



北京万向思维基础教育教学研究中心成果

高二物理

教材知识详解

下

总主编 刘增利

[审订] 北师大 夏应明

章节详解 + 课后解答 + 学科综合 + 思路导航

打造 **100万** 销量

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

教材知识 详解

高二物理(下)

主 编: 郑 奇 李 叔
作 者: 郑 奇 李 叔
杨文彬

北京万向思维

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品，填写所附“幸运之星奖学金申请卡”，并于2005年11月30日前邮寄给我们，就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次：2005年6月10日

第二次：2005年12月10日

奖品 每次均抽出以下奖项：

一等奖1名，奖学金5000元

二等奖10名，奖学金1000元

三等奖150名，奖学金100元

鼓励奖1000名，每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前，个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星，参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖结果 中奖名单将于2005年6月30日和2005年12月31日在万向思维学习网上公布，届时我们还将以电话或信件方式通知本人，敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

●版权所有 翻印必究●

教材知识讲解 高二物理(下)

策划设计：北京万向思维基础教育教学研究中心
中学物理教研组

总主编：刘增利

主编：郑奇 李权

责任编辑：李云峰

责任校对：李权

封面设计：魏晋

出版发行：北京教育出版社

印刷：陕西思维印务有限公司

经销：各地书店

开本：890×1240 1/32

印张：16

字数：416千字

版次：2004年11月第一版

印次：2004年11月第一次印刷

书号：ISBN 7-5303-2626-0/G·2593

定价：16.80元

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京十六中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北区附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院平谷分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院延武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	嘉诚教研室	梨树第四中学	梨树第一中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
郑州五中	太平路中学	梨树师范附中	梨树第二中学	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
郑州八中	北京教科院	郑州三十四中	郑州外语中学		河南省第二实验中学

连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贤	王玉珂	朱传世	张春青
邢冬方	胡明珠	徐波	郭伟民	王迎利	齐书振	潘晓娟	张连魁	杨丽
宋秀英	周京昱	吕立人	王淑宁	李淑贤	王兰	孙汉一	陈真月	黄占祥
穆昭	赵宝桂	李永茂	柳莉	张彩虹	刘晓静	徐波	马东杰	夏宇
李锦航	褚晓波	高乃明	史玉海	赵经平				

郭振权	程霞	邢革敬	刘丽霞	王燕	李秀丽	张爱君	许玉敏	沈飞
马金航	张君华	剧荣卿	张诚	石罗恰	李云雷	扈军平	樊青霞	岳云洁
张巧珍	郭雪翠	张秀芳	张胜兰	贾玉娟	魏秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
秦莉莉	蒋青刚	郭树林	侯秀兰	麻丽红	鲍静	王维增	孙玉章	刘向伟
韩晶庆	邢军	张云	毛玉琨	胡佳新	石秀玉	王伟	刘春艳	王健航
王拥军	宋美真	宿守军	王永明	孙向勤	吕晓华	吴艳华	王微微	于宏伟
冯艳光	刘定凤	耿宝忠	李永洁	张志华	赵凤江	薛毛政	杨资	张艳霞
杨开	赵小红	耿文翠	蔡珍华	杜建明	钱万山	曹景	李建军	瞿关生
高广梅								

黄玉秀	孙妍	李星辰	张卓	关嵩	张小茹	孙瑜	王文晖	李微
马玉珠	杜立芬	张秀洁	严瑞芳	魏雪	张羽萍	周书丽	傅红琳	王利华
刘欣	于欣	朱慧敏	卢敏毅	高红艳	石娟	陈艳	刘占林	马三红
应勤	周光玉	郭玉芬	郭萍	钟萍萍	孙妍	张晓霞	张树军	朱童华
何玉玲	李健	周晶	杜欣	王卉宇	丛广晋	衣丹彤	李洁霞	
陈立华	孙喜平	金文力	王树明	赵峰	季隆耀	林翠华	唐细柔	刘凌
张笑波	谭宇清	戚世强	李里	吴希龍	张京文	文丽琴	何海强	邢合群
边虹	汪雅诚	陈丽梅	杨艳青	任延全	张丽萍	王春艳	普桂英	崔晓丽
杨柏青	郑奇	韩曼安	姜维忠					
马京莉	魏安	魏新华	谢虹	邹佩英	李玉英	刘松伟	班文岭	赵玉静
吴海军	郭丽娟	苗艳	李海	史立武	孙惠岩	于占清	常如正	代明芳
蒋艳	史丽波	孙晓岩	李永红					

