

黎明鄉村教育叢書

鄉村師範教育實習指導

鄭之綱編



黎明書局版



書叢育教村鄉明黎

導指習實育教範師村鄉

編 綱 之 鄭

1934

行發局書明黎海上

民國二十三年六月一日初版

所		版
	黎明書局	
有		權

□元壹價實□

分發行所

北平天津濟南開封漢口南昌

佩文齋書莊
會友書社
東寧書莊
豫方書莊
金城圖書公司
掃葉山房

廣州南京杭州長安西門

共和書局
南林書局
武月書局
大明書局
新東書局

鄉村教育叢書
鄉村師範教育實習指導

編者 鄭之綱

出版者 黎明書局

印刷者 黎明書局

發行者 徐毓源

發行所 黎明書局

代售處 各埠各大書坊

上海四馬路

中市二五四號

例言

一 本書參酌部定高中師範科課程標準及各省立鄉村師範課程實施情形編輯，但與部定課程標準，微有出入：

(一) 本書內容分總論，參觀，見習，試教四編，對於課程標準所規定之「討論」一項，則分別列在各章之後，不另列一編。

(二) 因鄉村師範的性質與普通師範不同，故各編立論，都着重於適合鄉村師範的設施；且於第二編中另列鄉村單級小學的設施，參觀及農業生產機關參觀二章。

本書形式，根據學習心理，有如左之特點：

(一) 每章開端，先將課文內容，列成若干「中心問題」，使課文成爲解決疑難之工具。

(二)每章之末，列入「指定工作」一項，使學者就課文中所應聯絡研究或計劃實施……得依次練習。

三 爲適應鄉村小學的實際情形，鄉村師範的教育實習，應格外注意鄉村小學的勞作教學及複式編制和單式編制的各項實習。本書對於此點，特別重視。

四 編著者認爲教育實習一事，純係實際問題，不尙敷陳空洞的理論和方法，故本書各編，均着重實際要求，敘述實際上之具有事例，及應有之事項。關於解決問題的理論和方法，讀者應按每章後所列之參考書報，自行檢閱，以求解決，本書不多論述。

五 鄉村師範的性質與普通師範不同，則教育實習上設施亦自有不同之處。本書關於這些地方，常提普通師範的設施與鄉村師範相比較，使讀書明瞭兩者的不同情形，因此，內容不免有重複之處。

目錄

例言

第一編 總論

第一章 什麼是教育實習

第十節 教育實習的意義及其作用……………一

教育實習的意義——教育實習的主要作用——教學上之實際經驗——業務上之熟練

教育實習的意義——教育實習的主要作用——教學上之實際經驗——業務上之熟練

養成教育應有的優良習性

第二節 教育實習的原則……………六

一般的缺點——實習應守的原則

第三節 教育實習的程序……………九

應有的準備——實習的程序

第二章 鄉村師範的教育實習

第一節 鄉村師範與普通師範實習的不同意義……………一三

鄉村師範實習的特殊意義

第二節 鄉村師範的實習範圍……………一五

普通師範的實習範圍——鄉村師範見習試教的範圍——鄉村師範的參觀範圍

第三章 教育實習與指導

第一節 指導的重要……………二一

指導的重要——指導與實習的關係

第二節 指導員與實習生……………二三

藝友關係——指導員應具的條件——實習生應具的條件——指導員應明瞭指導的原則

第二編 參觀

第四章 參觀的重要

第一節 參觀的意義步驟及其對象……………三三

參觀的意義——參觀的時間及其步驟——參觀的對象

第五章 參觀的準備

第一節 參觀團的組織與應用表格的預備……………四一

參觀團的組織——預備參觀應用的表格

第二節 參觀指導……………四三

參觀的指導——（附錄指導參觀大綱）

第六章 行政參觀

第一節 行政參觀的目的	五三
行政參觀的目的——注意事項	
第二節 行政參觀應有的準備	五五
參觀應用的表格	
第七章 教學參觀	
第一節 教學參觀的目的與範圍	六三
教學參觀的目的——注意事項——教學參觀的範圍——教室設備參觀——教師和兒童——	
教學方法參觀	
第二節 教室管理參觀	八五
教室常規參觀	
第三節 勞作教學的參觀	八九
參觀勞作教育的意義——參觀勞作教學的注意事項	

