

小学生



每日一文

主编：孙爱曼

中年级 ②



北方妇女儿童出版社

XIAOXUESHENGMEIRIYIWEN

小学生 每日一文

中年级(下)



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生每日一文/孙爱曼主编. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2004

ISBN 7-5385-2532-7

I. 小... II. 孙... III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039310 号

小学生每日一文 (中年级下)

主 编◎ 孙爱曼

编 著◎ 孙爱曼 张超 孙爱娜

责任编辑◎ 何强

出 版◎ 北方妇女儿童出版社

地 址◎ 长春市人民大街 4646 号 130021

发 行◎ 北方妇女儿童出版社图书营销中心

电 话◎ 0431—5664893

印 刷◎ 吉林省委党校印刷厂

开 本◎ 16(787×1092 毫米)

印 张◎ 68 印张

2004 年 7 月第 1 版 第 1 次印刷

ISBN 7-5385-2532-7/G·1670

全套定价: 104.00 元 本册定价: 13.00 元



给老师、家长的话

本书是根据小学语文最新课程标准与学生语文程度所精心策划的语文阅读书籍。从选文到内容编排，全都是经过巧妙设计，保证能够有效提高学习兴趣，进而增强语文能力。

选文——二十五篇好文章：写人、写物、写景；记事、抒情、发议论……篇篇好看，篇篇精彩。

词语感悟——难词、生词注释，详细准确，一看便懂。

问题探究——通过问题引导学生提问，有疑问才有思考，有思考才有收获，极大开动小学生的头脑。

洗砚池边——内文出现的生词，动手写一写，拼一拼。

遣词联想——通过句中出现的词语联想相关成语，了解词义，锻炼发散性思维。并现学现试，在“联想空间”或“学以致用”中一展身手。

个性体会——引导启发，让小学生说说自己对文章中一些问题的感受。





捕捉灵感——阅读之后的小练笔，为作文打好坚实基础。

文学积淀——每天积累一点文学常识。

还有“能力小测验”穿插其中，这个阶段性的检测，帮小学生把知识掌握得更牢固。

我们衷心建议您——

要奠定学生的语言基础，就从本书开始。

给小学生的话

读书要做到：眼到、口到、心到。请你先专心把文章读完，再按照顺序做练习，别偷懒，勤用功，这样学习才会有进步。





目 录

放飞一只蝴蝶	1
特级教师	5
北风乍起时	9
母亲的账单	13
苍蝇身上的电台	17

能力小测验

放飞一只蝴蝶	21
特级教师	22
北风乍起时	23
母亲的账单	24
苍蝇身上的电台	25

我家的大花园	26
“信任”这个词很重要	30
没人喝彩的工作	34
这天,抹黑脸	38
橡树	42

能力小测验

我家的大花园	46
“信任”这个词很重要	47
没人喝彩的工作	48
这天,抹黑脸	49
橡树	50

恐钟有声	51
身无分文去吃饭	55
属蚯蚓的孩子	59

着火的水	63
决定命运的小事	67

能力小测验

恐钟有声	71
身无分文去吃饭	72
属蚯蚓的孩子	73
着火的水	74
决定命运的小事	75

迷人的秋色	76
第十二块纱布	80
沙滩上,吧哒,吧哒	84
可改变味觉的神秘果	88
老师我站着呢	92

能力小测验

迷人的秋色	97
第十二块纱布	98
沙滩上,吧哒,吧哒	99
可改变味觉的神秘果	100
老师我站着呢	101

第六颗钻石	102
爸爸最爱书	106
一个刺伤人的词儿	110
生命的药方	114
方便面的诞生	118

能力小测验

第六颗钻石	122
爸爸最爱书	123
一个刺伤人的词儿	124
生命的药方	125
方便面的诞生	126

能力小测验答案	127
---------------	-----



放飞一只蝴蝶



月 日

法国有个名叫布彼的人，在杂志《她》担任主编。他不乏才气，为人豁(huò)达，只希望像普通人那样简单快乐地活着，但某一天，脑溢(yì)血猝(cù)然袭击，使他43年的人生从此转折。几个星期后他虽然死里逃生，但病魔已剥夺了他身体各部分的功能，他陷入瘫痪，不能语，不能行，如果没有器械的帮助，他甚至无法呼吸。惟(wéi)一没有瘫痪的是他的思想。对弱者，这是不幸，而他为此庆幸。他依靠那只仅能活动的左眼与外界沟通。深绿色的眼睛睁大，眯起，闭上，传递着生命的气息和节奏。



