

图书馆利用 ——指南

华中理工大学汉口分校 化工学院
湖北工学院 药检专科学校
联合编写

0050 65

主 编
胡佩玉 周文荣
编 委

(以下按姓氏笔划排)

王 靖	周文荣	张华平
胡佩玉	胡传健	雷华芬

华工大汉口分校图书馆赠

前 言

本册子是华中理工大学汉口分校、化工学院、湖北工学院、药检专科学校联合编写。其中第一章由胡佩玉编写，第二章、第五章由周文荣编写，第三章、第六章由王靖编写，第四章、第十章由张华平编写，第七章、第八章、第九章由雷华芬编写，附录由胡传健编写。全文由胡佩玉、周文荣审核。

我们将此册子奉献给新生，希望它能成为同学泛舟书海的指南。

由于我们水平有限，缺点与错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

一九九三年七月

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	大学生的学习与图书馆利用 ...	(7)
第三章	图书馆的组织及服务	(18)
第四章	文献类型	(29)
第五章	图书分类及图书分类法	(35)
第六章	图书馆目录	(49)
第七章	国内常用科技工具书及利用	(58)
第八章	国内常用检索工具体系简介	(70)
第九章	文献检索的途径及方法	(80)
第十章	图书馆现代化	(84)
第十一章	附录	
附录一、普通高等学校图书馆规程		(88)
附录二、中国图书馆书分类法		(95)
附录三、国内外图书馆简介		(105)
附录四、著名学者谈图书馆		(110)

第一章 绪 论

一、高校图书馆的地位与作用

人类历史的发展,经历了漫长的阶段,在这漫长的历史阶段中,人类通过同自然界的反复艰苦的斗争,积累了丰富的经验和知识,而使这些经验和知识得以保存的最重要的手段,就是图书,后人通过学习、阅读,吸取前人的经验,付诸实践、探索、研究,而使知识不断增长,图书不断增加,据统计,科技文献量每7~8年,平均增长一倍。图书馆正是负责收集、整理这些图书资料,提供人们利用的一个文化机构。

早在十二、十三世纪,欧洲就出现了大学图书馆,如牛津、剑桥、巴黎、海德堡、维也纳等大学都设有图书馆。我国古代的书院也设有藏书楼。北京大学图书馆是我国现代大学图书馆中历史较早,规模最大的图书馆,它始建于1920年,其前身是京师大学堂藏书楼。可以说,有了大学,就有了图书馆,大学离不开图书馆。

从全国范围来看,我国有各类大小图书馆几十万个,高校图书馆从数量上看只占很小的比例,但藏书较为丰富,工作人员素质较高的,要数高校图书馆。

党和政府非常重视高等学校图书馆的建设。1978年8

月，教育部发出《关于加强高等学校图书资料工作的意见》的通知中指出，高校图书馆在十年动乱期间受到了林彪、“四人帮”的严重破坏，要求各高等学校尽快恢复正常秩序，搞好图书资料的搜集、整理、管理和借阅。1987年3月中宣部，文化部，国家教委，中国科学院联合发出关于改进和加强图书馆工作的报告，报告指出了图书馆事业建设中存在的一些问题，要求各级领导提高认识，加强对图书馆事业的领导，对图书馆工作进行改革。1981年10月，教育部颁发《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，明确指出：高等学校图书馆是学校的图书资料情报中心，是为教学和科研服务的学术性机构，它的工作是教学和科研的重要组成部分，它同教学、实验一起被誉为高等学校的三大支柱。

高等学校是为国家培养专门人才的地方，高等学校图书馆根据学校所设专业，有针对性、有目的地收集有关方面的图书情报资料，提供给广大师生，肩负着教学和科研服务的双重任务，它成为衡量学校教学水平的一个标准。

（一）图书馆是教学和科研工作的重要保证

科学研究的最大特点是连续性和继承性。科学是人类经验积累的结果，前人长期的实践经验总结，科学工作者的发明和创造是很难想象的。每一门科学，都有其发生、发展的历史，现状和未来，任何一个科技人员，无论他是在进行教学还是科研之前，都必须详尽地占有资料，全面地了解本学科或本课程的历史、现状及发展趋势，在充分利用前人成果的基础上进行新的探索。要做到这一点，无论如何都离不开图书馆，因为：

