- 文中点评总结 / 206
- 写作准备 / 206

植物



文前指导

- 指导一 写一写植物的特征 / 207
- 指导二 写一写植物的变化 / 208
- 文前指导总结 / 210





文中点评

芦荟	/ 210
好吃的西瓜	/ 211
含羞草	/ 212
玉兰花	/ 212
五针松	/ 213
荷花	/ 214
菊花	/ 215
打桂花	/ 215
文中点评总结	/ 216
写作准备	/ 217

物 品



文前指导

指导一 说说有趣的玩具	/ 218
指导二 谈谈心爱的文具	/ 219
指导三 写写日常的用品	/ 220
文前指导总结	/ 221



文中点评

我的伞	/ 222
公主与王子	/ 223
小小健身器	/ 223
可爱的小布猴	/ 224
可爱的小鸭	/ 225
储蓄罐	/ 225
自动铅笔	/ 226
奇特的小房子	/ 226

