

Xifang Hongguan jingjixue



高等学校“十五”规划教材

西方宏观经济学

唐立峰 赵卓 主编
孙燕东 吴新文 副主编

中国矿业大学出版社

高等学校“十五”规划教材

西方宏观经济学

主 编 唐立峰 赵 卓
副主编 孙燕东 吴新文

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方宏观经济学/唐立峰,赵卓主编. —徐州:中国
矿业大学出版社, 2003. 8
高等学校“十五”规划教材
ISBN 7 - 81070 - 743 - 4

I. 西... II. ①唐...②赵... III. 宏观经济学—西
方国家 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065793 号

书 名 西方宏观经济学

主 编 唐立峰 赵 卓

责任编辑 姜 华

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 中国矿业大学印刷厂

经 销 新华书店

开 本 787×960 1/16 **印张** 17.75 **字数** 330 千字

版次印次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1~3700 册

定 价 21.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

《宏观经济学》是高等院校经济管理类专业的专业基础课,在课程体系中占有重要的基础地位。编写宏观经济学教材最难之处就是确定一个理论体系结构。因为宏观经济学是一门充满争论和不同观点的学科,至今还没有形成一个公认的、统一的理论体系。

近年来,国外的宏观经济学教材多以经济增长问题作为主线和主体框架,将经济波动和其他问题作为从属内容处理。如目前比较流行的“曼昆结构”——长期模型+短期模型+宏观经济的微观基础。我们国内也有采用这种类似结构的教材,这种结构固然有其优越性,但是要求学生对西方宏观经济学有一定的初步了解。考虑于此,本教材采用由浅入深,由静态到动态,以国民收入决定和变动为核心,由基本模型到扩展模型的循序渐进的结构。

本书旨在全面、客观、准确和精练地介绍宏观经济学的基本理论和方法,从整体上阐明一个经济体系的运行规律和经济总量的行为方式,分析政府的宏观经济政策以及改善国民经济的运行状况,从而一方面为政府制定合理宏观经济政策提供理论依据,另一方面为微观经济主体的微观决策提供必要的宏观经济知识,同时也为学习其他经济学、管理学相关知识奠定坚实基础。

本教材适合于大学本科及高级管理人员学习使用,具有如下特点:

1. 本教材采用由简单到复杂、由封闭到开放、由短期模型到长期模型的表述方法。这种表述,一方面,便于初学者容易理解和把握书中的内容,另一方面,与长期以来形成的以凯恩斯主义理论体系为主要框架的经典教材相一致,也便于读者进一步阅读与学习其他宏观经济学书籍。

2. 本教材以凯恩斯主义理论框架为主,并适当注意平衡处理其他重要宏观经济学的理论观点。本书在第一章就简要介绍古典主义和凯恩斯主义两大西方宏观经济学流派理论体系,为后续内容的正确学习作铺垫。在本书的最后一章,对西方宏观经济学的主要流派又做进一步介绍和说明,这会使读者对前述内容以及宏观经济学理论体系和相关政策主张从不同层面上有更深一步的认识和理解。

3. 本教材着重介绍宏观经济学的基本理论和方法,以文字叙述为主,尽量避免使用较复杂的数学工具,模型的表述大多采用几何图形和初等代数的形式,以求更加通俗易懂、简明扼要、精练清晰。

本教材内容按照一个学期的计划安排,使用本书的教师和学生可以根据自己的实际情况安排教学内容,有些章节可以考虑省略或作为教学参考,也可对有些章节做必要的增补,以完善教学内容。

本书由黑龙江科技学院唐立峰、赵卓任主编,黑龙江科技学院孙燕东、吴新文任副主编。具体分工是:唐立峰执笔第一、二、十一章;赵卓执笔第五、六、九章;孙燕东执笔第三、四、八章;吴新文执笔第七、十章。全书由主编负责审核修改定稿。

本书在编写过程中,参阅了大量的国内外经济学书籍,这里不便一一列举,仅在此向有关作者表示真挚的谢意!在编写、审稿和出版过程中,还得到了中国矿业大学出版社姜华编辑的大力支持和帮助,在此表示深深的谢意!同时,由于水平所限,书中难免出现错误、疏漏之处,恳请读者批评指正。

