

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审



英语专业四级 作文与便条写作

Composition & Note Writing in TEM-4

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编 ◎ 祝良

- 新大纲 · 新题型 · 新思路
- 新体例 · 新内容 · 新方法
- 名师倾情打造 · 轻松应试

TEM-4

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学
海冰 主审

英语专业四级 作文与便条写作

外语专业教学与测试研究中心 编写

祝 良 主编

丛书总主编：陈开顺 丛书总策划：茅风华

丛书编委：王彦兴 史正永 庆学先

何 树 张光明 李尚杰

(以姓氏笔划为序) 陆丹云 陈开顺 陈开骥

孟庆凯 祝 良 徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级作文与便条写作 / 祝良主编. —上海：上海世界图书出版公司，
2004.10

ISBN 7-5062-7122-2

I . 英 ... II . 祝 ... III . 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV . H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 101824 号

英语专业四级作文与便条写作

祝 良 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市白云时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 6.25 字数: 224 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7122-2/H·577

定价: 12.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合应用能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削

减了听力理解部分的长度，减少了阅读量，缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显，但在八级样题中比较突出，使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五，对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现，如果利用丛书进行认真学习和练习，不但能提高英语水平，而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分，专业四级部分现有以下分册：1.《英语专业四级作文与便条写作》，祝良主编，陆丹云参编；2.《英语专业四级听写与听力理解》，庆学先主编；3.《英语专业四级阅读理解》史正永主编，陈开骥参编；4.《英语专业四级完形·语法·词汇》，徐清平主编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生，难度略大于大学英语四级，与大学英语六级相当，但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务，但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者，特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识，所以也适合TOEFL、GRE、GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册：1.《英语专业八级写作指南》，何树主编；2.《英语专业八级听力理解》，庆学先主编；3.《英语专业八级阅读理解》，孟庆凯主编；4.《英语专业八级人文知识及改错》，何树主编，孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编；5.《英语专业八级英汉汉英互译》，张光明主编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写，但对于已具备中高级英语水平的广大读者，特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平，也是大有裨益的。本丛书也适合TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练，英语的基础需要逐渐积累，我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料，能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友，帮助大家进一步提高英语水平，尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促，书中难免存在错漏之处，敬请广大读者批评指正。

陈开骥

2004年9月于南京

前言

2000年出版的《高等学校英语专业教学大纲》规定，高等学校英语专业基础阶段的主要任务是“传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级打下扎实的专业基础。”

根据大纲的要求，2004年由高校英语专业四级考试大纲修订小组颁布的考试大纲对英语专业四级考试（TEM4）英语写作的测试也做出了相应的改动。新大纲与旧大纲的不同主要体现在以下三方面：

第一，短文写作的字数由原来的150字，增加到200字。

第二，便条写作的记分由5分增加到10分。

第三，写作总分由原来的20分增加到25分。

在此背景下，我们专门为参加英语专业四级（TEM4）考试的考生编写了《英语专业四级作文与便条写作》这本书，此书不仅旨在提高考生的英语写作应试水平，而且还注重英语写作能力的真正提高。基础知识较高的同学可以通过阅读本书第五至第八章，在熟悉专四考试作文要求和套路的基础上，能在考场上发挥自己应有的水平，取得高分；基础较弱的同学更是可以通过书中第二、三和四章的讲解和针对性的练习，迅速提升自己的写作水平和作文得分。现将本书主要内容阐述如下：

本书主要内容包括：

1. 英语专业四级大纲要求、评分标准；英语专业四级考试作文写作方法。编者依据自己的教学经验，针对大多数同学英文写作的弱点、难点，介绍了相关技巧。
2. 英语写作的基本规律：从最基本的词汇讲起，逐步扩展到句子，以及词与词，句子与句子之间的衔接，最后到段落与段落之间以及句群之间的谋篇布局，逐步揭示写作的内在规律，并且在每一个部分都配备了相应的范文示例和练习。
3. 中英文写作之间差异的比较；编者从事英语专业写作教学工作多年，深知如果不了解中英文在写作方面的差异，要想写出比较满意的