朱勇	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银丝	靳茱	葛本红	陈立华
崔红艳	王阿丽	帅刚	张国湘	晏晓明	李季			
谢国平	张媛平	郭文昊	张晨	李文柱	李楚帆	张丹	刘艳	
陶利	王胜修	丁伯敏	高祖	卢春琦	史纪春	李微	刘文宝	孙淑范
赵京秋	刘峰	孙岩	李泽	朱主	新兰	赵晓璐	胡丽新	徐佳娇

物理审读

万向思维专家顾问团

王大娘

语文特级教师。本党国务委员特级津贴的专家。北京市教育学会语文学研究会常务理事，北京市教育科学研究院基础教育教研员。光明日报《考试》杂志编辑。

多年从事高中研究与高考试题评价。旁听新教材实验课来稿栏项目，录制试题制品几十件，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央电视台、北京电视台及新闻用，搜狐网等媒体栏目与栏目讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：立龙冲击顶峰，探索登山之路。是师生共担的责任；而冲上峰顶，靠自己！



王乐君

英语特级教师。2001至2003届北京市普通高级中学英语科高级评聘中学生组、高级职称评聘评审组成员。教龄25年。系高中中学和大学各种教材、挂图、教具和训练手册用英语思维进行书面表达，经常在全国各报刊上发表文章。

寄语：手写的语言如机和数据的语音轨迹全速成为未来英语高手。



周善道

物理特级教师。原北京十五中的校长。人民教育出版社物理编辑室主任，光明日报《考试》杂志编委。长期担任北京市物理教研组教研员。参与编写了人教社《高中物理教材》，编写多部学生新教材教辅书，高中学生物理解题手册和物理竞赛辅导书。

寄语：脚踏实地、风流考究，讲物理论，追根究底。



程福亮

化学特级教师。原北京教育学院基础教育副校长。李培人化学教材出版社《普通植物唯物论中化学》译本的副主编。中国教育学会教育统计与测量专业委员会副理事长，常委；曾担任过机械工业出版社、中央广播电视台教材中心主任。著有：《化学基础》、《代数教育与新教材研究》。

寄语：自足自知，自足自信，惟一无是生能学习的人。



贾伯川

生物特级教师。原北京教育科学院基础教育基础教育研究中心生物部主任。全国生物专业委员会常任理事，兼学术委员会常务副主任；曾担任过五大学研究项目负责人或课题组组长。

寄语：既要通过对生物的学习，

加深理解，又要主动学习，不断创新，全面提高自身的生物科学素养。



王建民

数学特级教师。享受国务院特殊津贴的专家，中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者，模范教师，被评选为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七十七、八、十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等多家媒体讲学，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，循序渐进地走，从数学的学习中，获得百折不挠的数学能力。



杨兆坚

政治特级教师。原北京教育局基础教育教研培训中心政治部主任。参加全国高校招生命题工作14年，组织编写《北京市中学生思想政治课课堂教学质量评价标准》、北京市《中学政治教科书》教材执笔；编写了《北京开发现代课程的耕耘场》等。

寄语：正确理解社会历史的基本概念、理论和理论知识，是形成能力的前提和基础。这种反映和解决问题是能力是练出来的，只有多运用所学的知识认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



孟广恒

历史特级教师。原北京教育局基础教育教研培训中心历史部主任，全国历史专业委员会常任观察员、副秘书长。北京历史教学研究会会长。撰写教学生命史和论文计100多篇。担任、指导各级优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的递进性，分析问题的全面性，与有关学科的交叉性，开始与学习方法的实用性，掌握这五性，你就一定会成功。



郭正权

地理特级教师。原北京地理教研员。曾今编辑过中华地理教材。40多年从事中学地理教育事业，并编写出版了《中国自然地理简明报告》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，以及地理教学论文数十篇。

寄语：发展地势环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学，现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力成就自己的明天。



刘静涛：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，太原市第一名。



王婧：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄洁：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取冬季营养的人要比吃了很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了最有用的书的人。

——[古希腊] 亚里士多德



李雪：就读于清华大学附属中学国际部，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛特等奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王锐：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，六一曾担任班级组织委员。



吴华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，被清华大学经济管理学院录取。高二曾参加数学教练队入读华罗庚班。

我的理念是：幸运是只垂青于勤而不舍的人们！

面对困难，让我们抱得平常心，自信心和薪水一战的决心；为自己的未来和梦想打拼！勇敢相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李明：清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥赛匹克物理竞赛与全国高中生数理化联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。

