

HAIZI WEN XING JIAZHANG MIAODA

孩子问性 家长妙答



庄严 著



我是从哪里来的？

女孩子为什么没有“小鸡鸡”？

叔叔为什么要结婚？

亲嘴就会有小宝宝吗？



中国人口出版社

孩子问性 家长妙答

庄严著



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子问性 家长妙答/庄严著. —北京: 中国人口出版社, 2004. 5
ISBN 7 - 80079 - 964 - 6

I. 孩… II. 庄… III. 青少年 - 性教育
IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030665 号

孩子问性 家长妙答

庄 严 著

出版发行 中国人口出版社
印 刷 北京竺航印刷厂
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 7.5
字 数 124 千字
版 次 2004 年 5 月第 1 版
印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷
印 数 1 ~ 5 000 册
书 号 ISBN 7 - 80079 - 964 - 6/R · 265
定 价 15.80 元

社 长 陶庆军
电子信箱 chinaphouse@163.net
电 话 (010) 83519390
传 真 (010) 83519401
地 址 北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

序 言

性与儿童有没有关系？有人认为性是成年人的事；也有人认为对儿童谈性也要在青春发育期以后。其实，婴儿出生就有性的问题。

中国人的性观念始终较为保守，这使我国对性心理的研究工作空白了好多年，尤其是对儿童性心理的研究，明显滞后于发达国家。这种现状，使许多父母都羞于回答孩子的性问题，也不知如何回答才恰到好处。不回答是不可取的。从孩子呱呱坠地时起，父母就担负着对孩子进行性知识教育的任务。关注儿童性问题，给孩子们讲解他们需要的性知识，这是社会进步的标志，是令人欣慰的事情。孩子需要在所处的环境和教育中接受熏陶，完成性别的自认和性角色的认同，形成初步的性意识，这是成人性意识、性行为形成的基础。儿童与青春期没有性知识，会给成年埋下祸根，有可能成为将来生活不幸福、不快乐的潜在原因。正因为这样，作者以作为母亲的体验、以女性的细腻和爱心，来研究儿童性意识、性行为发展的特点，及时给年轻的父母、幼教工作者以辅导帮助，便有着十分重要的意义。



对儿童只有爱心是不够的。这一代孩子生长在改革开放的社会，各种媒体都充满着与性有关的信息，如果引导不当，后果难以预料。所以与其避而不谈，不如选择恰当的时机，运用恰当的方法，予以正确的引导。同时，这里还有一个教人者必先受教育的问题。

这本书紧紧抓住了性知识教育最重要和最关键的时期，即孩子5岁以前和5~13岁两个阶段。5岁以前是儿童性角色的培养时期；13岁以前即青春发育刚刚开始时期。孩子面对身体的巨大变化，会产生许多自己无法解决的问题。全书以儿童生理心理的发育顺序，排列出不同年龄段的不同的性的问题，逐一分析解答，还提供了纠偏改错革除不良习惯的具体方法，供父母及幼教工作者选择、参考。作者是一位性心理学的执着研究者，我衷心祝贺她的新书能够出版，衷心希望天下的父母都能成为称职的父母，科学地为孩子们解疑答惑，给后代一个健康美好的人生。



目 录

0~3岁

1. 怎样做一个好爸爸好妈妈 //6
2. 何时开始对孩子进行性教育 //9
3. 怎样对孩子进行性教育 //11
4. 回答孩子的性问题为什么要讲究方法 //13
5. “妈妈”为什么成为国际性称呼 //16
6. “健美”为什么要从婴儿开始 //18
7. 为什么要按性别给孩子取名 //20
8. 为什么要满足婴儿的吮吸需要 //22
9. 为什么母婴不宜过早分离 //24
10. 皮肤是性器官吗 //26
11. 哪些卫生习惯与性培养有关 //28
12. 预防“恋母情结”应注意些什么 //30
13. 婴儿有性感受吗 //32



- 14. 为什么要做婴儿保健操 //34
- 15. 给婴儿洗澡应注意什么 //36
- 16. 为什么婴幼儿应尽早穿封裆裤 //38
- 17. 两岁小儿有性好奇吗 //40
- 18. 能告诉孩子生殖器名称吗 //42

4~6岁

- 19. 如何使儿童认识性别 //49
- 20. 小儿为什么喜欢玩弄生殖器 //51
- 21. 3岁女孩有“阴部暴露欲”吗 //53
- 22. 妹妹为什么要蹲下小便 //55
- 23. 我是从哪里来的 //57
- 24. 女孩子为什么没有“小鸡鸡” //59
- 25. 我能不能和爸爸妈妈一起洗澡 //61
- 26. 爷爷为啥爱摸我的“小鸡鸡” //63
- 27. 我能不能让她看我的“小鸡鸡” //65
- 28. 孩子为什么要做“医生”、“病人”的游戏 //67
- 29. 为什么要让孩子懂得防止性侵犯 //69