英文作文是比较困难的，书中以大量的实例，列举学生在写作实践中所出现的问题，并提出相应的解决方法，倡导英文写作思维。

附录部分，收录了从1995年到2004年的英语专业四级作文试题并加上了审题指导和写作指导，同时还附有45篇作文和便条范文，供学生随时参阅。

由于时间有限，书中错误纰漏之处在所难免，还请广大读者批评指正。

编者

2004年9月于南京

Contents

目录

第一章 高校英语 TEM4 作文概要	1
一. 2004《大纲》对写作部分的规定	1
(一) 测试要求	1
(二) 测试形式	1
(三) 测试目的	1
(四) 2004《大纲》与2000《大纲》的主要不同	2
二. 2004《大纲》的测试样题	2
三. 英语专业四级作文部分的评分原则及标准	3
(一) 评分原则	3
(二) 评分标准	5
四. 英语专业四级考试部分试卷评卷实例	6
(一) 命题作文	6
(二) 便条	8
 第二章 TEM4 写作中的词汇	 10
一. TEM4 写作对于词汇的要求	10
(一) 准确贴切	10
(二) 明白易懂	12
(三) 形象生动	13
(四) 巧用词语的感情色彩	16
二. TEM4 考生写作中的词汇问题	17
(一) 词不达意	17
(二) 浮夸华丽	19
(三) 遗词漏字	19
(四) 赞词重复	20
三. 写作练习中注意的词汇问题	21
(一) 词汇的有效积累	21
(二) 选词和炼意共进	21
(三) 书面体和口语体中选词的差别	21
(四) 词汇衔接的几种手段	21
(五) 词的组合搭配	23
四. 练习	23

第三章 TEM4 写作中的组句	25
一. 英语的句型	25
(一) 简单句	25
(二) 并列句	26
(三) 复合句	27
(四) 并列复合句	28
二. TEM4 作文对于组句的要求	28
(一) 合乎语法规范	28
(二) 注意句子和谐	30
(三) 保持句子连贯	31
(四) 突出句子重点	32
(五) 句子简练明晰	32
(六) 句式灵活多变	32
三. TEM4 写作中组句方面的问题	36
(一) 语法方面的问题	36
(二) 连贯方面的问题	44
(三) 逻辑方面的问题	46
四. 在精读、阅读和写作实践中炼句	47
五. 练习	48

第四章 TEM4 写作中的段落主题句	52
一. 主题句的位置	52
(一) 段首法	52
(二) 段中法	53
(三) 段尾法	54
(四) 隐含法	54
二. 主题句的句法特征	55
(一) 结构完整	55
(二) 用词具体	55
(三) 意义明确	56
(四) 陈述句	56
三. TEM4 考生在主题句写作中存在的问题及解决的方法	56
(一) 不会概括要点	56
(二) 结构句型呆板	58

第五章 TEM4 写作中的段落构成	60
一. 段落的结构	60
(一) 主题句	61
(二) 拓展句	62
(三) 结尾句	63
(四) 段落结构讲评	64
二. TEM4 写作对于段落的要求	65
(一) 统一性	65
(二) 连贯性	66
三. 段落的写作顺序	67
(一) 时间顺序(Time order)	67
(二) 空间顺序(Space order)	68
(三) 演绎顺序(General to specific order)	68
(四) 归纳顺序(Specific to general order)	69
四. 段落的写作方法	69
(一) 比较法和对比法	69
(二) 举例法	71
(三) 定义法	72
(四) 分析法	72
(五) 类比法	73
(六) 分类法	73
五. TEM4 写作中段落方面的问题	74
(一) 主题不明确	74
(二) 衔接不当	74
(三) 有悖逻辑	75
六. 练习	76
 第六章 TEM4 写作的谋篇	78
一. 文章及段落的结构	78
二. 文章三部分的比例	79
三. 对整篇文章的要求	79
(一) 文章主题中心思想必须明确	79
(二) 内容组织安排必须有逻辑性	80
(三) 充分体现文章题材特点和要求	80

