

 文都教育

全国大学英语四级考试辅导用书

权威重点推荐“文都教育”考试精品

大学英语四级考试



Listening in 30 Days for CET-4

听力 30 天突破

主 编 丁雪明 康建刚
总策划 文都四六级信息中心



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

全国大学英语四级考试辅导用书

大学英语四级考试听力 30 天突破

主 编	丁雪明	康建刚			
编 者	张宝钧	邵葆红	王海涛	吴中文	
	吕儒红	兰淑萍	范杏丽	刘秀红	
	李 强	王冬梅	杨晓峰	杨 敏	
	邢晓宇	金 力			
总策划	文都四六级信息中心				
策划人	王 月				

内 容 提 要

《大学英语四级考试听力 30 天突破》是全国大学英语四级考试辅导用书的一个重要组成部分,本书在向考生介绍听力方法的同时,配以大量的练习,对梳理考生知识点、提高考生应试能力、大幅度提高分数都具有很大的作用。本书的特点:

- (1)按复习天数合理安排内容,循序渐进;
 - (2)针对性、实用性强;
 - (3)理论指导和具体训练相结合;
 - (4)即学即练,学练结合。
- 本书适用于参加大学英语四级考试的学生使用。

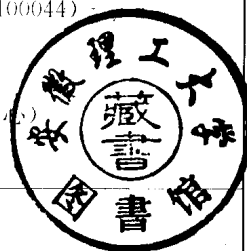
图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力 30 天突破/丁雪明,康建刚编著.
北京:中国水利水电出版社,2004
全国大学英语四级考试辅导用书
ISBN 7-5084-2310-0

I. 大… II. ①丁…②康… III. 英语-听说教学
-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 076484 号

书 名	大学英语四级考试听力 30 天突破
作 者	主 编 丁雪明 康建刚
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:sales@waterpub.com.cn 电话:(010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京安锐思科贸有限公司
印 刷	廊坊海涛印刷有限公司
规 格	787mm×1092mm 16 开本 8 印张 178 千字
版 次	2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月北京第 1 次印刷
印 数	0001—7000 册
定 价	24.00 元(含磁带两盘)



凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

近年来,大学英语四级考试的难度越来越大,考试范围越来越广泛,考试的形式越来越灵活,而考生又没有一种全面、系统且有针对性的辅导教材,因此广大考生犹如一只迷途羔羊,面对日益复杂的考试而不知所措。

北京文都教育集团作为长期研究大学英语四级考试命题规律及应试技巧的机构,本着为广大考生服务、为国家四级考试发展服务的原则,根据广大考生的实际需要,结合大学英语四级考试的特点,组织一批长期从事四级考试辅导的专家编写了这套全国大学英语四级考试辅导用书。

全国大学英语四级考试辅导用书具有以下特点:

(1)结合教学辅导的实践经验,在全国范围内统一编印四级辅导教材,使考生能够得到全面、系统的训练。

(2)该套用书主要由四级辅导专家根据四级教学、辅导和考试的特点编撰而成。他们有着丰富的四级考试辅导经验,对四级考试方向和规律有着惊人的把握,连续多年参加四级考试的阅卷工作,且连续4次押中了大学英语四级考试作文试题。他们编写的四级考试各类试题、书籍在广大考生中深受欢迎。

(3)该套用书主要以最新的四级考试大纲为基础,以其标准试题为模型,突出重点、难点和考点,全面深入地剖析,使考生对四级考试有一个全面的、透彻的把握。

(4)结合历年真题进行归类分析,真正做到了讲解、例句和训练的紧密结合。

总之,该套用书采取多种方式,从多角度对四级考试进行解析,力求达到对考生进行全面的辅导和训练。

相信经过本套用书的辅导和训练,考生在知识的夯实上、解题技巧的把握上,尤其是应试能力的提高上都会有所受益。由于水平有限,疏漏之处在所难免,希望广大读者多提宝贵意见,我们将不胜感激!

最后预祝广大考生在四级考试中一举成功!

