

成人大专英语教材

# 大专英语

ADULT COLLEGE ENGLISH

## 学习辅导

## 与考试指南

张凤春 林华宝 编



华南理工大学出版社

## 前 言

随着我国改革开放的日益深入，英语知识及其应用能力在推动国家经济发展和以便与世界接轨的过程中发挥着越来越重要的作用。也正因为如此，学生的英语水平始终受到各层次教学的重视。很多办学单位本着为国家输送合格人才的目的，已把全国、全省英语统考的成绩作为考查学生毕业资格的一个重要依据。

本书作为英语学习的辅助教材，以《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》和最新的《广东省成人高等教育（非英语专业专科）考试大纲》为依据，一方面为帮助非英语专业的学生，在专科英语学习的后期强化所学知识，梳理和完善知识结构；另一方面，为帮助他们做好统考前的准备工作，分析考题，介绍应试对策，有针对性地、有重点地进行专项操练。

本书内容共分6个部分，第一部分为语法知识与练习，第二部分是词汇知识与练习，第三部分是阅读理解，第四部分是听力理解，第五部分是句子翻译，第六部分是完型填空，第七部分为应用文写作。

本书编写具有以下3个特色：

一、紧扣指定教材和考试题型与出题风格。由于专科英语的考试历来兼有课程考试和能力考试的特点，所以本书突出专科课程课本内容，以教育部成人高等教育规划教材和广东省使用的统一教材为蓝本，结合历年的和最新的考试题型要求，归纳总结知识要点，编写单项练习试题。

二、讲练结合紧密。理论的讲解枯燥无味，尤其是考前复习阶段，学生一方面需要完善有关的知识，另一方面要及时了解对理论知识的掌握程度，本书设计编写的练习恰好满足了这样的需

要。

三、解释部分要言不烦。由于使用者都在此之前学习过本书涉及的理论知识，所以本着强化所学知识，梳理和完善知识结构这一目的，详略得当地讲解知识要领。

我们在编写过程中得到了华南理工大学继续教育学院有关部门的大力支持，冯次芬女士对部分书稿作了细心的审阅，提出了不少宝贵意见，在此表示真诚的谢意。

由于编者水平有限，不足与疏漏在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2003 年 9 月

## 使用说明

鉴于本书是专科英语知识和有关考试的辅助教材，是在使用者已具备了一定语言知识的前提之下使用，所以使用者须以课本学习为主，即学完课本之后再开始使用本教材，或碰到相关的语言问题时供查阅使用。

本书不提倡题海战术，而重在强化考生所学知识，梳理和完善知识结构。所以在体例编排上也尽量突出这一特色。每部分和每一节都有知识说明、应试技巧辅导等内容。所介绍的知识点和练习题目具有很强的代表性，建议考生以融会贯通为使用该书的基本原则，不宜囫圇吞枣、死记硬背答案。

每套题后即附上答案，便于及时核对。所以答题时应避免先看答案。

本书并未对答案作出解释，使用者可在任课老师的帮助下正确理解答案。

# 目 录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 第一部分 语法知识与练习 .....                          | 1  |
| <i>What and Why?</i> 何谓“语法”? 为何学“语法”? ..... | 1  |
| 第一节 时态 .....                                | 18 |
| 一般现在时 .....                                 | 18 |
| 一般过去时 .....                                 | 20 |
| 现在进行时 .....                                 | 21 |
| 过去进行时 .....                                 | 22 |
| 现在完成时 .....                                 | 22 |
| 过去完成时 .....                                 | 25 |
| 一般将来时 .....                                 | 26 |
| 过去将来时 .....                                 | 26 |
| 将来完成时 .....                                 | 27 |
| 现在完成进行时 .....                               | 27 |
| 学以致用 .....                                  | 28 |
| 第二节 语态 .....                                | 33 |
| 学以致用 .....                                  | 34 |
| 第三节 从句 .....                                | 38 |
| 名词性从句 .....                                 | 38 |
| 学以致用 .....                                  | 42 |
| 修饰性从句 .....                                 | 44 |
| 学以致用 .....                                  | 55 |
| 从句综合练习 .....                                | 59 |
| 第四节 比较级和最高级 .....                           | 64 |
| 原级结构 .....                                  | 64 |
| 比较级结构 .....                                 | 64 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 最高级结构 .....     | 65  |
| 固定结构 .....      | 67  |
| 固定短语 .....      | 68  |
| 学以致用 .....      | 68  |
| 第五节 非谓语动词 ..... | 72  |
| 动词不定式 .....     | 72  |
| 动名词 .....       | 78  |
| 分词 .....        | 84  |
| 学以致用 .....      | 87  |
| 第六节 虚拟语气 .....  | 93  |
| 学以致用 .....      | 97  |
| 第七节 倒装 .....    | 100 |
| 普通句子倒装 .....    | 100 |
| 从句倒装 .....      | 102 |
| 学以致用 .....      | 103 |
| 第八节 介词 .....    | 107 |
| 简单介词 .....      | 107 |
| 复合介词 .....      | 110 |
| 二重介词 .....      | 111 |
| 短语介词 .....      | 111 |
| 学以致用 .....      | 114 |
| 第九节 情态动词 .....  | 119 |
| 学以致用 .....      | 123 |
| 第十节 一致 .....    | 127 |
| 主谓一致 .....      | 127 |
| 指代一致 .....      | 131 |
| 修饰一致 .....      | 131 |
| 学以致用 .....      | 132 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 第十一节 特殊句型.....                                                   | 136 |
| 强调句型.....                                                        | 136 |
| it 作形式主语.....                                                    | 137 |
| it 作形式宾语.....                                                    | 139 |
| there be 句型.....                                                 | 139 |
| 学以致用.....                                                        | 140 |
| <b>第二部分 词汇知识与练习</b> .....                                        | 142 |
| <i>What? How many and How?</i> 要掌握哪些词汇? 要掌握<br>多少词汇? 如何答题? ..... | 142 |
| 学以致用.....                                                        | 145 |
| <b>第三部分 阅读理解</b> .....                                           | 157 |
| <i>What and how?</i> 读什么? 怎样读? .....                             | 157 |
| 第一节 理解题型.....                                                    | 158 |
| 学以致用.....                                                        | 162 |
| 第二节 判断题型.....                                                    | 192 |
| 学以致用.....                                                        | 192 |
| 第三节 补全短文题型.....                                                  | 201 |
| 学以致用.....                                                        | 201 |
| <b>第四部分 听力理解</b> .....                                           | 207 |
| <i>What and how?</i> 为什么要学? 怎样学? .....                           | 207 |
| <b>第五部分 句子翻译</b> .....                                           | 209 |
| <i>What and how?</i> 句子翻译的类型, 做题的着眼点 .....                       | 209 |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 学以致用 .....                                         | 210 |
| <b>第六部分 完形填空</b> .....                             | 248 |
| <i>What and how?</i> 何谓“完形填空”? 完成此类练习的<br>要点 ..... | 248 |
| 学以致用 .....                                         | 249 |
| <b>第七部分 应用文写作</b> .....                            | 264 |
| <i>What and how?</i> 应用文写什么? 怎样写? .....            | 264 |
| 学以致用 .....                                         | 265 |

## 第一部分 语法知识与练习

*What and Why* → 何谓“语法”？为何学“语法”？

“语法”是关于英语语言的构造方式。例如：China is a fast developing country. (中国是个发展迅速的国家。)在这一句中包含有6个单词，这6个单词以其特有的语法身分和约定俗成的语法组合方式，组合成为其民族所能接受的交流单位——句子。用语法术语来描绘这一句子，我们可以说：

China 是专有名词，作主语；

is 是(联)系动词，作谓语；

a 是不定冠词，作限定语；

fast 为副词，作修饰其后分词的状态语；

developing 为现在分词，作定语；

country 是名词，作表语。

如果再作进一步的描绘，我们可以说，该句是以如下语法结合方式把英语单词连接为可以传达和理解的意义单位：

主—系—表(其中的限定、修饰成分略去)

从词性来讲，英语有名词(noun/ n.)、动词(verb/ vt. vi.)、形容词(adjective/ adj.)、副词(adverb/ adv.)、代词(pronoun/ pron.)、介词(preposition/ prep.)、连词(conjunction/ conj.)、冠词

(article/ art. )等。

## 名 词

### 1. 专有名词(proper nouns)

表示人、地方、组织、电影/视、书、机构或事物专有的名称。例如:

Tom(汤姆), New York(纽约), United Union(联合国),  
Gone with the Wind(飘), South China University of Technology  
(华南理工大学)等。

专有名词的使用特点是首字母在句子的任何地方都要大写。

### 2. 普通名词(common nouns)

绝大部分英语词汇都属于普通名词,表示某类人或事物概念的名称。它又可以作进一步的划分:

(1)可数名词(countable nouns):表示可计数的名词。可数名词表示复数概念时,后面必须加上“s”或“es”来表达,例如:

| 单数             | 复数           |
|----------------|--------------|
| desk(课桌)       | desks        |
| window(窗户)     | windows      |
| radio(收音机)     | radios       |
| hero(英雄)       | heroes       |
| difficulty(困难) | difficulties |
| task(任务)       | tasks        |
| job(工作)        | jobs         |
| half(一半)       | halves       |

(2)不可数名词(uncountable nouns):表示不可计数的名词。

要注意的是,英语的不可数名词概念常常与汉语的可数概念或逻辑相悖。例如:

water(水), rice(稻米), news(新闻), advice(忠告), furniture(家具), work(工作), information(信息)等。

(3)个体名词(individual nouns):表示某类人或事物中的个别个人或事物的名称。例如:

computer(电脑), desk(课桌), difficulty(困难), stone(石头), news(新闻)等。

(4)集合名词(collective nouns):表示一群人或事物的总称。例如:

class(班级), police(警察), family(家庭), audience(观众), army(军队), committee(委员会), crowd(人群), nation(民族,国家)等。

集合名词也有单数和复数形式,单数形式指一群、一个整体或一个集团,复数形式指若干整体或集团。例如

| 单数                | 复数                |
|-------------------|-------------------|
| an army(一个军队)     | armies(若干军队)      |
| a class(一个班级)     | classes(若干班级)     |
| a nation(一个民族/国家) | nations(若干个民族/国家) |

前面所列集合名词中,只有 police 和 audience 没有复数形式。

集合名词和个体名词的区别是:个体名词无论单数或复数,所指的都是一个分散的个体。在句中作主语时,谓语动词的数通常与它的数一致,即主语用了单数形式,谓语动词就用单数;主语用复数形式,谓语动词也要用复数形式。例如:Every nation has its own culture.(每一个民族都有自己的文化。)

而集合名词的单复数概念就比较复杂,一方面如果它使用了复数形式,谓语动词自然要用相应的复数形式。例如:Most of the classes have taken part in the speech contest.(大多数班级参加了这

次的演讲比赛。)但另一方面,集合名词使用单数形式时谓语动词有时要用单数,有时则要用复数形式,这一点是英语语法的一个难点,我们将在第十节“一致”作具体的讲解。

(5)物质名词(material nouns):表示物质材料的名称或不可能分为个体的实物名称。例如:

wood, rubber (橡胶), snow, water, air, glass (玻璃), electricity (电)等。

物质名词表示物质材料时,要作为不可数名词使用;如果当作可数名词使用,就表示由该材料构成的物体。例如:glassess (玻璃杯)等。

(6)抽象名词(abstract nouns):表示性质、特征、状态等抽象的概念。例如:

pain (疼痛), anger (气愤), history (历史), management (管理)等。

抽象名词表示“泛指”,没有具体化,通常是不可数的,因而没有复数形式。

◇ 总之,学习名词时,除了了解意义以外,最重要的是要知道其用法,尤其是要注意以下四个问题:

- ✓ 是可数的还是不可数的?
- ✓ 复数形式是否只需加上“s”?
- ✓ 是否专有名词?
- ✓ 是否集合名词?

## 动词

### 1. 及物动词

后面能直接跟上宾语成分的动词。在教材词汇表和字典中往

往用 *vt.* 标示出来。例如:

We are *learning* English. (learn 就是及物动词, English 是宾语)

Would you *give* me some advice about it? (give 是及物动词, me 是间接宾语, some advice 是直接宾语)

## 2. 不及物动词

后面不能直接跟宾语成分的动词。在教材词汇表和字典中往往用 *vi.* 标示出来。例如:

He *comes* to work at 9 a. m. and goes home at 5 p. m. (come 和 go 均是不及物动词)

I'll give you a call as soon as I *arrive*. (arrive 是不及物动词)

- ◇ 动词的及物和不及物身分并非都是只择其一,有些动词既可以是及物的,也可以是不及物的,例如:He is *reading* a book. (及物动词); He is *reading*. (不及物动词)。此外,动词的及物和不及物也并非全都有道理可言。同义动词中有些就是及物的,有些却是不及物的。例如: I'll give you a call as soon as I *arrive* at the airport. (arrive“到达”,不及物) I'll give you a call as soon as I *reach* the airport. (reach“到达”,及物)。所以,在学习动词时就要注意其及物和不及物的身分,以便正确使用。

## 3. 系动词

主要用于连接主语和表语成分<sup>①</sup>的动词。最典型的动词是 be 动词;除此之外,还有表示“变得”的动词, become, get, turn, go 等;表示“似乎,好像,看起来,尝起来,感到”的动词, look, seem,

<sup>①</sup> 关于表语成分详细的说明,参见本节“句型”内容。

taste, feel 等; 表示“保持”某种状态和性质的动词, remain(仍然是, 保持), stay(保持), keep(保持)等。例如:

It *was* dark. (天黑了。)

It is *getting* dark. (天快黑了。)

He *was* an actor and then *became* the President. (他过去是演员, 后来当了总统。)

Nothing has *gone* wrong with the car. (车子没毛病。)

I *feel* better today. (我觉得今天好些了。)

He *remains* silent. (他仍缄默不语。)

He *keeps* still. (他保持不动。)

He *stays* awake. (他一直不睡。)

#### 4. 助动词

帮助其他动词构成时态、被动语态、否定形式、倒装结构和疑问形式等的动词。<sup>①</sup> 主要有:

① do, does, did;

② be, is (可缩略成 's), am (可缩略成 'm), are (可缩略成 're), was;

③ have (可缩略成 've), has, had (可缩略成 'd);

④ will (可缩略成 'll), shall (也可缩略成 'll)。

这些动词作助动词用时, 只有上述语法功能, 不能表示意义。例如:

Do you know if he is at home? (你知道他在家吗?)(Do 为助动词, 帮助构成疑问句)

He *is* reading a book. (他正在看书。)(is 是助动词, 帮助构成进行时态)

<sup>①</sup> 有关时态、语态、倒装结构的详细知识, 参见第一、二、七节。

I *have* read the book. (我已经看过这本书了。)(have 是助动词,帮助构成现在完成时态)

He'll be back at half past six. (他 6 点半回来。)(will 是助动词,帮助构成一般将来时态)

The cake *was* made by my aunt. (这蛋糕是我的阿姨做的。)(was 是助动词,帮助构成被动语态)

Not once *did* he water the flowers, so they all died. (他没有给花浇过一次水,所以花全死了。)(did 为助动词,帮助构成倒装结构)

### 5. 情态动词

表示说话人对动作和状态的态度或看法的动词,表示“必要”、“可能”、“意愿”、“需要”等。例如:

must(必须), may(可能), can(能够), need(需要), will(愿意)。

值得注意的是,情态动词在用法上不同于一般的动词。

a. 后直接跟动词原形

b. 否定式是“情态动词 + not”

c. 除个别的以外,没有时态变化

d. 也可以帮助构成疑问句和倒装句。例如:

We *must* help him. (我们必须帮助他。)

He *can't* use the computer. (他不会用电脑。)

*Need* I bring the book to you? (需要我把书带给你吗?)

Never *can* you tell them the secret. (你永远也不能把这秘密告诉给他们。)<sup>①</sup>

① 有关情态动词更为详细的说明,参见第九节。

## 代词

### 1. 人称代词

用来替代表示人、事、物的名词、短语甚至句子(包括从句)的词。例如, I, you, it, me。根据人称代词在句中作主语和宾语成分,分为主格和宾格。

(1) 主格代词,即作主语的人称代词。例如:

I, you, he, she, it, they

(2) 宾格代词,即作宾语的人称代词。例如:

me, you, him, her, it, them

### 2. 物主代词

表示所属关系的代词。根据在句中起形容词作用而作定语和起名词作用作主语和宾语,分为形容词性物主代词和名词性物主代词。

(1) 形容词性物主代词,即作定语成分修饰名词的代词。例如:

my, your, his, her, its, their

(2) 名词性的物主代词,即作主语或宾语成分的物主代词。例如:

mine, yours, his, hers, its, theirs

### 3. 指示代词

表示“这个”,“那个”,“这些”,“那些”,“如此”等意的代词。例如:

this, that, these, those, such

## 4. 不定代词

不指明替代任何特定的名词和形容词的代词。例如：

everything, anything, nothing, something, little (很少), few (很少), much, many, some, a little, a few, one, each (每个), every (每个的), both, either (两者中的一个), neither (两者都不), everybody, everyone, anybody, nobody, somebody, someone, all, another (另一个), other

## 冠词

## 1. 定冠词

表示特指意义,即借助上下文的提示或语言环境的限定,来指明确定的所谈的人、物或事。例如:

How about *the* price? (价钱怎样?)

He borrowed five books from *the* library last week and has already read two of *the* books. (上周他从图书馆借了5本书,现在已经读了其中的两本了。)

## 2. 不定冠词

表示泛指意义和 one 的数量意义,因此只能用在单数可数名词之前,具体的意义为“一个”,“某一”,“一种”。例如:

There is *a* TV set in the room. It is *a* colour TV set. (房间里有一部电视机,那是一部彩色电视机。)

*an* 只用于以元音开头的单词后面。试比较:

It is *a* flower.

It is *an* apple.