(四) 内容和结构必须完整、严谨、匀称	80
(五) 注意段落间的过渡和照应	80
四. 文章的写作顺序	81
(一) 阅读作文考试指令及文章标题	81
(二) 确立文章的中心思想	81
(三) 给文章列提纲	81
(四) 定体裁和写作方法	82
(五) 拟订主题句	82
(六) 打草稿	83
(七) 修改	83
五. 三段式文章的写作方法	84
(一) 引言段的写作	84
(二) 主体段的写作	87
(三) 结语段的写作	88
六. 练习	90

第七章 思维模式与英语写作	91
一. 熟悉英语思维模式	91
二. 思维模式的差异对写作的影响	92
(一) 汉语思维模式	92
(二) 英语思维模式	92
三. 英、汉语段落结构比较 (说明文、议论文)	92
四. 英、汉语说明文比较	93
五. 英、汉语议论文比较	94

第八章 TEM4 作文中如何使全文意义连贯	97
一. 句子与句子间的连贯	97
(一) 英、汉语句子传递信息的模式比较	97
(二) 句子与句子间连贯的方式	98
二. 段与段间的连贯	103
(一) 直接承接法: 通过重复关键词、关键句进行过渡	103
(二) 转折法: 通过表转折的词、句进行过渡	103
(三) 总结法: 通过表示总结的特定的词语、句式进行过渡	104

三. 全文内容上的连贯	104
四. 范文评析	105
第九章 如何应对 TEM4 的命题作文	107
一. TEM4 四种文体介绍	107
(一) 描写 (description)	107
(二) 叙述 (narration)	109
(三) 说明 (exposition)	111
(四) 议论 (argumentation)	114
二. TEM4 作文命题范围	116
(一) 社会热点问题	116
(二) 学校生活	117
(三) 科技	117
(四) 个人兴趣	117
(五) 青少年问题	117
三. TEM4 作文命题方式	117
四. 如何应对 TEM4 各种命题	118
(一) 熟悉以说明文为主的英语专业四级写作命题方式	118
(二) 分析说明文写作的多种模式	118
(三) 分析相应的范文, 掌握基本结构	118
(四) 牢记常见句型, 减少语法错误	118
(五) 熟悉避难就易的写作技巧	118
(六) 根据题示, 合理布局	118
第十章 TEM4 说明文写作模式	119
一. 比较性说明文的模式	119
二. 阐述性说明文的模式	121
三. 评论性说明文的模式	122
四. 解释性说明文的模式	124
第十一章 TEM4 中的便条写作	125
一. 英语专业四级考试对便条写作的要求	125
二. 英语专业四级便条写作样题	125

三. 信件	126
四. 便条	130
第十二章 TEM4 作文范文评析 (1995 年—2004 年)	142
一. 1995 年英语专业四级作文试题	142
二. 1996 年英语专业四级作文试题	144
三. 1997 年英语专业四级作文试题	147
四. 1998 年英语专业四级作文试题	149
五. 1999 年英语专业四级作文试题	151
六. 2000 年英语专业四级作文试题	154
七. 2001 年英语专业四级作文试题	156
八. 2002 年英语专业四级作文试题	158
九. 2003 年英语专业四级作文试题	160
十. 2004 年英语专业四级作文试题	162
第十三章 TEM4 作文及便条参考范文	165
一. 命题作文	165
二. 便条	182
(一) 申请	182
(二) 留言	182
(三) 接受邀请	182
(四) 通知	183
(五) 公告	183
(六) 广告	183
(七) 投诉	184
(八) 邀请	184
(九) 抱怨	184
(十) 转告	184
(十一) 投诉	185
(十二) 慰问	185
(十三) 留言	185
(十四) 致歉一	186
(十五) 致歉二	186

第一章 高校英语 TEM4 作文概要

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》规定，高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级打下扎实的专业基础。”

根据大纲的要求，2004年由高校英语专业四级考试大纲修订小组新颁布的考试大纲对高校英语专业四级考试(TEM4)英语写作的测试也作出了相应规定。

一. 2004《大纲》对写作部分的规定

(一) 测试要求

A 作文：

能根据所给的作文题目，提纲或图表、数据等，写一篇200个单词左右的作文。能做到内容切题，完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。考试时间35分钟。

