

2005
年版

全国卫生专业技术资格考试护理专业专家研究组/编

全国卫生专业技术资格考试
护理专业初级（士）

复习应试全书

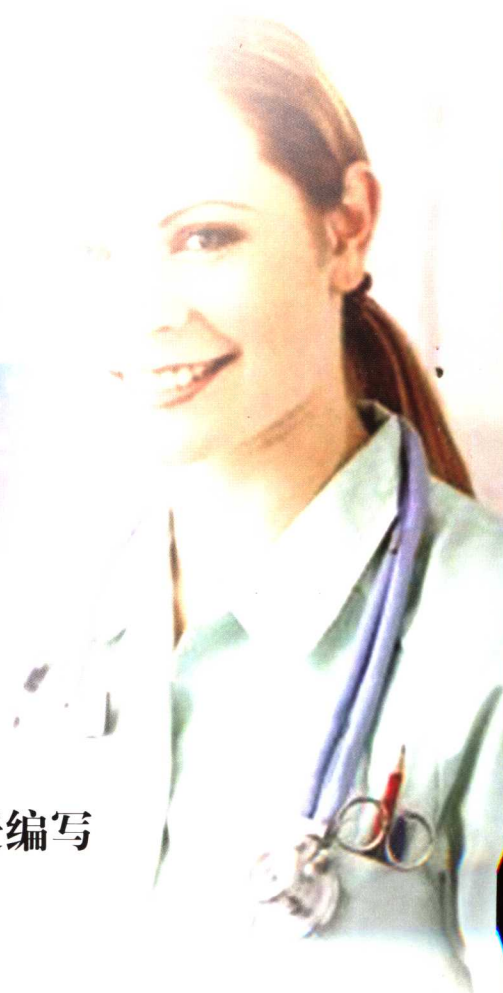


严格遵循人事部、卫生部最新考试大纲

总结提炼过关护士宝贵成功经验

具有丰富教学经验和命题经验的专家教授编写

 北京科学技术出版社



全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(士) 复习应试全书

全国卫生专业技术资格考试护理专业专家研究组 编
(上 册)

北京科学技术出版社

全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(士)
复习应试全书
编辑委员会

主 编 侯彩秀

副主编 陈宇敏 杨 会

编著者 (以下按章节书写顺序排名)

赵红莉 汪永华 侯彩秀 杨 会

李雪荣 宋亚华 陈宇敏 段艳霞

高彩霞 成菊丽 王咏雪 郑美玉

杨长虹

编者的话

一、依据人事部、卫生部的通知,自 2003 年起,护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试并轨。凡 2003 年度以后参加护理专业初级(士)资格考试合格者,颁发人事部、卫生部专业技术资格证书,同时取得从事护理专业技术工作的准入资格。《全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(士)复习应试全书》就是专门为备战 2005 年全国护理专业初级(士)资格考试的考生精心编写的。

二、本书严格遵循人事部、卫生部最新考试大纲,内容全面完整,涵盖护理专业初级(士)资格考试的全部课程,而且也只包括这些课程,一门课程都不少,一门课程也不多,没有遗漏,也没有冗余。这是本书与其他一些护理专业初级(士)资格考试书不同的显著特点和重大优点。本书内容包括:基础护理学,内科护理学,外科护理学,妇产科护理学,儿科护理学等;最后还附有 3 套全真模拟试卷及参考答案,供读者进行实战演练,强化和提高应试能力。

三、本书简明扼要,提纲挈领,编排科学,体系合理。全书的体例为:考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲,全真模拟试卷及参考答案,考试及题型说明。

四、全书注重知识的系统完整,体现护理理论与护理临床的有机结合,重点突出,实用性强,非常有利于读者复习备考。

五、本书总结提炼了以往考试过关护士的宝贵的成功经验,帮助读者掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点,有利于读者加深理解,吃得透,化得开;巩固记忆,记得住,想得起,读者复习起来自然事半功倍,省时高效,短期突击见效特别快。

六、本书由具有丰富教学经验和多年命题经验的专家教授编写,练习题及全真模拟试卷体现了命题原则、思路、动向,题型、难易程度均与护考要求一致,有的放矢,针对性强,切题率高。

考试及题型说明

全国护理专业初级(士)资格考试笔试部分采用 A_1 型题(One Best Answer 最佳答题)、 A_2 型题(Multiple Item Sets 病例组最佳答题)、 A_3 型题(病例组最佳答题)、B 型题和 X 型题五种题型。以下就各种题型分别说明并举例。