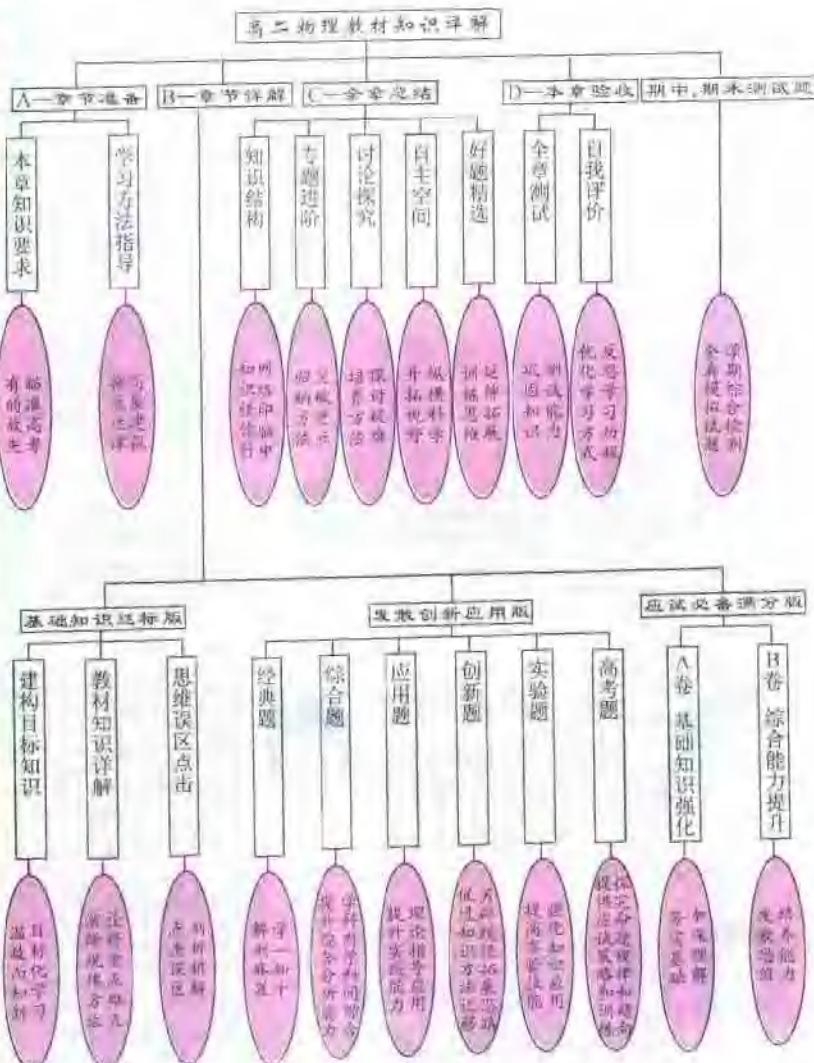


王洁：北京大学2002级日语系本科生。在日本大阪的文交活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流基金会长兼图书组、北大广播台专业节目主任兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱比赛”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部，担任北京十五中学生业余文艺部部长，广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，党中央电视台、北京广播电视台，参与了多项征目的录制活动。暑期曾代表首都大学生赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生活中，没有什么是我的终极目标。生命的线，而不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明



CONTENTS 目录

第十四章 恒定电流

A——章节准备

- 本章知识要求 (1)
学习方法指导 (1)

B——章节详解

第一节 欧姆定律

- I 基础知识达标版 (2)
一、建构目标知识 (2)
二、教材知识详解 (2)
三、思维误区点击 (4)
II 发散创新应用版 (4)
一、经典题 (4)
二、综合题 (5)
三、应用题 (6)
四、创新题 (6)
III 应试必备满分版 (7)
参考答案及点拨 (10)

第二节 电阻定律 电阻率

第三节 半导体及其应用

第四节 超导及其应用

- I 基础知识达标版 (13)
一、建构目标知识 (13)
二、教材知识详解 (13)
三、思维误区点击 (14)
II 发散创新应用版 (15)
一、经典题 (15)
二、综合题 (16)
三、应用题 (16)
四、创新题 (17)
五、高考题 (17)
III 应试必备满分版 (18)
参考答案及点拨 (20)

第五节 电动和电功率

- I 基础知识达标版 (22)
一、建构目标知识 (22)
二、教材知识详解 (22)
三、思维误区点击 (23)
II 发散创新应用版 (24)
一、经典题 (24)
二、综合题 (24)

三、应用题 (25)

四、创新题 (26)

五、高考题 (26)

III 应试必备满分版 (27)

参考答案及点拨 (29)

第六节 闭合电路欧姆定律

- I 基础知识达标版 (32)
一、建构目标知识 (32)
二、教材知识详解 (32)
三、思维误区点击 (34)
II 发散创新应用版 (34)
一、经典题 (34)
二、综合题 (36)
三、应用题 (38)
四、高考题 (38)
III 应试必备满分版 (40)
参考答案及点拨 (42)

