



保持共产党员 先进性教育 学习培训手册

红旗出版社

保持共产党员先进性 教育学习培训手册

主 编 吕 澄 谭继有
副主编 王国田 李秀峰



红 旗 出 版 社

NAK01/57

图书在版编目 (CIP) 数据

保持共产党员先进性教育学习培训手册 / 吕澄, 谭继有主编.

- 北京: 红旗出版社, 2004.3

ISBN 7-5051-0925-1

I. 保...

II. ①吕... ②谭...

III. 中国共产党-党员-思想政治教育-学习参考资料

IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第015395号

保持共产党员先进性教育学习培训手册

吕澄 谭继有 主编

责任编辑:高晨野 封面设计:张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqchs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037144

发行部:64037154

印刷:廊坊市百花印刷有限公司

2004年3月北京第1版 2004年4月河北第2次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7.6875 字数:227千字

ISBN 7-5051-0925-1/D·424

定价:12.00元

我们要从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中,深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义。我们党在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。回顾我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放以来进行理论创新并指导实践的历史过程,我们可以得到两点重要的启示。第一,科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。人民群众推动社会变革的实践,如果没有科学理论的指导,就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用,是因为中国的社会条件有了这样的需要,是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系,同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。第二,科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的,人们对客观规律的认识不可能一次完成,马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时代条件发生了变化,客观实际发生了变化,我们的思想认识就必须不断前进,不断根据新的实践进行新的理论探索和概括,党的基本理论也必须在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展,以为新的实践提供有力的理论指导。坚持实事求是,科学分析和全面把握时代特征和我国国情,体现中国社会进步的要求和中国人民实践的需要,是我们党所以能在理论创新上不断取得新成就的一条根本经验。

——胡锦涛

党的建设新的伟大工程系列丛书

编辑委员会暨顾问名单

顾 问:赵 曜 吴振坤

张蔚萍 周锡荣

郭德宏 赵国良

主 编:吕 澄 叶笃初

副主编:王泽旭 唐晓清

编 委:陈守林 张凤东 王国田 周少莹

潘立魁 赵 岩 储 霞 王 虹

周忠安 童鹤鸣 孙宝田 赵 伟

张桂华 高 峰 郑玉艳 金 英

石丽艳 于建平 杜德山 林 野

景立新 张爱萍 王 玲 纪春祥

韩振凯 王云沛

《党的建设新的伟大工程系列丛书》

出版说明

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上所作的报告中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”这是21世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体继续全面推进党的建设新的伟大工程。在中央举办的省部级主要领导干部学

学习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班的开班式上，胡锦涛总书记发表了重要讲话。他强调指出：要全面推进党的建设新的伟大工程。我们党领导的伟大事业，从来都是同党的建设伟大工程紧密联系在一起的。伟大事业不断为伟大工程注入新的生机和活力、开辟广阔的前景，伟大工程紧紧围绕伟大事业来进行、确保其蓬勃发展。坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程紧密结合起来，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，既促进伟大事业，又推进伟大工程，是学习贯彻“三个代表”重要思想的基本要求，也是把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入的重要途径。要按照十六大确定的党的建设的总体部署，以加强执政能力建设为重点，从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设。当前，尤其要认真总结和运用抗击非典斗争中党的建设的新鲜经验，推动党的执政能力建设、干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设，把成功的非常之举转化为经常方法，把有效的临时措施转化为长效机制，使之在党的建设经常性工作中长期发挥作用。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，适应党的思想、政治、组织、作风、制度和执政能力建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。



学习导航

亲爱的读者：

您好！

欢迎您购买并阅读《保持共产党员先进性教育学习培训手册》。十六大提出，要在全党深入开展保持共产党员先进性教育活动。这是全面贯彻“三个代表”重要思想的重大举措，是新阶段党的建设的基础工程，是实现全面建设小康社会奋斗目标的重要保证。为推动、配合活动的深入开展，我们组织编写了本书。

在编写过程中，编者参照了中央保持共产党员先进性教育活动试点工作座谈会、试点工作会议的基本精神和试点单位的经验，使之更贴近实际。

全书按一总三分的布局展开，第一编为总论，带有动员报告的特点，是全书的纲。第二编至第四编是分论，分别阐述保持共产党员先进性教育活动的三个阶段，即思想发动，学习培训；党性分析，民主评议；抓好整改，巩固提高。各编既相对独立，又密切相关，层层递进，形成一个整体。具体内容如下：

