

全品
CHAMPION 图书

PEI YOU JING SAI

培优竞赛

JIAO YU XUE
教与学

小学语文五年级

学科主编：杨传铭

本册主编：谢 华

西苑出版社



培优竞赛

教与学

小学语文**五**年级

学科主编 杨传铭

本册主编：谢 华

西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

培优竞赛教与学·小学五年级语文/谢华主编.

—北京:西苑出版社,2003.9

ISBN 7-80108-123-4

I. 培... II. 谢... III. 语文课—小学—教学参考资料

IV. G50.19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 0238018 号

语 文

小学五年级

主 编 谢 华

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电 话 68173419 传 真 68173417

网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com

印 刷 北京李史山胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 730×988 毫米 1/16 印张 13.5

印 数 10001—20000 册 字数 260 千字

2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-80108-123-4/G·343

定 价:15.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)



前言

重点中学的录取一般不以小考和中考的成绩为依据,更侧重于本校自主命题的考核成绩、学科竞赛成绩及学生特长。这就是为什么各种“兴趣班”、“特长班”、“课外活动小组”、“竞赛班”大兴其道的原因,也客观地造就了一个较大的有中国特色的教育市场,那就是迫切需要几套很好的满足培优、特长、竞赛训练方面需求的教辅用书。

《培优竞赛教与学》丛书应运而生。它从高端入手,既遵循教学大纲,又超越教学大纲,既源于教材,又不拘泥于教材,一切从实际出发,以“立足培优、兼顾竞赛、专题讲座、科学训练”为宗旨,以各学科最新教学大纲和最新课程标准为依据,以教材内容编排顺序为脉络,将各学科知识按年级划分为若干专题讲座形式,配合教学进度,顺应学习过程,由浅入深、循序渐进地对中小学生进行技能技巧的训练和学习方法的指导。针对性强,实用性高。既考虑到帮助学习上有困难的学生拾遗补缺,增长学习的自信心,又照顾到培养尖子生综合运用学科知识的能力。

本丛书在编写过程中,力求突出如下几点:

1. 凸现最新课程标准的精神

本套丛书以最新课程标准为背景,以最新修订后的各学科教学大纲为指南,培养学生的科学精神和创新思维习惯,激发学生的兴趣及独立思考的能力。

2. 探索新的思维方法

本套丛书以近年全国各地小、中考试题、全国各级学科竞赛试题为编选范围,以启发性、新颖性和导向性为原则,收集了从1997~2003年全国各地小考、中考、各级学科竞赛中的典型试题,集中反映最新小考、中考、最新学科竞赛的新特点:由知识立意转向能力立意,在知识的交汇点上命题,强调开放及应用意识的培养,倡导问题的开放性、探索性。

3. 运用新的排版形式

本套丛书针对教材内容进行专题讲解,对小考、中考、竞赛试题运用“开窗式”的排版形式,双色双栏印刷。例题只给出点拨式的解题思路,留给学生充分的思维空间和解答空隙。疑难之处或需升华之处均以分栏旁批的形式和不同的颜色提醒读者,其内容含“学科相关知识、解题技巧、学科思想方法、问题推广与引申”等丰富知识,并佐以名人名言,旨在营造一种文化氛围,让读者在有限的篇幅内获得文化的熏陶和创造机智的启蒙。

为方便读者使用,本套丛书每分册均附有配套练习册,每专题一套,45分钟完成。丛书及配套练习册的例题与每套试题均有详尽的答案和分析。

本套丛书的编写得到了湖北荆门教科所、长风工作室、外国专家 Thomas Farndon 和 Bonnie Bryers 的帮助和指导,在此表示诚挚的谢意。由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编者

《培优竞赛教与学》编委会名单

PEI YOU JING SAI JIAO YU XUE BIAN WEI HUI MING DAN

编委会主任：周 宏

秘 书 长：高长风 袁海燕

丛书总策划：肖忠远

编 委：曹明礼 吴 梅 邓海音 王 荻
安明华 黄 剑 苏中清 侯 毅
贺清文 严 红 张大清 张忠义
向启新 杨传铭 谢 华 和建华
严 杏 刘 颖 全晓兰 彭莉蓉
张小红 牛仁堂