第七节 电压表和电流表 伏安法测电阻

(一) 电压表和电流表

- I 基础知识达标版 (47)
一、建构目标知识 (47)
二、教材知识详解 (47)
三、思维误区点击 (48)
II 发散创新应用版 (49)
一、经典题 (49)
二、综合题 (50)
三、应用题 (51)
四、创新题 (52)
五、高考题 (52)
III 应试必备满分版 (53)
参考答案及点拨 (56)

(二) 伏安法测电阻

- I 基础知识达标版 (60)
一、建构目标知识 (60)
二、教材知识详解 (60)
三、思维误区点击 (61)
II 发散创新应用版 (62)
一、经典题 (62)
二、综合题 (63)
三、应用题 (63)
四、高考题 (64)

CONTENTS 目录

Ⅲ 应试必备满分版	.....	(65)
参考答案及点拨	.....	(69)
实验六 描绘小灯泡的伏安特性曲线		
I 基础知识达标版	.....	(73)
一、建构目标知识	.....	(73)
二、教材知识详解	.....	(73)
三、思维误区点击	.....	(74)
II 发散创新应用版	.....	(74)
一、经典题	.....	(74)
二、综合题	.....	(75)
三、创新题	.....	(75)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(76)
参考答案及点拨	.....	(79)
实验七 测定金属的电阻率		
I 基础知识达标版	.....	(82)
一、建构目标知识	.....	(82)
二、教材知识详解	.....	(82)
三、思维误区点击	.....	(83)
II 发散创新应用版	.....	(84)
一、经典题	.....	(84)
二、应用题	.....	(86)
三、高考题	.....	(87)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(87)
参考答案及点拨	.....	(90)
实验八 把电流表改装为电压表		
I 基础知识达标版	.....	(92)
一、建构目标知识	.....	(92)
二、教材知识详解	.....	(92)
三、思维误区点击	.....	(93)
II 发散创新应用版	.....	(94)
一、经典题	.....	(94)
二、综合题	.....	(95)
三、应用题	.....	(96)
四、创新题	.....	(97)
五、高考题	.....	(97)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(99)
参考答案及点拨	.....	(101)
实验九 研究闭合电路欧姆定律		
实验十 测定电源电动势和内阻		
I 基础知识达标版	.....	(103)
一、建构目标知识	.....	(103)
二、教材知识详解	.....	(103)
III 思维误区点击	.....	(105)
II 发散创新应用版	.....	(106)
一、经典题	.....	(106)
二、综合题	.....	(107)
三、创新题	.....	(108)
四、高考题	.....	(109)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(110)
参考答案及点拨	.....	(114)
实验十一 练习使用示波器		
I 基础知识达标版	.....	(116)
一、建构目标知识	.....	(116)
二、教材知识详解	.....	(116)
三、思维误区点击	.....	(118)
II 发散创新应用版	.....	(119)
一、经典题	.....	(119)
二、综合题	.....	(119)
三、应用题	.....	(120)
四、创新题	.....	(120)
五、高考题	.....	(121)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(122)
参考答案及点拨	.....	(125)
实验十二 用多用电表探索黑箱内的电学元件		
I 基础知识达标版	.....	(127)
一、建构目标知识	.....	(127)
二、教材知识详解	.....	(127)
三、思维误区点击	.....	(129)
II 发散创新应用版	.....	(130)
一、经典题	.....	(130)
二、综合题	.....	(131)
三、应用题	.....	(132)
四、创新题	.....	(132)
五、高考题	.....	(133)
Ⅲ 应试必备满分版	.....	(135)
参考答案及点拨	.....	(137)
实验十三 传感器的简单应用		
I 基础知识达标版	.....	(138)
一、建构目标知识	.....	(138)
二、教材知识详解	.....	(139)
三、思维误区点击	.....	(139)
II 发散创新应用版	.....	(140)
一、经典题	.....	(140)

