

書叢小科百

論概學館書圖

著友定杜

編主五雲土

行發館書印務商

書叢小科百

論概學館書圖

著友定杜

編主五雲王

行發館書印務商

圖書館學概論

目次

第一章 圖書館的意義	一
第二章 圖書館的略史	四
第三章 圖書館的種類	七
第四章 圖書館的組織	一〇
第五章 圖書館的經費	一六
第六章 圖書館的建築	一九
第七章 圖書館的行政	二二
第八章 圖書館的館員	二四

第九章	圖書館的設備	二七
第十章	圖書館的規則	二九
第十一章	圖書館的統計	三二
第十二章	圖書館的報告	三九
第十三章	圖書館的宣傳	四一
第十四章	圖書館的推廣事業	四四
第十五章	圖書館教育	四七
第十六章	圖書的選擇	五一
第十七章	圖書的購訂	五三
第十八章	圖書的收受	五五
第十九章	圖書的登記	五六
第二十章	圖書的分類	五八

第二十一章	圖書的編目	六一
第二十二章	圖書的排列	六六
第二十三章	圖書的典藏	七〇
第二十四章	圖書的點查	七二
第二十五章	圖書的流通	七四
第二十六章	圖書的閱覽	七七
第二十七章	圖書的參考	七九
第二十八章	圖書的修理	八二
第二十九章	圖書的撤消	八四
第三十章	兒童圖書館	八六
第三十一章	學校圖書館	八八
第三十二章	大學圖書館	八九

第三十三章	專門圖書館	九一
第三十四章	特殊圖書館	九二
第三十五章	機關圖書館	九三
第三十六章	公共圖書館	九五
第三十七章	私立圖書館	九六
第三十八章	文庫	九八
第三十九章	圖書館協會	九九
第四十章	圖書館學書目	一〇三

圖書館學概論

第一章 圖書館的意義

圖書館是一個文化機關。利用書籍以發揚文化。是現代新進事業之一。從前的圖書館，雖是歷史上早有記載。但祇是一種附屬的機關，從沒有獨立的性質。近數十年來，因為圖書館的事業，日漸發達，牠在社會上佔的位置，也日漸重要，於是地方上纔有獨立的圖書館。有一定的任務，一定的處理方法。辦理圖書館的人，也漸知從事研究。把一切圖書館的原理和方法，組織起來，便成為圖書館專門科學。

圖書館的設立，有三大要素：（一）要能够積極的保存。（二）要有科學的方法，以處理之。（三）要能够活用圖書館，以增進人民的智識和修養。圖書館能够辦到這三件事，方能稱為完善。圖書館的任務，可以從文化學術和社會三方面說。

第一節 圖書館與文化

(一) 文化不過是一個時代的思想和建設的總稱。我們要考求一時代的文化，最重要的來源，就是圖書。圖書館是保存圖書的唯一機關，所以間接就是保存文化的機關。

(二) 祇是保存圖書，也沒有多大的用處。所以圖書館一方面要保存文化，一方面要發揚文化。傳佈圖書，使一地方的文化，可以普及各處。一時代的文化，永留世間。圖書館除流通圖書之外，還有各種推廣事業，可以補助文化之普及。

