



国防大学学科系列教材

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论 基本问题

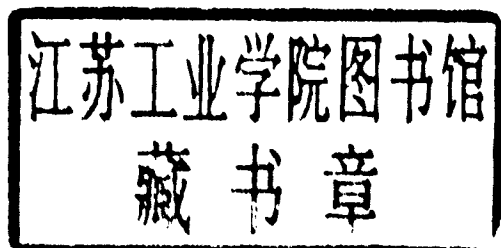
MAKESI LIENING ZHUYI
MAOZEDONG SIXIANG DENGXIAOPING LILUN
JIBEN WENTI

杨会春 主编

国防大学出版社

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论
基 本 问 题

杨会春 主编



国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论基本问题/杨会春主编
—北京：国防大学出版社，2004.3

ISBN 7—5626—1333—8

I. 马… II. 杨… III. ①马克思主义、列宁主义、毛泽东思想—理论研究②邓小平理论—理论研究 IV. A8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 012660 号

马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论基本问题

出 版	国防大学训练部
发 行	国防大学训练部教保部教材处
印 刷	北京瑞哲印刷厂
开 本	32 开 · 14.125 印张 · 284 千字
印 数	2000 册

ISBN 7—5626—1333—8

定价：28.00 元

编号：GFDX · XKJC—04005

序 言

为了加强学科建设，提高人才培养质量，学校决定在2001—2005年的“十五”期间，重点抓好学科教材的编写、出版工作，形成较为完善的学科教材体系。这在我校学科建设和教学工作中具有重要意义。

教材建设是学科建设的一项基础性工程，教材水平和完善程度，是学科建设水平高低和完善程度的重要标志。纵观中外院校，凡是知名学科，都有与其地位相称的权威学科教材作支撑。教材是教学的关键，教材建设是学校的“重工业”，教材质量直接制约教学质量和人才培养质量。

我校着眼于军队建设和自身发展的需要，提出了建设具有我军特色的一流名牌大学的奋斗目标。要实现这一目标，一个重要方面就是必须大力加强学科建设，特别是要形成高水平的学科教材体系。《国防大学“十五”期间学科建设发展规划》明确提出，要按照“重视基础理论研究，突出应用理论研究，完善学科史研究”的思路，

加强学科理论研究和教材建设。因此，在新的形势下，加强学科教材建设，显得更加重要，更加迫切。编写、出版学科教材，就是落实校“十五”规划、创建一流名牌的重要举措。

根据“出精品”的要求，学科教材的编写、出版，注重贯彻落实江主席“三个代表”重要思想，适应新时期军队建设和军事斗争准备的需要，着眼于改善学员的知识结构，提高学员的理论素养，为培养“打得赢”、“不变质”的高素质新型军事人才奠定基础。本套教材涉及军事思想、军事历史、军事战略学、战争动员学、国际战略学、联合战役学、军种战役学、作战指挥学、军事运筹学、军事教育训练学、军队管理学、军队政治工作学、军事后勤学、军事装备学、军队建设学、马克思主义哲学、国防经济、军事法学、科学社会主义与共产主义运动、中共党史、马克思主义理论教育、国际军事等22个学科，力争系统配套，结构合理，既有基础理论教材，也有应用理论教材，还有学科史教材，以形成较为完善的学科教材体系。教材内容力求紧贴实际，瞄准学科发展前沿，充分吸纳最新学术成果，保持理论上的先进性。

学科教材的编写和出版，涉及面广，持续时

间长，是一项宏大而艰巨的工程，全校教研人员和各级领导付出了辛勤劳动。希望大家在使用这套教材的过程中，进一步提出修改意见和建议，以便在再版时，臻于完善。

国防大学教材编审委员会

二〇〇二年七月

目 录

导 论	(1)
一、马克思主义是全国各族人民团结奋斗 的共同理论基础	(1)
二、马克思主义具有与时俱进的理论品质	(4)
三、“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的 中国化的马克思主义	(10)

第一篇 马克思主义基本问题

第一章 马克思恩格斯是马克思主义的创立者	(17)
一、马克思主义产生的社会历史条件	(17)
二、马克思主义创立和发展的历史过程	(23)
三、马克思主义的科学体系及其基本特征	(27)
第二章 马克思恩格斯的哲学思想	(34)
一、马克思恩格斯对德国古典哲学的批判 借鉴	(34)
二、马克思主义的辩证唯物主义	(41)
三、马克思主义的历史唯物主义	(52)
四、恩格斯晚年对马克思主义哲学的新 发展	(61)

第三章 马克思恩格斯的政治经济学思想	(71)
一、马克思恩格斯政治经济学思想的形成 和发展	(71)
二、商品生产和劳动价值理论	(77)
三、剩余价值理论	(89)
四、社会化生产的一般规律	(99)
五、恩格斯晚年对马克思主义政治经济学 的新探索	(105)
第四章 马克思恩格斯的社会主义思想	(111)
一、社会主义从空想到科学的发展	(111)
二、科学社会主义的核心问题	(121)
三、科学社会主义的基本理论	(127)
四、恩格斯晚年对社会主义的新认识	(140)