CONTENTS 目录

二、综合题	(340)	四、创新题	(185)
三、高考题	(141)	五、高考题	(186)
III 应试必备满分版	(141)	III 应试必备满分版	(187)
参考答案及点拨	(144)	参考答案及点拨	(190)
C——全章总结			
一、知识结构	(145)	第三节 电流表的工作原理	
二、专题进阶	(145)	I 基础知识达标版	(192)
三、讨论探究	(152)	一、建构目标知识	(192)
四、自主空间	(153)	二、教材知识详解	(192)
五、好题精选	(154)	三、思维误区点击	(193)
参考答案及点拨	(157)	II 发散创新应用版	(194)
D——本章建议			
I 全章测试	(160)	一、经典题	(194)
参考答案及点拨	(163)	二、综合题	(195)
II 自我评价	(167)	三、应用题	(196)
第十五章 磁场			
A——章节准备			
本章知识要求	(168)	四、创新题	(196)
学习方法指导	(168)	III 应试必备满分版	(197)
B——章节讲解			
第一节 磁场 磁感线			
I 基础知识达标版	(168)	参考答案及点拨	(200)
一、建构目标知识	(168)	第四节 磁场对运动电荷的作用	
二、教材知识详解	(169)	I 基础知识达标版	(202)
三、思维误区点击	(172)	一、建构目标知识	(202)
II 发散创新应用版	(173)	二、教材知识详解	(203)
一、经典题	(173)	三、思维误区点击	(204)
二、综合题	(174)	II 发散创新应用版	(206)
三、应用题	(175)	一、经典题	(206)
四、创新题	(175)	二、综合题	(207)
III 应试必备满分版	(176)	三、应用题	(207)
参考答案及点拨	(177)	四、创新题	(208)
第二节 安培力 磁感应强度			
I 基础知识达标版	(179)	五、高考题	(209)
一、建构目标知识	(179)	III 应试必备满分版	(210)
二、教材知识详解	(179)	参考答案及点拨	(214)
三、思维误区点击	(181)	第五节 带电粒子在磁场中的运动 质谱仪	
II 发散创新应用版	(182)	I 基础知识达标版	(217)
一、经典题	(182)	一、建构目标知识	(217)
二、综合题	(183)	二、教材知识详解	(217)
三、应用题	(184)	三、思维误区点击	(218)
		II 发散创新应用版	(219)
		一、经典题	(219)
		二、综合题	(221)
		三、应用题	(223)
		四、创新题	(223)
		五、高考题	(224)
		III 应试必备满分版	(225)
		参考答案及点拨	(228)

CONTENTS 目录

第六节 回旋加速器	
I 基础知识达标版	(231)
一、建构目标知识	(231)
二、教材知识详解	(232)
三、思维误区点击	(233)
II 发散创新应用版	(233)
一、经典题	(233)
二、综合题	(235)
三、应用题	(235)
III 应试必备满分版	(237)
参考答案及点拨	(239)

C——全章总练

一、知识结构	(241)
二、专题进阶	(241)
三、讨论探究	(249)
四、自主空间	(249)
五、好题精选	(251)
参考答案及点拨	(254)

D——本章验收

I 全章测试	(256)
参考答案及点拨	(260)
II 自我评价	(263)

第十六章 电磁感应

A——章节准备

本章知识要求	(264)
学习方法指导	(264)

B——章节讲解

第一节 电磁感应现象

I 基础知识达标版	(265)
一、建构目标知识	(265)
二、教材知识详解	(265)
三、思维误区点击	(266)
II 发散创新应用版	(267)
一、经典题	(267)
二、综合题	(268)
三、应用题	(269)
四、创新题	(270)
五、高考题	(270)
III 应试必备满分版	(271)
参考答案及点拨	(273)

第二节 法拉第电磁感应定律——

感应电动势的大小

I 基础知识达标版	(275)
一、建构目标知识	(275)
二、教材知识详解	(275)
三、思维误区点击	(276)
II 发散创新应用版	(278)
一、经典题	(278)
二、综合题	(279)
三、应用题	(281)
四、创新题	(281)
五、高考题	(282)
III 应试必备满分版	(284)
参考答案及点拨	(288)

第三节 楞次定律——感应电流的方向

I 基础知识达标版	(291)
一、建构目标知识	(291)
二、教材知识详解	(291)
三、思维误区点击	(292)
II 发散创新应用版	(293)
一、经典题	(293)
二、综合题	(294)
三、应用题	(295)
四、创新题	(295)
五、高考题	(296)
III 应试必备满分版	(297)
参考答案及点拨	(300)

第四节 楞次定律的应用

I 基础知识达标版	(302)
一、建构目标知识	(302)
二、教材知识详解	(302)
三、思维误区点击	(304)
II 发散创新应用版	(306)
一、经典题	(306)
二、综合题	(307)
三、应用题	(307)
四、高考题	(308)
III 应试必备满分版	(309)
参考答案及点拨	(312)