编 者

2003 年 7 月

目 录

第一章 宏观经济学导论.....	1
第一节 宏观经济学的研究对象.....	1
第二节 宏观经济学的研究方法.....	8
第三节 宏观经济学的理论体系	11
复习思考题	16
第二章 国民收入核算	19
第一节 国内生产总值和国民生产总值	19
第二节 GDP 和 GNP 的核算方法	23
第三节 国民收入中的几个概念	26
第四节 国民收入核算中的恒等式	28
复习思考题	31
第三章 凯恩斯的简单国民收入决定理论	34
第一节 均衡国民收入的决定原理	34
第二节 消费函数、储蓄函数与投资函数.....	36
第三节 两部门经济中国民收入的决定	46
第四节 三部门经济中国民收入的决定	49
第五节 四部门经济中国民收入的决定	51
第六节 乘数理论	52
复习思考题	60
第四章 IS—LM 模型:产品市场和货币市场的一般均衡	63
第一节 IS 曲线:产品市场均衡	63
第二节 利率的决定	69
第三节 LM 曲线:货币市场的均衡.....	74
第四节 IS—LM 分析	80
第五节 凯恩斯理论的基本框架	84
复习思考题	86
第五章 AD—AS 模型:总需求—总供给模型	89
第一节 总需求曲线	89
第二节 总供给曲线	92

第三节 宏观总量的短期均衡.....	103
复习思考题.....	109
第六章 宏观经济政策.....	112
第一节 宏观经济政策概论.....	112
第二节 财政政策.....	119
第三节 货币政策.....	141
第四节 财政政策和货币政策的相互配合.....	157
复习思考题.....	159
第七章 开放经济中国民收入决定与宏观经济政策.....	163
第一节 国际经济的基本知识.....	163
第二节 汇率和对外贸易.....	169
第三节 国际收支的平衡.....	174
第四节 $IS-LM-BP$ 模型	181
第五节 资本完全流动下的 $IS-LM-BP$ 模型	183
第六节 开放经济条件的财政与货币政策.....	185
复习思考题.....	188
第八章 失业与通货膨胀.....	189
第一节 失业.....	189
第二节 通货膨胀.....	196
第三节 失业与通货膨胀的关系.....	207
复习思考题.....	215
第九章 经济周期理论.....	218
第一节 经济周期概述.....	218
第二节 经济周期分析框架.....	221
第三节 古典经济周期理论.....	224
第四节 凯恩斯主义经济周期理论.....	231
复习思考题.....	234
第十章 经济增长理论.....	236
第一节 经济增长概述.....	236
第二节 经济增长因素的分析.....	238
第三节 新古典经济增长模型.....	241
第四节 经济增长理论的发展.....	248
复习思考题.....	251

第十一章 宏观经济学流派	252
第一节 古典与凯恩斯宏观经济学.....	252
第二节 货币主义学派.....	257
第三节 新古典宏观经济学.....	261
第四节 新凯恩斯主义.....	264
复习思考题.....	269
参考文献	270

第一章 宏观经济学导论

任何学科的分类都是其自身发展的结果,而经济学作为一门历经两百多年发展的、复杂的、综合的社会科学,很难以单一的标准进行划分。尽管如此,经济学家仍然对其作了一个粗略的分类——微观经济学和宏观经济学。这一划分的主要标准是研究对象。本章作为全书开篇第一章,像任何一门学科一样,将着重介绍宏观经济学的研究对象、研究方法和理论体系。

第一节 宏观经济学的研究对象

一、什么是宏观经济学

宏观经济学(Macroeconomics)以整个国民经济作为研究对象,它考察总体经济的运行状况、发展趋势和内部各个组成部分之间的相互关系。具体说,宏观经济学研究国民收入的决定和变动、长期的经济增长和短期的经济波动,以及与之相关的通货膨胀、失业和国际收支等现象,揭示这些经济现象产生的原因及其相互关系,以为政府制定宏观经济政策提供理论依据,为消费者、企业和投资者等微观行为主体提供宏观经济运行的背景知识。

