

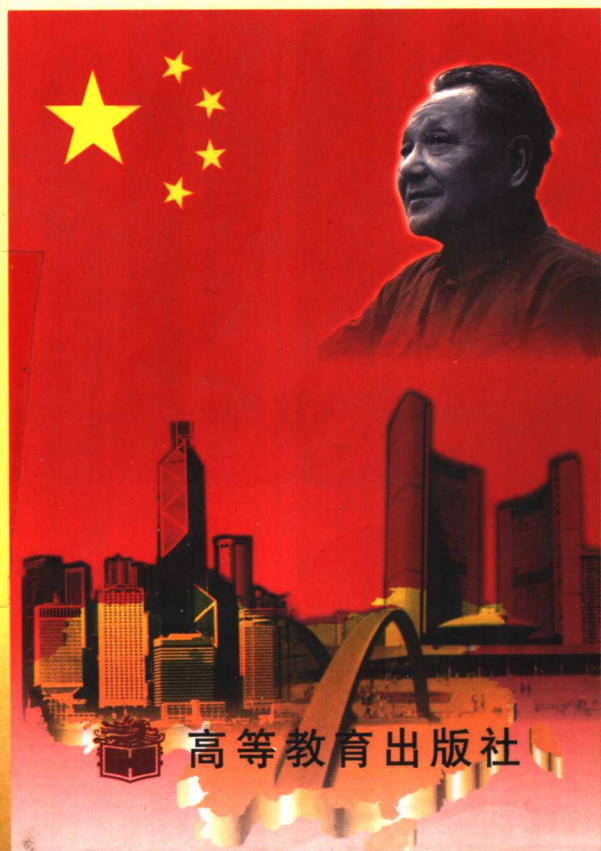
● 荣获首届“国家音像制品奖”

新时期的旗帜

邓小平理论教学片解说词

顾海良 秦 宣 总撰稿

教育部社会科学研究与思想政治工作司 审定



高等教育出版社

新时期的旗帜

2000年7月,江泽民同志为邓小平理论
教学片《新时期的旗帜》题写片名。

图书在版编目(CIP)数据

《新时期的旗帜》(邓小平理论教学片)解说词/
顾海良,秦宣总撰稿. —北京:高等教育出版社,2000. 8
ISBN 7-04-008092-3

I. 新… II. ①顾…②秦… III. 邓小平理论-学
习参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04478 号

《新时期的旗帜》(邓小平理论教学片)解说词
顾海良 秦宣 总撰稿

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010—64054588 传 真 010—64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本	850×1168 1/32	版 次	2000 年 3 月第 1 版
印 张	7.875	印 次	2000 年 8 月第 2 次印刷
字 数	190 000	定 价	12.00 元
插 页	1		

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

序言(陈至立)/1

第一集 历史性的飞跃/4

——邓小平理论的形成和发展

第二集 时代的呼唤/16

——邓小平理论形成的历史条件

第三集 理论的精髓/29

——解放思想、实事求是的思想路线

第四集 理论的主题/41

——社会主义的本质和根本任务

第五集 立论的基础/54

——社会主义初级阶段理论

第六集 实践的总纲/67

——党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

第七集 现代化蓝图/80

——社会主义建设的发展战略

第八集 振兴民族的希望/93

——实施科教兴国战略

第九集 发展的动力/108

——社会主义改革理论

第十集 走向世界/121

——社会主义国家的对外开放

第十一集 经济改革之路/135

——社会主义市场经济理论(上)

第十二集 新经济体制/148

——社会主义市场经济理论(下)

第十三集 民主与法制/162

——社会主义政治体制改革理论

第十四集 精神的家園/176

——社会主义精神文明建设理论

第十五集 祖国的统一/191

——“一国两制”的理论与实践

第十六集 为了世界和平/205

——社会主义中国的外交战略

第十七集 力量的源泉/219

——社会主义事业的依靠力量

第十八集 新的伟大工程/232

——新时期党的建设理论

《新时期的旗帜》(邓小平理论教学片)主创人员名单/246

序 言

教育部党组书记 部长 陈至立

由教育部组织制作的《新时期的旗帜》(邓小平理论教学片)同大家见面了。这部教学片是为“邓小平理论概论”课教学服务的,我们相信,这部教学片对高校邓小平理论的学习会起到有力的促进作用。

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,号召全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。教育战线认真贯彻党的十五大精神,把用邓小平理论武装党员和教育广大师生作为高校思想建设和理论建设的首要任务,在认真学习、深刻领会、准确掌握和创造性地运用邓小平理论方面,取得了积极的进展。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验基础上,逐步形成和发展起来的。它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科