第五节 自感现象

第六节 日光灯原理

I 基础知识达标版	(314)
-----------	-------

CONTENTS 目录

一、建构目标知识	(314)	第二节 表征交变电流的物理量
二、教材知识详解	(315)	I 基础知识达标版 (355)
三、思维误区点击	(317)	一、建构目标知识 (355)
II 发散创新应用版 (318)		二、教材知识详解 (355)
一、经典题	(318)	三、思维误区点击 (357)
二、综合题	(319)	II 发散创新应用版 (358)
三、应用题	(319)	一、经典题 (358)
四、创新题	(320)	二、综合题 (359)
五、高考题	(320)	三、应用题 (359)
III 应试必备满分版 (321)		四、创新题 (360)
参考答案及点拨	(324)	五、高考题 (361)
C——全章总结		
一、知识结构	(325)	III 应试必备满分版 (362)
二、专题进阶	(325)	参考答案及点拨 (365)
三、讨论探究	(328)	第三节 电感和电容对交变电流的影响
四、自主空间	(329)	I 基础知识达标版 (368)
五、好题精选	(330)	一、建构目标知识 (368)
参考答案及点拨	(333)	二、教材知识详解 (368)
D——本章验收		
I 全章测试	(336)	三、思维误区点击 (369)
参考答案及点拨	(340)	II 发散创新应用版 (370)
II 自我评价	(343)	一、经典题 (370)
第十七章 交变电流		
A——章节准备		
本章知识要求	(344)	I 基础知识达标版 (374)
学习方法指导	(344)	一、建构目标知识 (374)
B——章节讲解		
第一节 交变电流的产生和变化规律		
I 基础知识达标版	(344)	二、教材知识详解 (375)
一、建构目标知识	(344)	三、思维误区点击 (376)
二、教材知识详解	(345)	II 发散创新应用版 (376)
三、思维误区点击	(346)	一、经典题 (376)
II 发散创新应用版 (347)		二、综合题 (377)
一、经典题	(347)	三、应用题 (378)
二、综合题	(348)	四、创新题 (379)
三、应用题	(349)	五、高考题 (379)
四、创新题	(349)	III 应试必备满分版 (380)
III 应试必备满分版 (350)		参考答案及点拨 (384)
参考答案及点拨	(353)	第五节 电能的输送
I 基础知识达标版	(387)	I 基础知识达标版 (387)
一、建构目标知识	(387)	

CONTENTS 目录

二、教材知识详解	(387)	I 基础知识达标版	(430)
三、思维误区点击	(388)	一、建构目标知识	(430)
II 复数创新应用版	(389)	二、教材知识详解	(430)
一、经典题	(389)	三、思维误区点击	(432)
二、综合题	(390)	II 复数创新应用版	(433)
三、应用题	(392)	一、经典题	(433)
四、创新题	(393)	二、综合题	(434)
五、高考题	(394)	三、应用题	(434)
III 应试必备满分版	(395)	四、高考题	(435)
参考答案及点拨	(398)	III 应试必备满分版	(436)
参考答案及点拨			
C——全章总结			
一、知识结构	(401)	第五节 无线电波的发射和接收	
二、专题进阶	(401)	第六节 电视 雷达	
三、讨论探究	(402)	I 基础知识达标版	(440)
四、自主空间	(403)	一、建构目标知识	(440)
五、好题精选	(405)	二、教材知识详解	(440)
参考答案及点拨	(408)	三、思维误区点击	(442)
D——本章链接			
I 全章测试	(412)	II 复数创新应用版	(442)
参考答案及点拨	(415)	一、经典题	(442)
II 自我评价	(417)	二、综合题	(443)
第十八章 电磁场和电磁波			
A——章节准备			
本章知识要求	(418)	三、应用题	(444)
学习方法指导	(418)	四、创新题	(445)
B——章节讲解			
第一节 电磁振荡			
第二节 电磁振荡的周期和频率			
I 基础知识达标版	(418)	III 应试必备满分版	(445)
一、建构目标知识	(418)	参考答案及点拨	(448)
二、教材知识详解	(419)	C——全章总结	
三、思维误区点击	(421)	一、知识结构	(450)
II 复数创新应用版	(422)	二、专题进阶	(450)
一、经典题	(422)	三、讨论探究	(451)
二、综合题	(423)	四、自主空间	(452)
三、高考题	(424)	五、好题精选	(453)
III 应试必备满分版	(425)	参考答案及点拨	(455)
参考答案及点拨	(428)	D——本章链接	
第三节 电磁场			
第四节 电磁波			
I 全章测试	(457)		
参考答案及点拨	(459)		
II 自我评价	(460)		
期中测试题	(461)		
参考答案及点拨	(465)		
期末测试题	(471)		
参考答案及点拨	(475)		
课本习题参考答案	(480)		

第十四章 恒定电流

A 章节准备

本章知识要求

A 层次(知道,初步了解)半导体及其应用,超导及其应用.