B 便条：

能根据所给提示写50至60个单词的便条，通知，请贴等。能做到格式正确，语言得体。考试时间10分钟。

(二) 测试形式

本部分为主观题，分两节：Section A 和 Section B。

Section A: COMPOSITION

本节是命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

Section B: NOTE-WRITING

本节是写便条。

(三) 测试目的

按照《大纲》的要求测试学生的书面表达能力。

(四) 2004《大纲》与2000《大纲》的主要不同：**新大纲与旧大纲的主要不同主要体现在以下三点：**

- A. 短文写作的字数由原来的150字，增加到200字。
- B. 便条写作的记分由5分增加到10分。
- C. 写作总分由原来的20分增加到25分。

由此可看出新大纲更重视考查学生的语言应用能力，这一点需引起学生的高度重视。

二. 2004《大纲》的测试样题**(一) SECTION A COMPOSITION****[35MIN.]**

Nowadays people are becoming increasingly aware of the importance of health. And they have different ways to stay healthy. For example, some exercise every day; others try to keep a balanced diet. What do you think is the best way to stay healthy?

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic:

THE BEST WAY TO STAY HEALTHY

You are to write in three parts:

In the first part, state what you think is the best way.

In the second part, support your view with one or two reasons.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

(二) SECTION B NOTE-WRITING**[10 MIN.]**

Write on ANSWER SHEET TWO a note of about 50–60 words based on the following situation:

You are Peter/Mary. You had a party at your home recently, but you unintentionally neglected to invite a close friend of yours—Victoria. Write her a note apologizing for this and explaining how the mistake came about.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.

三. 英语专业四级作文部分的评分原则及标准

(一) 评分原则

- ① 英语专业四级作文检查考生是否达到英语专业教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。
- ② 专业四级作文题采用总体评分方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。
- ③ 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一整体，作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想，即考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- ④ 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分，一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。
- ⑤ 英语专业四级考试委员会要求阅卷人员评分时综合考虑以下四个问题

A 作文是否体现主题思想：

作文要体现主题思想，即是要求文章切题，全文统一，无不相关细节内容。例如：

Traffic is one of the essential activities for people in big cities. Each day, by various means of transportation, heavy loads of goods and a great number of passengers are conveyed to and from every corner of the city. Some passengers carry with them breakfast to eat during the trip and some leave home so late that it is possible for them to reach office on time. Therefore, they look very awkward and embarrassed.

本段文字中划线部分显然与主题“Traffic is one of the essential activities for people in big cities”无关，应视作未能体现主题思想。（详见第四章、第五章）

B 组织结构是否合理：

组织结构合理主要体现在全文条理清楚、组织连贯和谐、善于使用衔接语以增强文章的逻辑性。如：

(A) Lasers have found widespread application in medicine. Lasers play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness.

The eye is ideally suited for laser surgery. Most of the eye tissue is transparent. The frequency and focus of the laser beam can be adjusted according so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissue. Lasers are effective in treating some causes of blindness. The interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.

- (B) Lasers have found widespread application in medicine. For example, they play an important role in the treatment of eye disease and the prevention of blindness. The eye is ideally suited for laser surgery because most of the eye tissue is transparent. Because of this transparency, the frequency and focus of the laser beam can be adjusted according so that the beam “cuts” inside the eye with minimal damage to the surrounding tissue. Lasers are also more effective than other methods in treating some causes of blindness. However, the interaction between laser light and eye tissue is not fully understood.
- (A) 段中堆积了很多独立的句子，相互间缺乏逻辑照应关系，显得晦涩难懂，没有条理；
(B) 使用了衔接语（划线部分），使整段条理分明、流畅和谐。（详见第二章、第七章、第八章）

C 语法文字是否有重大错误：

正确使用英语语法是英语学习的一个重要目的，而体现在写作中，则是语句合乎英语语法习惯，一篇充斥着语法错误的习作让人难以读，也不可能获得高分。（详见第三章）

D 卷面布局是否整洁。

鉴于专业四级考试卷面的特殊性，常见的卷面要求包括：

- (A) 字体端正清晰、易于辨识；
- (B) 规范大小写；
- (C) 词间空格；段前缩进；
- (D) 正确使用标点符号；
- (E) 避免拼写错误、减少涂改。