

**最新版**

# 国家公务员录用考试专用教材

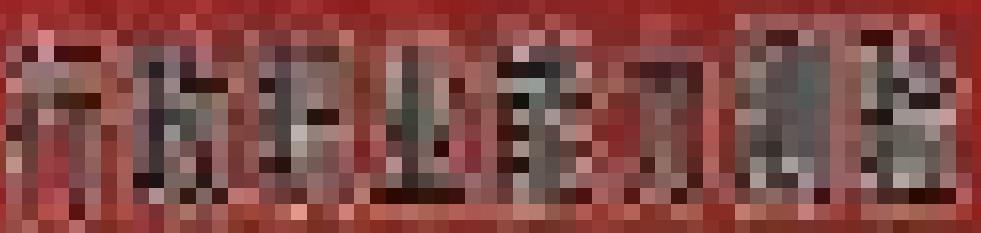
## 行政职业能力测验

(A、B类)

国家公务员录用考试教材编写组  
国家公务员录用考试命题研究组  
国家人事考试命题研究中心

中共党史出版社

# 国家各科图书馆与读者用书统计



(A, B类)



**国家公务员录用考试专用教材**

**行政职业能力测验  
( A、B 类 )**

**国家公务员录用考试教材编写组  
国家公务员录用考试命题研究组  
国家人事考试命题研究中心**

**中共党史出版社**

**图书在版编目( C I P ) 数据**

行政职业能力测验·A、B类 / 车桂林主编. —北京：中共党史出版社，2004.7

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 7 - 80199 - 073 - 0

I. 行... II. 车... III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 060876 号

**书名：**国家公务员录用考试专用教材

**行政职业能力测验(A、B类)**

---

**作者：**车桂林 主编

**责任编辑：**黄艳

**出版发行：**中共党史出版社

**社址：**北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

**邮编：**100080

**经销：**新华书店

**印刷：**北京昌平百善印刷厂

**开本：**16 开

**字数：**750 千字

**印张：**30.75

**印数：**1 ~ 9000 册

**版次：**2004 年 8 月第 1 版

**印次：**2004 年 8 月第 1 次印刷

---

ISBN 7 - 80199 - 073 - 0 / D · 20

**定价：**39.00 元

---

# 国家公务员录用考试专用教材编写组

主任：中共中央党校 张奉均  
常务主任：中共中央党校 吴二华  
副主任：中共中央党校 王春水  
中共中央党校 陈光宇  
中共中央党校 杨景涛

## 编 委(按姓氏笔画排序)：

车桂林	王云会	王 辉	刘 杰
阮广平	肖小外	李 新	李碧琼
李思怡	吴小明	张大伟	周俊义
周永袆	周克飞	胡万伟	高展鹏
徐之君	梅胜军	曹玉亭	程宗米
虞节玉	谭石柱	黎 轶	

# 前言

国家公务员录用考试制度自建立以来,在国家公务人员的录用和考核上发挥了巨大的作用,为各级国家机关和行政部门培养和发掘了更多的新生力量,也给愿意成为公务员的人提供了在平等的基础上凭真才实学竞争上岗的机会,为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍奠定了坚实的基础。公务员录用考试制度增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下,促进了政府机关的廉政建设,从机制和制度上防止了选人中的不正之风。同时,它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青年认真学习、勇于实践、不断进取,有利于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气;并丰富了人才选拔的方法,有利于全社会人力资源开发事业的发展。

为了进一步完善这种人事录用制度,人事部在总结近年来中央、国家机关录用考试工作的基础上,提出了国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”,进一步创新考试内容和方法,改革考试的组织、管理方式,严格考试、考核,提高录用考试工作的科学化、规范化水平,确保新录用人员的政治与业务素质,促进中央、国家机关人员结构的优化。

作为一种人事录用方式,公务员录用考试主要采取笔试和面试的方法,测试考生的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力及文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试,它不仅限于笔试、面试,还采取资格审查、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平和其他各项素质,更利于优秀全能人才的选拔。

《国家公务员录用考试专用教材》自出版以来,对国家公务员录用考试做出了突出贡献,得到了各个部门的广泛赞誉和考生的极大欢

迎。同时,广大读者也提出了许多宝贵的意见和建议。为了使之得到进一步的完善,我们依据最新国家机关公务员录用考试大纲重新编写了这套《国家公务员录用考试专用教材》。本套丛书包括教材部分及辅导用书部分。教材部分在深入分析、研究公务员录用考试内容并系统总结命题经验的基础上,打破当前公务员教材陈旧呆板的编写体制,同时,在内容的编排上力求适应形势的最新变化,体现国家公务员录用考试的最新精神,抓住中央国家机关和地方公务员录用考试的最新命题动向,是一套能够提高广大考生应试能力的通用教材。辅导用书部分的模拟试题涵盖了最新考试大纲所列的全部考核点,题型、题量和难易程度与考试真题保持一致,在此部分还附有针对性的应试指导,利于考生快速高效地掌握必考常考内容。