B 层次(理解,熟练运用)电流、电阻和电阻定律、欧姆定律、电阻串联的分压作用、电阻并联的分流作用、电源的电动势和内电阻、闭合电路的欧姆定律、路端电压.

学习方法指导

1. 概述

关于部分电路欧姆定律、电功、电功率等知识,是在复习初中已经学过的基础上加以充实和巩固的。电源的电动势、路端电压、内电压、内电阻以及闭合电路的欧姆定律是本章的新知识也是本章的重点知识,要求学生切实牢固掌握并会应用有关知识解决实际问题。教材没有把串、并联电路特点单独列为课节内容,而是通过实际解题时复习巩固的。半导体、超导及其应用是科技热点问题,应该有所了解。本章共有9个实验,对于培养学生实际动手操作能力是大有益处的,因此要做到勤动手实践,勤动脑思考,培养自己实际操作能力,分析问题和解决实际问题的能力。

2. 重难点

本章的新概念是电源电动势,要理解电动势的物理意义,理解电动势与内电压、外电压的区别和联系,理解内电阻的产生原因。闭合电路的欧姆定律是本章的重点,理解闭合电路的欧姆定律是为了更好地应用定律去解决有关实际问题。

3. 高考分析

2004年全国各省市高考统一试卷和理科综合试卷共9种试卷,在本章出题共15题,总分合161分。其中选择题5题共18分,螺旋测微器读数2处,游标卡尺读数1处;计算题2题,其中一题求路端电压,另一题是含电容器,共34分;其余各题是测小灯泡伏安特性,其中一题为黑箱判断,另一题是实验操作,测电源、电动势或者测未知电阻 R_x ,电表内阻等,均系实验器材选择或实际操作,电路图或实物连接等主要考查学生实际操作、数据处理、电阻测量、电动势测量的迁移等实际操作能力以及分析问题和解决实际问题的能力,所以学习本章知识一定要做到基础知识要牢牢掌握,实际应用要注意灵活多变,要在实际应用培养能力上下功夫,这也是今后的高考趋势。

第一节 欧姆定律

I 基础知识达标版

一、建构目标知识

- 产生电流的条件是：必须要有自由电荷——正、负离子；另一个条件是导体两端存在电压，它是由电源提供的。目前使用的电源主要有干电池、蓄电池和发电机等。
- 电流的强弱由 I 来表示，它的定义式为 $I = \frac{q}{t}$ ，国际单位为 安培，符号 A。
- 部分电路的欧姆定律：导体中的电流 I 与导体两端的 电压 成正比，与导体的 电阻 成反比。公式为 $I = \frac{U}{R}$ 。
- 导体的电阻：导体对电荷定向移动的阻碍作用，叫作电阻，定义式为 $R = \frac{U}{I}$ ，电阻跟 材料 和 横截面积 无关。
- 导体的伏安特性：
 - 金属导体的伏安特性曲线是通过坐标原点的 直线，具有这种伏安特性的电学元件叫作 线性元件。
 - 对欧姆定律不适用的导体或元件，它的伏安特性曲线不是 直线，这种电学元件叫作 非线性元件。
- 在导体电阻一定时，电流与电压成正比，所以 $I-U$ 的图线为 直线。在 $I-U$ 图线中，图线的斜率表示 电阻，斜率越大，电阻越 大。

答案：1. 自由电子 电压 蓄电池 电源 $\frac{q}{t}$ 电压 $\frac{U}{R}$ 2. A

电压 电流 3. (1) 直线 非线性 (2) 直线 非线性 在 正比时直线 电阻的倒数

4.

二、教材知识详解

(一) 电流

1. 电流：电荷的定向移动形成电流。电流的测量工具是电流表，使用时要串联在电路中，测量结果较真实值略小。

2. 形成电流的条件是：(1)自由电荷。在金属导体中自由电荷主要是自由电子；在电解液中是正离子和负离子等。由于各种物质单位体积的自由电荷量的多少不同，所以根据它们的导电性能可分为导体、半导体和绝缘体。但导体、半导体、绝缘体也可以在一定的条件下相互转化。例如：玻璃在常温下，它是很好的绝缘体，但在高温熔化状态时，也可以导电，这是因为高温使自由电荷增多的缘故。而金属导体在高