宏观经济学的根本目的是通过对整体经济的研究,认清经济的变动趋势及整体经济环境与制度之间的各种联系,使人们找到一条促进经济和谐发展的道路。宏观经济学包括理论分析和政策分析两大部分,并将其有机地结合在一起。理论研究是政策研究的基础与前提。当准确地把握了整体经济中各种经济变量的相互关系后,政府就可以通过相应的宏观经济政策使宏观经济运行更加平稳,以减少因经济的剧烈波动而造成的社会损失,促进经济增长。政府的宏观经济政策主要包括财政政策和货币政策,这些政策将分别通过变动政府支出、税收、货币供应量、利息率等来影响宏观经济变量。

实际上,经济学家从20世纪30年代才开始将经济大致划分为宏观经济学和微观经济学两大部分。1933年,著名的挪威经济学家拉格纳·弗里施首次清楚地提出微观分析和宏观分析的现代意义:“微观动态分析是假设给定的一般参数不变,……试图比较详细地解释巨大经济机制的一个特定部门的运行……;另一方面,宏观动态分析则是试图把全部经济系统作为一个整体来给出一个说明。”凯恩斯也曾于1936年提出了类似的概念,认为经济学理论应划分为两部

分,一部分研究单个产业或公司在给定条件下的产出和利润,另一部分研究整个经济的产出和就业。但两人都未使用“微观经济学”和“宏观经济学”这样的字眼。荷兰的德·沃尔夫指出:微观经济学描述的是个人或家庭的经济关系,而宏观经济学则研究一个大的群体(例如国家或整个社会阶层)相互间的关系。这大概是首次明确使用微观经济学和宏观经济学这两个概念。

一般认为,现代宏观经济学的产生有两个主要源头:一个是罗斯福新政,它在实践上为国家干预经济提供了成功的例证;另一个是凯恩斯的《就业、利息和货币通论》的出版,它从理论上奠定了现代宏观经济学的基础。

宏观经济学的基本研究方法是考察经济的总体趋势,而不是分析影响特定企业、工人或地区的趋势。现代宏观经济学是建立在有关企业和家庭个别决策行为的微观经济学基础上的。为此,现代宏观经济学进行研究的时候主要遵循了简化、加总和数量分析的基本步骤。

第一,宏观经济学试图在理论上解释单个企业和家庭的决策过程。宏观经济模型通常都从假定经济中存在一个代表性的企业或家庭开始,然后利用微观经济学的工具,研究这种典型企业或家庭在各种不同的经济环境中怎样以及将要怎样行为。

第二,宏观经济学忽略了不同商品、企业、市场之间存在的细微差别,而关注国民经济总量。例如,宏观经济学家并不关心消费者具体购买的是什么,他们只是将消费者的各种支出进行加总而得到一个总量,称为总消费。加总的应用和强调总量(如总消费、总储蓄、总投资、总产出)的作用及其相互关系是宏观经济学区别于微观经济学的主要特点,也是宏观经济学研究的重要步骤。

第三,宏观经济学家通过收集并分析实际宏观经济数据,赋予理论以经验内容。数据可以用来验证提出的理论联系是否有效,也可以用来解释一个国家经济的历史,还可以用来支持对经济未来发展过程的某种预测。

二、宏观经济学的研究对象

1. 当期国民收入的决定

宏观经济学将着重研究当期总产量的决定过程,即国民收入的决定问题。国民收入指标反映着一国整个经济当期的状况,国民收入(National income)的高低决定一个经济的就业水平和生活水平,一国经济的增长与波动主要反映为国民收入的增长和波动。所以,国民收入的决定是宏观经济学的核心问题。宏观经济学的其他分析都是建立在国民收入决定的研究基础上的。本书将在第3~5章讨论这一问题。

2. 宏观经济政策及其效果

许多人将美国在20世纪90年代出色的经济表现归功于美国联邦储备委员

会主席格林斯潘神奇的货币政策调控,而布什总统则希望通过降息和减税走出目前美国遇到的经济衰退。可以看到经济政策确实在影响着经济。那么究竟如何制定宏观经济政策(Macroeconomic Policy)才能使经济保持繁荣和尽可能的稳定呢?