编 者

2004年7月于北京

Contents 目录

前言

Day 1~Day 11 总论

Day 1	概述	3
Day 2	简短对话部分: 概述	5
Day 3	简短对话部分: 数字与计算题	7
Day 4	简短对话部分: 地点与方向题	10
Day 5	简短对话部分: 语法结构题	13
Day 6	简短对话部分: 判断题、推论题	15
Day 7	短文部分: 短文的体裁	19
Day 8	短文部分: 短文题目类型	21
Day 9	短文部分: 干扰项的设计思路	23
Day 10	短文部分: 解题技巧	24
Day 11	听写部分	25

Day 12~Day 21 分项练习

Day 12	对话练习一	33
Day 13	对话练习二	35
Day 14	对话练习三	36
Day 15	对话练习四	38
Day 16	对话练习五	40
Day 17	短文练习一	48
Day 18	短文练习二	50
Day 19	短文练习三	52
Day 20	听写练习一	60
Day 21	听写练习二	61

Day 22~Day 30 模拟练习题

Day 22	模拟练习题一	67
Day 23	模拟练习题二	70
Day 24	模拟练习题三	73
Day 25	模拟练习题四	76

Day 26	模拟练习题五	79
Day 27	模拟练习题六	82
Day 28	模拟练习题七	85
Day 29	模拟练习题八	87
Day 30	模拟练习题九	89

附录



Day 1 ~ Day 11

总 论

Day 1 概述

按照国家教育部颁发的《大学英语教学大纲》(修订本)的要求,学生在修完基础阶段1~4级后应具有一定的听力能力。大纲所要求的听力能力指的是:对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上无生词、语速每分钟为130~150词的篇幅较长的英语会话、谈话、报道和讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。大学英语四级考试中,听力理解部分的目的是测试学生运用所掌握的基础语言知识,理解英语口语材料,获取口头信息的能力。

在大学英语四级考试中,听力理解部分被列为测试内容的第一项,占四级考试总分的20%,其重要性由此可见。而这一部分又常常是许多考生的薄弱环节,该部分的答题情况直接影响考生后半部分的考试效果。因此,如何在听力测试中尽可能多地获取所需要的信息,理解所听到的口头材料,并做出正确的判断已成为广大考生极其关注并亟待解决的问题。加强听力训练,熟悉测试题型,掌握应试技巧,无疑会对考生在听力测试中取得较为理想的成绩起到事半功倍的效果。

根据国家教委对四级听力水平的基本要求,考生听力水平的高低取决于多种因素,概括起来为以下几个方面。

1. 扎实的语言基础

扎实的语言基础指熟练掌握语音、语调及连读、弱读和重音;熟练掌握并运用语法知识;熟练掌握基本词汇、短语及常见的习惯表达等。扎实的语言基础是提高听力水平的先决条件。

2. 丰富的文化背景知识

了解英美国家文化背景知识,对于考生正确理解所听到的口头材料有很大的帮助。在四级听力测试中时常会出现这种情况,考生似乎听懂了全部对话内容或短文中的句子,但由于不熟悉文化背景知识,难以确定正确答案。因此,考生在平时的学习和训练中,既要掌握语法、词汇知识,又要注意了解英美国家的人文历史、文化教育、风土人情等知识,从而提高听力考试效果。比如说,有这样一道题:A说:“Did you post the register letter yesterday?”B回答:“I forgot yesterday was national holiday.”然后题目问:“B寄信是否成功?”正确答案是:没有。因为在西方,邮局在国家假日是关门休息的,这与中国的情况相反,于是造成考生答题的障碍。

3. 培养良好的听音习惯

良好的听音习惯对提高考生的听力技巧及应试效果起着重要作用。有些考生

在听录音时，或者光听不记，或者试图记下每一个词，弄清每一个词的含义，或者在听的过程中把每句话都试图翻译成中文等。这些都可能影响考生对听力内容整体的理解，当然谈不上具有良好的效果。因此，考生应注重培养良好的听力习惯，做到：

- (1) 听录音时全神贯注，积极思考；
- (2) 边听边记下关键词及要点；
- (3) 遇到听不懂的内容暂且放置一边，而不要停滞不前；
- (4) 注意听清语句间的停顿，培养预测对话及短文的主题及可能出现的信息的能力。

4. 掌握基本的听力技能

听力理解过程即是对有声语言材料的理解过程。在这一过程中，考生面临着许多障碍，不仅有语言方面的，同时还包括很多技能方面的障碍。首先是考生的反应速度，有的考生能够理解语速较慢的篇章，而对于正常语速的文章却有一定的难度，主要的原因就是反应慢。提高反应力的最好方式是跟读。如果读的速度加快了，那么听的速度必然加快。另一个障碍是考生的短暂记忆力。短暂记忆是从获取信息到理解信息的过渡。如果听懂了所给的内容，却不能在短时间内储存在大脑中，以备理解时使用，理解便难以进行。锻炼短暂记忆力的重要手段就是听写。一字一句地将所听到的句子一字不变地写下来，你会发现通过这种手段，你的听力能力会提高很多。另外，听力考试也要求考生具有在片刻间获取尽可能多的信息和将所获得的信息储存在短时记忆中的基础上，进行归纳、判断、理解的能力。要做到这一点，考生除了具有坚实的语言基础和丰富的文化知识、养成良好的听音习惯外，还要掌握一定的听力技巧，如抓住关键词，以便较多、较准地捕获重要信息、进行正确判断与推理、预测下文或问题、综合归纳、抓住所听内容的主题等。