(三) 現在的新舊文化，東西文化，都有抵觸不同的地方。圖書館保存和流通各國各時代的圖書，可以增高人民的思想，擴大人民的眼界。因此可以調和文化。

(四) 圖書館書籍的選擇和其他方法，又可以增高人民的智識，促進學術的發展，提高文化的程度。

第二節 圖書館與學術

(一) 學者研究學術，首賴圖書。但個人設備，必感不足。有圖書館，然後可以博覽羣書，參考引證。所以圖書館不啻是學者的養成所。

(二) 學術的發揚，全靠圖書的流通。圖書館的書籍，無處不到。學術也同時普及。

(三) 圖書館與教育，有密切的關係。可以補助學校，家庭和社會教育之不足。使一般因年齡，時間，和經濟關係，不能求學的人，可以繼續求學。

第三節 圖書館與社會

(一) 圖書館是國民修養的中心點。可以訓練國民的德性。吾人讀書，即受古今學者的潛化。於個人德性和修養，極有補助。且圖書館是公共機關，閱者可以享受共同生活。

(二) 圖書館是國民遊樂的中心點。到圖書館讀書的人，不必一定專求學術。平時瀏覽圖籍，也是一種最高尚的消遣方法。

(三) 圖書館及普及教育的中心點。因為到圖書館的人，無老無幼，無貴無賤，都一體歡迎的。

毫無歧視。比較任何教育方法，都來得普及。凡年少失學的人，都可以繼續他們的教育。凡工商各界，可以利用圖書，以增進他們實際的智識和經驗。

第二章 圖書館的略史

圖書館的進化，約略可以分三個時期：（一）保守時期；（二）被動時期；（三）自動時期。各國的圖書館，進化不同。大約東方的圖書館，還在第一第二時期之間。歐洲的圖書館，還在第二時期。美國的圖書館，在第二第三時期之間。略述如左：

第一節 保守時期的圖書館

保守圖書，是人類生活中很自然的事。因為文字之興，原是要保存思想和學術。所以世界上有了文字書契，就有保存的觀念。我國的圖書，遠肇周代。老子爲柱下史，保管三皇五帝之書，是爲圖書館的鼻祖。但是在周代以前，也早有了藏書之舉。不過沒有載諸典籍罷了。秦始皇焚書坑儒，雖說民

間書籍，散失不少。但是秦紀和史官所藏，並沒有燒去。所以漢高祖中興，使陳農收秦圖籍，數日也不少。同時廣開獻書之路，建蘭臺石室，蔚爲大觀。其後唐有集賢院，宋有崇文院。元、明內府，藏書甚富。此外民間藏書，也不亞於國家。清乾隆集四庫，建七閣。到前清末葉，方有圖書館的建設。但是不過藏書樓的變相罷了。

日本的圖書館的歷史，比較簡短。自明治以後，有紅葉山文庫，淺草文庫。後來在東京上野公園，成立帝國圖書館。現在日本的圖書館很發達了；差不多全國各縣各鄉，都有圖書館的設立。

歐美圖書館，以巴比崙爲最古。以希臘亞立山大之圖書館爲最大。此外寺院學校，都有圖書館的設立。中古時代，學術文化，不絕如縷。各國圖書館因連年兵災，散失不少。自文藝復興，印刷昌明時代，圖書也逐漸增進。美、法、德與各國，都有國立大規模的圖書館，藏書在數十萬冊以上。

在這時期的圖書館，祇是保存，不能活用。間有學者入內參觀，也是罕有的事。當時無所謂圖書館管理法。但是對於保存的方法，很是講究。至於圖書的分類，目錄的編纂，無非備檢查點核之用。我國自七略別錄，以至四庫總目，除考查之用外，都不算在圖書館上有什麼重大的貢獻。總之此時期

的圖書館，祇重保守。一切的方法，都以此爲歸束。

第二節 被動時期的圖書館

我國自人民國以來，各省有圖書館的設立。歐美在四五十年以前，也是同一現象。各國人知道專藏死書，是沒有用的。於是提倡流通。因爲流通便利起見，所以管理上便發生許多問題。什麼分類呀，編目呀，出納呀，參考呀，都要研究討論。圖書館漸漸成爲一種學術。各處也知道圖書館的用途，於文化教育，有莫大關係。所以各處設立圖書館，有公立，有私立，有學校圖書館種種。現在我國大小圖書館，計有五百餘所。日本有二千餘所。歐洲各國，都有數千所。美國大小圖書館，約在一萬以上。圖書館的發達，蓬蓬勃勃。藏書的豐富，最多的如英國的大英博物院，法國的國民圖書館，美國的國會圖書館，都在三四百萬冊以上。不過在這時的圖書館，是居於被動的時期。一切圖書管理法，都是要解決如何可以適應閱者的需求。想種種方法，使圖書館的書籍，可以公諸於世。所以這時候的圖書館，以公開流通兩件事爲目標。

第三節 自動時期的圖書館

到了近數年，美國人發現圖書館是一個自動的教育機關。圖書館的書籍設備，非但要公開流通；使閱者便於閱覽。而且要積極的去教育他們，指導他們。凡是不會看書的，教他們看書。不知道選擇好書的，代他們選擇。年少失學的，繼續他們的教育。從此圖書館在社會上，纔真有獨立的性質。與學校教育，社會教育，並駕齊驅。都向着提高文化的路上走。這種圖書館教育的方法，現在美國方從事研究，從事實驗。其他各國圖書館，因為第二時期，還未過了。對於一切內部的管理方法，還沒有相當解決；所以未能向外發展。但是前途無限，圖書館對於人類的貢獻，將來一定很大呢！