学 科 主 编：杨传铭

本 册 主 编：谢 华

编 者：张耀斌 陈晶晶 张新霞



目 录

1

汉语拼音

- 一 前鼻音与后鼻音;鼻音 n 与边音 l;平舌音与翘舌音 (1)
- 二 j q x 与 ü 的拼写规则 (6)
- 三 隔音符号 (10)
- 四 大写字母及其用法 (14)

2

汉 字

- 一 多音字 (18)
- 二 形近字 (22)
- 三 多义字 (26)
- 四 查字典 (33)

3

词 语

- 一 多义词的辨析与运用 (39)
- 二 近义词的辨析与运用 (44)
- 三 反义词的辨析与运用 (49)
- 四 成语及其运用 (54)



4 句 子

- 一 标点符号(省略号与书名号的用法) (58)
- 二 句式变换 (61)
- 三 复句 (67)
- 四 修辞 (74)

5 阅 读

- 一 归纳段落大意 (81)
- 二 理解句子的深刻含义 (93)
- 三 理解文章的主要内容 (105)
- 四 概括文章的中心思想 (115)
- 五 综合阅读 (125)

6 口语交际与写作

- 一 学会与人交流 (139)
- 二 写各具特色的人 (142)
- 三 写身边的事 (151)
- 四 描写自然景物 (163)
- 五 改写 (173)
- 六 续写 (176)
- 七 想像作文 (181)
- 参考答案 (187)





汉语拼音

一 前鼻音与后鼻音;鼻音 n 与边音 l;平舌音与翘舌音



1. 前鼻韵母就是由 l 个韵母与 n 组成的。它们是 an、en、in、un、ün, 前鼻音 n 发音时, 要用舌尖抵住上牙床, 软腭下垂, 让气流从鼻腔中透出来。

2. 后鼻韵母都是由 l 个单韵母与 ng 组成的。它们是 ang、eng、ing、ong。后鼻音 ng 发音时, 舌根要抬起, 抵住软腭, 气流从鼻子出来。

3. 前鼻韵母和后鼻韵母的分辨方法: ①熟记常用字; ②利用声旁进行类推, 不能类推的就记。

4. 要分清 n 和 l, 除了要学会正确地发音外, 可以通过记忆形声字的办法帮助分辨。声旁是“内”的字, 声母往往是 n, 如“纳、呐、讷、钠”等; 声旁是“里”的字, 声母往往是 l, 如“厘、鲤、狸、哩、理”等。

5. zh、ch、sh 在发音时因为都要翘起舌头, 所以叫翘舌音。z、c、s 发音时因为都是舌尖平伸发音, 所以叫平舌音, 又叫舌尖音。发 zh、ch、sh 时, 舌尖要翘起抵住上牙床后面的部位(硬腭前部), 发 z、c、s 时, 舌尖平伸顶住上齿。它们的根本区别就在于: 一个是翘起, 一个是平伸, 舌尖的形状不同, 再就是舌尖抵住的部位不同。掌握好这个发音要领, 就能准确地把它们区分开了。

记住哪些字念 zh、ch、sh, 哪些字念 z、c、s, 找出它们的规律。如“sēn”只代表一个汉字“森”, 而“shēn”是代表四十个汉字; “ua、uai、uang”三个韵母, 在普通话中只跟 zh、ch、sh 相拼, 不跟 z、c、s 相拼, 因此, 这三个韵母的字就不会是 z、c、s 充当声母。





能力聚焦

NENG LI JU JIAO

例1 认真检查下面加点字的注音,在完全正确的一组后的括号

里打上“√”。

- ①增添 zhēng 争论 zhēng 知识 zhī 唱歌 chàng ()
 ②山崖 shān 率领 shuài 呻吟 shēn 折磨 zhé ()
 ③厕所 cè 成功 céng 愚蠢 cūn 躲藏 cáng ()
 ④努力 lǔ 纪律 lù 狼狽 náng 热闹 lào ()