以上四点概括了考生所应具备的听力能力的主要方面。考生若想提高自己的听力水平，需要在平时的学习和训练中注重英语基础知识的掌握，打好坚实的语言基础；大量阅读英文报刊、杂志，扩大词汇量和知识面，充分了解英美国家的文化知识；广泛收听英语广播，训练自己对英语语言的反应能力和理解能力；加强读、写、说、译等能力的综合训练，尤其是说的能力的训练，这些对提高听力理解能力十分有益。

Day 2 简短对话部分：概述

在大学英语四级考试听力测试中，简短对话部分共 10 题，每题 1 分，常见的题型主要包括：数字与计算、地点与方向、提供或请求帮助、语法结构、判断和推论。考生若想在听力测试中取得较为理想的成绩，除了平时一定要下功夫多听多练，提高整体听力水平外，掌握一定的应试技巧无疑会有很大的帮助。

在简短对话部分，对话是在特定的语言环境中进行的，而由第三者提出的问题及所给的四个选项又向考生明确了选择范围。因此，考生在听录音时只要抓住关键词和关键信息，便能做出正确选择。考生在做题时应注意以下几个方面。

1. 注意听指令部分 (Directions)

指令部分给出了出题方式及解题思路，考生万万不可轻视。

2. 判明谈话者之间的关系是解题的关键

判明了谈话者之间的关系，那么谈话的话题和内容就不难推测和理解。如夫妻间大多谈论与家庭生活有关的话题，医生与病人之间一般谈论与疾病有关的话题等。在此基础上，抓住与话题有关的关键词，解题就轻而易举了。

【例】

M: All the courses are quite new to me and I don't know which one to choose for this semester.

W: What about music and art courses? They are more interesting than any other science course.

Q: What does the woman suggest?

- A) Taking the pure science course.
- B) Taking any interesting course.
- C) Taking the music and art courses.
- D) She isn't sure which one to choose.

【分析】 首先可根据谈话内容判明谈话者之间的关系是同学，那么他们谈话的内容一定与学习有关。对话中的关键词为 course, music and art, 关键信息是 more interesting than any other science course. 故答案为 C.

3. 善于捕捉关键词

在简短对话部分，对话所提供的上下文极其有限，给考生理解和判断谈话内容带来一定困难。然而，考生只要能抓住关键词，就能明确谈话的内容，提高对谈话内容的理解，并做出正确的推理和判断。比如对话中出现了 menu, order, table for two, bill 等词或短语，则谈话的地点一定是在餐馆，谈话的内容一定与用

餐有关。这样，对可能提的问题，如：Where does the conversation most probably take place? 就不难做出回答。

4. 预测提问方式

在简短对话部分，每段对话后都有 13 秒钟的停顿。在此期间绝不可无事可做，而要利用这段时间迅速浏览下一个问题的四个选项，通过分析这四个选项的内容，预测听力内容提问方式，从而在随后的听录音时将注意力集中在与所提问题有关的关键词和关键信息上。

【例】

W: I like these chairs. How much are they?

M: They are sixty dollars each or one hundred dollars for the pair.

Q: How much does one chair cost?

A) \$ 60. B) \$ 100. C) \$ 120. D) \$ 200.

【分析】所给四个选项均表示价格，考生应马上预测出提问方式很可能是 How much...? 这样，在听录音时，考生就应把注意力集中放在表示价格的关键数字和信息上，例如此对话中的 sixty dollars each 和 one hundred dollars for the pair，即一把椅子 60 美元，两把 100 美元。因此可确定该题的答案是 A。

5. 善于推测言外之意

考生在做听力测试时，不仅要能听懂谈话内容，还要能够对谈话内容做出正确的推理、判断，推断出谈话的内在含义或言外之意，从而做出正确的选择。

【例】

M: Was the movie as good as you expected?

W: It was a waste of time and money.