第二篇 列宁主义基本问题

第五章 列宁主义是马克思主义发展的新阶段	… (148)
一、列宁主义的形成	(148)
二、列宁主义的理论体系	(159)
三、列宁主义的历史地位	(164)
第六章 列宁关于帝国主义和无产阶 级革命的理论	(168)
一、列宁的帝国主义理论	(168)
二、在新的历史条件下发展列宁的帝国主义 理论	(173)
三、列宁的无产阶级革命理论	(183)

第七章 列宁关于无产阶级专政的理论	(187)
一、列宁无产阶级专政理论的基本观点	(187)
二、列宁对建设新型民主的艰辛探索	(190)
三、列宁晚年对政治体制的调整和改革	(193)
第八章 列宁关于无产阶级政党建设的理论	(195)
一、必须建立新型的无产阶级政党	(195)
二、列宁的无产阶级政党建设理论	(197)
三、十月革命后列宁关于工人阶级执政党建设的理论和实践	(202)
第九章 列宁关于建设社会主义的理论	(206)
一、苏维埃政权初期谨慎的直接过渡思想与实践	(206)
二、“战时共产主义”时期冲击式的直接过渡思想与实践	(210)
三、新经济政策时期迂回过渡的思想与实践	(216)
四、斯大林对社会主义建设的探索	(225)

第三篇 毛泽东思想基本问题

第十章 毛泽东思想的形成和发展	(231)
一、毛泽东思想产生的社会历史条件	(231)
二、毛泽东思想在斗争实践中形成与确立	(235)
三、毛泽东思想艰难曲折的发展历程	(248)
第十一章 毛泽东思想的基本理论	(251)
一、中国革命和建设的基本战略理论	(251)

二、党领导中国革命和建设的“三大法宝”理论	(259)
三、中国革命和建设的根本保证理论	(268)
第十二章 毛泽东思想活的灵魂	(278)
一、党的实事求是思想路线	(278)
二、群众路线是我党根本的工作路线	(285)
三、独立自主是革命和建设的基本原则	(291)
第十三章 毛泽东思想的指导地位	(295)
一、毛泽东思想丰富和发展了马克思列宁主义	(295)
二、毛泽东思想是中国革命和建设的行动指南	(299)
第十四章 在实践中坚持和发展毛泽东思想	(305)
一、坚持和发展毛泽东思想是新时期全党的历史责任	(305)
二、完整准确地把握毛泽东思想科学体系	(307)

第四篇 邓小平理论基本问题

第十五章 马克思主义在中国发展的新阶段	(317)
一、邓小平理论的形成和发展	(317)
二、邓小平理论的世界眼光	(322)
三、邓小平理论的科学体系	(326)
四、邓小平理论的历史地位	(329)
第十六章 解放思想、实事求是思想路线的创造性坚持	(332)

一、必须把实事求是与解放思想统一起来 …	(332)
二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(335)
三、在社会主义的基本问题上解放思想、实事求是	(340)
第十七章 “什么是社会主义”问题的深刻思考	(345)
一、深刻揭示社会主义的本质	(345)
二、我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段	(352)
三、走自己的路，建设中国特色的社会主义	(356)
第十八章 “怎样建设社会主义”问题的科学回答	(360)
一、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(360)
二、社会主义经济发展战略和经济体制改革	(367)
三、面向世界的社会主义对外开放	(374)
四、社会主义民主政治建设 with 政治体制改革	(377)
五、社会主义文化与精神文明建设	(386)
六、建设中国特色的强大军队和国防	(394)
七、用“一国两制”构想实现祖国的完全统一	(405)
八、独立自主的社会主义和平外交	(412)

九、社会主义事业必须紧紧依靠广大人民	
群众	(420)
十、办好中国的事情关键在党	(427)
后 记	(435)

导 论

党的十六大报告指出：“深入学习贯彻‘三个代表’重要思想，提高全党的马克思主义理论水平。党在思想理论上的提高，是党和国家事业不断发展的思想保证。必须把党的思想理论建设摆在更加突出的位置。坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员，在全党兴起一个学习贯彻‘三个代表’重要思想的新高潮。”^①这是一项关系党的事业继往开来、与时俱进的战略任务。为此，党的十六大郑重提出，在全党深入进行马克思主义发展史的教育，大力弘扬求真务实、开拓进取的精神，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会 development 规律的认识，不断丰富和发展马克思主义。

一、马克思主义是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础

党的十六大通过的新党章规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第49页。

大的生命力。”“坚持马克思列宁主义的基本原理，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路，中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。”^①

马克思主义是马克思恩格斯在 19 世纪 40 年代创立的。当时资本主义生产方式已经形成，且在英国有相当程度的发展。资本主义社会的矛盾已经引起思想家们的关注和研究。在马克思之前的西方的空想共产主义与社会主义思潮，已对如何认识资本主义社会的本质问题，资本主义社会向何处去的问题，以及人类解放问题作过比较深刻的思考，但由于没有科学的经济学观点和科学的世界观、方法论指导，这种社会主义理论始终没有跨出空想阶段。马克思突破了以往思想家们的理论局限，在批判地继承英国古典政治经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学的重要成果的基础上，创立了以他名字命名的马克思主义。

