

方洲新概念

国家“十五”规划项目子课题
科研成果

小学生

想像作文 素材 大宝库

主编：方 洲



华语教学出版社



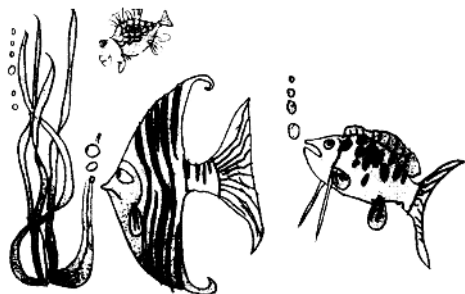
主 编：方 洲
副主编：季小兵
邱承辉

小学生

想像作文

素材大宝库

编 者：何青锋
插 图：张可萌



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生想像作文素材大宝库/方洲主编.—北京:华语教学出版社, 2003.12

ISBN 7 - 80052 - 953 - 3

I.小… II.方… III.作文 - 小学 - 选集 IV.H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121745 号

小学生想像作文素材大宝库

主 编 方 洲

责任编辑 肖 华 吴 越

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

电 话 (010) 68995871 68326333

传 真 (010) 68326333

邮政编码 100037

印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(880×1230)

字 数 215(千) 10 印张

版 次 2004 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 80052 - 953 - 3 / G · 746

定 价 12.00 元

小学部分总顾问

崔 峦

人教社小语室主任

小学语文教材主编

中国教育学会小语教研会理事长

中学部分总顾问

陶伯英

人教社特约编审

北京市社会科学界联合会委员

北京市语言学会学术委员

北京市特级教师

顾振彪

人教社中语室主任

中学语文教材主编

中国教育学会中语教研会学术委员

丛书总编

方 洲



◀ 方洲 (左) 与本丛书
小学部分总顾问崔峦



▲ 方洲 (左) 与本丛书中
学部分总顾问顾振彪

▶ 方洲 (右) 与本
丛书中学部分
总顾问陶伯英



全国33省、市、自治区国家级 骨干教师联合推荐



北京市东城区分司厅小学
特级教师

王 欢

“方洲新概念”遍布九州方圆，凝聚着编者的心血与智慧，展示着学生的见识与才华，实践着新课标的理念与要求，开创着作文的天地与未来。



福建省厦门市第二实验小学
小学高级教师

涂占嵩

“方洲”作文系列能够贯彻新课标精神，一方面有利于学生打开写作思路，另一方面又能帮助学生学会构思，很受学生欢迎。



河北省唐山市丰润区教育局
中学高级教师

高启山

《方洲新概念真话作文》让少年朋友们感受“真话作文”的魅力，懂得“写真话，作文才不难”。读“方洲”，写真话，“方洲”帮你闯过作文关！

本书导购



为什么叫《小学生想像作文素材大宝库》？

本书包括7大章：“神奇想像配方”“想像之神秘花园篇”“想像之童话寓言篇”“想像之大话篇”“想像之精灵古怪篇”“想像之科学奇谈篇”“想像之忧思录篇”，共分255个小题，包括“遥想未来”“游历与探险的故事”“梦世界”“假想方程式”“发明的想像”等，涉及小学生写作想像作文的各种题材，类别丰富，内容全面，琳琅满目，就像一座想像的大宝藏。



本书对学生的写作有什么作用？

想像是孩子的天赋，本书所收500多个想像片断，想像千奇百怪，方方面面，能够拓宽孩子的视野，有利于锻炼和开发他们的想像思维。这些想像片断具有经典性，且作了细致的分门别类，便于小学生查阅，对小学生写作想像作文有很大的参考价值和启发作用。



神奇想像配方对学生的写作有何帮助？

神奇想像配方用浅显、具体的语言揭示了学生想像的规律及方法，这些方法告诉小学生如何想像，从那些方面想像、怎样想像，具有操作性和趣味性。如神奇想像配方之一的“把自己变成另外一种样子”，如果你把自己想像成很大或很小，或者鼻子变得很长很长等等，那么你会有什么遭遇呢？像这样的神奇想像配方在书中共有25条，如果你运用这些配方去展开想像，会发现想像既简单又有趣。



本书对家长有何作用？

家长可以根据“神奇想像配方”所教授的25种练习想像的方法，结合想像片断，对孩子进行专门性的辅导，可有效地提高学生的想像与创造能力，并且它能让孩子感到写作文是件轻松而有意思的事。