1. 图书馆有系统藏书。

2. 图书馆有类型繁多的文献资料。

3. 图书馆有较新、较快、较广的信息。

图书馆与许多出版机构有着联系,图书馆订购并保存了与本院专业相关的大量期刊。这些期刊是传播信息较快、较新的一种文献。还收藏了某些内部资料、保密资料、反映最新成果的会议资料、科技报告等。能为广大师生提供最新科技信息。

4. 图书馆之间的网络联系。

在图书馆系统里,馆与馆之间有一种协调关系就是馆际互借能弥补图书馆收藏不全的缺点。这样就把图书的利用关系从一个馆大到整个图书馆系统,使信息范围延伸到整个社会,对教学和科研工作带来极大方便。

由此可见,图书馆是教师和同学们在教学和科研中的良师益友,只要你能充分利用它,定会使你学习、工作多、快、好、省,事半功倍。

(二)图书馆是教学和科研工作的动力之一

在图书馆里,不仅仅藏书的作用体现在教学和科研工作中,图书馆员的工作也是对教学科研的极大促进,他们的工作能使你缩短工作周期,提高工作效率。

图书馆员的各项工作,具体地体现在各种服务项目中,它包括:外借服务、阅览服务、展览服务、复制服务、咨询服务、检索服务、定题服务、报导服务、编译服务和情报服务共十大服务项目,其中外借服务和阅览服务,满足教学和科研工作的一般需要,提供读者所需要的各种图书资料,报导和展览服务可为教学和科研工作提供最新信息,提供图书馆藏,以最大限度地发挥图书的有效价值。复制服务,以最快速

度,最大深度地向教学和科研工作者提供最新资料和珍稀资料,减少资料的收集难度,以详尽地占有资料。检索服务、咨询服务更是针对教学和科研中的疑难问题,帮助查寻文献资料提供文献线索的一种服务方法,它已部分地参予了教学和科研工作之中,成为其中一分子。定题服务、编译服务和情报服务,则置身于教学和科研工作中,根据需要自始至终地为教学科研工作提供对口资料,并且能提供学科的研究动态、发展状态等动态性资料。

所以通过图书馆员的工作,能够促进和推动教学和科研工作的进程,成为其发展的一个动力因素。如果没有图书馆员的参与,其工作周期势必加长,有时还不尽人意。

(三)图书馆优越的条件使之成为教学和科研工作的阵地

因为它有书、刊、报或磁带、唱片等丰富的资料及宽敞明亮的场所,所以教师把图书馆作为教学阵地,学生把图书馆作为第二课堂。

综上所述,我们可以看出,图书馆在高等学校中所处的地位,对于教学和科研工作来说,图书馆工作既是其前期劳动又是其重要组成部分,缺此不可,当然,对于每个高校图书馆来说,以上各点,由于条件不同,并非全能做到,但是其中的许多要求是可以达到的,并且从发展眼光来看,这些要求最终都是可以办到的。

二、高校图书馆的职能

高等学校图书馆的职能是由其性质和任务决定的。高等

学校图书馆是为本校教学、科研服务的学术性机构，它的工作任务是贯彻党的教育方针，为培养社会主义建设人才，发展教育科学文化专业，建设社会主义物质文明和精神文明服务。高等学校图书馆与其它各类图书馆一样，具有保存人类文化遗产、进行社会主义教育、传递科技情报、开展娱乐活动等职能。但高校图书馆的教育职能和情报职能表现得尤为突出。

(一)教育职能

高等学校是培养教育人的场所，图书馆以其收藏的图书资料为基础，配合学校的思想政治工作和教学工作对学生进行德、智、体各方面的教育，具体表现在：

1. 思想品质教育

中央发布的《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》中指出：“高等学校培养未来的大学生、研究生，应当具有坚定的政治方向、爱祖国、爱社会主义、拥护共产党的领导，努力学习马列主义毛泽东思想……。”图书馆配合学校对学生进行思想教育，购买学生喜爱的健康向上的读物，避免那些宣扬资产阶级自由化思想、宣扬低级趣味及反动淫秽的读物。从读者服务工作来看，尽量给学生推荐有益于身心健康的读物。学生阶段，世界观正在形成，对有些事物缺乏全面的、客观的认识，图书馆应积极引导。