一个国家的经济运行依赖于许多因素,包括自然资源、人力资源、资本存量、技术、居民的经济选择(包括个人的选择和集体的选择)。除此之外,还有一个影响经济绩效的重要因素,这就是政府的宏观经济政策。宏观经济政策能够影响整个经济的表现,财政政策和货币政策是两种主要的宏观经济政策。财政政策(Fiscal Policy)是由国家(或地方行政单位)来制定,利用政府的支出与税收变动来影响经济的政策行为。货币政策(Monetary Policy)是指中央银行采取的影响货币和其他金融条件以达到宏观经济目标的行为。

进入 20 世纪 90 年代,各国政府普遍利用各种财政与货币政策来维持经济的稳定发展,特别是巩固性财政政策在各发达国家盛行,其基本目标是通过消除财政赤字、减少公共债务以改善经济增长的条件。多数发达国家还实行了长期的减税计划,降低了企业的成本,刺激了投资和人们工作的积极性。而在此期间,发达国家的货币政策基本上仍然以稳定物价为其主要目标。本书第 6 章将讨论宏观经济政策以及相关的理论问题。

3. 开放条件下的宏观经济

1994 年 11 月,外国投资者不再愿意借钱给墨西哥,于是墨西哥忽然陷入了一场危机,引起了一场经济衰退。我们也可以看到,在整个 20 世纪 90 年代,美国贸易收支有大幅度的波动。而 90 年代在亚洲发生的连锁性的金融危机,给亚洲各国和地区都带来了不同程度的损失。那么,两个国家的经济联系是如何影响单个经济以及整个世界经济的呢?这就是宏观经济学所关心的国际经济(International Economy)问题。

今天几乎每个国家的经济都是开放的经济,或是一个与其他国家有广泛贸易和金融关系的经济。与开放经济相对应的是封闭经济,封闭经济不与世界上的其他国家进行经济往来。宏观经济学研究国际贸易模式以便更好地理解国民经济间的联系,同时也研究各国间的贸易不平衡问题。中国自改革开放以来与其他国家的经济往来一直是经济生活中重要的一环,出口增长对中国经济增长表现出明显的贡献,特别是在中国加入了世界贸易组织(WTO)之后,中国与其他国家经济关系将更加紧密。中国进口国外生产的商品,并被中国居民购买。中国出口中国生产的产品,并出售给其他国家。是什么因素决定了进出口的数量,又是什么因素决定了国与国之间货币金融关系和资本的流动?这也是宏观经济学要解决的问题。本书第 7 章将讨论开放条件下的宏观经济和政策问题。

4. 失业

在 20 世纪 30 年代的美国,有 1/4 的劳动力处于失业状态。而在 10 年之后的第二次世界大战期间,则只有低于 2% 的人失业。为什么失业有时会达到一个较高的水平?

经济衰退的重要影响是在衰退时伴随着失业的上升。失业(Unemployment)是指一些人有能力工作,并且也在积极地寻找工作,但却找不到工作。失业使有劳动能力的社会成员得不到劳动的机会,这不仅造成社会劳动资源的巨大浪费,更主要的是失业人员得不到收入报酬,他们的生活受到直接威胁。失业问题与经济周期、经济增长,是宏观经济学的三大主题。

失业的测量标准是失业率(Unemployment Rate),它等于失业人数与劳动力总人数(有工作的和正在找工作的人数)的比率。图 1-1 表明美国自 20 世纪以来的失业率变动状况。失业率最高的和持续时间最长的时期是在 20 世纪 30 年代大萧条时期。1933 年美国的失业率高达 24.9%,即大约每 5 个人中便有一个无法找到工作。而在第二次世界大战期间,经济的巨大增长很大程度上减少了失业,如在 1944 年战时的繁荣期,美国的失业率仅为 1.2%。

