



* 2 0 9 5 0 6 5 5 0 *

B848. 4-49

Y700

写给年轻

Writing to The Youth

每个人心中都有一盏明灯，它照亮着我们前进的道路。这盏明灯，就是知识。知识是我们前进的动力，是我们成功的基石。在知识的海洋中，我们不断探索，不断追求，不断成长。知识让我们看到了世界的广阔，让我们认识到了自己的渺小。知识让我们学会了思考，让我们学会了创造。知识让我们拥有了智慧，让我们拥有了力量。知识是我们最宝贵的财富，是我们最坚实的依靠。在知识的指引下，我们将不断前行，不断超越自我，实现自己的人生价值。

知识是我们前进的动力，是我们成功的基石。在知识的海洋中，我们不断探索，不断追求，不断成长。知识让我们看到了世界的广阔，让我们认识到了自己的渺小。知识让我们学会了思考，让我们学会了创造。知识让我们拥有了智慧，让我们拥有了力量。知识是我们最宝贵的财富，是我们最坚实的依靠。在知识的指引下，我们将不断前行，不断超越自我，实现自己的人生价值。

知识是我们前进的动力，是我们成功的基石。在知识的海洋中，我们不断探索，不断追求，不断成长。知识让我们看到了世界的广阔，让我们认识到了自己的渺小。知识让我们学会了思考，让我们学会了创造。知识让我们拥有了智慧，让我们拥有了力量。知识是我们最宝贵的财富，是我们最坚实的依靠。在知识的指引下，我们将不断前行，不断超越自我，实现自己的人生价值。



950655

哈尔滨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

写给年轻人/于崇宇主编. - 哈尔滨: 哈尔滨出版社,
2003.12

ISBN 7-80699-056-9

I. 写... II. 于... III. 成功心理学-青年读物
IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 094258 号

责任编辑: 殷宏伟 李 战

封面设计: 耀午书装

写给年轻人

于崇宇 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市南岗区贵新街 170 号

邮政编码: 150006 电话: 0451-86225161

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

全国新华书店经销

辽宁星海彩色印刷中心印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.5 字数 180 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80699-056-9/B·5

定价: 19.80 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-86225162
本社常年法律顾问: 北京岳成律师事务所黑龙江分所

写在前面的话

当一个人降生于世时，除了父母给予的生命，一无所有。正因为如此，人生才有了希望与追求，每一个人都可以在一张白纸上描绘最新最美的图画。在这个世界上，所有的颜色你数不过来，但是应该会分辨它们。人生本是个艰辛的历程。我们总是在付出的同时，得到生命开出的灿烂之花。

生活并不是笔直通畅的走廊，让我们轻松自在地在其中旅行；生活是一座迷宫，我们时常会陷入迷茫，我们必须从中找到自己的出路，在死胡同中极力搜寻。但如果我们始终深信不疑，总有一扇门会向我们打开，它或许不是我们曾经想到的那扇门，但我们始终会发现，它是一扇有益的门。

我们每个人都向往成功，无论是你还是我，只要你还年轻，你就有力量去冲刺高峰。只要你不倦，就能够从成功者的身上汲取成功的基因。

因此在这个时代，我们说戴尔·卡耐基，说拿破仑·希尔，因为他们是成功的导师，或者我们说那些已获得成功的高士；说林语堂，说奥修，说居里夫人，是因为他们身上有成功的光辉照亮我们的双眼，有成功的经验供我们汲取。他们所说过的话，他们对人生的感悟都是我们的心灵财富，获得这些，我们就能获得成功的机会。

我们距离成功从来都不遥远，我们一直都是这个时代的宠儿，只要我们拥有自信，拥有乐观，拥有高尚的情操，我们就能获得成功。这世界没有任何东西可以阻

止一个年轻人奔向成功，只要你的手握紧了船桅，哪怕它只是一叶扁舟，你也可以乘风达到彼岸。

年轻人，当你具备了成功的信心及素质，那么勇敢一点，你可以无畏地前进了，假如你还未能窥得成功的门径，那么请你拿起这本书，去感受成功者的心灵。一个故事能改善与他人之关系，移人情性，使人恍然大悟，认识到“我们同在一片蓝天下”；一则故事可使我们沉思生存之意义；一则故事或使我们依然接受新的真理，或给我们以新的视野和方式去体察大千世界，芸芸众生。