思路点拨 此题考查平舌音 z、c、s 与翘舌音 zh、ch、sh 及鼻音 n

与边音 l 的辨正能力。如果你一时分辨不清,可以利用这个字的声旁进行类推。如“增”的声旁“曾”应该读 zēng,其声母是平舌音,因此“增”的声母应是 z。

例2 给下列带点的字加上韵母和声调。

远近(j____) 声(sh____)音 刚(g____)才 羚(l____)羊
 灯芯(x____)

思路点拨 此题主要考查前鼻韵母与后鼻韵母的辨正能力,也

可以利用汉字的声旁进行类推。声调的标写可牢记口诀:有 a 不放过,无 a 就找 o 和 e, i、u 并列标在后, i 上标调点不写。

分辨平舌音与翘舌音及鼻音 n 与边音 l 的方法是:
 ①熟记常用字;②利用声旁进行类推。对一些特殊的更要记住,如声旁是“良”的字,声母一般都是边音 l,但“娘”和“酿”字排除在外。

前鼻韵母与后鼻韵母的分辨方法:
 ①熟记常用字;②利用声旁进行类推,不能类推的就记。

学力 XUE LI CE PING 测评

基 JI CHU 夯 HANG SHI

1. 认真检查下列加点字的注音,在完正确的一组后打上“√”。

- ①赠送(zhèng) 小城(céng) 春天(cūn) 挣扎(zhēng)





- ②知识(zhī) 蜘蛛(zhī) 哲理(zé) 伸展(shēn)
 ③侧身(cè) 摔碎(suāi) 作者(zhě) 母猪(zhū)
 ④拐杖(zhàng) 织布(zhī) 纺纱(shā) 牲口(shēng)
 ⑤搜查(shōu) 考试(sì) 嘶叫(sī) 柿子(shì)
 ⑥打闹(nào) 打捞(lāo) 聚拢(nǒng) 嫩叶(lèn)

2. 给下列音节加上声母。

- 赞美(àn) 世界(ì) 黄花(uáng)
 污染(ǎn) 站岗(àn)
 似乎(ì) 忘记(àng) 鲜艳(àn)
 稍微(ǎo) 尊重(òng)
 眺望(iào) 浙江(è) 砸碎(á)
 活泼(ō) 捕捉(ǔ)
 起色(è) 恶劣(iè) 辨认(iàn)
 意外(ì) 端详(uān)
 为难(án) 尸体(ī) 饶恕(ù)
 譬如(ì)
 腔调(iāng iào) 灿烂(àn àn)
 操劳(āo áo)
 毒辣(ú à) 堡垒(ǎo ǎi)
 晾晒(iàng ài)

3. 下列字中,有些不是后鼻音,请选出来,写在横线上。

挺 凭 岭 定 晨 营 仍 惊 政 城 奔 剩 林
 明 根 民 禽 病 平 因 警 欣 订

4. 把下列带点字的音节补充完整。

- 倾 q__听 跌 d__倒 颠 d__簸 诡 g__计
 囚 q__犯 索性 x__ 通讯 x__ 土壤 r__
 路程 ch__ 破裂 l__ 热情 q__ 抽 ch__屉
 赔 p__偿 尽 j__管 乘 ch__机 盗窃 q__
 奉 f__命 秉 b__烛 轻 q__蔑 凌 l__空
 诚 ch__恳 生 sh__产 胜 sh__利 峻岭 l__
 稳定 d__ 淋 l__湿 铃 l__声 病症 zh__
 睁 zh__开 蒸 zh__发 讥讽 f__ 芬 f__芬

5. 在错误的拼音上画“×”,把正确的音节写在括号里。





- | | | |
|-----------|------------|----------|
| yōu lù | cháng zhēn | yǎn yáng |
| (1) 忧虑 | 长征 | 远洋 |
| () | () | () |
| dān wù | guī jǔ | fù yù |
| (2) 耽误 | 规矩 | 哺育 |
| () | () | () |
| biǎo yáng | shàn wǔ | |
| (3) 表扬 | 晌午 | |
| () | () | |

综 合 创 新
ZONG HE CHUANG XIN

1. 给下列词语选择正确的读音。

- (1) 峰峦雄伟 ()
A. fēng luán xióng wěi B. fēng lǎn xióng wěi
C. fēng luán xíng wěi
- (2) 斩钉截铁 ()
A. zhǎn dīng jié tiě B. zhǎn dīn jié tiě
C. zǎn dīng jié tiě
- (3) 欺君之罪 ()
A. qī jūn zhī zuì B. qī jū zī zuì
C. qī jūn zhī zuì