第三章 圖書館的種類

圖書館學既成為專門科學，圖書館既成為獨立的文化事業；因此，便向各方面發展，以求事業的普及。從前我們以圖書館附於學校或教育機關，是不對的。要知圖書館事業，也和教育事業一樣。

教育有大學教育，小學教育，中學教育，社會教育，家庭教育……等等。圖書館也有國立圖書館，市立圖書館，學校圖書館，社會圖書館……等等。不過圖書館和教育，是時時相提並論的，所以往往就附屬於教育之下。有了這種謬誤的見解，所以學校的圖書館，祇是一個附屬機關，不承認牠有專門獨立的位置。因此於管理經濟和管理人才，都沒有相當的支配。譬如現在工廠裏，向有許多附設學校的。但是我們不能說教育是屬於工業之下。明白這個道理，就可知圖書館的地位和教育的關係了。圖書館因為向各方面發展，所以種類很多。從前圖書館學者，很多以經費或公開與不公開為分類標準。但是這是很不自然的。經費，是屬於各館內部的事。公開與不公開，現在已不成問題了。因為現在的圖書館，沒有不公開的。不過手續上資格上，或者因各館關係，略有不同罷了。

現在把各種圖書館，列表如後。至於牠們的任務和管理組織方法，在第三十至三十八章內詳論。

一、地方圖書館

- (一) 國立
- (二) 省立
- (三) 府立
- (四) 縣立
- (五) 市立
- (六) 鄉立

(七) 村立

二、通俗圖書館

(一) 獨立的 (二) 附屬於社會通俗教育機關的

三、學校圖書館

(一) 小學 (二) 中學 (三) 學級文庫 (四) 大學

四、專門圖書館

(一) 醫學 (二) 法律 (三) 商業 (四) 工業 (五) ……

五、兒童圖書館

(一) 獨立的 (二) 附設於地方圖書館的

六、個人圖書館

(一) 個人私立之圖書館 (二) 專藏個人作品之圖書館

七、紀念圖書館

- (一) 紀念某時代的歷史的 (二) 紀念某人的 (三) 紀念某事的
八、特殊圖書館

- (一) 病院 (二) 盲啞 (三) 殘廢 (四) 軍營 (五) 水上
九、機關圖書館

- (一) 附屬於各機關之專門圖書館 (二) 附屬之普通圖書館
十、流通圖書館

- (一) 巡迴文庫 (二) 學級文庫 (三) 專出借而不在館內閱覽的 (四) 郵
寄出納的

第四章 圖書館的組織

圖書館的組織，可以分三方面講：

第一節 行政上的組織

全國的事業，在政府中有統一的機關。有如教育、財政、外交各部。地方上也有教育局、衛生局、實業廳等。現在各國的圖書館界，可是還沒有全國的行政組織。美國的教育局內，雖是有圖書館一部。但是勢力並不及全國。這是因為美國是聯邦制度。比較我國不同。至於他們各州各府，大概都有圖書館的組織。但是美國的行政制度，各州各府不同，所以圖書館行政的組織，也不大一致。有三種辦法：（一）是在市內或州內，設立圖書館董事會，管理全州全府的圖書館事業。他們關於教育的，有教育董事會。所以圖書館和教育，是並立的。圖書館董事，或由市長或州長委派。或由市民公舉，各處不同。（二）是將圖書館事業，附託於教育董事會。但是各有各的預算，各有各的法規。所以辦事人雖一，而實際上仍是獨立的。（三）是附屬於教育董事會的一切經費管理，都歸該會預算權力之內。這種辦法，和我國省立圖書館，隸屬於教育廳。市立圖書館，附屬於教育局一樣。但是他們的教育廳，教育局內，都有專門人才負責。這是和我國大不同的地方。我國的行政，關於圖書館事業在教育廳內，有專負專責的。這三種組織，當然以第一第二種為最好。但是在我國，若能照第三種辦法，教育廳教育局內，能有專員辦理，已算好了。