本套丛书特点:

1. 本套丛书严格依据国家公务员录用考试大纲进行编写,注重培养考生解决实际问题的能力,提高自身素质。丛书的编写力求反映公务员录用考试的特点,在理解知识的基础上,加强能力的训练与培养。
2. 教材部分每章基本设置了考点透视、命题线索图、典型例题精讲、历年真题精析和考点精要等项,不仅可以指导考生的复习方向,而且可以引导考生从真题中探究命题规律,从解析中学习答题技巧,使考生能够举一反三,触类旁通。
3. 辅导部分(包括标准预测试卷)均设有应试指导并对较难的题目进行了详细的解析,使知其然,也知其所以然。试题充分考虑了当前考试的命题思路,具有代表性、典型性、针对性等特点。
4. 本套丛书与当今形势联系密切,在丛书的每一部分均有渗透,考生能够在复习中掌握最新的考试动态与方向。

我们期望本套丛书的出版能对公务员录用考试起到积极的促进作用,能为广大考生带来更大的帮助。

## 编写组

# **目 录**

## **第一部分 总 论**

### **第一章 综 述**

第一节 行政职业能力测验的概念和特点 .....	3
第二节 行政职业能力测验的作用 .....	5

### **第二章 设计原理和内容结构**

第一节 设计原理 .....	8
第二节 内容结构 .....	8

### **第三章 考试大纲及命题趋势**

第一节 《行政职业能力测验大纲》.....	10
第二节 命题趋势 .....	14

### **第四章 施测方法**

第一节 行政职业能力测验的施测程序 .....	15
第二节 答题卡填涂方法 .....	16

### **第五章 应试准备与应试指导**

第一节 应试须知 .....	18
第二节 测验性质和题型特点 .....	19
第三节 应试心理准备.....	20
第四节 应试指导 .....	20

## 第二部分 题型介绍及解题方法

### 第一章 数量关系

一、典型例题精讲 .....	26
二、解题技巧 .....	37
三、强化训练 .....	38
四、参考答案 .....	44
五、历年考题精析 .....	45
☆补充题型 数字推理.....	47
一、典型例题精讲 .....	47
二、解题技巧 .....	55
三、强化训练 .....	56
四、参考答案 .....	61
五、历年考题精析 .....	61

### 第二章 判断推理

第一节 图形推理 .....	63
一、典型例题精讲 .....	63
二、解题技巧 .....	68
三、强化训练 .....	68
四、参考答案 .....	84
五、历年考题精析 .....	85
第二节 演绎推理 .....	87
一、典型例题精讲 .....	87
二、解题技巧 .....	92
三、强化训练 .....	93
四、参考答案 .....	107
五、历年考题精析 .....	108
第三节 定义判断 .....	110
一、典型例题精讲 .....	110
二、解题技巧 .....	115
三、强化训练 .....	115
四、参考答案 .....	131
五、历年考题精析 .....	131
☆补充题型 机械推理 .....	134
一、典型例题精讲 .....	134

---

二、解题技巧 .....	138
三、强化训练 .....	138
四、参考答案 .....	145
五、历年考题精析 .....	145
☆补充题型 事件排序 .....	147
一、典型例题精讲 .....	147
二、解题技巧 .....	149
三、强化训练 .....	149
四、参考答案 .....	156
五、历年考题精析 .....	156

### 第三章 常识判断

一、典型例题精讲 .....	159
二、解题技巧 .....	163
三、强化训练 .....	164
(一) 政治常识题 .....	164
(二) 法律常识题 .....	170
(三) 经济常识题 .....	176
(四) 管理常识题 .....	180
(五) 人文常识题 .....	184
(六) 科技常识题 .....	187
(七) 综合常识题 .....	190
四、参考答案 .....	195
五、历年考题精析 .....	196

### 第四章 言语理解与表达

第一节 听力理解 .....	200
一、听力理解简介 .....	200
二、解题技巧 .....	202
三、强化训练 .....	205
四、录音材料 .....	210
五、参考答案 .....	218
第二节 词语替换 .....	218
一、典型例题精讲 .....	218
二、解题技巧 .....	219
三、强化训练 .....	219
四、参考答案 .....	222
第三节 选词填空 .....	222