学判断,形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

面向新世纪,我国的改革开放和社会主义现代化建设进入关键时期,我国经济和社会发展正面临着前所未有的大好机遇。青年大学生将肩负起 21 世纪建设有中国特色社会主义的重任。因此,认真学习邓小平理论,全面、准确地领会和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质,是关系到我国社会主义事业兴衰成败的大事。

学习邓小平理论首先要认真研读《邓小平文选》,选学马列著作和毛泽东著作,学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献、江泽民同志的重要讲话。同时,学习邓小平理论还要与学习党的历史,特别是与改革开放的历史结合起来。学习邓小平理论要弘扬理论联系实际的马克思主义学风,在确立马克思主义的立场、观点和方法方面,在树立科学的世界观、人生观、价值观方面真正取得实效。

在新形势下,高校“邓小平理论概论”课教学要努力改进教学方法,要充分发挥电视媒体形象、生动、直观的特点,使教学更有成效。

这部教学片,注意结合改革开放和社会主义现代化

建设的巨大成就和生动实践,充分展示邓小平理论的形成与发展过程,生动体现邓小平理论的基本观点、理论体系和精神实质,使我们能够从历史、理论与现实的结合上,深切感受这一理论的巨大魅力和科学价值。这是一项新的尝试。欢迎同志们在使用中提出意见,不断完善,把这项工作做得更好。

1999年11月

第一集

历史性的飞跃

——邓小平理论的形成和发展

(江泽民原声)

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

要点提示

●邓小平是伟大的马克思主义者,建设有中国特色社会主义理论的创立者。

●邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。

邓小平理论的形成和发展与邓小平同志革命的一生是紧密相联的。他的革命生涯极富传奇色彩。他三次被打倒,又三次奇迹

般地复出,而且一次比一次更加引人注目,一次比一次走向更大的成功。

邓小平 1904 年生于四川省广安县。1920 年 8 月,16 岁的邓小平抱着救国救民的愿望,加入到留法勤工俭学的队伍,远涉重洋,到达法国。他在法国几经辗转,读过中学,做过钢铁厂、橡胶厂、汽车厂的工人。正是在这期间,邓小平开始接受马克思主义,加入了赵世炎、周恩来、李维汉组织的中国少年共产党旅欧支部,后来转为共产党员,成为一名共产主义战士。

1926 年 1 月,邓小平来到苏联莫斯科的中山大学,比较系统地学习革命理论。后来他在自传中谈到这一段学习生活时提到:“我过去在西欧团体工作时,每每感到能力的不足,以致往往发生错误。因此,我便早有来俄学习的决心。”“我能留俄一天,便要努力研究一天,务使自己对共产主义有一个相当的认识。”“我来莫的时候,便已打定主意,更坚决地把我的身子交给我们的党,交给本阶级。”

1927 年春,邓小平从莫斯科回国。不久,蒋介石发动“四一二”反革命政变,全国一片白色恐怖。邓小平到达武汉,担任党中央的政治秘书,参加了具有重要意义的“八七会议”。会议决定,纠正陈独秀右倾投降主义,开展土地革命和武装斗争。会议期间,邓小平第一次见到了毛泽东。当年年底,23 岁的邓小平随中共中央机关迁往上海,任中共中央秘书长。

1929 年,邓小平化名“邓斌”,在广西南宁开展革命活动,和李明瑞、张云逸、俞作豫等领导了著名的右江地区武装起义,建立了红七军、红八军,并担任红七军、红八军政委和前敌委员会书记。由于受党内“左”倾冒险主义影响,部队连连受挫,最后不得不转战七千里,向江西中央革命根据地转移。

1931 年夏,邓小平进入江西中央革命根据地,先后担任瑞金

县委书记、会昌中心县委书记、江西省委宣传部长。邓小平是毛泽东提出的“以农村包围城市、武装夺取政权”革命道路的坚定实践者，为此受到了当时“左”倾路线的迫害。他和毛泽覃、谢唯俊、古柏等人拥护毛泽东为代表的正确路线，坚决主张建立农村革命根据地，反对“城市中心论”，反对“左”的土地分配政策，结果被当时党内的“左”倾领导者撤职，被打成所谓的“邓、毛、谢、古反党集团”。这是邓小平政治生涯中的第一次严重挫折。

顽强崛起的邓小平参加了长征。长征途中，他参加了标志着党的历史伟大转折的遵义会议，并由毛泽东提议担任中央秘书长。

在之后十多年的革命战争年代，邓小平总是处在战略全局中的关键位置，处在同敌人针锋相对的最前线。抗战时期，他担任一二九师的政委，与师长刘伯承一起率部转战太行，开辟了一个又一个革命根据地。解放战争时期，“刘邓大军”强渡黄河，千里跃进大别山，揭开了人民解放战争全国性战略进攻的序幕。在著名的淮海战役中，邓小平担任总前委书记，指挥二、三野战军歼灭南线国民党精锐主力 55 万。淮海战役后，邓小平同二、三野战军的领导同志一起指挥渡江战役。1949 年 4 月 23 日，解放军攻克南京，占领国民党总统府。4 月 27 日晚，邓小平、陈毅就住在这里。