在这里，你将获得的不仅仅是阅读的快感，而且你将会拥有一个美好的心灵和你成功的全部因素。那么你还等什么呢？翻开第一页吧，开始去感受，你的成功已经悄无声息地到来了。

第1目：如何面对人生

当双翼展开之时，你是否真正做好了准备？

- 002 人生的意义与境界 冯友兰
- 007 幸福的意义 加德纳
- 011 为何生活 梭罗
- 013 我的世界观 爱因斯坦
- 017 略谈人生观 胡适
- 021 时间即生命 梁实秋
- 023 工作与人生 王小波
- 026 写给女儿的信 曹禺
- 029 谨严第一 茅盾
- 031 对人要宽宏大量 穆尼尔·纳素夫
- 036 当你还年轻的时候你该如此要求你的道德
..... 霍姆林斯基
- 039 身体与精神上的准备——模仿成功者的“形
气” 安东尼·罗宾
- 044 真实与真诚的事业 奥修

- 050 我要用全身心的爱来迎接今天 奥格·曼狄诺
- 053 我的一天 尼·奥斯特洛夫斯基
- 058 热爱生命 蒙田
- 059 如果我能重新开始一生 ... 爱玛·洛蒙贝克

第2目：成功的信念

当你踌躇满志的时候，你是否想好了一切并拥有坚定不移的信念？

- 062 抓住万分之一的机会 拿破仑·希尔
- 066 改变你的状态和你的人生 ... 安东尼·罗宾
- 072 拥有一颗积极的心 拿破仑·希尔
- 075 天行健，君子以自强不息 松下幸之助
- 076 七项心理法则 博恩·崔西
- 085 本田宗一郎的启示 安东尼·罗宾
- 089 你能当总统 鲍勃·摩尔
- 095 信念——创造与毁灭的力量 ... 安东尼·罗宾
- 099 要有成功的信念 拿破仑·希尔
- 105 成为你自己生活的主宰 鲍勃·摩尔
- 110 人 高尔基
- 119 我的信念 居里夫人

第3目：读书是一生的事

无论你的年龄，你要永远记住——阅读，学习，就这样一直下去。

122	论求知	培根
124	谈书	罗斯金
127	与书为友	塞缪尔·斯迈尔斯
129	惟书有华	叔本华
131	为乐趣而读书	毛姆
134	读书的方法	张五常
140	读书的艺术	林语堂
148	谈学习方法	杨振宁
151	享受名著的滋养	钱理群
155	书房	蒙田

第4目：傲视逆境

人的一生不可能一帆风顺，你做好被挫折打击的准备了吗？

158	不要让小事使你垂头丧气 ...	戴尔·卡耐基
162	坚信自己	杰克·坎菲尔 马克·汉森
165	从逆境中奋起 ...	杰克·坎菲尔 马克·汉森
172	我要笑遍世界	奥格·曼狄诺
175	太阳并非时刻普照着大地 ...	奥格·曼狄诺
178	关于洞察力的问题	琼·比尔·莫斯雷
181	论解嘲	林语堂
183	做一个战士	巴金
185	坚持到底的报酬	安东尼·罗宾

189	成功与失败的游戏	奥修
-----	----------------	----

第5目：追求永恒的爱情

每个人都是一个半圆，只有找到你的另一半才会完美。

192	关于爱情	帕斯卡
195	与爱同行	泰戈尔
197	爱	劳伦斯
200	爱情是美好的回忆	老舍
203	爱情与爱的艺术	莫鲁瓦
208	攻克爱情堡垒	拿破仑·希尔
212	男子汉，如何塑造你自己	铃木健二作
218	应该对配偶说的 37 句话	詹姆斯·道森
220	应当学会怎样爱	阿·库茨涅佐娃
223	永远在一起	詹姆斯·A.米切纳

第6目：最珍贵之亲情友情

这是你生命中最重要的一环，你永远的避风港湾，这里将告诉你如何获得友情，如何珍惜亲情。

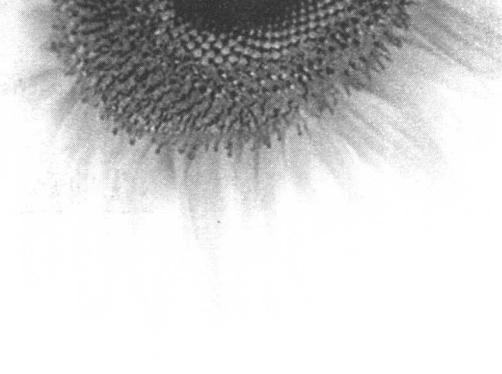
228	圣诞礼物	詹姆斯·道森
233	回家	詹姆斯·道森
235	家庭之爱	罗素