一、 A_1 型题(One Best Answer 最佳答题)

每道试题由一个题干和 A、B、C、D、E 五个备选答案组成。五个备选答案中只有一个最佳答案,其余均不正确或不完全正确,要求选出最佳的那个答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。例:

将每年的 5 月 12 日定为国际护士节,因为这一天是

- A. 南丁格尔创办的第一所护士学校的日期
- B. 南丁格尔奖的设立日期
- C. 南丁格尔接受英国政府奖励的
- D. 南丁格尔出生的日期
- E. 南丁格尔逝世的日期

(答案:D)

二、 A_2 型题(Multiple Item Sets 病例组最佳答题)

此种题型的每道试题是以一个小病例出现的,其下面有标明 A、B、C、D、E 序号的五个备选答案,请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。例:

患者,33 岁,入院一周,体温均在 $39.4 \sim 40^{\circ}\text{C}$,其热型是

- A. 稽留热
- B. 间歇热
- C. 弛张热
- D. 波浪热
- E. 不规则热

(答案:A)

三、 A_3 型题(病例组最佳答题)

此种题型为共用题干,提供若干个病例,每个病例下有二至四个与病例有关的问题,每个问题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。例:

某患者,在输血过程中出现了头胀、四肢麻木、腰背部剧痛、呼吸急促、血压下降、黄疸等症状。

1. 该患者是因输血发生了

- A. 发热反应
- B. 过敏反应
- C. 溶血反应
- D. 急性肺水肿
- E. 枸橼酸钠中毒反应

(答案:C)

2. 该患者的尿液中可检出

- A. 红细胞
- B. 淋巴细胞
- C. 大量白细胞
- D. 胆红素
- E. 血红蛋白

(答案:E)

四、B 型题

其下提供了若干组考题,每组考题共同使用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与问题关系密切的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。例:

1~2 题共用备选答案

- A. 昏迷的病人
- B. 脑中风一侧肢体瘫痪
- C. 糖尿病酮症酸中毒
- D. 腹部手术后第 3 天的病人
- E. 胃溃疡康复准备出院的病人

1. 以上哪种情景最适合运用全补偿系统

(答案:A)

2. 以上哪种情景最适合运用辅助-教育系统

(答案:E)

五、X 型题

其下每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择备选答案中所有正确答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。例:

有关“人”的概念正确的描述是:

- A. 人是护理服务的对象
- B. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心
- C. 人只具有生物属性
- D. 人只有生理和心理层次的需要
- E. 人包括病人,也包括健康人

(答案:ABE)

总 目 录

上 册

第一部分 基础护理学	(1)
第二部分 内科护理学	(123)
第三部分 外科护理学(1~21 单元)	(247)

下 册

第三部分 外科护理学(22~27 单元)	(353)
第四部分 妇产科护理学	(387)
第五部分 儿科护理学	(497)
全真模拟试卷及参考答案(一)	(583)
全真模拟试卷及参考答案(二)	(614)
全真模拟试卷及参考答案(三)	(644)

上册 目 录

第一部分 基础护理学

第一单元 绪论	(3)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元 护士的素质及其行为规范	(8)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元 护理理论	(11)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元 护理程序	(20)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元 医院和住院环境	(25)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第六单元 入院和出院护理	(31)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第七单元 卧位和安全的护理	(36)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第八单元 医院内感染的控制和预防	(41)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第九单元 病人的清洁护理	(50)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十单元 生命体征的评估及护理	(55)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十一单元 患者饮食的护理	(62)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十二单元 冷热疗法	(68)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十三单元 排泄护理	(72)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十四单元 药物疗法和过敏试验法	(78)
(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第十五单元	静脉输液和输血法	(90)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十六单元	标本采集	(98)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十七单元	病情观察及危重病人的抢救配合护理	(103)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十八单元	临终病人的护理	(111)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十九单元	医疗文件的书写与保管	(115)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二十单元	病区护理管理	(118)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第二部分 内科护理学

第一单元	绪论	(125)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	呼吸系统疾病病人的护理	(143)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	循环系统疾病病人的护理	(160)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元	消化系统疾病病人的护理	(177)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元	肾脏疾病病人的护理	(199)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第六单元	血液病病人的护理	(210)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第七单元	内分泌代谢疾病病人的护理	(219)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第八单元	风湿性疾病病人的护理	(226)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第九单元	理化因素所致疾病病人的护理	(231)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十单元	神经系统疾病病人的护理	(238)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第三部分 外科护理学