温下，电阻反而增大。这是因为温度升高，分子碰撞频繁，反而阻碍其定向移动的缘故。(2)导体两端加电压，在导体内形成电场，电场使电荷定向移动。

3. 电流定义式： $I = \frac{q}{t}$ ，单位是安培。符号“A”。

$$1 \text{ A} = 1 \times 10^3 \text{ mA} = 1 \times 10^6 \mu\text{A}$$

电流方向是人为规定的，正电荷定向移动的方向为电流方向，但电流是标量。

(二) 欧姆定律

1. 欧姆定律：导体中的电流 I 跟导体两端的电压 U 成正比，跟导体的电阻成反比，这就是部分电路的欧姆定律，用公式表示为 $I = \frac{U}{R}$ 。

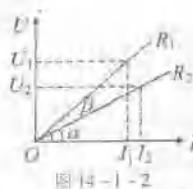
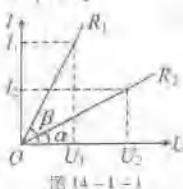
$I = \frac{q}{t}$ 和 $I = \frac{U}{R}$ 相比较， $I = \frac{q}{t}$ 为定义式，即计算电流的一种方法，不随电荷量 q 和时间 t 的变化而变化，也就是说电路中的电流确定之后，与 q, t 变化无关；而 $I = \frac{U}{R}$ 是电流规律式，它揭示了电路中电流的大小跟电路两端电压成正比，跟导体电阻成反比的规律。

2. 导体的伏安特性：

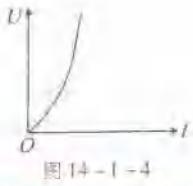
(1) 在导体电阻 R 一定的情况下， I 与 U 成正比，所以 $I-U$ 和 $U-I$ 图象都是正比例函数，图线都通过坐标原点，如图 14-1-1 和图 14-1-2 所示。

在图 14-1-1 中，曲线斜率代表 $\frac{1}{R}$ ， $R_1 = \frac{U_1}{I_1} = \cot \beta$ ， $R_2 = \frac{U_2}{I_2} = \cot \alpha$ ， $\because \beta > \alpha$ ， $\therefore \cot \beta < \cot \alpha$ ， $\therefore R_1 < R_2$ 。

在图 14-1-2 中，曲线斜率代表 R ， $R_1 = \frac{U_1}{I_1} = \tan \beta$ ， $R_2 = \frac{U_2}{I_2} = \tan \alpha$ ， $\because \beta > \alpha$ ， $\therefore \tan \beta > \tan \alpha$ ， $\therefore R_1 > R_2$ 。



(2) 一般金属导体的电阻随温度的升高而增大。 $I-U$ 图线如图 14-1-3 所示， $I-U$ 图线如图 14-1-4 所示。



说明:电阻随温度的改变而改变,温度稳定后电阻不变。电学元件伏安线性是直线的叫线性元件,伏安特性不是直线的叫作非特性元件。

三、思维误区点击

【例1】在电解时,电解池中在5 s内有正、负离子各5 C通过电解液,求通过电解液的电流是多少?

正确解法:

$$I = \frac{q}{t} = \frac{2 \times 5 \text{ C}}{5 \text{ s}} = 2 \text{ A}$$

正确答案:2 A

常见错解: $I = \frac{q}{t} = \frac{5 \text{ C}}{5 \text{ s}} = 1 \text{ A}$

错解分析:电解液中离子导电,电荷量应为正、负离子电荷量的总和,即 $q = 2 \times 5 \text{ C} = 10 \text{ C}$ 。

【例2】由公式 $I = \frac{U}{R}$, 得 $R = \frac{U}{I}$, 下列说法正确的是()。

- A. 电流与电压成正比
- B. 电阻与电压成正比
- C. 电流与电阻成反比
- D. 电阻与电流成反比

正确解法:由 $I = \frac{U}{R}$, A、C 正确,由 R 与电压、电流无关,故 B、D 错误。

正确答案:AC

常见错解:BD

错解分析: $R = \frac{U}{I}$ 只是电阻的一种测量方法,即伏安法, R 是导体本身的属性,与导体通电与否无关,就像物体质量是物体本身属性,与是否用天平去称量质量始终不变一样,所以 B、D 选项错误。

II 发散创新应用版

一、经典题

【例1】如果加在某导体两端的电压减小到原来的 $\frac{2}{3}$ 时,电流减小了 0.6 A,如果电压增加到原来的 3 倍时,电流为多少?

解析:设原来电压为 U_0 , 电流为 I_0 , 电阻为 R . 根据欧姆定律有:

$$R = \frac{U_0}{I_0}$$

当电压为 $\frac{2}{3}U_0$ 时,电流为 $I_0 - 0.6 \text{ A}$,

$$\therefore R = \frac{\frac{2}{3}U_0}{I_0 - 0.6 \text{ A}}$$