2. 认真检查下面加点字的注音,在完全正确的一组后的括号里打“√”。

- ① 计策(cè) 蚱蜢(zhà) 品尝(cháng) 种田(zhòng) ()
- ② 世界(shì) 审查(sén) 簇拥(cù) 板凳(bǎn) ()
- ③ 朗诵(nǎng) 缆绳(lǎn) 头脑(nǎo) 碾米(niǎn) ()
- ④ 尽收眼底(sōu) 瞅了一眼(chǒu) 气势汹汹(sì) ()

3. 比较下列每组音节,然后根据音节将词语写在后面的括号内。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| { rén shēn() | { fēng xiǎn() | { jiàn shí() |
| { rén shēng() | { fēn xiǎng() | { jiàng shì() |
| { jīng yíng() | { gān chái() | { rén míng() |
| { jīn yín() | { gāng cái() | { rén mín() |

4. 给下面加点字注音,注意分辨每个音节中声母的发音。





努()力()	流()露()
奴()隶()	老()路()
寒冷()	能()源
嫩()绿()	连()年()
凝()练()	内()陆()
耐()劳()	内()乱()
奶()酪()	尼()龙()
逆()流()	农()林()

5. 读拼音,写句子。

(1) Fēng dài lái xiě xīn fān de ní tǔ de qìxī, hùn zhe qīngcǎo wèi'er, hái yǒu gè zhǒng huā de xiāng, dōu zài wēiwēi rùnrǎn de kōngqì lǐ yùnniàng.

(2) Tā xiǎng ràng wǒ cóng měili de, chōngmǎn shēngjī de huà'er shēn shàng gǎnwù dào shēnghuó de měihǎo, cóng'er diǎnrán shēnghuó de xīwàng, gǔqǐ yǔ bìngmó kàng zhēng de yǒngqì.

(3) Tā rènwei yǒuyì néng ràng rén búpà cuò zhé, yǒng wǎng zhí qián, jiǎndìng de zǒu zìjǐ de dào lù.



二 j q x 与 ü 的拼写规则

知识

ZHISHI BEI WANG



备忘

1. j、q、x 与 ü 相拼时，ü 头上两点要省去。
2. u、ü 行的韵母自成音节时，要用 w 或 y 开头。ü 行的韵母加 y 后，ü 上两点要省去。
3. n、l 与 ü 相拼时，头上的两点不能省略。

能力聚焦

NENG LI JU JIAO

例 1 在下列拼音正确的词语后面打上“√”，并把错误的改正过来。

- ①忘记(uàng jì) ②需要(xū yào) ③选举(xuǎn jǔ)
④援助(yūán zhù) ⑤夜晚(yè wǎn)

思路点拨 此题应根据 u 和 ü 行音节的拼写规则来判断。

j、q、x 与 ü 相拼时，头上两点要省去。

例 2 判断下列说法是不是正确。

“shū(书)、lù(陆)、xǔ(许)、hú(胡)”这四个音节的韵母都是“ü”。()

思路点拨 做这道判断题，不能被音节的外表所迷惑，要先把

u、ü 行的韵母自成音节时，要用 w 或 y 开头。ü 行的韵母加 y 后，ü 上两点要省去。





每个音节读一遍,再看每个音节的声母有没有 j、q、x、y,如果有,那这个音节的韵母中的 u 就是省略了两点的 u。

学力 XUE LI CE PING 测评



基础 JI CHU 夯 HANGSHI

1. 读一读,注意带点字的拼音,划出含有 ū 的音节。

lǔ xùn	mù yù	lǚ cì	shuǐ qú
鲁迅	沐浴	屡次	水渠
chuī fú	huāng wú	pí juàn	quē shǎo
吹拂	荒芜	疲倦	缺少
xǔ duō	hū huàn	zhēng qǔ	xuān chuáng
许多	呼唤	争取	宣传

2. 判断下列说法是不是正确。

(1) “dū(都)、nú(奴)、qǔ(取)、gù(故)”四个音节的韵母相同。 ()