- 236 一个充满爱的家庭 伦茨
- 244 我们怎样过母亲节的 ... 斯蒂芬·里柯克
- 249 背影 朱自清
- 252 友谊 索菲亚·罗兰
- 256 友情 沈从文
- 261 微笑面对朋友 拿破仑·希尔
- 263 患难朋友 菲利浦·扬西
- 268 朋友有信 塞涅卡
- 269 友谊的奥秘 蒙田

第7目：快乐的人生

快乐是人生最严肃的课题，人生最需要的是快乐，快乐会让你永远年轻。

- 272 人生快乐的问题 林语堂
- 274 暗夜歌声 詹姆斯·道森
- 278 乐观者与悲观者的差别 安东尼·罗宾
- 281 不觉寂寞 梭罗
- 283 永远的微笑 何怀宏
- 285 生活是美好的 契诃夫
- 287 通往广场的路不止一条 伊尔莎·斯奇培尔莉
- 290 致威·杜兰特书 亨·门肯
- 292 你愿意以一百万卖尽所有吗？ 戴尔·卡耐基



第 1 目

如何面对人生

当双翼展开之时，你是否
真正做好了准备？



人生的意义与境界

冯友兰^①

何谓“意义”？意义发生于自觉及了解。任何事物，如果我们对它能够了解，便有意义，否则便无意义；了解越多，越有意义，了解得少，便没有多大的意义。何谓“自觉”？我们知道自己在做一种事情，便是自觉。人类与禽兽所不同的地方，就是人类能够了解，能够自觉，而禽兽则否。譬如喝水吧，我们晓得自己在喝水，并且知道喝水是怎么一回事；可是兽类喝水的时候，它却不晓得它在喝水，而且不明白喝水是一回什么事，兽类的喝水，常常是出于一种冲动。

对于任何事物，每个人了解的程度不一定相同，然而兽类对于事物，却谈不到什么了解。例如我们在礼堂演讲，忽然跑进了一条狗，狗只看见一堆东西，坐在那里，它不了解这就是演讲，因为它不了解演讲，所以我们的演讲，对于它便毫无意义。又如逃警报的时候，街上的狗每每跟着人们乱跑，它们对于逃警报，根本就不懂得是一回什么事，不过跟着人们跑跑而已。可是逃警报的人却各有各的了解，有的懂得为什么会有警报，有的懂得为什么敌人会打我们，有的却不能完全了解这些道理。

同样的，假如我们能够了解人生，人生便有意义，倘使我们不能了解人生，人生便无意义。各个人对于人

^①冯友兰：（1895—1990），中国当代哲学家。

生的了解多不相同，因此，人生的境界，便有分别。境界的不同，是由于认识的互异。这，有如旅行游山一样，地质学家与诗人虽同往游山，可是地质学家的观感和诗人的观感，却大不相同。

人生的境界，大体上可分为四类：（一）自然境界——最低级的，了解的程度最少。这一类人，大半是“顺才”或“顺习”。（二）功利境界——较高级的，需要进一层的了解。（三）道德境界——更高级的，需要更高深的理解。（四）天地境界——最高的境界，需要最彻底的了解。

在自然境界中的人，不论干什么事情，不是依照社会习惯，便是依照其本性去做，他们从来未曾了解做某种事情的意义。往好处说，这就是“天真烂漫”，往坏处说便是“糊里糊涂”。他们既不懂得为什么要这样做，又不明白做某种事情有什么意义。有时他们纵然是整天笑嘻嘻，可是却不自觉快乐。这，有如天真的婴孩，他虽然笑逐颜开，可是却一点都不觉得自己快乐，两种情况，完全相同。这一类人，对于“生”“死”皆不了解，而且亦没有“我”的观念。功利境界中的人，对于人生的了解，比较进了一步，他们有“我”的观念，不论做什么事，都是为着功利，为着自己的利益打算。这一批人，大抵贪生怕死。有时他们亦会为社会服务，为国家做点事，可是他们做事的动机，是想换取更高的代价。表面上，他们虽在服务，但其最后的目的还是为着小我。在道德境界中的人，不论所做何事，皆以服务社会为目的。这一类人既不贪生，又不怕死；他们晓得除“我”以外，