布彼费尽心思与女医生达成了某种心照不宣的协议：女医生拿着字母表反复朗读，并观察其左眼的反应，眨一次表示“是”，两次即“不是”，她会记录下他所选择的字母，然后把字母连成词，词又连成句。千万次的朗读，千万次的眨眼，书就这样一页一页写出来，装订成册，印刷出版。这部名为《潜水铜人和蝴蝶》的不凡之作，带给世人极大的震撼与深刻的感动。

厄(è)运将布彼从人生日常的轨(guǐ)道抓起，丢进无底的阴晦(huì)的大海，然而，他放飞了自由的思想，凭借坚韧的意志再

次浮出海面,重拥阳光下的飞翔。经历过万劫(jié)的痛苦,仍保持着灵魂深处对梦想的爱;几乎丧失了一切,却保护了一只坚持飞翔的蝴蝶。



词语感悟

- 1、豁达:性格开朗;气量大。
- 2、猝然:忽然。
- 3、心照不宣:心里明白,不说出来。
- 4、阴晦:昏暗不明。
- 5、厄运:困苦的遭遇。
- 6、震撼:震动;摇撼。



问题探究

- 1、什么事使布彼的人生开始了转折?
- 2、他惟一值得庆幸的是什么?
- 3、这部名为《潜水铜人和蝴蝶》的不凡之作是怎样产生的?
- 4、结尾处那只“坚持飞翔的蝴蝶”代表什么?



- 1、
- 2、



洗砚池边

袭	击	xí	jī				
器	械	qì	xiè				

震	撼	zhèn	hàn				
瘫	痪	tān	huàn				
坚	韧	jiān	rèn				



遣词联想

1、他不乏才气，为人豁达，只希望像普通人那样简单快乐地活着。

才华横溢：表现于外的才能很强。

2、这部名为《潜水铜人和蝴蝶》的不凡之作，带给世人极大的震撼与深刻的感动。

不同凡响：比喻事物（一般指文艺作品）不平凡。凡响：平凡的音乐。

自命不凡：以为自己很了不起。

3、几乎丧失了一切，却保护了一只坚持飞翔的蝴蝶。

一贫如洗：形容穷得一无所有。

一无所有：形容一点也没有了。

万劫不复：表示永远不能恢复。万劫：万世。

联想空间

1、几个星期后他虽然死里逃生，但病魔已剥夺了他身体各部分的功能，他陷入瘫痪。

：

2、经历过万劫的痛苦，仍保持着灵魂深处对梦想的爱。

：



个性体会

1、你对“几乎丧失了一切，却保护了一只坚持飞翔的蝴蝶”这句话怎么理解？

2、《潜水铜人和蝴蝶》这部作品为什么是“不凡之作”？



捕捉灵感

你了解哪部文学作品，它凝聚了作者的全部智慧和心血，是一部不凡之作？抓住让人震撼的情节来表达，使读者感动吧！

不凡之作



特级教师



学校好不容易才邀请来的省特级教师将要在这一所乡村小学讲一节公开课。

这所乡村小学几乎与世隔绝，学校里的老师都没有见识过特级教师。有的对特级教师不以为然；有的认为特级教师是凭关系混的，是靠年龄熬(áo)的……

特级教师来了，谁也没有料到竟是一个十分年轻美丽的女性。毫不夸张地说，如果打扮鲜艳时髦(máo)一些的话，她可以和巩俐比俏(qiào)。特级教师说，上课时她将随便走进一间教室。

谁也没有想到她进了一个全校闻名的后进班。

上课铃响后，所有听课的教师都进了教室。这间教室的讲桌上散落着乱七八糟的粉笔，桌面上铺着一层白乎乎的粉笔灰。特级教师用目光巡视一周后，迅速收拾好桌上散乱的粉笔，然后走下讲台，转过身去，面对着黑板，轻轻吹去了桌上的粉笔灰。片刻的鸦雀无声之后，教室里响起了一片掌声。所有的教师、学生用掌声给她的开场白打了最高分。

讲课的途中她出了几道题让学生做，之后她又讲解了这几道题的做法。讲完之后，她说了一句：“请做对的同学扬一扬眉



毛,暂时没做对的同学笑一笑。”

这节课讲得十分成功。

所有的老师都知道了什么样的教师是特级教师。



词语感悟

- 1、不以为然:不在意的样子。
- 2、时髦:形容人的装饰衣着或其他事物入时。
- 3、鸦雀无声:形容一点声音也没有。
- 4、与世隔绝:与外面的世界隔开。
- 5、俏:俊俏、相貌美好。
- 6、闻名:有名。



问题探究

- 1、这位特级教师什么样儿?
- 2、特级教师来之前,大家怎么评价她的?
- 3、什么样的教师是特级教师?
- 4、这位特级教师的成功之处在哪儿?