30. 5岁小孩模仿成人拥抱接吻正常吗 //71
31. “小鸡鸡”上有尿垢怎么办 //73
32. 6岁的男孩为什么要玩“小鸡鸡” //74
33. 孩子为什么扮“新郎”、“新娘” //76
34. 为什么要消除性别歧视 //78
35. 为什么要防止大便附着于性器官上 //80
36. 男孩女孩互相亲嘴行吗 //82
37. 燕燕为什么会得外阴炎 //84
38. 冬冬为什么要“娶”女同学 //86
39. 如何对待儿童的性兴奋 //88



7~13岁



40. 叔叔为什么结婚 //94
41. 如何对待儿童的“恋母情结” //96
42. 芸芸为什么有“夹腿综合征” //99
43. 为什么要对男孩进行性保护教育 //102
44. 父母在家里能裸体吗 //104
45. 如何告诉孩子他是怎样出生的 //106



46. 亲亲嘴就会有宝宝吗 //108
47. 什么是性早熟 //110
48. 怎样对待男孩讨“老婆”的幻想 //112
49. 如何认识儿童的性行为 //114
50. 男孩被踢伤睾丸怎么办 //116
51. 为什么我长得像爸爸 //118
52. 为什么要授花粉 //120
53. 如何给孩子说性病 //122
54. 他们为什么喜欢同性交往 //124
55. “它们在干什么呀” //126
56. 为什么要留意孩子的发型、服装 //128
57. 孩子为啥说脏话 //131
58. 他为什么怕羞 //133
59. 如何预防性侵犯 //135
60. 为什么偷看异性性器官 //137
61. 为什么要培养孩子善待动植物 //140
62. 发现孩子看色情读物怎么办 //142
63. 夫妻间的性行为被孩子撞见怎么办 //144
64. 为什么我的“鸡鸡”比别人小 //146
65. 女孩为什么爱脸红 //148



- 66. 为什么要告诉孩子名字的来源 //150
- 67. 为什么要告诉孩子是怎样出生的 //152
- 68. 孩子不幸被强奸怎么办 //155
- 69. 为什么肥胖能给孩子带来性烦恼 //156
- 70. 为什么不要固定男孩和女孩做家务的种类 //158
- 71. 女孩会得“妇科病”吗 //160
- 72. 男孩如何做好性保健 //162
- 73. 为什么12岁的儿子说得了艾滋病 //165
- 74. 如何消除女孩子手淫的坏习惯 //168
- 75. 为什么要告诉孩子吸烟有害 //170
- 76. 怎样解释繁衍的知识 //173
- 77. 为什么女孩心理成熟早于男孩 //175
- 78. 如何对待孩子“爱”的小纸条 //177
- 79. 是否给孩子一个日记本 //179
- 80. 电视是性信息的来源吗 //181
- 81. 什么是月经 //183
- 82. 男孩为什么对月经感到好奇 //185
- 83. 孩子为什么想拥有自己的房间 //187
- 84. 身为女孩子吃亏吗 //189
- 85. 他为什么喜欢异性衣物 //191



86. 为什么13岁男孩说性感 //193
87. 孩子是否需要异性朋友 //195
88. 怎样帮助女孩度过月经的烦恼 //197
89. 什么是遗精 //199
90. 如何对待孩子的性兴趣 //201
91. 有的男孩怎么像“含羞草” //203
92. 如何对待孩子的不良行为 //206
93. 怎样远离色情污染 //208
94. 少年发生性行为会带来什么后果 //210
95. 他为什么爱打性骚扰电话 //212
96. 卫生巾卫生吗 //215
97. 小男孩为什么想变成女孩 //217
98. 她为什么得了性病 //219
99. 怎样教育性早熟的女孩 //221
100. 性教育能忽视美吗 //224
- 后 记 //226





0~3岁



婴幼儿期生理发展特征

0~3岁婴儿生理的发展,是心理发展的基础。

人类第一个发育高峰期的年龄是0~1岁、2岁。第一年发育速度最迅速。身高比出生时增长50%,体重达到出生时的两倍。第二年与第一年末相比,身高约增长10厘米,体重增加3~3.5公斤。出生后一年中脑的重量增长最快,3岁时增至1000克。男婴睾丸发育处于相对静止状态,血浆中睾酮含量低于0.01微克/100毫升。女婴同男婴类似,雌激素分泌量很低,但卵泡刺激水平增高较男婴明显。血液中激素维持着低水平状态。