第一编：总论。阐述了开展保持共产党员先进性教育活动的深刻背景和重大意义，共产党员先进性的科学内涵和时代要求，开展保持共产党员先进性教育活动的指导思想和基本原则，以及如何加强对先进性教育活动的组织领导。

第二编：思想发动 学习培训。这一阶段的主要任务是在做好思想政治工作、进行广泛发动集中动员的基础上，组织党员干部深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，重点学习党的十六大报告、《中国共产党章程》和胡锦涛总书记“七一”讲话，进一步坚定共产主义理想信念，牢记党的全



心全意为人民服务的宗旨,大力弘扬党的优良作风,带头与违反党纪国法的行为作斗争。

第三编:党性分析 民主评议。这一阶段的主要任务是组织党员按照“三个代表”的要求和党章规定的党员标准,对照检查自己在理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面的现实表现,找出存在的突出问题,分析思想根源,进行自我总结。总结材料要从每个人的实际出发,要有对问题的分析,有今后的努力方向。每个党员在自我总结的过程中,要主动同其他党员谈心,征求周围群众的意见。党组织要以适当方式收集党员、群众对每个党员的意见,并向党员本人如实反馈。在此基础上,召开支部大会对党员逐一进行民主评议。

第四编:抓好整改 巩固提高。这一阶段的主要任务是组织党员根据自己存在的问题和党组织的评议意见,制订整改措施,做到边整边改,让群众实实在在地感受到党员思想、作风的变化和进步。在这个阶段,党组织对评议为优秀的党员,要给予表彰;对有这样或那样缺点错误的党员,要进行严肃批评和耐心教育,帮助他们正确认识和克服缺点;对评议为不合格的党员,要根据表现情况和认识态度,按照党章及有关规定,给予相应的组织处置;对违法违纪的党员,要按照有关规定给予相应的党纪政纪处分。基层党组织要针对存在问题,从党员、群众最不满意的事情改起,从党员、群众最希望办的事情做起。同时,建立健全各项工作制度,巩固教育活动的成果。

为便于基层党组织安排学习,书前刊有胡锦涛总书记在省部级领导干部学习贯彻“三个代表”重要思想研讨班的重要讲话、中央保持共产党员先进性教育活动试点工作座谈会和试点工作会议的有关报道,书后附有保持共产党员先进性教育学习书目,是根据试点单位的学习内容编排的,增加了胡锦涛总书记“七一”讲话,共计十六篇。



目录

用“三个代表”重要思想武装头脑指导实践

推动工作 胡锦涛(1)

深入学习贯彻“三个代表”重要思想做好大

规模培训干部工作 (18)

把执政能力作为检验党建标准 (20)

中央保持共产党员先进性教育活动试点工作

座谈会召开 (22)

坚持“六个贯穿始终”扎实推进试点工作 (24)

在抗非和促进发展中体现共产党员先进性 (26)

第一编 总 论

第一章 开展保持共产党员先进性教育活动的

背景和意义 (31)

第一节 开展保持共产党员先进性教育

活动的深刻背景 (31)

第二节 开展保持共产党员先进性教育

活动的重大意义 (36)

第二章 共产党员先进性的科学内涵与时代要求 (43)

第一节 党的先进性的科学内涵和时代特征 (43)

第二节 共产党员先进性的科学内涵和时代特征 (45)

第三章 开展保持共产党员先进性教育活动的指导

思想和基本原则 (53)



第一节	开展保持共产党员先进性教育活动的指导思想	(53)
第二节	开展保持共产党员先进性教育活动的基本原则	(57)
第四章	开展保持共产党员先进性教育活动的学习内容	(63)
第一节	开展保持共产党员先进性教育的学习内容	(63)
第二节	加强对保持共产党员先进性教育活动的组织领导	(72)

第二编 思想发动 学习培训

第一章	努力学习、身体力行“三个代表”重要思想	(79)
第一节	把握好“三个代表”重要思想	(79)
第二节	学习好“三个代表”重要思想	(84)
第三节	实践好“三个代表”重要思想	(90)
第二章	树立共产主义理想 坚定中国特色 社会主义信念	(94)
第一节	理想信念在共产党员先进性中的地位	(94)
第二节	党的最高理想和最终目标是实现共产主义	(97)
第三节	党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(100)
第四节	脚踏实地地为建设中国特色社会主义而奋斗	(103)
第三章	牢记党的宗旨,诚心诚意为人民谋利益	(107)
第一节	牢记党的宗旨是保持共产党员先进性的基本条件	(107)