2. 专业知识教育

学生在校几年的核心任务，是学习专业知识，训练专业技能，毕业后成为专业技术人才。图书馆根据教学计划和教学大纲的要求，组织适合本校教学科研的图书资料，为师生提供教学、实习、毕业设计、毕业论文所需要的参考文献，使

教师吸收国内外最新知识,不断改进教学,使学生加深对所学课程的理解。

3. 综合知识教育

学生的兴趣爱好是广泛的,在学好专业知识的同时,还对其它知识具有浓厚的兴趣,图书馆为同学们广泛涉猎各种知识提供了可能。

4. 情报检索与利用及读书方法教育

高等学校图书馆利用开课、讲座等多种形式帮助师生强化情报意识,提高情报检索和情报利用技能,提高阅读能力,同时也包括对新生进行利用图书馆的教育,对高年级学生进行文献检索教育,对教师和研究生进行情报分析与研究教育,对师生进行读书方法教育,等等。

(二)情报职能

情报是指对某项研究而言有用的知识、信息。高等学校具有教学和科研双重任务。科研工作建立在纵向继承、横向综合的基础上的,研究人员进行研究之前,必须掌握与课题有关的大量情报,了解前人和别人在这个课题方面已经做过的工作,再在前人和别人已取得成果的基础上进行自己研究。图书馆的情报职能体现在:为科研人员搜集、整理、提供相关的情报,以反映出相关课题的国内外最新动态,避免研究工作的重复劳动,为研究人员决策,规划及研究提供科学依据。据调查,我国医学界所进行的科研项目中,70%是国内已经取得的成果,这是惊人的重复浪费!可见,加强图书馆的情报职能有何等重大的意义!

第二章 大学生的学习与图书馆的使用

大学的生活是美好的，她是人生征途上的黄金时代。一个大学生的思想意识变化和形成、知识结构的布局、智能的提高和稳定，都将在大学时代完成。大学为同学们的学习提供了优越的条件：教师、实验室、图书馆。教师向同学们传授知识，可以教给很多知识、方法和本领；实验室是帮助同学们掌握专业知识和学习理论。为走上工作岗位从事科学研究和生产的最好验证基地；图书馆是人类知识的宝库，没有图书和图书馆，很难想像世界上能够取得如此之大的进步，因而她是帮助同学们获得全面知识、培养能力的最好场所。如何有效地、充分地利用这些条件，是大学生能否成长和全面发展自己才能的重要因素。

人们常说：“图书馆是学术机构的心脏”，这不仅因为图书馆藏有大量记录人类知识的文献，而更主要的是图书馆拥有许多具有文献、资讯专业知识的人员和各种形式的工具及设备来帮助读者探索、掌握开发和利用图书馆的丰富资源。在当今世界，一个国家发展得快慢，不是取决于知识的生产水平，而是取决于知识利用的水平。北京图书馆专家钱存训早在1931年他还是一位学生的时候，在他的课程作业中写道：“图书馆供给研究者以材料，图书馆方法更指示如何获得此项材料，并如何整理此项材料。”“所谓图书馆方法者，乃指图书馆对于管理图书之一般的技巧而言，既知图书馆方法乃

能驾驭图书……。”事实证明：图书馆对于你学习的作用是不可低估的，在校期间，越是积极地、熟练地利用图书馆，获得的知识就越多、越丰富，其学习成绩就越好，将来投入社会后顺利发展的可能性就越大，机会就越多；在学习和研究中就能如虎添翼、左右逢源，应用自如。反之，如果仅仅只把图书馆的部分书刊作为课余消遣之材料或只视图书馆为复习功课之场所的话，那就太遗憾了，与你所面临的科技发展形势和投入社会后发展的特点很不相适应。因此，必须首先清醒地认识当代科学技术发展的特点，才能树立一个好的学风，正确认识利用图书馆的关系，主动地接受图书馆方法的教育，锻炼和培养自己利用图书馆的能力。