一、典型例题精讲 .....	222
二、解题技巧 .....	223
三、强化训练 .....	224
四、参考答案 .....	227
<b>第四节 语句表达 .....</b>	<b>227</b>
<b>病句判断 .....</b>	<b>227</b>
一、典型例题精讲 .....	227
二、解题技巧 .....	235
三、强化训练 .....	236
四、参考答案 .....	244
<b>歧义辨析 .....</b>	<b>244</b>
一、典型例题精讲 .....	244
二、解题技巧 .....	246
三、强化训练 .....	246
四、参考答案 .....	253
<b>长句理解 .....</b>	<b>253</b>
一、典型例题精讲 .....	253
二、解题技巧 .....	254
三、强化训练 .....	255
四、参考答案 .....	258
<b>第五节 阅读理解 .....</b>	<b>258</b>
<b>片段阅读 .....</b>	<b>259</b>
一、典型例题精讲 .....	259
二、解题技巧 .....	260
三、强化训练 .....	260
四、参考答案 .....	270
<b>文章阅读 .....</b>	<b>270</b>
一、典型例题精讲 .....	270
二、解题技巧 .....	273
三、强化训练 .....	273
四、参考答案 .....	294
五、历年考题精析 .....	294

## 第五章 资料分析

<b>第一节 统计表资料 .....</b>	<b>301</b>
<b>一、典型例题精讲 .....</b>	<b>301</b>
<b>二、解题技巧 .....</b>	<b>304</b>
<b>三、强化训练 .....</b>	<b>304</b>

---

四、参考答案 .....	313
第二节 文字资料 .....	313
一、典型例题精讲 .....	313
二、解题技巧 .....	318
三、强化训练 .....	318
四、参考答案 .....	323
第三节 统计图资料 .....	323
一、典型例题精讲 .....	323
二、解题技巧 .....	337
三、强化训练 .....	338
四、参考答案 .....	346
五、历年考题精析 .....	346

### 第三部分 历年考试试卷

#### 2002 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验(A类)》试卷 .....	355
参考答案及解析 .....	381

#### 2002 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验(B类)》试卷 .....	384
参考答案及解析 .....	411

#### 2003 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验(A类)》试卷 .....	415
参考答案及解析 .....	443

#### 2003 年中央、国家机关公务员录用考试

《行政职业能力测验(B类)》试卷 .....	447
参考答案及解析 .....	474

# 第一部分 总 论

## 导 读

- 综述** 本章包括行政职业能力测验的概念、特点和作用三部分
- 设计原理和内容结构** 本章包括行政职业能力测验的设计原理和内容结构两部分
- 考试大纲及命题趋势** 本章包括《行政职业能力测验大纲》和命题趋势两部分
- 施测方法** 本章包括行政职业能力测验的施测程序和答题卡填涂方法两部分
- 应试准备与应试指导** 本章包括应试须知、测验性质和题型特点、应试心理准备及应试指导四部分



# 第一章

## 综 述

### 第一节 行政职业能力测验的概念和特点

#### 一、知识、技能和能力

知识涉及一个人知道什么。从整体而言，知识是人类在从事各种社会认识与实践活动的过程中逐步形成的对客观事物运动规律的系统认识成果；对个体而言，知识是指一个人对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。它既包括处于零散、个别、孤立、浮浅或不完整的感性认识阶段的感性知识，也包括达到理性认识高度的理论化、系统化和科学化的理性知识。知识是通过后天学习和实践所得。

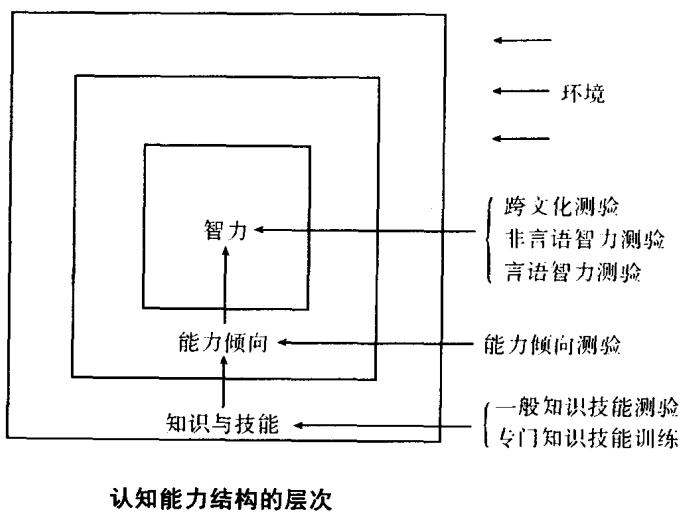
能力和技能涉及一个人能做什么。能力可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件，这种主观条件可以是由先天因素决定的，也可以是由学习和实践而得的。不论能力是来自先天遗传还是后天习得，都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。技能则可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统，常体现为一定的熟练性。