马克思主义是革命的、科学的理论。它不是停留在资本主义的表层，不是对资本主义社会现象的描述，而是着力把握资本主义社会发展的本质和规律。马克思主义以作为社会形态的资本主义而不是资本主义的某一阶段为研究对象，以无产阶级和人类解放为研究主题，因而得出了关于整个资本主义社会形态和无产阶级解放的具有规律性的结论。它分析了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动，揭示了人类社会不断地从低级向高级发展的基本规律，确立了无产阶级的世界观和方法论。它深刻地

① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2002 年版，第 57～58 页。

揭示了资本主义生产社会化和生产资料私人占有的基本矛盾，阐明了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利的历史必然性。它系统地阐发了无产阶级的政治学说——科学社会主义，确立了无产阶级解放运动的行动纲领，制定了无产阶级革命运动的策略。马克思主义对人类社会发 展规律的分析，对资本主义社会基本矛盾的揭示，对社会主义社会和共产主义社会必将最终取代资本主义社会的论述，都闪耀着真理的光芒。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至是数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”自由资本主义的认识条件，可能会给马克思对材料的运用和理论视域带来某些限制，但从根本上说没有影响他对人类社会和资本主义一般规律的探求。资本主义社会早期暴露出来的社会矛盾中包含着它的发展规律和发展的趋向。这是马克思主义虽然诞生于自由资本主义阶段但至今仍然闪耀着真理光芒的一个最重要原因。马克思主义形成至今已 150 多年，为什么我们今天还要坚持？因为它今天仍然是一个科学的理论体系。这并不是说它的一切观点、结论今天仍然正确，而是说它的基本原理并没有过时，仍然具有真理性。比如，唯物史观和剩余价值学说是马克思划时代的两大发现，是马克思主义最基本的原理。唯物史观至今仍是 我们认识历史、观察社会、制定路线方针政策的指针。剩余价值学说今天仍是 我们认识资本主义的理论武器，它的理论基础劳动价值论对于研究社会主义经济同样具有指导作用。我们今天仍然要坚持马克思主义的基本原理，决不能借口历史发展，时代变迁，而把马克

思主义当作过时的理论予以摒弃。因此，我们任何时候都必须坚持马克思主义的基本原理，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。

实践证明：坚持马克思主义的指导地位，不断用马克思主义武装全党和教育全国人民，这是保证全党紧密团结和带领人民共同奋斗的根本思想基础，也是保持我国社会政治稳定的根本思想基础。苏联解体、东欧剧变，除了政治、经济等方面的原因外，执政党内和群众中发生思想变化、思想混乱也是一个很重要的原因。历史和现实都表明，一个社会，没有共同的精神支柱及其以此为基础的思想上的稳定，是很难保持社会政治稳定的。我们是社会主义国家，如果动摇了马克思主义这个精神支柱，动摇了建设中国特色社会主义的共同理想，就会导致思想混乱、社会动乱，那将是国家和民族的灾难。因此，坚持马克思主义的指导地位，坚持中国特色社会主义的共同理想，关系着党和国家的命运。

二、马克思主义具有与时俱进的理论品质

马克思主义是发展的科学。马克思主义始终严格地以客观事实为根据，总是根据新的历史条件发展创新，随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，因而具有与时俱进的鲜明品格。这就必须用发展的观点对待马克思主义，在坚持中发展，在发展中坚持。否定马克思主义的科学性，丢掉“老祖宗”，是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。马克思在创立学说之初就旗帜鲜明地反对任何教条主义，极力反对把他们的思想教条化。马克思申明：“我们不想教条式

地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。”恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”在《共产党宣言》发表24年后，马克思恩格斯在为《共产党宣言》德文版作序时说：由于时代的变迁和实践的发展，《共产党宣言》中的一些观点、一些论述“是不完全的”，有的“已经过时了”；如果可以重写，“许多方面都会有不同的写法”。为什么马克思主义的创始人这样一再强调不能教条式地对待他们的思想和学说呢？这是由于，马克思主义是一种从客观实际中抽象出来的科学，它必须随着客观实际的发展而发展；马克思主义是一种帮助工人阶级和广大群众进行实际斗争的革命科学，需要不断用群众实践的新经验来丰富和补充自己；马克思主义是一种向人类文明成果开放的思想体系，需要在人类研究自然、社会历史和人的思维本身的新探索中，不断吸收和借鉴人类创造的一切文明成果。马克思主义是同人类实践活动相结合的思想理论体系。它在实践基础上形成，在实践中发挥作用和受到检验。理论与实践紧密结合、从实践中来到实践中去，是使马克思主义不断丰富和发展的内在动力。

列宁在领导俄国革命和建设的具体实践中，历来强调从俄国实际出发来创造性地运用马克思主义。他指出：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西”，“马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放”。从这种态度出发，列宁揭示了资本主义经济政治