学生如何使用本书？

本书按想像的类别编排，每一类又分许多小类，每一小类又收多篇同名（或同题材）的想像片断。小学生在写想像作文的时候，可翻看自己需要的类别，借鉴别人的写作灵感，同时也可查看“神奇想像配方”，上面告诉了小读者常见的想像方法，根据这些方法练习想像作文，能很快地提高自己的想像力和写作能力。



“方洲新概念作文”： 国家“十五”规划项目子课题科研成果

“新世纪中国素质教育研究”是全国哲学社会科学“十五”规划项目。

“中小学教辅图书如何贯彻新课标精神的研究”是这个项目的子课题。

经“新世纪中国素质教育研究”课题组评审，竞人天地（北京）教育发展有限公司承担了“中小学教辅图书如何贯彻新课标精神”这一子课题的研究任务。

竞人天地（北京）教育发展有限公司是一家专门从事中小学教育出版物的研究策划机构。“方洲新概念作文”是该公司的品牌丛书。目前出版的“方洲新概念”丛书的新品种即是该课题研究的结果。

在全国33个省、市、自治区国家级骨干教师的参与下，子课题研究已经取得了阶段性成果。为了始终与教学第一线保持同步，欢迎全国教学一线的骨干教师加盟这一课题的研究，以便创造更丰硕的成果。

全国哲学社会科学“十五”规划项目 “新世纪中国素质教育研究”子课题 立项通知书

竞人天地（北京）教育发展有限公司

经“新世纪中国素质教育研究”课题组专家评审，您申报的子课题《中小学教辅图书如何贯彻新课标精神的研究》已获准立项。项目完成时间为2004年12月。

为确保项目按期、按质量要求完成，项目负责人和课题组必须遵守有关管理规定，做到以下几点：

- 一、必须按项目申报书中的课题设计（含研究内容、研究方向、实施方案和成果形式等），由所报课题组全体成员开展研究工作，不得擅自改变。对于申请变更或增补课题组成员者，必须事先以书面形式上报“新世纪中国素质教育研究”课题管理办公室（以下简称“管理办”）批准。
- 二、本项目实行两级管理制度，即由总课题管理办公室和本项目负责人所在单位共同管理。管理办将于每年年中对项目进行一次全面检查，请您根据课题完成期限，分别于2003年5月、2004年6月提交研究工作年度报告。阶段性成果，接受年度检查。以上材料经所在单位负责人审查签署意见通过后，报管理办。
- 三、本项目经费的筹集和使用，必须符合国家和本地区的财务制度，严格按照有关规定执行。具体筹集和使用情况，报总课题管理办公室备案。
- 四、项目最终成果由管理办负责组织鉴定；有关鉴定的具体事宜届时由管理办与本课题组协商确定。

“新世纪中国素质教育研究”课题管理办公室

联系电话：

(010)64808214/15/16/17



顾 问

(按姓氏笔画排序)

- 王世龙** 中国校园文学报刊协会副秘书长
《中学生》杂志主编
- 卢 勤** 中国少年儿童新闻出版总社副总编
- 刘福增** 人民教育出版社特约副编审
- 张光珞** 全国作文研究会常务副会长
- 张光璁** 北京人民广播电台“小学生作文”栏目主持人 (1994~2001年)
曾任全国骨干教师培训部主讲教师
- 张德祥** 中国教育电视协会常务理事
- 连树生** 北京市教材编审委员会审定委员
北京市高中实验教材文言文分册主编
- 杨占升** 北京师范大学中文系现代文学教授
- 杨伟宁** 北京市西城区小学语文教研员
- 李 泱** 首都师范大学中文系教授
- 顾德希** 全国特级教师
享受国务院特殊津贴专家
- 薛川东** 北京东城区教科研中心特级教师