Q: What did the woman mean?

- A) The movie was not good.
- B) The movie was excellent.
- C) The movie cost her a lot of time and money.
- D) The movie was as good as she expected.

【分析】对话中，男方想要知道的是电影是否如女方所期待的那么好。根据女方的回答“那是在浪费时间和金钱”这一表面句意，考生就应能推断出其内在含义是电影不好。故答案为 A。

简短对话部分的谈话主题各种各样，题型各异。下面我们将对测试中经常出现的几种试题类型逐一举例说明，以便使考生进一步了解出题方式及应试技巧。

Day 3 简短对话部分：数字与计算题

在大学英语四级考试听力测试中，数字题是每年必出现的题型之一。这类题主要测试考生对数字的辨别与推理能力，测试的数字范围主要分为价格、年龄、身高、体重、时间或钟点、人数或物品的数量、车辆的始发和到达时间、电视频道等。提问方式是：How much...?，How many...?，How old...?，When...?，What time...? 等。解答这类题的关键是边听边记下数字，或者在选项所提供的、且对话中涉及到的数字旁做上相应的记号，然后对这些数字进行正确的判断与计算。

【例 1】

M: The shoes were a bargain. I got them for only half price!

W: You mean you only paid \$ 30 for them?

Q: How much did the shoes cost originally?

A) \$ 30. B) \$ 60. C) \$ 13. D) \$ 26.

【分析】此题所给四个选项均表示价格，因此提问方式一定是 How much...? 这样考生在听录音时就要注意听表示价格的数字及相关信息。对话中男方说他以一半 (half) 的价钱买了这双鞋，而从女方的应答中可知男方付了 30 美元，考生可以在选项 A 旁写上 $1/2$ ，表示半数的价钱，所以鞋的原价应是 60 美元。故答案为 B。

【例 2】

M: You've passed the written test. Stand over here about 3 feet from the camera and we will take your picture. We're going to issue you a temporary license. You will receive your permanent license in about 6 weeks.

W: Thank you. Here's the five-dollar fee.

Q: How long will it take for the woman's permanent license to arrive?

A) Six weeks. B) Five weeks.
C) Four weeks. D) Three weeks.

【分析】四个选项均表示时间的长度，因此提问方式可能是 How long...? 对话中出现了三个数字：3 feet, five dollars, 6 weeks，而表示时间的数字只有一个：6 weeks。因此答案为 A。

【例 3】

W: What terrible heat we are having now!

M: June and July were bad enough, and I don't think the heat will be relieved before September.

Q: which month are they in now?

A) June. B) July. C) August. D) September.

【分析】对话中出现了三个表示时间(月份)的数字: June, July 和 September。对话中的关键词和短语有 now, were bad, will be relieved, before September, 根据男方的应答, 已经过去的 6 月和 7 月的气候不好, 9 月份以前炎热的天气将不会得到缓解, 因此, “现在”是 8 月。故答案为 C。

【例 4】

W: Can you tell me what time flight 318 arrives?

M: Yes, it was scheduled to arrive at 6:00 pm, but it has been delayed for two hours.

Q: When is the airplane now expected to arrive?

A) 6:00 pm. B) 8:00 pm. C) 9:00 pm. D) It is delayed.

【分析】四个选项中 A、B、C 都表示时间, 选项 D 意思是飞机延误, 由此可以猜测提问方式是 When...? 或 At what time...? 对话中表示时间的数字有 6:00 pm 和 two hours, 根据对话所提供的信息 scheduled to arrive at 6:00 pm, 以及 has been delayed for two hours, 火车将会在 8 点钟到达。因此答案为 B。

【例 5】

W: I was late three times this month.

M: I was late twice that often and John was late eight times.

Q: How often was the man late?

A) Three times. B) Eight times. C) Six times. D) Five times.

【分析】四个选项均表示次数, 因此可预测出提问方式是 How often...? 对话中表示次数的数字有: three times, twice that often, eight times, 考生可在选项 A 旁写上 w, 表示女方迟到的次数, 在选项 C 旁写上 m, 表示男方迟到的次数, 在选项 B 旁写上 J, 表示 John 迟到的次数, 这样, 针对所提问题, 可以很容易地确定答案为 C。

【例 6】

W: Jane must be over twenty now.

M: Yes, when Tony left Paris ten years ago, Jane was already fifteen.

Q: How old is Jane now?

A) 25. B) 15. C) 35. D) 20.