20 年的戎马生涯，邓小平为民族独立、人民解放和新中国的诞生，建立了赫赫战功。

邓小平较早使用“毛泽东思想为指导”这个提法。1943 年 11 月 10 日，在北方局党校的整风动员会上，邓小平明确提出：“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。”

中华人民共和国成立后，邓小平曾任中共中央西南局书记、中共中央秘书长、中央政治局委员，1956 年在党的八届一次会议上，

当选为中共中央政治局常委、总书记，成为以毛泽东为核心的中央领导集体的重要成员。他为社会主义制度的建立和社会主义建设的展开，为探索适合中国国情的社会主义建设道路，进行了卓有成效的工作。毛泽东在推举邓小平任总书记的时候赞扬邓小平说，他比较会办事，比较周到，比较公道，是个厚道人。

邓小平主持中央书记处的工作长达十年，这是邓小平工作最繁忙的十年。他一直处在中央领导工作的第一线，参加党和国家的重要决策，在许多方面提出过重要的正确主张。

邓小平担任总书记期间，同各国共产党领导人广泛接触。50年代末，中苏两党之间出现分歧。邓小平多次率领代表团去莫斯科同苏联共产党谈判，坚决维护中国共产党的独立自主的原则立场，反对党与党之间的不平等关系。1963年，中苏两党关系破裂，邓小平率领的谈判代表团回到北京，毛泽东亲自到机场迎接。

邓小平在回忆这段历史时说，从1957年到60年代前半期，在中苏两党的激烈争论中，我扮演的不是无足轻重的角色。

1966年，“文化大革命”一开始，邓小平就受到错误批判和斗争，被剥夺一切职务。这是他政治生涯中的第二次严重挫折。

1969年10月，邓小平被下放到江西新建县，在当地拖拉机修造厂劳动。在江西的三年，他读了许多马列著作和古今中外的书籍，并结合中国实际，对什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题作了更深入的思考。

1971年9月，林彪反革命政变阴谋被粉碎。1973年，毛泽东重新起用邓小平，并恢复其国务院副总理职务。毛泽东称赞他“政治思想强”，“人才难得”，“柔中有刚，绵里藏针”。邓小平受命于危难之时，再次从严重的政治挫折中崛起。

1975年1月，邓小平担任中共中央副主席、国务院副总理、中

央军委副主席、中国人民解放军总参谋长,主持党、国家和军队的日常工作。

邓小平召集的军队干部会、党的省市委书记会、农业会议、科学院会议,系统地提出了全面整顿的思想。这些会议的中心议题都是“整顿”。全面整顿,就是全面纠正“文化大革命”的错误,把党的工作重点转移到四个现代化建设上来。整顿实际上是后来改革的实验。

整顿的实质是系统纠正“文化大革命”的错误,矛头直指“四人帮”。由此,邓小平再次受到错误路线的打击,被指责为搞“右倾翻案风”,再度被错误地撤销党内外一切职务。这是他政治生涯中的第三次严重挫折。但是,整顿的业绩和他在整顿中表现出来的风骨,已经赢得了党心、民心、军心,为粉碎“四人帮”准备了广泛的群众基础。

1976年9月9日,毛泽东主席在北京逝世,举国哀悼。

同年10月6日,“四人帮”被粉碎,长达十年的“文化大革命”结束,举国欢腾。

悲喜之际,全国人民都关注着毛泽东之后中国的前途和命运。

在1977年3月的中央工作会议上,陈云、王震提出要邓小平出来工作。7月,党的十一届三中全会恢复了邓小平在1976年被错误撤销的一切领导职务。此时此刻,邓小平想的是什么呢?他在这次全会上表示:“我出来工作,可以有两种态度,一个是做官,一个是做点工作。我想,谁叫你当共产党人呢,既然当了,就不能够做官,不能够有私心杂念,不能够有别的选择。”这就是邓小平从严重的政治挫折中第三次崛起时的精神境界。

邓小平以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术,在千头万绪中抓住决定性环节,从端正思想路线入手进行拨乱反

正。他强调实事求是毛泽东思想的精髓,反对“两个凡是”的错误观点,支持开展真理标准问题的讨论,为党的十一届三中全会的召开作了思想准备。

1978年12月18日至22日,党的十一届三中全会在北京召开。在邓小平的领导和老一辈无产阶级革命家的支持下,这次全会冲破了长期“左”的错误的严重束缚,批判了“两个凡是”的错误方针,明确指出必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系。

(邓小平原声)