#### 二、能力倾向

能力倾向（即潜能）是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性，而不

是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质,它既不等同于人的智力,也不全等同于人在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能,它有着与众不同的几大特点:



认知能力结构的层次

第一,相对广泛性。我们通常所谓的“智商”即智力水平,可以影响一个人从事一切活动时的效率,但通常都是间接的;而我们所说的“能力倾向”则可以直接影响到一个人在某一职业领域中多种甚至全部活动的效率;而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

第二,相对稳定性。它不像人的智力水平那样很难改变,一个人的知识技能的积累很难影响到他的智力水平,但却会影响到他的能力倾向。能力倾向又不像具体的专业知识技能那样很容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

第三,潜在性。它表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平和现实。一个人的手指灵活性很强,我们可以预期他在许多与手部动作有密切关系的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有条件和机会发挥他的优势,实现他的潜能。

从理论上讲,认知能力结构的各个部分都可以通过一定的测评工具,如测验来评价,而能力测验考查的就是处于人的能力结构中间层次的能力要素,它是智力测验和其他知识技能考试所无法代替的。

### 三、职业能力测验与行政职业能力测验

职业能力是指人们从事某种职业活动必须具备的、并影响职业效率的个人心理特征。人的职业能力是由多种能力叠加和复合而成的,是人们从事某项职业必须具备的多种能力的总和,它是择业的基本参照和就业的基本条件,也是胜任职业岗位工作的基本要求。

职业能力测验可以有效地测试人的某种能力,从而预测某人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。基于这一点,人们编制了许多针对不同领域的测验来用于人员的选拔、安置和职业设计,行政职业能力测验就是其中之一。

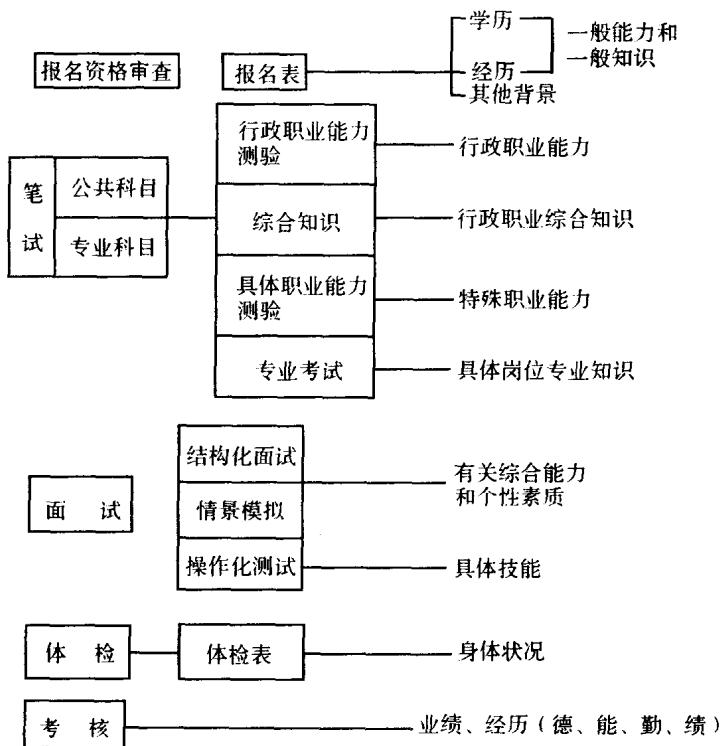
公务员录用考试把行政职业能力的测验和评价作为一个主要方面,有利于测查那些没有从事过行政工作的考生从事行政工作的潜能及其差异,避免高分低能现象在选人过程中出现,从而提高选人用人的准确性。

那么,什么是行政职业能力测验呢?所谓行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。它不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,它主要是通过测试一系列心理潜能,来预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

## 第二节 行政职业能力测验的作用

### 一、行政职业能力测验在录用考试总体设计中的位置

人事录用考试的目的是为了选拔能胜任机关行政工作的优秀人才,考试总体设计中报名、资格审查、笔试、面试、考核、体检的每个环节都是为了达到这个目的而分别从不同的角度来考查考生的素质。不同的环节有不同的功能,能测查不同方面的能力素质。请看下图。



录用考试的各环节及其功能示意图