婴儿期心理发展特征

研究发现：出生后24~96小时的新生儿就能察觉移动的光；出生后15天具有颜色辨别能力，3~4个月的婴儿颜色辨别能力基本上趋近成熟水平。出生后几个小时的新生儿就表现出对声音的粗略定位能力，到4个月时声音定位才较为准确。新生儿能以面部表情和身体活动等方式对甜、酸、苦、咸4种基本味道作出反应。出生一周能够辨别不同的气味，且表现出对母亲体味的偏爱。3个月的婴儿已有分辨简单形状的能力，6个月时已具有深度知觉（对视觉悬崖装置的知觉）。

3个月的婴儿出现条件反射的定向反射；5个月出现不随意注意；1岁出现随意注意的萌芽；3岁以前开始出现有意注意。

条件反射的出现是记忆发生的标志；7个月的认生是再认的表现；1岁左右的视觉记忆表象是回忆的表现；1~3岁陆续出现情境记忆、词语理解记忆与图形符号记忆。思维具直观性、行动性及狭隘性特点。他们的提问以“……是什么”为主，

反映出求知



水平局限在追求各别事物的特点上。

0~1岁半,心理发展主要凭感知运动手段反映外界刺激,喜欢母亲温暖的怀抱和拍打抚触。智力活动处于感知运动水平。发展的任务是获得信任感,与母亲建立起亲密的感情联结,体验着希望的实现。此期他们获得的积极成果是身体舒适和安全感。

1岁半~3岁,开始具有表象思维,喜欢色彩丰富的电视画面和图画,独立行走增加了与周围人主动交往的机会,为发展个体活动的自主性提供了必要的条件。发展的任务是克服羞耻感和疑惑,锻炼坚持的能力和自主的能力。喜欢父母像对待成人一样与他们说话。突出的表现是从称呼自己的名字变为用“我”这一代名词来称呼自己。这是他们自我意识发展的第一个飞跃。

家长观察



婴儿期性心理发展特征

从子宫外的生活开始,母亲的乳头是婴儿性本能的第一对象。他们的嘴唇是表达爱和母子依恋的重要工具。出生6~12个月时意识到了自己的生殖器,男孩会用手触摸使其勃起。这种自发寻找快乐的现象,是引发性的自我刺激(手淫)的序曲。周岁内的孩子若受到亲人持续温暖的照顾,将为孩子未来深挚的爱人之情奠定基础。此期的挫折,可能会使情与欲发生裂变,培养不出爱的能力。

1~3岁时,对皮肤快感的需要更突出地表现出来,当孩子哭闹不止时,妈妈抱抱他亲亲他,他就立刻能安静下来,因为对皮肤的快感需求和与亲人交流的需要都得到了满足。他们还本能地从粪便的贮积与排放中体验到快感。初步察觉到其他人对自己的反应,识别自身,能确立自己是男或是女的性别角色。使孩子建立正确的性别自我辨识,是性教育的重要内容,使他们从小形成一种正确的性心理定型。若在此期孩子没有学会与其性别相适应的行为,没有确立

“我是男孩”或



“我是女孩”的观念，则到了幼儿期或青春期就几乎不可能重新建立正确的性别认识。对于成年后的同性恋及异性癖患者，研究表明，预防的意义大于治疗。因此，这一期间孩子所接受的有关性的培养和教育，无疑将决定他们一生的性态度。





怎样做一个好爸爸好妈妈

很多年轻的爸爸妈妈既有文化,又有上进心,一门心思要把孩子培养成健康、快乐、有用的人。可是,一提起对儿童进行性教育,不少人会哈哈地笑起来,什么,儿童有性的问题吗?如何教育?如果他们不懂,还是闭口不谈好。

其实,人类性活动的出现,比人们通常想像的要早得多。超声波扫描表明,男婴在出生前就有勃起,女性胎儿也有类似的性刺激经历。婴儿能够在踢打、摆动和摩擦衣服时唤起自己的性感觉,还有父母或保姆对他们身体的触摸爱抚,有利于他们的性生理发育。0岁~2岁的婴儿,他们有强烈的口腔及身体满足感,喜欢父母的亲切拥抱。他们需要听到性器官的正确名称,正如身体其他部位一样。2~5岁的幼儿,他们会探索和观察自己及别人的身体,注意到男女的不同。他们此时需要明白男女性器官各有用处,明白自己这个小生命的来临是因为父母相爱。父母应教导孩子预防性侵犯,学会尊重别人的隐私,确定性别身份和角色,接纳自然的性反应。