首先是解放思想。只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,把全党工作的重心转到实现四个现代化上来。

全会高度评价了真理标准问题讨论,重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策。邓小平在全会前召开的中央工作会议上发表的《解放思想、实事求是,团结一致向前看》的著名讲话,为全会确定具有划时代意义的新认识和新决策奠定了重要基础。经过这次全会,邓小平成为党的第二代领导集体的核心。

20年后的12月18日,江泽民对这次全会作了重要的评价。

(江泽民原声)

十一届三中全会,是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正,是从这次全会开始的。伟大的社会主义改革开放,是由这次全会揭开序幕的。建设有中国特色社会主义的新道路,是以这次全会为起点开辟的。当代中国的马克思主义——邓小平理论,是在这次会议前后开始逐步形成和发展起来的。十一届三中全会是一个光辉的标

志,它表明中国从此进入了社会主义事业发展的新时期。

然而,新时期面对的任务和局势是异常复杂的。在纠正“左”的错误过程中,否定党的领导,反对社会主义道路等右的思潮又对党的十一届三中全会确立的正确路线构成了新的干扰。针对这种情况,1979年3月30日,邓小平在中央理论务虚会上强调指出:我们当前以及今后相当长一个时期的主要任务就是搞现代化建设。能否实现四个现代化,决定着国家的命运、民族的命运。但中国的现代化是中国式的现代化,必须从中国的特点出发,必须坚持四项基本原则。

(邓小平原声)

我今天要说的,是思想政治方面的问题。中央认为,我们要在中国实现四个现代化,必须坚持四项基本原则:第一,必须坚持社会主义道路;第二,必须坚持无产阶级专政;第三,必须坚持共产党的领导;第四,必须坚持马列主义、毛泽东思想。

邓小平这次讲话之后,坚持四项基本原则作为党在社会主义初级阶段基本路线的重要内容,载入了党章和宪法,成为全党全国各族人民团结的共同的政治基础。

在纠正“文革”错误的同时,邓小平以巨大的政治胆略和理论勇气,坚持科学地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系,坚决顶住否定毛泽东和毛泽东思想的错误思潮。1980年8月,邓小平在接见意大利记者法拉奇时,对毛泽东和毛泽东思想作出了科学的评价。

(邓小平原声)

所以我们对毛主席的评价要非常客观,第一位是功,第二位才是过。把毛泽东思想里边许多好的东西,我们要继承下来。

没有毛主席,就没有新中国,这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。没有毛泽东思想,就没有今天的中国共产党,这也丝毫不是什么夸张。毛泽东思想永远是我们全党全军全国各族人民的最宝贵的精神财富。我们要完整地、准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。

在邓小平的亲自领导下,1981年6月,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》总结了建国以来社会主义革命和建设的历史经验,彻底否定了“文化大革命”及其错误理论,充分肯定了毛泽东的历史地位,系统论述了毛泽东思想的指导作用。《决议》为全党全国各族人民统一思想、同心同德、开创未来奠定了重要基础。

1982年9月1日,党的十二大在北京召开。这次大会对中国的社会主义道路究竟该如何走下去作了响亮的回答。邓小平在大会上致开幕词。在开幕词中,他正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题。

(邓小平原声)

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

在农村改革取得突出成效的基础上,1984年10月,党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。这一《决定》贯彻了邓小平关于经济体制改革的一系列重要思想,阐明了以城市为重点的整个经济体制改革的必要性、紧迫性,规定了改革的任务、性质和各项基本方针政策。

(邓小平原声)

经济体制改革的决定,这是一个好文件,我完全同意。全世界都在评论,认为这是中国共产党的勇敢的创举。

1986年9月,党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,为建设有中国特色社会主义理论充实了新的内容。

1987年10月,党的十三大召开。这次大会阐述了社会主义初级阶段理论,提出了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,确立了到下个世纪中叶基本实现现代化的战略目标,制定了我国经济发展分“三步走”的战略步骤,并提出了政治体制改革的任务。

党的十三大还指出,建设有中国特色社会主义道路的提出是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。这次大会把建设有中国特色社会主义理论的主要内容概括为十二个基本观点,勾画出这一理论的轮廓。

80年代末90年代初,国内国际发生了严重的政治风波,国际共产主义运动遭受严重挫折,党的十一届三中全会以来制定的方针和政策遇到了严峻考验。我们党和政府经受住了这次考验。邓小平坚定地指出:“我们的一些基本提法,从发展战略到方针政策,包括改革开放,都是对的。”“不能因为这次事件的发生,就说我们的战略目标错了。”

(邓小平原声)

也许这么一件坏事,会使我们的事业前进得、我们的步子前进得更稳、更好,甚至于更快,使我们的失误纠正得更快,使我们的长处能够发扬得更快、更好。