第八章 鄉村單級小學設施的參觀

第一節 參觀鄉村單級小學設施的意義……………九九

鄉村單級小學的性質——參觀鄉村單級小學的意義和目的

第二節 鄉村單級小學設施的參觀法……………一〇三

鄉村單級小學的設備參觀——鄉村單級小學的教學參觀——鄉村單級小學的一般狀況

參觀

第九章 農業生產機關參觀

第一節 農事參觀的意義……………一一三

參觀農業生產機關的意義——參觀農業生產機關的目的

第二節 農事參觀的方法……………一二六

參觀農業生產機關的範圍——參觀農業生產機關的方法——園藝方面——畜牧方面

第十章 參觀的討論

第一節 討論的價值及應注意的事項……………一二七

討論的必要——討論的注意事項

第三編 見習

第十一章 見習及見習的應有準備

第一節 見習的價值……………一三五

見習的功効——見習的結果

第二節 見習的原則與見習前的準備……………一三八

見習的原則及分類分組——見習前的準備

第三節 見習時應當注意的事項……………一四三

注意事項與其特殊環境

第十二章 小學行政的見習

第一節 小學行政的見習方法及其範圍……………一四六

為什麼見習小學行政——怎樣見習——見習的範圍

第二節 教務行政的見習……………一四九

教務行政見習要項——見習的注意點

第三節 生活指導的見習……………一五二

暗示——生活問題的處理——自治活動的指導

第四節 事務處理的見習……………一五八

事務處理見習的意義——見習的要項

第十三章 小學級務的見習

第一節 學級管理的見習……………一六三

學級管理的方法——見習的要項

第二節 學級常規和記載的見習……………一六七

學級常規——學級記載要項

第三節 學級例行工作的見習……………一七〇

見習的事項

第十四章 小學教學的見習

第一節 教學見習的範圍及其功效……………一七五

怎樣見習教學——教學見習要項——教學見習的功効

第二節 單級小學的教學見習……………一八〇

為什麼敘述單級教學的見習——教學見習的注意事項——教學見習的要項

第十五章 見習的討論

第一節 見習的討論及其價值……………一八五

討論的必要——討論的注意點——討論的價值

第四編 試教

第十六章 試教的實施

第一節 試教的意義·····	一八九
----------------	-----

試教的重要——增多試教時間

第二節 實施的方法·····	一九一
----------------	-----

試教的步驟

第十七章 試教前的準備

第一節 認識「教學」的意義·····	一九六
--------------------	-----

試教前的自省

第二節 教學方法的準備·····	一九七
------------------	-----

教方學法之價值的估計——教學方法的分類

第三節 教材的選擇和組織……………二〇〇

教材選擇的標準——教材選擇的必要——教材的組織

第四節 教案的編製……………二〇五

何以編製教案——教案的種類——教案編製的方法——教案的原素

附 錄 小學各學級各學科教案實例……………二一〇

甲、單式學級的教案——乙、複式學級教案——丙、單級教案

第十八章 各種學級的試教

第一節 單式學級的試教……………二九一

單式學級怎樣試教

第二節 複式學級的試教……………二九三

複式學級試教的重要——複式教學的重要原則——複式教學上指導兒童自動

學習的要則

第十九章 教學上應有的知識

第一節 教學知識的重要……………三〇三

實際教學知識的重要——教學上應有的知識

第二節 教學上一般的錯誤……………三一

教學上的普通錯誤

第二十章 試教的討論

第一節 討論的意義與希求的結果……………三一九

試教討論的必要——試教討論的價值——試教討論的實施

附錄一 討論會的討論問題和解答的實例……………三二五

甲、一般教學的問題——乙、各科教學問題

附錄一	批評試教會的實例	三五〇
自然教學法		