(2) “lǚ(吕)、xuě(雪)、jūn(军)、nǚ(女)”四个音节的韵母中都含有“ü”。 ()

(3) 声母“b”不与“ü”组成一个音节。 ()

3. 在下列拼写正确的词语后打“√”,并把错误的改过来。

俊俏(jùn qiào) _____	火焰(huǒ yàn) _____
田野(tián yě) _____	
纪律(jì lǜ) _____	举手(jǔ shǒu) _____
邮票(yóu piào) _____	
原来(yán lái) _____	白云(bái yún) _____

4. 下面音节中,哪个 ü 的两点应该去掉,请在括号里重新书写。

jù	yù	yùàn	nǚ	jüé
()	()	()	()	()





ZHAJI
札记

综 ZONG HE
合 创 CHUANG XIN
新

1. 读一读下列词语,划去拼写有错误的音节,将正确的音节写在括号里。

(1) 支援 zhī yuán() 军舰 jū jiàn()

(2) 优秀 yōu xiù() 跳舞 tiào ou()

(3) 规律 guī lù() 两次 líng cì()

2. 阅读下文,完成练习。

背 书

到年底的时候,父亲要“清算”我平日的功课。

在夜里亲自听我背书,很严厉,桌上放着一根两指阔的竹板。我背向着他,立着背书,背不出的时候,他提一个字,就叫我回转身来把手掌展放在桌上,他拿起这根竹板很重地打下来。我吃了这一苦头,痛是血肉的身体所无法避免的感觉,当然失声地哭了,但是还要忍住哭,回过身去再背。不幸又一处中断,背不下去;经他再提一字,再打一下。呜呜咽咽地背着那位前世冤家的“见梁惠王”的“孟子”!我自己呜咽着背,同时听见坐在旁边缝纫着的母亲也唏唏嘘嘘地泪如泉涌地哭着。我心里知道她见我被打,也觉得好像刺心的痛苦,向他表示着十二分的同情,但她却时时从呜咽着、断断续续的声音里勉强说着“打得好”。她的饮泣吞声,为的是爱她的儿子;勉强硬着头皮说声“打得好”,为的是希望她的儿子上进。

Xiàn zài kàn lái, zhè yàng de jiào yù fāng fǎ shì yě mǎn de hēn! Dàn shì wǒ bù gǎn guài wǒ de fù qīn, yīn wèi nà gè shí hòu zhǐ yǒu zhè yàng yě mǎn de jiào yù fǎ; 如今想起母亲见我被打,陪着我一同哭,那样的母爱,仍然使我感念着慈爱的母亲。背完半本“梁惠王”,右手掌被打得发肿,有半寸高,偷向灯光中一照,透亮,好像满肚子装着已成熟的丝的蚕身一样。

母亲含着泪抱我上床,轻轻把被窝盖上,向我额上吻了几吻。

(1) 将文中第三自然段中的拼音改写成汉字。

(2) 将括号中不合适的注音划去。





清算(suàn shuàn)

手掌(zhǎng zǎng)

不幸(xìn xìng)

缝(féng fóng)纫

冤(yuān yuān)家

呜咽(yè yàn)

勉强(qiǎng qiǎng)

成(chéng chén)熟

• (3)对作者父亲的教育方法,你认为对吗?请说说理由。





三 隔音符号

知识

ZHISHIBEI WANG



备忘

汉语拼音中除了声调符号,还有一种符号——隔音符号,它起隔离音节的作用。“汉语拼音方案”中对隔音符号进行了明确说明:

以 a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号(')隔开,例如: pì'ǎo (皮袄)。

能力 聚焦

NENG LI JU JIAO

例 1

比较下列字词的注音,看看哪些该加隔音符号,该加的请加上,并给每个注音标上声调。

堤岸 diàn 西安 xiān 鲜 xiān 酷爱 kuài 快 kuài

思路点拨 如“堤岸”的注音,如果不用隔音符号隔开,很可能念成 diàn(电),其他的可照此类推。

当以 a、o、e 开头的音节紧接在其他音节后面时,为了避免音节混淆,要在两个音节之间的上方写上隔音符号“'”。