为什么失业率可以保持很高,甚至在经济总体形势很好的时期也会存在一定的失业率?本书第 8 章将讨论这个宏观经济学研究的重要问题。

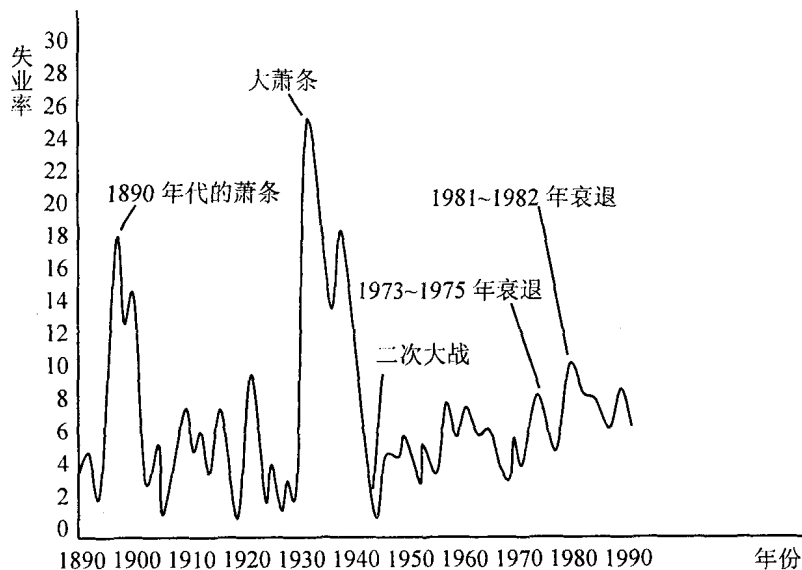


图 1-1 美国失业率变动图(1890~1990 年)

5. 通货膨胀

美国在 20 世纪 70 年代,通货膨胀率持续攀升,到 80 年代早期达到了年均 10% 的水平,而到了 80 年代中期又下降到了 4%,90 年代中期则下降到年平均 3% 的水平。德国近几十年来一直享有低通货膨胀的美誉。是什么引起了通货膨胀? 对于通货膨胀我们又能做些什么?

通货膨胀(Inflation)是指在一段时期内许多商品的价格持续上升的经济现象。图 1-2 显示了美国过去两个世纪消费者面临的平均价格水平。美国最后一次大规模的紧缩发生在 1929~1933 年,即大萧条的初始阶段。此后,只有通胀没有紧缩,成为正常情况。图 1-2 显示消费者价格水平从第二次世界大战之后大大上升,测算表明价格水平上涨了 7 倍。

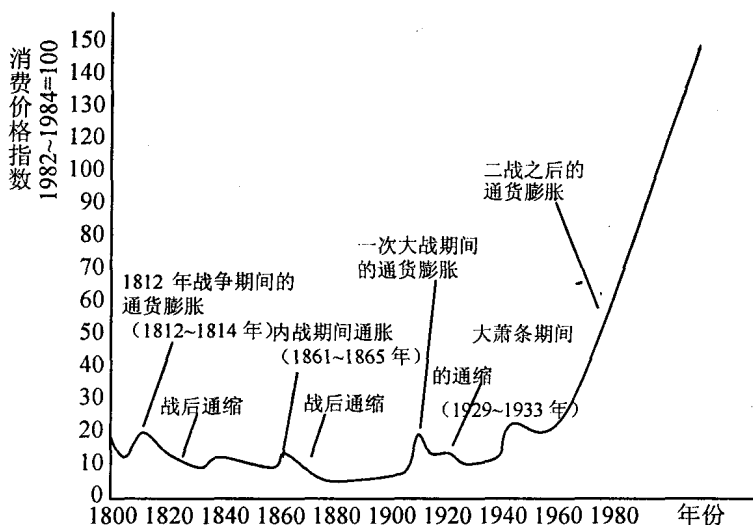


图 1-2 美国消费价格变动图(1800~1980 年)