【分析】对话中出现了三个数字: over twenty, ten years, already fifteen, 根据对话所提供的信息, 10 年前 Jane 已经 15 岁了, 所以她现在的年龄应该是 25 岁。故答案为 A。

【例 7】

W: Have you seen my brother?

M: No, I haven't seen him since the day before yesterday.

Q: When did he last see the woman's brother?

A) Yesterday.

B) Three days ago.

C) Two days ago.

D) Early last week.

【分析】对话中的关键信息是 haven't seen him since the day before yesterday。故答案为 C。

【例 8】

W: My library book is ten days overdue. Can you tell me how much I owe you?

M: Let's see, ten days at 5 cents a day will cost you fifty cents.

Q: How much does the woman owe the man?

A) 10 cents.

B) 5 dollars.

C) 25 cents.

D) 50 cents.

【分析】此对话中出现的数字较多: 10 days, 5 cents, 50 cents, 关键信息是 10 days overdue 和 5 cents a day。因此答案为 D。

Day 4 简短对话部分：地点与方向题

在大学英语四级考试听力测试中，判断谈话的地点或谈话中涉及到的方向，也是每年必出现的题型。解这类题的关键在于：熟悉对话常涉及的地点及用语；抓住对话中与地点有关的关键词和用语；根据关键词和关键信息，作出正确判断。

【例 1】

M: Have you seen Lee recently?

W: He must be home now. I saw him leave on his bike half an hour ago.

Q: Where did the woman think Lee is now?

A) On the grass.

B) Near the pool.

C) At home.

D) On his bike.

【分析】从所给的四个选项可预测出第三者的提问方式可能是 Where ...? 谈话中的关键信息是“他现在肯定在家里”，而第三者想要知道的是“李现在在哪里”。故答案为 C。

【例 2】

M: May I help you?

W: Yes, I'd like to cash these traveler's checks first, and then open a savings account.

Q: Where does this conversation probably take place?

A) In a department store.

B) In a bank.

C) At a tourist bureau.

D) At a hotel.

【分析】这道题也是关于地点的题。对话中的关键词是 cash, check 和 account, 说明谈话是有关支票和账目方面的事，因此谈话地点可能是在银行。而从谈话中的关键信息 cash these traveler's checks 和 open a savings account 可确定谈话人所处地点是在银行。故答案为 B。

【例 3】

W: When do you think that I can go home, Dr. Smith?

M: Well, you came in on Monday and today is Friday. I'd say that you could probably leave tomorrow, but I don't want you to go back to work for several weeks.

Q: Where is the woman in the conversation?

A) At home.

B) In the hospital.

C) In the doctor's office.

D) At work.

【分析】对话中双方谈论的都与时间有关，具有一定的迷惑性，考生可能会猜测第三者的提问与时间有关。在这种情况下，通过所给选项预测第三者的提问方式很重要。此处四个选项均表示地点，提问方式可能是 Where...? 而不可能是 When...? 这样，考生在听录音的时候就可以抓住谈话中的重点。对话中的关键词 doctor，表明谈话人之间的关系。该词有两个含义：一个含义是“医生”，另一个含义是“博士”。但四个选项的内容均与第二项词义无关，因此双方的关系只能是医生与病人的关系。由此可见，谈话地点是在医院。故答案为 B。

【例 4】

M: Excuse me, is this seat taken?

W: I don't think so. That man has had his lunch and left a few minutes ago.

Q: Where does the above conversation most likely take place?

A) In the theater.

B) In the library.

C) In the restaurant.

D) In the railway station.

【分析】对话中的关键信息是 is this seat taken 和 had his lunch and left，由此可以判断谈话地点是在餐馆。故答案为 C。

●对话中常涉及的地点及用语

☆办公室用语

type a letter 打印信件

demotion 降职

interview 面试

filing cabinet 文件柜

promotion 提升，升职

resignation 辞呈

☆银行用语

open an account 开账户

interest 利息

cash a check 兑换支票

balance 余额

withdraw money from 取款

teller 出纳

traveler's check 旅行支票

☆学校用语

exam 考试

optional course 选修课

library 图书馆

term paper 学期论文

dormitory 宿舍，宿舍楼

dissertation 毕业论文

laboratory 实验室

tuition 学费

lecture 讲座

scholarship 奖学金

required course 必修课

diploma 毕业证书

☆邮局用语

stamp 邮票

postcard 明信片

parcel 包裹

airmail 航空邮件，航空邮政

postage 邮资

surface mail 平信