第一单元	外科无菌技术	(249)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	外科病人代谢失调的护理	(253)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	休克病人的护理	(260)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元	多系统器官功能衰竭病人的护理	(264)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元	麻醉与护理	(270)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第六单元	复苏(CPCR)	(275)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第七单元	外科围手术期护理	(278)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第八单元	外科感染与护理	(283)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第九单元	损伤病人的护理	(290)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十单元	换药	(297)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十一单元	肿瘤与护理	(301)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十二单元	移植与护理	(305)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十三单元	颈部疾病病人的护理	(307)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十四单元	乳房疾病病人的护理	(313)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十五单元	腹外疝病人的护理	(318)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十六单元	急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(323)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第十七单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(329)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十八单元	肠疾病病人的护理	(334)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十九单元	直肠肛管疾病病人的护理	(340)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二十单元	肝外科疾病病人的护理(门静脉高压症外科治疗)	(344)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	(348)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第一部分

基础护理学

第一单元 绪 论

考试要点

一、护理学的发展史

①护理学的形成和发展;②南丁格尔对近代护理学的贡献;③我国护理学的发展。

二、护理学的性质和范畴

①护理学的性质;②护理工作的范畴。

三、护理学基础的临床应用

①满足患者的基本生活需要;②满足患者的心理需要;③满足患者的治疗需要。

重点、难点、疑点解析

一、护理学的发展史

1. 护理学的形成和发展

护理学是医学科学领域里的一门综合性应用科学,它的产生和发展与社会发展和医学科学进步密切相关。其发展从护理内容及形式来看,主要经历了自我护理(远古时代)、家庭护理(古代)、宗教护理(中世纪)、医院护理(中世纪末)、近代护理(19世纪中叶)和现代护理(20世纪)。19世纪中叶,英国的南丁格尔首创了科学的护理专业,这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了以疾病为中心、以患者为中心和以人的健康为中心的三个主要发展阶段。

(1)以疾病为中心的阶段

护理概念的演变与社会其他科学的发展,以及所引发的人们在某一特定时期对健康和疾病的认识程度息息相关。17世纪以来,自然科学不断发展,使医学科学逐渐摆脱了宗教和神学的阴影,各种科学学说被揭示和建立,在解释健康与疾病关系上,人们认为疾病是由于细菌或外伤等袭击人体后所致的损害和功能异常,有病就是不健康,一切医疗行为都着眼于疾病,从而形成以疾病为中心的医学指导思想,这一思想也成为指导和支配护理实践的基本理论观点。其特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性。护理教育类同于高等医学教学课程,不突出护理内容。

(2)以患者为中心的阶段

1948年世界卫生组织(WHO)提出健康的定义。1955年美国的莉迪亚·霍尔(L. Hall)首次提出“责任制护理”的概念。1977年美国医学家恩格尔(G. L. Engel)提出“生物-心理-社会”这一新的医学模式。在这些思想指导下护理工作发生了根本性的变革。从以疾病为中心的护理转向了以患者为中心的护理。其特点是:医护双方是合作伙伴。按护理

程序的工作方法对患者实施整体护理,强调护理是一门专业。护理教育开始摆脱类同高等医学教学课程设置的模式,建立了以患者为中心的护理教育和护理临床实践。

(3)以人的健康为中心的阶段

20世纪传统的疾病谱发生了很大的变化,由细菌引起的疾病得到了较好的控制,但与人的行为和生活方式相关的疾病,如心脏病、肿瘤、脑血管病、中毒、外伤、糖尿病和艾滋病等已成为威胁人类健康的主要问题。1978年WHO提出的战略目标是:“2000年人人享有卫生保健。”1980年美国护士学会揭示护理的简明定义为:“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。”此阶段护理特点是:护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,在临床护理和护理管理中,系统地贯彻“护理程序”。护理教育趋于重视继续教育和发 展高等护理教育。强调护理学是现代科学体系中的一门综合性的、独立性的应用科学。

2. 南丁格尔对近代护理学的贡献

佛罗伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale, 1820~1910年),英国人,出生于贵族家庭,从小受到良好教育,她博学多才,为人慈爱,乐于关心和照顾邻里患者,以解除他人的病痛为自己的崇高理想,她不顾父母的反对,毅然献身于护理事业。在实践中,她深深感到十分需要训练有素的护士,于是她于1850年到当时最好的护士培训基地——德国开塞维慈,以后又去了爱尔兰护理团、巴黎慈善护理团等处学习,从此开始了她的护理生涯,以实现她的理想。