一年之内平均价格水平增加的百分比称为通胀率(Inflation Rate)。如果用消费者价格计算的通胀率是 10%，那么平均而言商品的价格每年上涨 10%。随时间和国家的不同通胀率变化很大，某些通胀率低的国家每年只有百分之几，而一些超级通胀的国家可以达到 1000% 甚至更高，如阿根廷。当通胀率达到了一个极高的水平时，价格每天或每小时都会变化，经济运行趋于恶化。高通胀也意味着货币的购买力很快丧失，这迫使人们争先恐后地去花钱(只要他们能得到钱)。持续的物价上涨，使人们的实际收入下降，同时国民收入发生因价格变动引起的再分配，在这种分配中，最主要的受害者是领取固定收入的人员。通货膨胀使得经济中价格关系紊乱，人们对未来难以预料，从而影响社会的投资、储蓄，进而影响产量和人们下一期的收入。通货膨胀最终会引起经济的衰退，阻碍经济的

增长。本书在第八章讨论失业问题后,将讨论通货膨胀问题及它们之间的相互关系。

6. 一个国家的经济周期

美国在经历了 20 世纪 80 年代的繁荣之后,到 1990 年却出现了衰退的迹象,到 1991 年的春季,美国的产出水平比前 6 个月的平均水平下降了 1.5%。但是,到 20 世纪末我们又看到,在整个 90 年代美国经济都保持了极快的增长。为什么经济总是在繁荣和衰退之间来回波动呢?这里主要是涉及经济周期(Business Cycle)问题。

从图 1-3 观察美国的历史产出,会发现产出增长率并不是平滑的,而是有许多波峰和波谷。在 1929~1944 年间这一现象比较引人注目,此间经历了大萧条和第二次世界大战。在 1929~1933 年间,经济崩溃标志着大萧条的第一个阶段,美国的产出下降了近 30%。在 1939~1944 年间,美国加入第二次世界大战并扩大武器生产,产出几乎翻倍。1945 年以来美国的产出再没有像 1929~1945 年期间那样剧烈波动。但是,二战后,有一个异常快速的经济增长期,比如 60 年代;也有产量连年递减的时期,如 1973~1975 年,1981~1982 年,1990~1991 年。

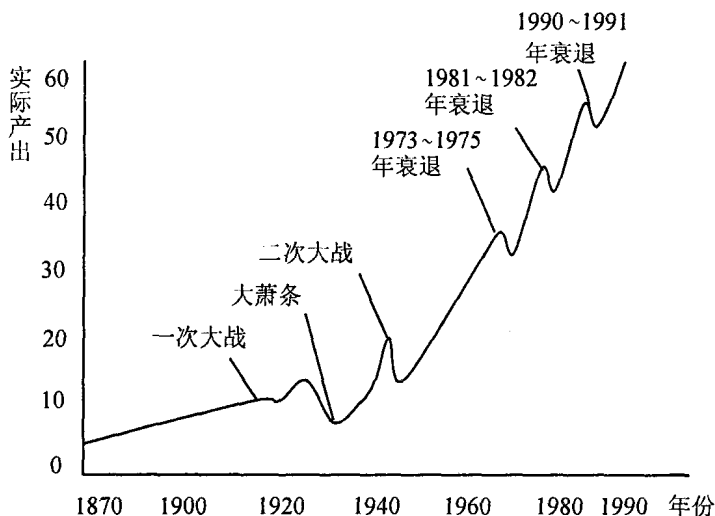


图 1-3 美国实际产出的波动

宏观经济学家使用经济周期一词来描述经济活动在短期内剧烈的紧缩或膨胀过程。在周期的下降阶段,国民产出可能下降或增长缓慢,这种现象被称为衰退(Recession)。即使衰退比较温和,对大多数人来讲也意味着是一个艰难的经济时期。宏观经济学将探讨什么原因导致了周期的产生,如何化解周期的影响。本