丛书总顾问名单

小学部分总顾问



崔 峦 人教社小语室主任
小学语文教材主编
中国教育学会小语教研会理事长

中学部分总顾问



陶伯英 人教社特约编审
北京市社会科学界联合会委员
北京市语言学会学术委员
北京市特级教师



顾振彪 人教社中语室主任
中学语文教材主编
中国教育学会中语教研会学术委员

目 录

神奇想像配方



1. 想像从愿望出发	5
2. 把知识运用到想像里来	12
3. 想像万物的由来	25
4. 奇思异想靠大胆	39
5. 从熟悉的事物开始想像	44
6. 把自己变成小动物	65
7. 把别人变成小动物	78
8. 把自己变成一种植物	100
9. 让小动物像人一样会说会笑会跑	114
10. 赋物以灵	131
11. 把自己变成另外一个人	148
12. 把自己变成另外一种样子	161
13. 让自己拥有神奇的本领	179
14. 让自己拥有一件神奇的物品	196
15. 从奇妙的前提开始,想像会发生什么	205
16. 回到遥远的过去	213
17. 飞向未卜的未来	220
18. 探测神奇的空间	231
19. 学会用故事讲道理	238
20. 用熟悉的故事人物编故事	250
21. 给熟悉的故事换一种讲法	255
22. 和可爱的卡通人物在一起	270

23. 把好玩的梦记下来	275
24. 运用想像去发明	279
25. 运用想像去探究世界	295



想像之神秘花园篇

一、遥想未来

未来的我	1
未来人	4
未来的家园	6
未来的学校	8
未来的建筑	9
未来的学具	11
未来的生活用品	13
未来的交通工具	16
未来的机器人	18
未来的生活方式	20
未来的科技	22
未来的军事	23
未来的宇航	26

二、游历与探险的故事

奇境探秘	27
海底世界	29
森林仙境	31
回到远古	33

三、流浪的故事

动物流浪记	35
种子流浪记	37
物品流浪记	40
小小流浪汉	42

四、梦世界

神奇的梦	45
美好的梦	47
可怕的梦	49

五、假想方程式

假如我是老师	51
假如我是科学家	52
假如我是超人	54
假如我有神奇本领	55
假如我有神奇的物品	58
假如我是小动物	59
假如我是一种植物	61
假如我是一种物品	64

想像之童话寓言篇



一、动物童话

狗的童话	66
猫的童话	68
狐狸的童话	70
兔子的童话	72

狼的童话	73
老虎的童话	76
猴子的童话	79
恐龙的童话	81
鸟的童话	83
鱼的童话	85
昆虫的童话	88
老鼠的童话	89
小鸭子的童话	91
猪的童话	93
狮子的童话	94
羊的童话	96

二、植物童话

树的童话	99
花的童话	101
草的童话	105
水果的童话	107
蔬菜的童话	110

三、人体童话

五官的童话	113
头、手和脚的童话	117
细胞的童话	118
器官的童话	120

四、器物童话

文具的童话	122
-------------	-----

器具的童话·····	124
万物由来的童话·····	126

五、小故事大智慧

团结友爱的故事·····	128
自立的故事·····	130
勇敢的故事·····	132
骄傲的故事·····	134
教训的故事·····	137
骗人的故事·····	139
狡猾的故事·····	141
善良的故事·····	142
合作的故事·····	144
朋友的故事·····	146



想像之大话篇

一、大话卡通人物

哈利·波特·····	149
名侦探柯南·····	150
机器猫·····	151
蜡笔小新·····	153
白雪公主·····	154
哪吒·····	156
孙悟空·····	157
阿凡提·····	159
唐老鸭·····	160
米老鼠·····	162

二、大话名著

大话西游·····	163
大话水浒·····	166
大话三国·····	169
大话历史·····	171
大话经典童话·····	173
大话成语故事·····	175

三、大话问题故事

龟兔赛跑·····	178
狐狸和乌鸦·····	181
狐假虎威·····	183
乌鸦喝水·····	185
东郭先生和狼·····	186
神笔马良·····	187
滥竽充数·····	188
井底之蛙·····	189
愚公移山·····	192



一、想像之最

最傻的想像·····	194
最幽默的想像·····	195
最聪明的想像·····	196
最吓人的想像·····	197
最开心的想像·····	198
最渺小的想像·····	198

最伟大的想像·····	199
最感人的想像·····	200
最离奇的想像·····	201
最不可能的想像·····	201

二、想像多棱镜

快的想像·····	203
慢的想像·····	204
长的想像·····	207
短的想像·····	207
大的想像·····	208
小的想像·····	211
美的想像·····	212
丑的想像·····	215

三、魔力世界

魔法花草·····	217
魔力物品·····	217
魔幻花园·····	219
魔法·····	221
魔法人物·····	223
仙女·····	225
变·····	227
飞·····	229

四、奇奇怪怪的人

巨人·····	232
隐身人·····	235