1854~1856年,英、法、俄之间爆发了克里米亚战争,当时英国战地医院管理不善,缺乏护理,死亡率高达50%,南丁格尔得悉后,自愿并率队急赴前线,救护病员。她首先从改善医院病室的环境和病员的个人卫生入手,同时改善饮食,增加营养,满足病员的需求,使病员身心得到慰藉,加速了伤口愈合和疾病康复,半年后死亡率下降至2.2%。她的业绩传扬四海,并载入史册。1856年战争结束后,南丁格尔回到英国,她将英国政府表彰她献身精神和伟大功绩的巨额资金全部用于护理教育事业,于1860年在英国伦敦圣多马医院创建了世界上第一所正式护理学校,她深信护理是科学的事业,护士必须接受严格的科学训练,而且应是品德优良、有献身精神的、高尚的人。并提出需要培养基于人类博爱精神的,在任何困难条件下能护理患者的训练有素的护士。

南丁格尔发表过“护理札记”、“医院札记”等100余篇论文,是护理教育和医院管理的重要文献,迄今仍有指导意义。1907年,英国政府授予她最高国民荣誉勋章。1920年,南丁格尔诞辰100周年时,由国际红十字会首次颁发南丁格尔奖,作为各国优秀护士的最高荣誉。为纪念南丁格尔的功绩,她的生日(5月12日)被定为国际护士节。

3. 我国护理学的发展

我国护理事业的发展,在相当程度上是受西方护理的影响,因为我国古代的护理寓于医学之中,但在祖国医学书籍内还是记载着很多护理方面的论述,直到鸦片战争后,各国传教士来到中国,除建教堂传教外,还盖了医院和学校。据记载,我国第一所护士学校于1888年成立,1895年起,北京、苏州、上海、南京等地的医院陆续开办了护训班或护士学校。

1921年,北京协和医院与全国其他五所大学联合开办了高级护士专科学校,学制5年,毕业后授予理科学士学位。1934年教育部成立了护士教育专门委员会,将护理教育列为护士职业教育,招收高中毕业生,学制3~4年。护理教育被正式纳入国家正规教育系统。自1921~1953年协和与高等护士学校为国家培养了一批高级护理师资和护理管理人才。

中华护理学会是中国护理界的群众性学术团体,成立于1909年,早年称中华护士会,1936年改称中华护士学会,1964年改为中华护理学会。学会成立早期会长多由外国护士担任,钟茂芳副会长是早期任职的中国护士。1924年后,伍哲英与潘景之相继任会长和副会长。

抗日战争期间,我国许多医护人员满怀激情奔赴革命圣地,在解放区开办了医院和护士学校,培养了大批优秀的护理工作 者。护理工作受到了党中央的重视与关怀,毛泽东同

志曾亲笔题词“护士工作有很大的政治重要性”和“尊重护士”、“爱护护士”。

建国前,护理事业发展缓慢,全国仅有护校约 180 所,护士约 3 万名。建国后,我国护理事业迅速发展,1950 年第一届全国卫生工作会议将护士教育列为中等专业教育之一,纳入正规教育系统,由卫生部制定全国统一教学计划及教材。据 1997 年统计,全国有中等护士学校 556 所,护士约 112 万名,18 所医学院校开设了护理系,17 个省市开展了高等护理教学自学考试。继续教育的开展,电大、夜大、函大等为护理人员提供了进一步学习和深造的机会,加速了护理事业的蓬勃发展。

1980 年卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例》(试行)通过考核评定和晋升护理专业的高级、中级和初级技术职称,护士取得了与其他卫生技术人员同等的晋升职称系列。1982 年卫生部医政司设立了城市护理处,建立和健全了护理指挥系统和各项护理政策、法规和工作制度等,护理管理水平有了明显提高。1994 年卫生部改革了护士管理办法,按《中华人民共和国护士管理办法》实施,1995 年起在全国范围内举行“全国护士执业考试”,建立护士注册,执行管理制度,使护理管理工作步入法规化,逐步与国际接轨。

护理科研学术活动积极开展,1953 年创刊的护理杂志复刊,1981 年改名为《中华护理杂志》并与国外期刊交流。向全国发行的护理杂志有 10 余种。1985 年北京成立了全国护理中心,进一步取得了 WHO 对我国护理学科的支持和发展,加强了护理界与国际间的交流。