书将描述周期的不同特点,比较有关周期性波动的不同解释,并评价影响周期过程的政策选择。本书第9章将讨论这一问题。

7. 一个国家的长期经济增长

在1870年,挪威的人均国民收入低于阿根廷。但是今天,挪威的人均国民收入高于阿根廷两倍。为什么有些国家的经济会增长的快一些,从而使本国居民的生活水平提高的也快一些,而有些国家的经济增长则慢一些呢?这里涉及长期经济增长(Long Run Economic Growth)问题。

发展中国家与美国这样的发达国家的生活水平有很大的差距。从宏观经济角度讲,发达国家与发展中国家的差距可以概括为一句话:发达国家已经在历史上的某些时间经历了快速经济增长,但发展中国家或者从未经历过可持续的增长,或者其增长水平由于经济衰退而下降。

图1-3描绘了美国1870年以来的产量增长趋势。在120年里,美国商品的年产量增长了大约70倍,但美国的经济表现并不是最好的,其他工业化国家甚至有更高的增长率。

美国经济长期增长的部分原因是人口增加,人口增加意味着可获得的工人数量的稳定增加。另一个重要因素是平均劳动生产率的提高。每单位劳动投入生产的产量称为平均劳动生产率(Average Labor Productivity)。图1-4给出自1900年以来用每个工人的产量定义的平均劳动生产率是怎样变化的。尽管在一年内工作的时间减少了,但1996年每个工人的平均产出仍比20世纪初多4倍。正是因为美国今天的劳动生产率如此之高,以致美国正享受着比20世纪初早些时候更高的生活水平。

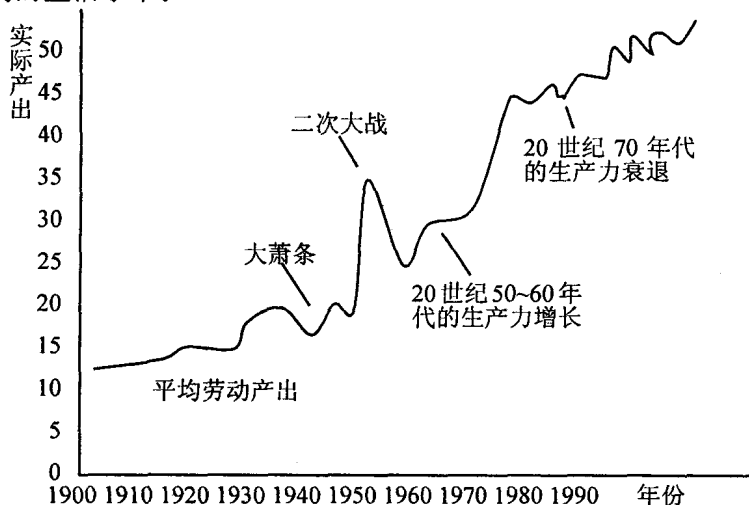


图1-4 美国的人均劳动产出(1900~1990年)

美国的长期生产率增长尽管很出色,但近年来平均劳动生产率增长缓慢。在1968~1996年的28年间,每个工人的产量只增长了26%,与1950~1968年的18年间超过50%的增长率相比差距很大。其结果是近期生活水平提高速度相对变慢了。

由于产出增长率(尤其是每个工人的产出增长率)决定了一个国家穷富程度,所以,宏观经济学的一个重要任务就是阐明究竟什么因素决定了增长。但解释经济为什么增长是不容易的事情,比如,为什么日本和韩国这样资源稀缺的国家在经历了一两代人之后,能够实现从战争废墟到工业国的转变,而许多资源丰富的拉美国家的经济近些年却出现负增长?尽管宏观经济学家对决定经济增长率的因素没有一个完整的答案,但许多经济学家相信储蓄率和投资率对经济增长十分重要。另外一个关键性因素是技术变化率以及能够促使机器与工人生产率增长的其他因素。本书第10章将讨论这一问题。

第二节 宏观经济学的研究方法

宏观经济学是一门内容极其复杂的学科。这一方面是由于该学科至今仍然处于不断发展变化之中,其理论内容充满了存有争议的问题和观点;另一方面是由于新的分析方法和新的研究角度被不断地引入该学科,形成了不同的流派和表述方式。所以,在学习宏观经济学的时候,注意这些宏观经济学的研究方法是十分必要的。一般说来,宏观经济学中所运用的研究方法主要有如下一些。