第二节	党的宗旨的科学内涵和时代特征	(109)
第三节	共产党员要努力践行党的宗旨	(112)
第四章	大力弘扬优良作风 坚决反对不良作风	(116)
第一节	党的作风关系党的形象和党的生命	(116)
第二节	牢固树立和大力发扬优良作风	(118)
第三节	坚决反对和带头抵制歪风邪气	(124)

第三编 党性分析 民主评议

第一章	加强党性锻炼,增强党性	(131)
第一节	党性和党性锻炼的科学内涵和时代特征	(131)
第二节	新时期党性锻炼的意义和主要内容	(132)
第二章	共产党员要树立正确的世界观、人生观、 价值观	(139)
第一节	世界观、人生观、价值观的科学内涵	(139)
第二节	树立正确的世界观、人生观、价值观	(141)
第三节	党员领导干部要牢固树立正确的权力观、 地位观、利益观	(149)
第三章	共产党员要发挥先锋模范作用	(153)
第一节	发挥先锋模范作用是党对合格 党员的基本要求	(153)
第二节	共产党员要成为“三个模范”	(157)
第四章	坚持共产党员标准	(166)
第一节	共产党员标准的科学内涵及其意义	(166)
第二节	共产党员标准的体系和内容	(170)
第三节	新时期党所处的历史方位与 共产党员标准	(175)
第五章	开展党性分析 搞好民主评议	(178)
第一节	党性分析	(178)



第二节 民主评议 (180)

第三节 党性分析、民主评议的原则和基本要求 (182)

第四编 抓好整改 巩固提高

第一章 抓好整改巩固提高肩负起新的历史责任 (187)

第一节 我国进入全面建设小康社会的新的发
展阶段 (187)

第二节 历史和时代赋予共产党员的历史责任 (190)

第三节 努力探索党员教育管理新机制 (193)

第二章 抓好整改巩固提高必须全面加强党的

建设 (204)

第一节 加强思想建设是保持党的先进性的前提 (204)

第二节 加强组织建设是保持党的先进性的基础 (206)

第三节 加强作风建设是保持党的先进性的条件 (209)

第四节 加强制度建设是保持党的先进性的保证 (211)

第五节 加强党的执政能力建设是保持党的先进
性的关键 (214)

第三章 抓好整改巩固提高 全面提高党员素质 (218)

第一节 必须切实提高党员的政治理论素质 (218)

第二节 必须切实提高党员的思想道德素质 (221)

第三节 必须切实提高党员的业务能力素质 (225)

附 录 保持共产党员先进性教育学习书目 (228)

后 记 (230)



用“三个代表”重要思想武装 头脑指导实践推动工作*

胡锦涛

深入学习贯彻“三个代表”重要思想,是当前全党全国人民的首要政治任务。这次省部级主要领导干部专题研讨班的中心内容就是深入学习贯彻“三个代表”重要思想,中央党校新学期的教学工作也要紧紧围绕学习贯彻“三个代表”重要思想来进行。下面,我讲三个问题。

一、从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中,深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义

马克思主义揭示了人类社会发展的规律,为工人阶级及其政党推翻旧社会、建设新社会提供了科学指南。《共产党宣言》发表 150 多年来,不同国度、不同时代的工人阶级及其政党,把马克思主义基本原理同时代特征、各自国情相结合,不断探索本国革命和建设的道路。社会主义理论和实践的发展,从根本上影响了世界历史的进程。实践充分证明:马克思主义是指导人们正确认识和改造世界的普遍真理,只有坚持以马克思主义为指导,工人阶级及其政党才能实现自己的历史使命;与时俱进是马克思主义最重要的理论品质,只有随着时代和实践的发展而发展,马克思主义才能发挥巨大的思想威力。

我们党 80 多年的历史,是我们党为推进事业发展不懈奋斗的历史,也是我们党在革命、建设和改革的实践中不断推进理论创新的历史。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。

* 这是胡锦涛同志 2003 年 9 月 3 日在省部级主要领导干部学习贯彻“三个代表”重要思想专题研讨班上的讲话。



总结我们党坚持用马克思主义指导我国革命、建设和改革实践并不断取得成功的历史经验,可以得出以下三个重要认识。一是要坚持马克思主义的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,一切从实际出发,理论联系实际,使党的理论适应不断变化的客观实际、符合党和人民事业发展的要求。二是要深刻认识我国国情,全面把握广大人民群众的根本利益,使党的理论适应我国国情、符合实现人民群众根本利益的要求。三是要用宽广的眼界观察世界,在国际形势的发展变化中审视我们党的历史任务和我国发展的历史方向,使党的理论适应时代特征、符合时代发展的要求。这三条,归结起来,就是要实事求是,紧密结合时代特征和我国国情,不断推进马克思主义的中国化。早在1938年,毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中就深刻指出:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”长期以来,我们党正是按照这样的要求,不断推进理论创新,不断取得革命、建设和改革的新成就。