一、当代科技发展的特点

首先从历史上来看，科学技术一直是以加速度在发展，第一，科技成果迅速增长，据统计，现在世界上每小时就有 20 项发明，每天有 6000 到 7000 篇的科技论文发表，每隔 20 个月，论文的数量就要增加一倍。第二，科学发现到发明到应用的周期愈来愈短，据统计：蒸汽机 80 年；电动机 65 年；电话 50 年；真空管 30 年；飞机 30 年；原子弹 6 年；晶体管 3 年；激光器 1 年。

其次，科学技术愈来愈广泛，深刻地渗透到一切方面，据统计，本世纪初，工业劳动生产率的提高，只有百分之五至百分之二十是依靠采用新的科学技术取得的，而在最近的 10 多年以来，工业劳动生产率的提高，百分之六十至百分之八十

要依靠采用新的科学技术才能达到。

第三,科学与技术紧密结合,相互促进,知识系统、门类交叉、学科交叉、知识交叉、方法交叉,由此产生各种各样的交叉科学、边缘科学、横断科学和综合性科学。

第四,研究工作的难度愈来愈大,获得新的研究成果的代价越来越高,在科学技术发展初期,其研究对象,大多是日常生活中的一些自然现象;研究工作较容易,现在的研究工作都需在高、新技术上攻坚突破,所以难度、复杂性是可想而知的。

第五,世界新技术的发展一个“浪潮”紧接一个“浪潮”,近几年来,发达国家的政治家们把发展高技术看作是在政治上、经济上保持领先地位的法宝,纷纷制定了发展高技术,包括信息技术、生物技术、新材料、新能源等技术为主要内容的庞大计划。中国也提出了“新技术革命的对策”,如“863计划”等主要是跟踪国际上高技术的发展。国外普遍认为,“没有技术就无法在下个世纪生存下去”。

以上科技发展的特点就是我们当代大学生学习的背景及前景,看不到这个逼人的形势,就无法产生奋进的力量和学习的紧迫感。

二、大学生的知识结构与图书馆的使用

任何一个准备从事科学研究活动的人,在他走上工作岗位之前的学习阶段,都面临这样一个问题:应当建立一个什么样的基本合理的知识结构。

大学生是从事科学研究的预备队员，大学的学习是为今后走上社会成为合格的人才而打基础的，因此，一定要充分利用大学学习的有利条件，注意加强自身的基本素养训练，逐步建立起合理的知识结构，尽快地使自己的潜能变为显能发挥出来。所谓知识，是人们对客观事物、现象和过程的反映，是人们运用自己的智力和能力认识客观世界和主观世界的实践中获得认识和经验的概括和总结。知识结构则是指一个人知识的构成情况与组合方式，即一个人所拥有的知识总量中各方面知识按一定的比例和分布特点科学组合，形成自身知识的总体模式。

不同类型、不同学科、不同领域、不同层次的科技人才，其知识结构是不同的，就是同类型、同学科、同领域、同层次的人中，其知识结构也不完全一样，也会因人而异各具特色，这是个性特点。从共性上分析，首先我们应该看到，构成科技人才知识结构的因素是多方面的，但归纳一下主要有三个方面：第一是科学文化基础知识，这是科技人才必须具备的基础文化素质和修养；第二是专业知识，这是科技人才知识结构的特色所在，没有专业知识特色，就谈不上专业研究人才；第三是哲学素养，哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观与方法论，当人们用它去说明世界的时候，是世界观；当人们用它去指导认识和改造世界的活动时，就成为方法论。马克思主义哲学与其它哲学学说相比是唯一科学的世界观与方法论，尤如“准确的罗盘”，指导着所有其他的科学。以上三种要素的辩证结合，形成科技人才的合理知识结构。具体可分为四个层次：