一、总量分析方法

我们知道宏观经济学是以国民经济的整体情况和问题为研究对象的,它和微观经济学有很大的不同。这就决定了宏观经济学在研究方法上强调总量分析方法。所谓总量分析方法,就是指我们在分析有关问题时,要把一些具体的、分散的经济变量合理地综合与抽象成一些反映总体经济情况的、更加概括的经济变量。总量分析方法在分析问题时,着重于大的经济趋势和动向、整体的经济反映和效果,而不必过分关注具体的、个别的解决问题或经济变量。

二、实证分析方法与规范分析方法

实证分析是指对于宏观经济现象、经济行为及其结果进行一种纯粹客观的、科学的考察和描述性的说明。实证分析并不对经济活动的结果做出个人的主观价值判断。一般说来,实证分析方法可以回答“是什么”等问题,但是不能回答“应该如何?”“应该怎样?”的问题。例如,实证分析方法可以如实说明当中央银行发行了超过经济实际需要的货币量时,就会出现通货膨胀。但是,这种方法并不说明通货膨胀究竟是好还是坏,也不涉及中央银行究竟应该怎么办的问题。

规范分析方法是经济现象或者经济行为进行主观价值判断性的考察,它要说明对于某种经济现象或者经济行为应该做出什么样的选择性判断,其经济结果是好是坏,是否应该采取某种做法等。一般说来,规范分析方法回答“好不好?”“对不对?”“应不应该?”的问题。比如,当某种程度的通货膨胀发生时,该方法将指出这种通货膨胀的结果究竟好不好,要不要对其采取措施,怎样做才会达到最为理想的结果。

在实证分析方法中,尽管经济学家们之间也许会有一些分歧,但在规范分析方法方面,经济学家们之间的分歧也许会更大一些。不过,实证分析方法和规范分析方法不是截然对立的。规范分析往往以实证分析为基础,而实证分析也往往导致规范性的结论。

三、均衡分析方法和非均衡分析方法

宏观经济学和微观经济学一样,也大量运用了均衡分析方法。但是,它也运用了微观经济学中所不常见的非均衡分析方法。一方面,宏观经济学中的均衡分析方法并非微观经济学中的局部均衡分析方法,而更多的是类似微观经济学中的一般均衡分析那样的方法。另一方面,宏观经济学中也运用了非均衡的分析方法。这既包含了所谓的“非瓦尔拉斯均衡”,也包含了一般意义上的失衡,如失业的长期状态。宏观经济学就是要对这两类经济状况展开研究,并从中发现它们之间的联系和转化的规律。当然,均衡分析和非均衡分析两者间也存在着相互对应的关系。在研究中,我们要注意不可将两种方法截然对立起来。

四、存量分析方法与流量分析方法

宏观经济学中存量(Stock)和流量(Flow)的区别是非常重要的,所以,对于这两种分析方法应该加以区别。所谓存量分析,主要是在分析中涉及特定时点上的经济总量。比如,在对经济活动进行历史性分析和比较中涉及的年度总量值,某一特定时点的货币总量等等。所谓流量分析,是指经济分析中所涉及的某一时期内的经济活动的变动总量,这往往表现为以单位时间内发生的经济变动(活动)量的总值的形式。比如,某月份、季度的总产量、工资总量等。在宏观经济学的分析中,有时会涉及流量分析,有时则会同时涉及两者。此外,在分析过程中,我们有时也会遇到存量和流量相对应的情况,这也应该加以注意。比如,投资的流量会与资本的存量相对应,储蓄的流量会与财富的存量相对应。一般说来,存量是流量的基础,而流量是存量的条件。这就好比某一时刻水库中的实际库存量是存量,而一段时间内流入的水量或者流出的水量则是流量。存量分析和流量分析的主要区别就在于所涉及的时间特性。

五、静态分析、比较静态分析和动态分析的方法

静态分析是指经济分析中并不特意涉及时间的差别和影响,或者说只关注