新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人从世界处在帝国主义和无产阶级革命的时代条件出发,提出中国革命是无产阶级世界革命的一部分,同时从我国半殖民地半封建社会的国情出发,深入研究我国革命的特点和规律,克服党内曾经存在的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,在总结我国革命实践取得的一系列独创性经验的基础上,系统地回答了中国民主革命的性质、对象、道路、动力、领导权和革命转变等问题,创立了新民主主义革命的理论。这一科学理论的形成,为我们党带领人民走出一条以农村包围城市,最后夺取全国胜利的道路,并实现从新民主主义到社会主义的转变,提供了坚强有力的理论指导。

新中国成立初期,世界社会主义蓬勃发展,我国建立了人民民主专政



的国家政权,党面临的重大任务是迅速改变旧中国长期形成的经济文化落后状况,建设繁荣富强的新国家。我们党开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路,但对如何建设社会主义还缺乏经验。当时只能大量借鉴苏联的经验。同时,努力探索在我国进行社会主义建设的规律。在实践中,我们党逐渐发现苏联模式的一些弊端,毛泽东同志明确提出搞社会主义不一定全照苏联那套公式,不能教条主义地学苏联经验。我们党对中国自己的社会主义建设道路进行了艰辛探索。比如,我们党提出社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,应通过社会主义制度本身的自我调节和完善不断加以解决;提出我国经济建设要走自己的路,我国的工业化道路应从大农业国这个基本国情出发,以农业为基础,以工业为主导,发展重工业和发展农业同时并举,以农轻重为序安排国民经济计划,以此为发展国民经济的总方针,实现由农业国向工业国的过渡;强调要自力更生地进行社会主义建设,实行自力更生为主、争取外援为辅的方针,建设独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,实现经济独立,以保障政治独立;创造性地提出正确处理人民内部矛盾的理论,强调应采用民主的、说服教育的方法解决人民内部矛盾问题,等等。当然,在探索中也发生了一些失误甚至严重挫折,特别是发生了“文化大革命”那样全局性的错误,给党和国家的事业发展带来了严重损失。但总的看来,我们党在这个时期的理论探索和创新,丰富了对社会主义建设规律的认识,有力地指导了我国社会主义建设。

十一届三中全会以后,人民群众要求发展经济、提高生活水平的愿望十分迫切,促进发展的任务紧迫地摆在我们党面前。邓小平同志深刻分析国际形势,提出世界和平力量的增长超过战争力量的增长,世界大战一时打不起来,和平与发展是时代的主题,我们应抓住时机加快发展。我们纠正了“以阶级斗争为纲”的错误,提出把党和国家的工作重点转移到经济建设上来。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,总结建国以来正反两方面的经验,坚持实践是检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,提出实行改革开放的新政策,集中力量把经济建设搞上去,建设中国特色社会主义。邓小平同志抓住什么是社会主义、



怎样建设社会主义这个根本问题,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平。比如,邓小平同志提出我国还处在社会主义初级阶段,这是一个至少上百年的很长的历史阶段,至于巩固和发展社会主义制度,需要我们几代人、十几代人甚至几十代人艰苦不懈的努力,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段;强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,社会主义的根本任务是发展生产力,必须把发展生产力摆在首位,要允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕;强调改革也是一场革命,也是解放和发展生产力,是中国现代化的必由之路,要实行对外开放,吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义;提出计划和市场都是手段,计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别;强调必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线;提出“一个国家、两种制度”的创造性构想,用于解决台湾问题和香港、澳门问题,等等。邓小平理论科学回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家,如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,开拓了马克思主义新境界。

从以上的回顾,我们可以得到两点重要的启示:第一,科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。伟大的实践呼唤着伟大的理论。人民群众推动社会变革的实践,如果没有科学理论的指导,就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用,是因为中国的社会条件有了这样的需要,是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系,同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。如果没有客观存在的需要,如果不同中国的实际、中国人民的实践和时代发展的要求相结合,那么再好的理论也是不起作用的。第二,科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的,人们对客观规律的认识不可能一次完成,马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时