上面还有一个社会，一个全体。他们了解个人是社会的一部分，个人与社会是部分与全体的关系。就普通常识来说，部分的存在似乎先于全体，可是从哲学来说，应该先有全体，然后始有个体。例如房子中的支“柱”，是有了房子以后，始有所谓“柱”，假使没有房子，则柱不成为柱，它只是一件大木料而已。同样，人类在有了人伦的关系以后，始有所谓“人”，一如没有人伦关系，则人便不成为人，只是一团血肉。不错，在没有社会组织以前，每个人确已先具有一团肉，可是我们之成为人，却因为是有了社会组织的缘故。道德境界中的人，很清楚地了解这一点。天地境界中的人，一切皆以服务宇宙为目的。他们对生死的见解，既无所谓生，复无所谓死；他们认为在社会之上，尚有一个更高的全体——宇宙。科学家的所谓宇宙，系指天体、太阳系及天河等；哲学家的所谓宇宙，系指一切，所以宇宙之外，不会有其他的东西，个人绝对不能离开宇宙而存在。天地境界的人能够彻底了解这些道理，所以他们所做的是，便是为宇宙服务。

中国的所谓“圣贤”，应该有一个分别，“贤”是指道德境界的人，“圣”是指天地境界的人。至于一般的芸芸众生，不是属于自然境界，便是属于功利境界。要达到自然境界或功利境界非常容易，要想进入道德境界或天地境界却需要努力，只有努力，才能了解。究竟要怎样做，才算是为宇宙服务呢？为宇宙服务所做的是，绝对不是什么离奇特别的事，与社会服务而做的事，并无二致。不过所做的事虽然一样，了解的程度不同，

其境界就不同了。我曾经看见一个文字学的教授，在指责一个粗识文字的老百姓，说他写了一个别字。那一个别字，本来可以当做古字的假借，所以当时我便代那写字的人辩护。结果，那位文字学教授这样回答我：“这一个字如果是我写的，就是假借，出自一个粗识文字的人的手笔，便是别字。”这一段话很值得寻味，这就是说，做同样的事情，因为了解程度互异，可以有不同的境界。再举一例，同样是大学教授，因为了解不同，亦有几种不同的境界：属于自然境界的，他们留学回来以后，有人请他教课，他便莫名其妙地当起教授来，什么叫做教育，他毫不理会；有些教授则属于功利境界，他们所以跑去当教授，是为着提高声望，以便将来做官，可以谋取较高的职位；另外有些教授则属于道德境界，因为他们具有“得天下英才而教育之”的怀抱；有些教授则系天地境界，他们执教的目的，是为欲“得宇宙天才而教育之”。在客观上，这四种教授所做的事情是一样的，可是因为了解的程度不同，其境界自有差别。

《中庸》有两句话：“圣人可以赞天地之化育，可以与天地参矣。”所谓“赞天地之化育”并不是帮助天地刮风或下雨，“化育”是什么？能够在天地间生长的都是化育。能够了解这一点，则我们的生活行动，都可以说是“赞天地之化育”，如果不明白这一点，那么我们的生活行动，只能说是“为天地所化育”。所谓圣人，他能够了解天地的化育，所以始能顶天立地，“与天地参”。草木无知（不懂化育的原理），所以草木只能为天地所化育。



由此看来，做圣人可以说很容易，亦可以说很难。圣人固然可以干出特别的事来，但并不是干出特别的事，始能成为圣人。所谓“迷则为凡，悟则为圣”，就是指做圣人的容易，人人可为圣贤，其原因亦在于此。

总而言之，所谓人生的意义，全凭我们对于人生的了解。

幸福的意义

加德纳^①

假如今天的青年人没有被当前广为流行的那种对“追求幸福”的幼稚解释所迷惑的话，他们可能会更加容易理解“献身”在生活中的地位。任何一个人，只要他在智力和道德的发展上已经超过刚刚出生三个星期的婴儿，就不大可能真正接受当代关于幸福的观念。我们这样说并不见得过分苛刻。从亚里士多德到杰弗逊，所有曾经认真思考过人类幸福的人，一旦发现人们今天对这个字眼的解释时，肯定都会大吃一惊。

人不可能让自己沉湎于当代幸福观所暗示的那种单调枯燥的生活状态，这是一个简单的真理。虽然人们普遍认为满足、悠闲、舒适、娱乐和达到全部目的就意味着幸福，但事实恰恰相反，这一切并没有给人带来幸福。尽管经过了有史以来最狂热的努力，美国人并没有捉住象征幸福的青鸟。其原因在于：使人能够充分满足的幸福并不是一种人们可以渴求的生活状态。我们运用了空前未有的动力，结果却获得这样一种静止呆板的状况，这本身就是一种嘲讽。

一个穷困的国家可能抱有这样的错误想法，即认为幸福仅仅是舒适、快乐和拥有足够的各种物质。但是我们已经尝试过了，所以我们知道得更清楚。

任何人都可以接受上述事实，同时又不必低估生活

^①加德纳：（1912— ），美国学者。题目为编者加。