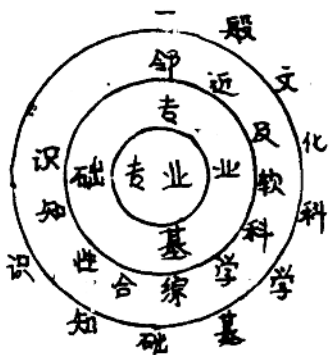
1. 一般文化科学基础知识：哲学、社会科学、外语类、自

然科学基础类各门知识。

2. 专业基础知识：与专业有关的基础理论部分；与专业有关的基础技术部分的知识。

3. 专业知识：特定研究对象的知识部分。

4. 综合性知识：与特定研究对象相邻近的专业知识；与之相适应的各类软科学知识。如图：



说明：圆的中心为知识的核心层，不同的学科、领域的核心层不一样，其各层次的学科知识也不一样。不管有什么变化，都必须围绕其核心层来建立合理的知识结构。

如何检验自己的知识结构是否合理，主要特征表现在基础知识的广博性、专业知识的精深性、知识结构的动态性。现代科学技术知识的内容，按横向说可分为九个门类，即自然科学、社会科学、数学科学、系统科学、思维科学、人体科学、行为、军事、文学艺术的理论科学；按纵向说，可分为四个层次：哲学、基础科学、技术科学、工程技术。由于现代科学技术的发展出现了高度分化和高度综合的趋势，这种趋势对人才的知识结构提出了更为严峻的挑战。根据有关专家的研究，认为现代人才的知识结构应朝“T型”和“Y型”方向发展，即一专多能的复合型知识结构。这种复合型知识结构，就是一种能够适应科学发展

的、可主动调节的、随时补充、更新有关知识的求知结构。那么这种求知结构如何来完成呢？按照一般工科（本科）院校课程设置的有关规定：总学时 <2500 ；其中公共课（一般基础课） $<25\%$ ；专业课 10% ；选修课 $5-15\%$ ；实践环节 $>25\%$ 。根据以上学时的总数及分配比例，可见大学生在校学习的学时数是很有限制的，所开课程及实践环节的内容同一个专业人才所需的知识结构的差距是很大的。要想在这短暂的时间掌握将来从事工作所必需的全部知识是根本不可能的，现在的学习只是为将来的学习打基础罢了。要弥补以上不足，唯一的办法就是通过课程教育以外的学习来补充，而图书馆则是能够给人以多方面教育、获得成功的最好的受教育场所。在图书馆这个丰富的知识世界里，有利于开阔人们的视野、陶冶人的情操，激发人的志趣，净化人的心灵。面对图书馆那丰富多彩、浩如烟海的藏书，你就会感到，世界是多么的宽广，而自己的知识是如此的浅薄，这种鲜明的强烈对照会催人奋进，更激发你去勤奋刻苦学习。只有通过图书馆不停地学习了解知识发展的动向，补充自己所需要的知识，才能随时调整自己的结构，使自己的知识结构处于最优状态，这是现代人才的取胜之道。

三、大学生的智能结构与图书馆的使用

智能是人才成长至关重要的核心因素，不同类型的人才，其智能结构也不一样，比如说：社会科学人才，侧重于组织管理、社会调查、语言及文字表达能力的培养；而理工科人

才则侧重于实验操作、设计、图表表达能力的培养。但从人才的五要素来讲都是必须具备的。第一、观察力是建立科学理论的智力基础,观察力强,能从稍纵即逝事物中抓住机遇获得成功;第二、记忆力是知识的存储力,为思维和创造提供原材料及钥匙;第三、想象力是科学创造的翅膀,没有想象就不能激励创造;第四、思维力是智力结构的核心,思维力可以帮助获得对于事物全面的、本质的、规律性认识,并预见未来,在科学创造活动的全过程中起着指导与调节作用;第五、注意力是其他智力的前提,高度集中的注意力易于抓住事物的本质和规律,能够保证智力的其他要素集中于科学研究目标,促使创造性活动的成功。

从实际活动能力来看,一个科技人才应具有四个方面的基本能力,即较强的自学能力、敏锐的创新思维能力、清晰的表达能力、系统的组织管理能力。这些能力都与利用图书馆及其信息密切相关。有些学者们曾提醒人们,现代的专业人员,没有图书情报知识,很难胜任工作,更难与国外的同行竞争。有些科学家已经预言,未来在世界上居领先地位的国家,将是情报能力最强的国家。以上五种能力的培养,都离不开(情报)信息。

自学研究能力实际是一种自我获取情报的能力,包括了以利用文献为主的积累资料的能力,阅读和整理信息的能力;善于吸收和利用信息的能力。从事科学研究,首先必须占有信息(情报),文献检索是研究工作的前期劳动,研究能力中离不开获取情报的能力。据美国和日本的一个统计表明,在研究工作中,查文献的时间竟占 50.9%。

一个人的思维是否敏锐、活跃、丰富,其判断力、想象力、