创新质疑

- 1、.....
- 2、.....



洗砚池边

夸	张	kuā	zhāng				
巡	视	xún	shì				

暂	时	zàn	shí				
片	刻	piàn	kè				
散	乱	sǎn	luàn				



遣词联想

1、特级教师来了，谁也没有料到竟是一个十分年轻美丽的女性。

出乎意料：超出自己的意料。

出其不意：趁对方没有料到（就采取行动）。

2、这堂课讲得十分成功。

功成不居：立了功而不把功劳归于自己。

大功告成：指大的工程、事业或重要任务宣告完成。

功成名就：功业建立了，名声也有了。

3、谁也没有想到她进了一个全校闻名的后进班。

家喻户晓：每家每户都知道。

声名鹊起：形容名声迅速提高。

声誉卓著：声望名誉很高。

学以致用

1、经过三个月的努力，她终于（ ），将书稿写完。

2、这是一位（ ）的演员。

3、这件（ ）的事，令她很难堪。



个性体会

1、文中的省略号，你还可以补充什么内容？

2、这位特级教师为什么要“请做对的同学扬一扬眉毛，暂时没做对的同学笑一笑”？



捕捉灵感

在你的心目之中，“特级教师”是什么样的老师？你能通过自己的感受与设想来描述一位特级教师的形象吗？

文学积淀



名人名言

如果班级里能够创造一种推心置腹地交谈思想的气氛，孩子们就能把自己的各种印象和感受、怀疑和问题带到课堂上来，展开无拘无束的谈话。

——赞可夫

我们要解放小孩子的空间，让他们去接触大自然中的花草、树木、青山、绿水、日月、星辰以及大社会中之士、农、工、商、三教九流，自由地对宇宙发问，与万物为友，并且向中外古今三百六十行学习。

——陶行知



北风乍起时



看完电视以后，老王一整晚都没睡好。第二天一上班就匆匆给武汉打电话，直到9点，那端才响起儿子的声音：“爸，什么事？”他连忙问：“昨晚的天气预报看了没有？寒流快到武汉了，厚衣服准备好了吗？要不然，叫你妈给你寄……”

儿子只漫不经心：“不要紧的，还很暖和呢，到真冷了再说。”他喋喋不休，儿子不耐烦了：“知道了，知道了。”撂了电话。

他刚准备再拨过去，铃声突响，是他住在哈尔滨的老母亲，声音颤巍巍的：“天气预报说，北京今天要变天，你加衣服了没有？”疾风阵阵，从他忘了关好的窗缝里乘虚而入，他来不及答话，已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了：“已经感冒了不是？怎么这么不听话？从小就不爱加衣服……”絮絮叨叨，从他7岁时的“劣迹”一直说起，他赶紧截住：“妈，你那边天气怎么样？”老人答：“雪还在下呢。”

他不由自主地愣住了。



在寒潮乍起的清晨,他深深牵挂的,是北风尚未抵达的武汉,却忘了匀一些,给北风起处的故乡和已经年过七旬的母亲。

人间最温暖的亲情,为什么竟是这样的?老王自己都有点发懵(měng)。



词语感悟

- 1、漫不经心:随随便便,不放在心上。
- 2、耐烦:不急躁,不怕麻烦。
- 3、乘虚而入:趁着空虚进入。
- 4、不由自主:由不得自己;控制不了自己。
- 5、懵:糊涂;不明白事理。
- 6、颤巍巍:抖动摇晃(多用来形容老年人或病人的某些动作)。
- 7、喋喋不休:没完没了地说话。



问题探究

- 1、老王为什么一整晚都没睡好?
- 2、儿子为什么漫不经心地回答父亲?
- 3、人间最温暖的亲情是什么呢?
- 4、老王为什么自己都有点发懵了?

创新质疑

- 1、
- 2、



洗砚池边

武	汉	wǔ	hàn				