随着护士地位的提高,每个人享有护龄津贴,并对从事护理工作 30 年以上的护士颁发荣誉证书和证章。至 1999 年我国已有 25 位护士荣获国际护士最高荣誉奖——南丁格尔奖章。

在新的历史时期,随着医学模式的转变,对护理概念有了新的认识。她们在护理管理、临床护理、护理教育和护理科研等领域中,脱颖而出,为把护理事业推向世界水平而做出不懈的努力。

二、护理学的性质和范畴

1. 护理学的性质

护理学是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学,它是一门独立的科学,它与医学、药学、营养学等共同组成了整个医学领域。

2. 护理工作的范畴

(1) 临床护理

一般指基础护理和专科护理,基础护理是临床各专科护理的基础,它是应用护理的基本理论知识、基本实践技能和基本态度方法,满足患者的基本需要。

(2) 护理管理

主要是指医院和病区的护理组织管理和技术管理,其目标是让患者得到优质护理,培养护理人员良好护理品质的工作过程。

(3) 护理教育

是指学校教育和毕业后继续教育,其目标、内容、方法必须更新,必须适应医学模式的转变,来满足现代护理工作需求。

(4) 护理科研

包括护理理论的研讨、护理技术的提高和改进,特别是运用可靠的科学根据来指导临床护理工作。

(5) 社区保健护理

护士走出医院,步入社会,如老人院、康复机构、家庭等开展预防保健、妇幼卫生、家庭护理和健康教育等。

三、护理学基础的临床应用

1. 满足患者的基本生活需要

它是从生理学角度,如呼吸、饮食、排泄等方面出发,由护士运用护理技术来实施。

2. 满足患者的心理需要

住院患者,由于疾病对身体的影响,环境及生活方式的改变,可产生一系列不良心理反应。护士应了解不同患者的心理活动做出相应的处理,如安慰、支持、疏导等方式调整患者情绪,解除各种不利于治疗和康复的不稳因素。

3. 满足患者的治疗需要

根据医嘱为患者提供相应的护理,如观察生命体征、给药、输血等。还可根据病情提供舒适卧位,合理饮食,以达到促进康复的目的。

基础护理学在临床上应用极为广泛,在护理过程中要始终贯穿“以患者为中心”的整体护理,运用护理程序的工作方法,为患者解决问题,使患者达到治疗和康复所需要的最佳身心状态。

练习题及答案精讲

一、练习题

[A₁型题]

1. 南丁格尔首创了科学的护理事业发生于
A. 16 世纪中叶 B. 17 世纪中叶 C. 18 世纪中叶 D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
2. 我国第一所护士学校成立于
A. 1835 年 B. 1848 年 C. 1878 年 D. 1888 年 E. 1860 年
3. 护理学基础的目标是满足患者基本生活需要、心理需要和
A. 安全需要 B. 人格需要 C. 治疗需要 D. 自我实现的需要
E. 爱和归属的需要
4. 早期任职中华护士学会的中国护士是
A. 王秀瑛 B. 潘景之 C. 钟茂芳 D. 伍哲英 E. 伍秀英

[A₂型题]

5. 患者王某术后腹胀,排尿困难,给予热敷和按摩下腹部,条件反射效果不佳,遂在无菌下行导尿术,解除患者痛苦。其满足了
A. 治疗需要 B. 心理需要 C. 基本生活需要 D. 安全需要
E. 基本生活需要和心理需要

[B型题]

6~7 题共用备选答案

- A. 护理从属于医疗
 - B. 护士是医生的助手
 - C. 护理方法是执行医嘱和护理常规
 - D. 护士应具有诊断和处理人类健康问题反应的能力
 - E. 提出“生物-心理-社会”这一新的医学模式
6. 以患者为中心的护理特点是
 7. 以人的健康为中心的护理特点是

[X型题]

8. 现代护理学的发展主要经历了:
A. 以疾病为中心的阶段 B. 以患者为中心的阶段 C. 以护理为中心的阶段
D. 以预防为中心的阶段 E. 以健康为中心的阶段
9. 护理学的工作范畴主要涉及:
A. 临床护理 B. 护理科研 C. 护理管理 D. 护理教育 E. 社区保健护理
10. 护理学基础是临床各专科护理的基础,它是应用哪“三基”来满足病人的需要: