



张志公自选集

下册



张志公自选集

下

张志公 著

北京大学出版社
北京

语法·修辞·辞章学

目 录

上 册

传统语文教育·语文教学

传统语文教育教材论	(1)
传统语文教学的得失.....	(133)
我和传统语文教育研究.....	(142)
汉语文教学的过去、现在和未来	(153)

关于改革语文课、语文教材、语文教学的一些初步设想

.....	(165)
-------	-------

漫谈语文教学.....	(196)
说工具.....	(206)

语文教学需要大大提高效率

——泛论语文教学科学化和进行语文教学科学研究 的问题.....	(214)
------------------------------------	-------

科学态度和科学研究.....	(223)
提高语文教学的效率.....	(231)
语文学科的现代化问题.....	(242)
关于语文教学改革的问题.....	(266)

当前语文教改需要着重探讨的几个问题

——与《语文学习》编者的谈话.....	(272)
---------------------	-------

谈语文教改.....	(278)
试谈语文教学改革.....	(283)
掌握语文教学的客观规律.....	(287)
需要共同务实.....	(291)
语文教学要同现代化建设接轨.....	(294)

有关语文教学研究的几个问题.....	(300)
在教学中开发智力的可能性和必要性.....	(312)
要重视语文学法的研究.....	(323)
关于精讲及其它.....	(334)
说“析”.....	(339)
谈“启而不发”.....	(343)
关于语言教育的几个问题.....	(349)
从“想”“说”“写”的关系谈起.....	(359)
重视提高学生写作能力的问题.....	(365)
谈作文教学的几个问题.....	(373)
要重视接受与表达的训练.....	(388)
关于口语研究和口语教学的三个问题.....	(394)
关于教材的编写和实验.....	(397)
关于对外汉语教学的几个问题.....	(407)

下 册

语法·修辞·辞章学

汉语语法的再研究.....	(413)
一般的,特殊的,个别的.....	(421)
可能的和必要的.....	(430)
语言规范和“约定俗成”	
——从“恢复疲劳”所引起的讨论谈起.....	(436)
语法研究的理论意义和实际意义.....	(441)
分歧点和交叉点	
——分析句子问题琐谈.....	(451)
汉语词类问题需要进一步研究.....	(464)
削足适履? 赤足废履? 改履适足?	(474)
语法研究和语法教学.....	(478)

汉语语法的特点与语法学习	(497)
关于汉语语法体系分歧问题	(529)
《〈暂拟汉语教学语法系统〉简述》前言	
谈《暂拟汉语教学语法系统》	(541)
谈谈《中学教学语法系统提要(试用)》	(549)
改进中学语法教学	(558)
汉语修辞	(566)
修辞是一个选择过程	(575)
关于修辞学研究工作的几点建议	(580)
汉语修辞概论	(586)
语境、语体与修辞	
——纪念张弓先生《现代汉语修辞学》发表30周年	(597)
词章学？修辞学？风格学？	(604)
谈“辞章之学”	(613)
汉语辞章学与汉语语法	(621)
非常需要一种桥梁性学科	(634)
汉语辞章学概说	(641)
语言学诸问题研讨	
语言的发生和初期语言的发展	(647)
关于语言学理论的几点质疑	(701)
普通话和语文教育	(705)
我谈语文规范化	(715)
文学·风格·语言规范	(717)
汉字鸟瞰	(723)
汉字与阅读	(729)

汉字的特点、使用现状及前景	(740)
汉字	(745)
语汇重要,语汇难	(752)
后记	(759)

责任编辑 宋祥瑞
封面设计 常燕生

ISBN 7-301-03856-9

A standard linear barcode representing the ISBN number 7-301-03856-9.

ISBN 7-301-03856-9/G·475

定价：50.00 元（平装 上、下两册）

9 787301 038567 >